

PROIECTUL
„CANTINA SOCIALĂ HARUL”

DESCRIERE:

Cantina Socială prestează servicii sociale gratuite sau contra cost persoanelor aflate în situații economico-sociale sau medicale deosebite. Cantina Socială funcționează conform Legii 208/1997. Acest serviciu este conceput ca parte a unui pachet de servicii de asistență socială, având rolul de serviciu de suport material în vederea reinsertiei sociale a persoanelor marginalizate sau, în cazul persoanelor vârstnice, ca serviciu de susținere în vederea unui minim necesar existenței.

În cadrul Cantinei Sociale funcționează Centrul de Zi Romania Kids care este un serviciu pentru protecția copilului a cărui misiune este de a preveni abandonul și instituționalizarea copiilor prin desfășurarea unor activități de îngrijire, educație, recreere – socializare, precum și pentru alte persoane care au în îngrijire copii. Programul "after school" implică supraveghere, o masă caldă și asistență la teme. Copiii vor beneficia de intervenție specializată în funcție de nevoile COPILULUI care are rezultate slabe la învățatură, probleme cu frecvența sau probleme de altă natură din cauza situației economice și a climatului din familie.

Proiectul nou propus pentru anul 2011 este Centrul de consiliere Barnaba care își propune să sprijine și să asiste părinții/potențialii părinți pentru a face față dificultăților psihosociale care afectează relațiile familiale, pentru dezvoltarea competențelor parentale, pentru prevenirea separării copilului de familia sa; sprijină copiii atunci când apar probleme în dezvoltarea acestora. Centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii este complementar cu celelalte servicii pentru protecția copilului.

1.1 Titlul Cantina Socială Harul

1.2 Localizare: Str.Răsăritului nr. 59, sector 6

Oraș(e), sector (sectoare), cartier Militari, Sectorul 6, București

1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
1.895.189 lei	1.700.000 lei	89,70%

1.4 Rezumat

Durata proiectului	Activitățile Cantinei Sociale se desfășoară pe o perioadă nedeterminată
Obiectivele proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Derularea pe durata anului 2011 a proiectului Cantina Socială „Harul”, prin care se vor furniza servicii de cantină socială pentru un număr de 350 de persoane marginalizate social sau în risc de marginalizare socială de pe raza sectorului 6 București.• Derularea proiectului Centrul de Zi „Romania Kids” pentru un număr de 150 de copii cu vârstă cuprinsă între 3-14 ani proveniți din familii defavorizate prin activități de pregătire a temelor școlare, de consiliere, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și orientare școlară.• Derularea proiectului Centrul de Consiliere „Barnaba” pentru un număr de 200 persoane

	<p>În vederea sprijinirii și asistării părinților pentru a face față dificultăților psihosociale ce afectează relațiile familiale, în vederea dezvoltării competențelor parentale pentru prevenirea separării copilului de familia sa. Pentru aceasta sunt utilizate metode active de identificare a beneficiarilor care provin în special din categoriile de familii care prezintă risc ridicat de separare a copiilor.</p>
Parteneri	DGASPC Sector 6- Asociația Centrul Creștin București
Grupul (grupurile) țintă ¹	<p>Grupurile țintă vizate de proiectul propus se împart în următoarele categorii:</p> <p>A. Servicul de Cantină Socială</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copii în vârstă de până la 18 ani, aflați în întreținerea acelor familii al căror venit net mediu lunar pe o persoană în întreținere este sub nivelul venitului net lunar, pentru o persoană, luat în calcul la stabilirea venitului social; 2. Tinerii care urmează cursurile de zi la instituțiile de învățământ ce funcționează în condițiile legii, până la terminarea acestora, dar fără a depăși vârsta de 25 de ani, respectiv 26 de ani în cazul celor care urmează studii superioare cu o durată mai mare de 5 ani și care provin din familii defavorizate; 3. Persoane care beneficiază de ajutor social sau

¹ “Grup țintă” sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

de alte ajutoare acordate în condițiile legii și al
căror venit este de până la nivelul salariului
minim lunar pe economie pentru o persoană
singură, luat în calcul la stabilirea ajutorului
social;

4. Pensionarii al căror venit nu depășește 600 lei lunar pe membru de familie;
5. Persoanele care au împlinit vârsta de pensionare, aflate într-una dintre următoarele situații: sunt izolate social, nu au susținători legali, sunt lipsite de venituri;
6. Persoane cu handicap al căror venit nu depășește salariul mediu net lunar pe economie pe membru de familie;
7. Orice persoană care, temporal, nu realizează venituri.

B. Centrul de Zi „Romania Kids”

1. Copii proveniți din familii aflate în dificultate psiho-socio-economică;
2. Copii aflați în situații școlare limită, cu risc de abandon școlar;
3. Copii lipsiți de posibilități de supraveghere și suport din partea familiilor;

C. Centrul de consiliere Barnaba

1. Părinți/familii extinse/familii substitutive care necesită competențe/deprinderi de îngrijire a

	<p>copiilor adaptate noilor principii psihopedagogice în domeniu;</p> <p>2. Părinți/familii extinse/familii substitutive care trăiesc în medii dezavantajate, unde se practică modele de îngrijire și creștere a copiilor care nu corespund sau care sunt în contradicție cu modelele general acceptate în comunitate;</p> <p>3. Părinți/familii extinse/familii substitutive care constată existența/apariția unor probleme la nivelul familiei care afectează dezvoltarea normală/armonioasă a copilului sau favorizează manifestarea unor comportamente ale copiilor ce pun în pericol integrarea lor familială, socială, școlară sau profesională;</p> <p>4. Viitori părinți care doresc să se informeze înainte de nașterea copiilor;</p> <p>5. Copii care au probleme de dezvoltare și/sau dificultăți de integrare în familie, școală sau în colectivitatea în care trăiesc.</p>
Beneficiarii finali ²	Beneficiarii finali sunt reprezentați de familiile acestor beneficiari și comunitate în sine,
Rezultatele așteptate	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea și diversificarea în permanență a serviciilor și activităților la nevoile beneficiarilor;

² “Beneficiarii finali” sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

- Îmbunătățirea condiției de viață și sănătate a beneficiarilor;
- Creșterea gradului de relaționare interpersonală de socializare;
- Creșterea gradului de acceptare socială și incluziune în viața normală a societății;
- Creșterea calității vieții persoanelor aflate în dificultate și a familiilor acestora;
- Schimbarea mentalității comunității locale, a opiniei publice cu privire la situația persoanelor aflate în situație de risc social;
- Creșterea numărului de beneficiari;
- Îmbunătățirea infrastructurii Cantinei Sociale prin lucrări de reparații și amenajare;

Centrul de zi „România Kids”:

- Reducerea numărului de elevi care abandonează școala;
- Creșterea capacității de adaptare și integrare socio-școlară;
- Explorarea relației dintre nivelul de educație și șansele de realizare a obiectivelor personale;
- Învățarea responsabilității implicate de asigurarea, prin eforturi proprii, a unui nivel de trai decent;
- Copiii își vor însuși deprinderile de autonomie personală și independență;
- O capacitate mai mare de autogospodărire,
- Sporirea capacității de relaționare unii cu alții și

cu ceilalți colegi, prieteni, vecini,

- Reducerea comportamentelor și atitudinilor negative la copii și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale;
- Creșterea pregătirii tinerilor privind orientarea și formarea profesională,
- Copiii se vor apropia mai mult de standardul normalizării funcționale în societate, ceea ce înseamnă că vor dispune de cunoștințele necesare pentru a putea beneficia de o gamă largă de servicii din societate,
- La finalul proiectului va scădea sentimentul marginalizării și excluderii copiilor care provin din familii defavorizate;
- Dezvoltarea autonomiei personale copiilor defavorizați din sector;
- Ridicarea nivelului de școlarizare în sectorul 6.

Centrul de consiliere „Barnaba”

- Înregistrate solicitărilor adresate serviciului;
- Înregistrarea beneficiarilor direcți,
- Acordarea de consiliere socială, psihologică și medicală,
- Acordarea de consultanță psihopedagogică la domiciliu,
- Îmbunătățit competențele de îngrijire pentru beneficiari,
- Oferirea de servicii de informare;

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de grupuri educaționale și grupuri de suport pentru beneficiari; • Creșterea gradului de informare a părinților în domeniul îngrijirii/recuperării copilului, • Îmbunătățirea climatului familial pentru familiile beneficiare; • Dezvoltarea unei rețele de sprijin la nivelul comunității;
Principalele activități	<p>Activitățile proiectului:</p> <p>A. Cantina Socială Harul</p> <p>Activitatea 1 – Formarea echipei de proiect și contractarea personalului</p> <p>Pentru anul 2011 va fi aprobată organigrama și statul de funcții pentru un număr de 47 de posturi. Serviciul Cantina Socială va funcționa după următoarea structură:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul bucătărie, administrativ: 15 persoane <ul style="list-style-type: none"> - Bucătar : 10 - Șofer: 5 - Îngrijitor: 5 - Administrator și ajutor administrator: 2 • Compartimentul achiziții publice, buget, casierie: 3 persoane <ul style="list-style-type: none"> - Manager achiziții publice: 1 - Manager Resurse umane: 1 - Manager financiar: 1 • Compartimentul asistență socială și medicală:

6 persoane

- Asistent social: 3
- Asistent medical: 2
- Medic de familie : 1
- Compartimentul educațional: 14 persoane
 - Psihopedagog: 1
 - Pedagog: 11
 - Mediator social : 2
- Compartimentul Consiliere socială, psihologică și juridică: 2 persoane
 - Psiholog: 1
 - Jurist: 1
- Compartimentul managerial: 6
 - Manager Cantină: 1
 - Manager Centrul de zi : 1
 - Manager Centrul de Consiliere: 1
 - Asistent manager : 3

Activitatea 2 – Informare/promovare proiect în comunitate

Activitatea se va desfășura pe tot parcursul derulării proiectului și se va realiza astfel:

- editarea unor pliante informative privind serviciile oferite de Cantina Socială Harul și difuzarea lor prin intermediul serviciilor publice descentralizate de la nivel local, ONG-uri, biserici;
- informarea directă prin intermediul funcționarilor Serviciului Public de Asistență Socială din cadrul Direcției de Asistență Socială și Protecția Copilului

Sector 6.

- realizarea de afișe, autocolante publicitare;

Activitatea 3 – Amenajarea și dotarea Cantinei Sociale și a Centrului de Zi

Pentru sediul cantinei și sediul Centrului de zi se execută periodic lucrări de amenajare, reparații și igienizare.

Pentru buna funcționare a cantinei și crearea unei ambianțe placute și primitoare se impun a fi achiziționate următoarele:

- Dotări bucătărie: combine frigorifice, roboți bucătărie, spălător veselă, marmită, cratițe, cuptor de gătit, cântar electronic, etc.
- Dotări cantină: aspirator, xerox, sufertaje pentru servit mâncarea, tăvi autoservire, tacâmuri, etc.

Activitatea 4 – Identificarea beneficiarilor

Beneficiarii serviciilor de cantină vor fi aleși în conformitate cu prevederile Legii nr. 208/1997 privind cantinele de ajutor social . Aceasta se face în baza sesizărilor din partea potențialilor beneficiari, a sesizărilor din partea unor instituții comunitare, auto-sesizării și a evaluării inițiale realizate în 72 de ore de la data primirii sesizării de către angajații centrului.

Activitatea 5 – Furnizarea serviciilor de către Cantina Socială Harul

Cantina socială oferă următoarele servicii sociale:

- pregătirea și servirea prânzului în limita alocației de hrană prevazute de reglementările legii, pentru un număr de 350 de beneficiari;
- pregătirea și distribuirea hranei prin centre mobile, pentru situații deosebite.
- dezvoltarea serviciului de servire a mesei prin creșterea numărului de persoane care beneficiază de serviciile cantinei, ajungând la 350 de persoane, extinderea rețelei de servicii sociale– prin inițierea unui nou serviciu numit „masa pe roți” a cărui beneficiari vor fi persoane vârstnice (din cadrul celor 350 de beneficiari), greu deplasabil, fără întreținători legali, cu risc mare de izolare, aflate în imposibilitatea de a desfășura activități zilnice prin care să-și asigure o alimentație echilibrată. Acestor persoane li se va distribui zilnic hrana la domiciliu.

Activitatea 6 – Extinderea proiectului Cantina Socială Harul

Asociația Centrul Creștin București consideră că este imperios necesar să se extindă pentru anul 2011 proiectul „Centrul de Consiliere Barnaba”.

Activitatea 7 – Monitorizarea și evaluarea proiectului

Monitorizarea va include înregistrarea, prezentarea și analiza regulată a indicatorilor privind furnizarea serviciilor sociale de către cantină.

Periodic va fi efectuată o evaluare internă a activității Cantinei sociale, a Centrului de zi și a Centrului de

Consiliere . Concret, echipa de proiect și personalul cantinei se vor reuni pentru analiza activității și discutarea problemelor întâmpinate.

B. Centrul de Zi Romania Kids

- Identificarea cazurilor de copii în situație de risc prin colaborarea cu DGASPC – sector 6, școli, ONG-uri, asociații de locatari,
 - Evaluare și consiliere psihologică pentru copii și aparținători
 - Realizarea și implementarea planurilor individuale de intervenție și semnarea contractelor sociale cu părinții și copiii,
 - Activități de integrare și reintegrare familială și socială sau de prevenire a separării totale a copilului de familie,
 - Asistență medicală și asigurarea igienei individuale a copiilor, educație sanitară, sprijin pentru înscriere la medicul de familie și obținerea drepturilor de asistență medicală,
 - Activități psihologice în cadrul Centrului de Consiliere,
 - Asigurarea de sprijin material familiilor și a unei mese zilnice pentru fiecare copil inclus în program
 - Activități pentru prevenirea abandonului școlar și activități educative,
 - Activități de educație parentală (școala părinților)
 - Asistență spirituală a familiei și a copiilor implicați în program, cu respectarea opțiunilor confesionale,

- Activități recreative și de creștere a interesului și comportamentului social la copii,

Activitățile se desfășoară conform standardelor minime pentru centrele de zi, cazurile sunt instrumentate pe baza managementului de caz. Setul de instrumente cuprinde : fișa inițială a cazului, ancheta socială, plan de intervenție personalizat, fișa psihologică, contractul cu familia, plan de acțiune, raport de întrevvedere, fișa de observație, fișa de evaluare trimestrială, referat de închidere a cazului, raport de activitate. Prin supervizare și monitorizare periodică rezultatele obținute pot fi cuantificate și evaluate.

C. Centrul de Consiliere

- Consilierea părinților pentru depășirea unor situații de dificultate (divort, pierderea locului de muncă, conflicte intrafamiliale, boli cronice, decesul unuia dintre soți, etc.) care pun în pericol dezvoltarea copilului sau care generează riscuri de separare a copilului de mediul lui familial;
- Informarea părinților în vederea acoperirii nevoilor copiilor;
- Consolidarea abilităților și cunoștințelor părinților privind educarea și îngrijirea copiilor;

Sprijinirea și consilierea copiilor care au dificultăți de dezvoltare și/sau integrare în familie, școală, grupuri socio-profesionale.

1.5 Obiective

Obiectivul general:

- Dezvoltarea serviciilor în scopul prevenirii și limitării unor situații de dificultate care pot genera marginalizarea sau excluderea socială a unor persoane.

- Consilierea și informarea beneficiarilor dar și îndrumarea spre alte instituții abilitate în rezolvarea problemelor sociale.

Obiective specifice:

Cantina Socială Harul

– însușirea și aplicarea cadrului legislativ actual, modificat și/sau completat în vederea abordării integrate a stării sociale a persoanelor aflate în situații economico-sociale sau medicale deosebite;

– realizarea și îmbunătățirea documentațiilor conform legislației în vigoare; aplicarea standardelor de calitate privind serviciile sociale acordate;

– dezvoltarea resurselor umane din domeniul asistenței sociale și a persoanelor care se ocupă cu aprovizionarea, pregătirea și servirea hranei.

– evaluarea resurselor umane existente și a nevoilor de formare a personalului;

– identificarea de programe de pregătire inițială și continuă și elaborarea curriculei de formare în funcție de abilitățile ce trebuie dezvoltate;

– actualizarea permanentă a cunoștințelor de specialitate și a celor legate de serviciile sociale;

– dezvoltarea continuă a cunoștințelor culinare și îmbunătățirea/obținerea de certificate care să ateste competențele angajaților.

– dezvoltarea serviciilor sociale;

– promovarea bunelor practici în domeniul asistenței sociale și contribuția la perfecționarea acestui domeniu, prin împărtășirea de modele de bună practică cu alți furnizori de servicii sociale;

- promovarea unei imagini pozitive a beneficiarilor serviciilor sociale furnizate de către instituția noastră;
- îmbunătățirea calității serviciilor sociale acordate prin evaluarea continuă a personalului și a nevoilor de formare profesională a acestora;
- întocmirea unui plan de formare și perfecționare profesională în funcție de nevoile personalului, schimbările legislative și ținând cont de nevoile existente în comunitate;
- înaintarea de propuneri către instituțiile abilitate privind organizarea unor cursuri care să corespundă nevoilor stabilite în planul de formare și perfecționare;
- asigurarea unor servicii sociale de calitate și adaptate nevoilor comunității, prin calificarea continuă a personalului;
- facilitarea accesului persoanelor aflate în situații economico-sociale sau medicale deosebite;
- întărirea colaborării personalului cu beneficiarii;
- promovarea parteneriatelor cu organizațiile neguvernamentale care activează în domeniul combaterii sărăciei;
- implicarea beneficiarilor în stabilirea politicilor și obiectivelor strategice ale instituției prin implicarea acestora în stabilirea politicilor și obiectivelor strategice ale instituției pentru dezvoltarea și diversificarea serviciilor de natură socială,
 - consultarea cu partenerii, reprezentanți ai beneficiarilor și alți factori interesați din comunitate în stabilirea strategiilor de dezvoltare a serviciilor sociale și a unor obiective comune în acest sens,
 - îmbunătățirea continuă a calității serviciilor sociale,
 - susținerea beneficiarilor în desemnarea unor reprezentanți care să le promoveze interesele,
 - adaptate nevoilor beneficiarilor în funcție de prioritățile identificate în urma evaluării și monitorizării;

- promovarea participării și colaborării între toți factorii implicați în domeniul social prin organizarea unor întâlniri și dezbateri periodice între parteneri, beneficiari, reprezentanți ai instituției și alte persoane interesate.
- promovarea activităților de asistență socială în comunitate și implicarea acesteia în problematica socială prin responsabilizarea comunității cu privire la problematica socială și conceperea unor programe în acest sens și implicarea comunității locale în susținerea și dezvoltarea activităților derulate;
- promovarea prevenției ca măsură de importanță majoră în activitatea de asistență socială prin implicarea partenerilor și a altor factori interesați din comunitate în activități de prevenție;
- monitorizarea și evaluarea continuă a activității și a parteneriatelor;
- modalitatea de monitorizare a strategiei se va face prin intermediul unor rapoarte anuale,
- valorificarea feedback-ului primit de personal, beneficiari, parteneri, comunitate;

Centrul de zi România Kids

- promovarea dreptului copilului de a crește în propria familie, prin asigurarea pe timpul zilei a unor servicii de îngrijire, educație, socializare, dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, precum și a unor servicii de consiliere, educare a părinților
- asigurarea unui program educațional formal corespunzător vârstei și particularităților copilului, pentru a atinge un nivel optim de cunoștințe necesar școlarizării

Centrul de consiliere Barnaba

- creșterea numărului de părinți care constientizează nevoile copilului de a se dezvolta într-un mediu familial stabil din punct de vedere emoțional;

- creșterea numărului de părinți care conștientizează factorii ce pun în pericol sănătatea, securitatea, dezvoltarea morală, educația și integrarea socială a copilului;
- îmbunătățirea abilităților părinților în ceea ce privește îngrijirea și dezvoltarea copiilor;
- sprijinirea familiilor / părinților prin dezvoltarea de rețele / grupuri de sprijin; reducerea numărului de copii care ajung în instituții datorită unor dificultăți temporare prin care trec părinții acestora;
- informarea părinților care pleacă la muncă în străinătate în legătură cu efectele psiho-sociale ce pot apărea la copii ca urmare a separării de familia naturală;
- responsabilizarea părinților care doresc să plece în străinătate în ceea ce privește identificarea persoanelor apte de creșterea și îngrijirea corespunzătoare a acestora;
- creșterea gradului de implicare a profesioniștilor din serviciile comunitare în depistarea precoce a riscurilor care determină separarea copilului de familia sa.

1.6 Justificare

1.6.1. Relevanța proiectului față de obiectivele Strategiei DGASPC sector 6, Strategia Națională ANPDC, Ministerul Muncii

Serviciile Asociației Centrul Creștin sunt în concordanță cu obiectivele Strategiei DGASP București și Strategiei Naționale în domeniul protecției și promovării drepturilor copilului 2008-2013 care își propune un sistem unitar, integrat și funcțional de servicii sociale la nivelul Sectorului 6 pentru prevenirea, limitarea sau înlăturarea efectelor temporare ori permanente ale

unor situații care pot genera marginalizarea sau excluziunea socială a persoanei, familiei, grupurilor ori comunităților din municipiul București.

Scopul ACCB este să asigure un acces echitabil și nediscriminatoriu al cetățenilor din sector la servicii și prestații sociale adaptate la nevoile sociale actuale în vederea creșterii calității vieții și promovării principiilor de coeziune și incluziune socială la nivelul municipiului București, în concordanță cu standardele naționale și europene în domeniu.

Schimbările survenite în societatea românească din ultimii ani au afectat întreaga structură socială, deteriorând în același timp în mod drastic situația pensionarilor, tinerilor, familiilor, șomerilor și a tuturor categoriilor sociale lipsite atât de apărare, cât și de un cadru legislativ de protecție socială adecvată. În acest sens trebuie amintită Legea 208/1997 privind cantinele de ajutor social.

Nivelul scăzut al veniturilor acestora, costurile mari de întreținere a locuinței, costurile mari asociate traiului zilnic, criza sistemului sanitar, au împins categoriile sociale într-un impas ce pune în evidență existența unei probleme sociale majore. Locuințele bătrânilor au devenit ținta diverselor acte antisociale, fapt care, corelat cu degradarea valorilor morale caracteristice perioadelor de tranziție, au dus la apariția unui număr însemnat de persoane vârstnice fără adăpost sau de persoane vârstnice care nu mai pot suporta cheltuielile vieții de zi cu zi, solicitând în cele din urmă ajutor pentru împlinirea nevoilor de bază.

Numeroși bătrâni sunt forțați astfel să se descurce prin forțe proprii. De aceea, nevoia lor de atenție, sprijin și îngrijire crește, având în vedere și momentele de panică datorate siguranței și stării de neputință. De aici apare nevoia permanentă de contact cu lumea exterioară, fapt care-i determină să apeleze în mod haotic și nejustificat la unități care nu au competențe legate de nevoile lor.

Stilul de viață modern și resursele financiare reduse marginalizează accesul tuturor persoanelor defavorizate la viața socială.

Tinerii care urmează să părăsească sistemul de protecție a copilului reprezintă o categorie vulnerabilă expusă riscului excluderii sociale și marginalizării ca urmare a pregătirii educaționale deficitare, a dificultăților de încadrare pe piața muncii, a lipsei deprinderilor minime de viață independentă, a imposibilității de a se susține independent din punct de vedere financiar, a lipsei suportului din partea familiei.

Tinerii care părăsesc sistemul de protecție se confruntă cu dificultatea găsirii unei locuințe accesibile din punct de vedere al chiriei și al costurilor de întreținere a acesteia. Chiar dacă unii dintre acești tineri sunt încadrați pe piața muncii, veniturile scăzute nu le permit să locuiască singuri sau să se auto-gospodărească.

În 2008, în țară 436.404 de copii cu vârste cuprinse între 3 și 17 ani nu erau înscriși la nicio formă de învățământ, potrivit datelor furnizate de Institutului Național de Statistică, se arată într-un comunicat al organizației remis Ziare.com.

Criza economică cu care ne confruntăm atrage după sine o criză socială mult mai adâncă, iar copiii sunt cei mai vulnerabili.

Privați de mijloace financiare pentru nevoile fundamentale, zilnice, părinții nu au ca prioritate școlarizarea copiilor, care, ținuți în afara sistemului de educație, sunt lipsiți de șansa la un viitor onest".

Copiii lăsați nesupravegheați perioade îndelungate de timp înfruntă o serie de riscuri, de la:

- *supraîncărcarea cu sarcini*: preluarea responsabilităților de adult (gătitul, menajul, spălatul hainelor, plata facturilor lunare etc.), îngrijirea și creșterea fraților mai mici;

- *vulnerabilitate* la abuzuri fizice, psihice, sexuale, exploatare prin muncă, trafic de copii și prostituție (agresorii sexuali, recrutorii sau traficanții de persoane, persoanele care exploatează copii prin muncă își aleg victimele din rândul copiilor neglijanți, nesupravegheați);

- *insuficienta dezvoltare a abilităților de viață independentă* necesare

pentru a face față dificultăților viitoare ca adult: independența în luarea deciziilor, încrederea în forțele proprii, abilități de management al timpului și al banilor, controlul și exprimarea emoțiilor, relaționare și comunicare etc.;

- *însușirea deficitară a normelor etico-morale*: în absența unui model familial funcțional, a unui mediu sigur și coerent, copiii singuri acasă pot internaliza modelul de neglijare afectivă din cadrul familiei de origine pentru a-l aplica ulterior la vârsta adultă;

- *debutul precoce al vieții sexuale*: în special puberții și adolescenții vor căuta afecțiunea și aprecierea de care au nevoie nu numai în grupul de prieteni ci și în relațiile intime (lipsa unei educații adecvate privind viața sexuală, lipsa supravegherii, supraaglomerarea cu sarcini în familie pot conduce la relații intime, fugă de acasă, concubinaj, comportamente cu risc crescut pentru contractarea unor infecții cu transmitere sexuală sau chiar apariția de sarcini nedorite la vârste fragede).

1.6.2 Identificarea nevoilor sociale și a constrângerilor din Sectorul 6

Care sunt nevoile relevante privind serviciile sociale din zona de actiune a proiectului dumneavoastra

În domeniul protecției copilului Direcția Generală de Asistență Socială Sector 6 propune inițierea unor proiecte care să ofere servicii alternative cum ar fi:

- **“Complex de Servicii pentru Copiii cu Handicap”**: servicii de zi, de consiliere, recuperare”;
- **“Complex de servicii sociale”** : centru de zi pentru copii prescolari; centru de consiliere pentru parinti si copii; serviciul de tip rezidential pentru fete cu varsta cuprinsa intre 3-18 ani; serviciu pentru dezvoltarea deprinderilor de viata;
- **“Centru de terapie ocupațională pentru copiii aflați în situații de risc”**;

- **"Adapost de zi și noapte pentru copiii străzii"**

În domeniul protecției persoanelor adulte sunt recomandate:

- Înființarea unui birou de consiliere, formare profesională și angajare;
- Crearea unui centru de criză pentru tinerii proveniți din sistemul de protecție de tip rezidențial, din familii dezorganizate, cu venituri mici;
- Înființarea unui centru de urgență pentru persoane cu handicap;
- Dezvoltarea serviciilor de consiliere familială în vederea conștientizării efectelor pe care le are instituționalizarea persoanelor cu dizabilități;
- Îmbunătățirea serviciilor oferite persoanelor vârstnice prin continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu organizații non-guvernamentale de profil;
- Crearea unui centru de zi pentru persoanele de vârstă a III-a;

1.6.3.Descrierea grupului / grupurilor țintă și a beneficiarilor, precum și numărul estimat de beneficiari.

Proiectul are următoarele grupuri țintă:

1. Persoane vârstnice:

Persoanele vârstnice cu domiciliul în sectorul 6 București vor fi selectate potrivit prevederilor art. 1, alin (4) și art. 3 din Legea 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, după cum urmează:

Sunt considerate persoane vârstnice persoanele care au împlinit vârsta de pensionare stabilită de lege și se află în una sau mai multe din următoarele situații:

a) nu are familie sau nu se află în întreținerea unei sau unor persoane obligate la aceasta, potrivit dispozițiilor legale în vigoare;

b) nu are locuință și nici posibilitatea de a-și asigura condițiile de locuit pe baza resurselor proprii;

c) nu realizează venituri proprii sau acestea nu sunt suficiente pentru asigurarea îngrijirii necesare;

d) nu se poate gospodări singură sau necesită îngrijire specializată;

e) se afla în imposibilitatea de a-și asigura nevoile sociomedicale, datorită bolii ori stării fizice sau psihice.

2. Persoane marginalizate social:

Marginalizarea socială, se definește prin poziția socială periferică, de izolare a indivizilor sau grupurilor cu acces limitat la resursele economice, politice, educaționale și comunicaționale ale colectivității; ea se manifestă prin absența unui minimum de condiții sociale de viață. (art.3 din Legea nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale)

Persoanele marginalizate social vor fi selectate potrivit prevederilor art.49 din H.G. nr.1149/2002 (Norma metodologică de aplicare a Legii nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale). Persoană marginalizată social este considerată persoana care beneficiază de venit minim garantat sau face parte dintr-o familie beneficiară de venit minim garantat, în condițiile Legii nr. 416/2001, și se află în cel puțin două dintre următoarele situații:

a) nu are loc de muncă;

b) nu are locuință în proprietate sau în folosință;

c) locuiește în condiții improprii;

d) are unul sau mai mulți copii în întreținere sau face parte dintr-o familie cu mulți copii în întreținere;

e) este persoană vârstnică, fără susținători legali;

f) este încadrată în categoria persoanelor cu handicap sau invaliditate;

g) are în întreținere o persoană încadrată în categoria persoanelor cu handicap grav, accentuat ori invaliditate gradul I sau II;

h) a executat o pedeapsă privativă de libertate.

3. Persoane aflate în risc de marginalizare socială:

Persoanele aflate în risc de marginalizare socială reprezintă acea categorie de persoane care nu se încadrează în celelalte categorii menționate de legislația în vigoare (persoane cu handicap, persoane beneficiare de venit minim garantat, persoane vârstnice) și care datorită situației socio-economice și medicale, constatate în urma efectuării anchetei sociale, sunt supuse riscului de marginalizare și excludere socială.

4. Copii :

Copii aflați în dificultate (cf. prevederilor legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului) proveniți din familii marginalizate sau aflate în risc de marginalizare socială, domiciliat pe raza sectorului 6.

1.6.4 Motivele care au stat la baza selectării grupului / grupurilor țintă și la identificarea nevoilor sociale și constrângerilor acestora. Cum va răspunde proiectul la nevoile grupului / grupurilor țintă și ale beneficiarilor?

Referindu-ne la **grupul de beneficiari vârstnici** se remarcă faptul că familiile tinere preferă să locuiască singure, ritmul lor de viață și activitățile zilnice neincluzând și îngrijirea persoanelor vârstnice. Există și cazuri în care bătrânii preiau o serie de sarcini casnice ale tinerilor, dar acest lucru se întâmplă numai în cazul în care persoana vârstnică nu suferă de nici o afecțiune. Și chiar în cazul în care suferă, preferă să renunțe la controlul

medical, care presupune cheltuieli din partea familiei, ceea ce conduce la apariția unor stări tensionale între membrii familiei.

Dacă bătrânul devine dependent, el nu mai este folositor și atunci este îndepărtat sistematic de familie și marginalizat. În alte situații, locuința persoanei vârstnice este utilă tinerilor, însă prezența acestuia devine incomodă și inevitabil este abandonat în stradă sau internat în camin.

De altfel chiar și bătrânii care au familie deseori nu pot fi întreținuți de aceasta din diverse motive, unica soluție văzută de membrii familiei și resimțită de persoana în vârstă ca soluție finală este internarea într-un camin.

Proiectul Cantina Sociala Harul vine în întâmpinarea nevoilor de bază a vârstnicilor prin procurarea unei mese zilnice bogată în agenți nutritivi. Tot în cadrul acestui proiect vârstnicul poate beneficia de serviciile medicale gratuite la sediu asociației sau domiciliul beneficiarului.

Nevoia de a întrerupe ciclul sărăciei și al inegalității de șanse începe în copilăria timpurie. Sărăcia și marginalizarea socială se manifestă în cazul unui procent semnificativ de copii începând încă cu vârsta timpurie.

Potrivit Memorandumului Comun de Incluziune Socială dintre România și Uniunea Europeană (2005), incidența sărăciei la copiii cu vârsta sub 15 ani era de 29,9% în 2003. Sărăcia infantilă este determinată de un număr de factori, printre care problemele de ocupare profesională ale părinților, inegalitățile în privința veniturilor, indemnizațiile insuficiente și, în unele cazuri, de lipsa accesibilității unor servicii de îngrijire a copilului. În special părinții singuri și familiile cu venituri mici sunt vulnerabile atunci când serviciile de îngrijire a copilului lipsesc, mamele singure, în special, sunt obligate să părăsească piața muncii, ceea ce duce la situații în care ele și copiii lor abia reușesc să subziste din ajutorul social. Pe de altă parte, copiii provenind din astfel de familii sunt expuși eșecului educațional. Copiii din familii cu un statut socio-economic scăzut sunt mai puțin predispuși să își dezvolte la același nivel abilitățile și capitalul intelectual, precum copiii din medii cu statut socio-economic ridicat.

Disponibilitatea serviciilor de îngrijire pe timpul zilei a copiilor ai căror părinți muncesc sau își caută de lucru rămâne o soluție urgentă dat fiind nivelul de sărăcie al familiilor defavorizate social.

Potrivit Raportului întocmit de UNICEF și Banca Mondială, dat publicității în luna mai 2009, privind impactul crizei economice asupra sărăciei din Romania, **numărul românilor afectați de sărăcie a ajuns în 2009 la 1,59 milioane**, cu 370.000 de persoane mai mult ca în 2008.

Copiii și tinerii cu vârste cuprinse între 0-14 ani, respectiv 15-24 ani, continuă să prezinte cel mai ridicat risc al sărăciei în această perioadă de criză. De altfel, aceste categorii reprezintă 43% din numărul de săraci în 2008 și în 2009. Experții UNICEF și cei ai Băncii Mondiale estimează că **numărul copiilor săraci a crescut în 2009 cu 96.000**, de la 256.000 în 2008. Potrivit raportului **din numărul total al populației afectate, 351.000 sunt copii cu vârste între 0 și 14 ani.**

De asemenea, se menționează că **serviciile sociale sunt insuficiente, pentru a proteja efectiv cei mai mulți copii în nevoie, chiar și în condiții normale**, cu atât mai mult în perioada de criză.

Disponibilitatea serviciilor de îngrijire și educare a copilului pe timpul zilei contribuie la creșterea participării femeilor pe piața muncii, la îmbinarea responsabilităților profesionale și familiale într-un mod mai echitabil pentru femei, oferă soluții pentru unele din problemele demografice și permite abordarea problemei sărăciei copiilor și a dezavantajelor educaționale.

Asigurarea de servicii de îngrijire și educare a copilului pe timpul zilei, cu program flexibil, în funcție de nevoi, la care contribuția părinților este variabilă, mergând până la gratuitate, va contribui la reducerea sărăciei copilului. Programele socio-educative integrate, bine subvenționate, îmbunătățesc funcțiile cognitive și sociale ale copiilor.

Activitățile de îngrijire și educație timpurie a copiilor contribuie la binele public, cum ar fi sănătatea copiilor țării, viitoarele realizări pe plan educațional, volumul și flexibilitatea pieței muncii și coeziunea socială.

Mai mult decât atât, investiția timpurie în servicii de îngrijire și educare a copilului, cărora le revine și o misiune de identificare și prevenire primară a situațiilor de risc, scade nevoia de servicii specializate pentru copiii și familii, reducând astfel per ansamblu costurile pentru societate.

Potrivit ONG-ului Serviciul de Ajutor Mobil de Urgență Socială, se estimează că **numărul persoanelor fără adăpost este în creștere, ajungând la aproximativ 15.000 la nivelul întregii țări, în jur de 5.000 dintre acestea trăind în București.** Specialiștii organizației neguvernamentale au precizat că **pe străzile Capitalei mor anual aproape 300 de persoane fără adăpost, multe dintre acestea neavând acte de identitate.**

Prin programul Cantina Socială se militează și pentru promovarea, respectarea și garantarea drepturilor persoanelor fără adăpost.

1.7 . Descrierea detaliată a activităților

Activitățile proiectului:

Activitatea 1 – Formarea echipei de proiect și contractarea personalului

Implementarea cu succes a proiectului, impune constituirea echipei de proiect. Pentru îndeplinirea acestei activități de implementare a echipei va fi aprobată organigrama și statul de funcții pentru **personalul serviciilor sociale.**

La începutul anului 2011 Asociația Centrul Creștin își va reorganiza activitatea în vederea asigurării unei mai bune eficiențe în munca depusă. Va începe o perioadă de transformări structurale dar mai ales de acomodare a personalului cu noi principii în care respectul față de beneficiar este ridicat la rang de obligativitate.

Compartimentul Resurse umane va efectua următoarele activități:

- gestionarea eficientă a resurselor umane precum și a relațiilor de muncă și perfecționarea personalului angajat.

- verificarea și actualizarea Carnetelor de muncă și a încadrărilor la zi potrivit cu statutul de personal care se întocmește pe baza statutului de funcții aprobat în 2011.

- stabilirea salariilor de bază a personalului cantinei, centrului de zi, centrului de consiliere în conformitate cu prevederile legale.

- evaluarea personalului din cadrul instituției

- instruirea personalului privind regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției precum și Codul etic, Carta Drepturilor, Planul Strategic și Planul Anual de Dezvoltare a serviciilor oferite de cantina de Ajutor Social.

- întocmirea opisurilor pentru dosarele de personal al angajaților

- urmărirea cursurilor de perfecționare a personalului

- verificarea vechimii în muncă și operarea modificărilor aferente

- arhivarea documentelor de resurse umane pe anii anteriori

Activitatea 2 – Informare/promovare proiect în comunitate

Activitatea se va desfășura pe tot parcursul derulării proiectului și se va realiza astfel:

În vederea promovării imaginii Cantinei Sociale Harul, a Centrului de Zi și a Centrului de Consiliere am lansat un site oficial www.ccb.org.ro. Prin intermediul acestui site avem posibilitatea de a comunica cu persoanele interesate de activitatea noastră, să transmitem informații utile să comunicăm noutățile legislative, evenimentele asociației, să luăm pulsul vis-a-vis de calitatea serviciilor prestate.

Promovarea proiectului se va face și prin editarea unor pliante informative privind serviciile oferite de asociație și difuzarea lor prin intermediul serviciilor publice descentralizate de la nivel local, ONG-uri, biserici;

Informarea se va face direct și prin intermediul funcționarilor Serviciului Public de Asistență Socială din cadrul Direcției de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6. De asemenea se vor realiza afișe și autocolante publicitare.

În permanent la sediul instituției se află un asistent social care acordă informații și consiliere tuturor solicitanților. Astfel se informează potențialii beneficiari despre condițiile și actele necesare înscrierii. De asemenea se direcționează beneficiarii spre alte servicii sociale existente în sector în vederea întâmpinării lor. Se desfășoară de asemenea o amplă acțiune de identificare a nevoilor beneficiarilor aflate în situație de risc sau marginalizare socială.

Pentru un management eficient al cazurilor asistentul social este încurajat să apeleze la surse diversificate de informații (profesori, polițiști, consilieri de probațiune, vecini, rude, grup de prieteni) și să caute profesioniștii și resursele de care are nevoie în comunitate, în instituții guvernamentale pentru a identifica și a remedia vulnerabilitățile asociate situației copiilor rămași singuri acasă sau pentru a confirma existența unui mediu securizant pentru dezvoltarea acestora.

Astfel, munca asistentului social este o muncă de echipă, caracterizată de pluridisciplinaritate, în încercarea unei abordări a situației copilului în contextul familiei sale, al comunității din care face parte și al relațiilor interpersonale construite de acesta.

Considerăm că în aceste situații o prioritate o reprezintă rezolvarea problemei responsabilității privind supravegherea, creșterea, îngrijirea și reprezentarea copilului, inclusiv prin luarea unei măsuri de protecție specială, respectiv plasamentul (în familia lărgită etc.), măsură aplicabilă atunci când, după acordarea serviciilor prevăzute în planul de servicii, se constată că menținerea copilului alături de părintii săi nu este posibilă.

Activitățile de informare se regăsesc în toate fazele procesului de consiliere; consilierea poate fi socială, psihologică, juridică, pentru găsirea

unui loc de muncă, activitățile și obiectivele consilierii fiind precizate în PPC. Profesioniștii centrului orientează beneficiarii către alte servicii specializate, după caz.

Activitatea 3 – Amenajarea și dotarea spațiilor necesare desfășurării serviciilor sociale

Realizarea achizițiilor în conformitate cu legislația în vigoare este una din prioritățile compartimentului de achiziții. Compartimentul de achiziții publice în colaborare cu celelalte compartimente ale cantinei vor realiza Planul Anual de achiziții.

Activitatea 4 – Identificarea beneficiarilor

Cei 350 de beneficiari pentru cantină vor fi aleși în conformitate cu prevederile Legii nr. 208/1997 privind cantinele de ajutor social. Aceasta se face în baza sesizărilor din partea potențialilor beneficiari, a sesizărilor din partea unor instituții comunitare, auto-sesizării și a evaluării inițiale realizate în 72 de ore de la data primirii sesizării de către angajații centrului.

Beneficiarii cantinei sociale vor depune o cerere la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6-Serviciul Marginalizare Socială.

La cerere se vor anexa după caz următoarele acte:

- Copie C.I.
- Copie certificat de naștere
- Copie certificat de căsătorie
- Sentința de divorț și de încredințare a minorilor, dacă este cazul
- Adeverință pentru părinți de la școală din care să rezulte dacă primesc sau nu bursă
- Adeverință de venit-cu venitul părinților după caz
- Adeverință de la Administrația Financiară a Sectorului 6 din care să rezulte că nu sunt plătitori de taxe și impozite pe venit

Pentru persoanele apte de muncă se va adăuga la dosar și o adeverință de la Agenția Locală pentru ocuparea Forței de Muncă sector 6 din care să rezulte că sunt înscriși în evidențele Agenției în căutarea unui loc de muncă.

Beneficiarii pentru Centrul de zi "Romania Kids" trebuie să îndeplinească următoarele criterii:

1. Părintele/ reprezentantul legal ce are domiciliul legal pe raza sectorului 6 face o sesizare adresată Asociației Centrul Crestin Bucuresti. În cea de-a doua situație sesizarea va fi trimisă în cel mai scurt timp către SAS Militari din cadrul DGASPC sector 6.

2. Această sesizare urmează circuitul documentelor în cadrul DGASPC sector 6: înregistrarea ei la registratura instituției, primind un număr unic, repartizarea acesteia făcută de către directorul general, directorul general adjunct către Serviciul de Asistență Socială Militari, șeful serviciului desemnează un responsabil de caz.

3. În maxim 72 de ore de la înregistrarea sesizării responsabilul de caz al DGASPC sector 6 sau asistentul social al Centrului de zi "Romania Kidz" întocmește raportul de evaluare inițială, ținând cont de pașii esențiali în completarea acesteia (conform modelului anexat);

4. Pentru situațiile care corespund criteriilor de admitere în Centrul de zi, asistentul social va realiza o anchetă socială ce va cuprinde informații utile despre copil, situația familială, socială și economică a acestuia, însoțindu-le de documente doveditoare, de asemenea, va oferi informații și despre motivele pentru care persoana solicită înscrierea în centrul de zi;

5. Solicitățile de înscriere la Centrul de zi vor fi analizate într-o ședință de evaluare. Echipa ce participă la această ședință este formată din șeful Serviciului de Asistență Socială, responsabilul de caz al Direcției și asistentul social al Centrului de zi. În această ședință responsabilul de caz va prezintă membrilor echipei situația semnalată a tuturor copiilor ce urmează a fi înscriși în centrul de zi, însoțind prezentarea de o propunere. Membri

echipei vor decide, în acord cu criteriile de admitere, copiii ce urmează a fi înscriși în cadrul Centrului de zi;

Beneficiarii centrului vor fi admiși după următoarele criterii:

- beneficiarii să domicilieze pe raza sectorului 6, București;
- să provină din familii sărace, cu venituri minime, cu mulți copii sau în situații de criză (lipsiți de posibilități de supraveghere și suport din partea familiilor);

- copii care au nevoie de supraveghere după orele de curs sau prezintă probleme de socializare, chiar dacă venitul depășește 400 lei/membru de familie, în limita numărului de locuri;

- vârsta copiilor să fie între 3-14 ani;
- copii nu trebuie să prezinte afecțiuni transmisibile sau boli cronice;

6. Serviciul de Asistența Socială Militari va răspunde în scris tuturor solicitărilor oferind informații cu privire la decizia echipei de evaluare în maxim 30 de zile de la data înregistrării cererii;

7. Pentru copiii care au fost admiși, asistentul social, va face toate demersurile necesare în vederea întocmirii dosarului de admitere în centru, ce va conține : raportul de ancheta socială, copii după actele de identitate ale copilului și familiei, acte doveditoare, contractul cu familia, planul de servicii, decizia de intrare în centru, etc. Raportul de anchetă este realizat de asistentul social la domiciliul copilului și trebuie să conțină date privind părinții sau reprezentanții legali ai copilului, componența familiei, felul și dotarea locuinței, situația materială, aspecte privind condițiile de viață și sănătate ale membrilor familiei. Planul de servicii este elaborat de către asistentul social, împreună cu educatorul și/ sau psihologul. Acesta va fi semnat de către toți furnizorii de servicii implicați, familie, șeful serviciului, directorul general adjunct și va fi avizat de către directorul general al instituției.

Centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii utilizează metode active de identificare a beneficiarilor care provin în special din următoarele

categorii de familii care prezintă risc ridicat de separare a copiilor:

- familii fără locuință;
- familii cu venituri foarte mici care beneficiază de ajutoare sociale;
- familii în care un părinte sau ambii sunt șomeri;
- familii în care un părinte sau ambii sunt în închisoare;
- familii în care există persoane care suferă de boli psihice grave sau cronice;
- familii în care unul sau ambii părinți suferă de boli somatice grave sau cronice;
- familii în care există copii născuți din căsătorii diferite;
- familii monoparentale;
- familii în care se consuma alcool, droguri;
- familii în care unul sau ambii părinți au decedat;
- familii în care se practică prostituția;
- familii care resping mamele minore;
- familii în care unul sau ambii părinți sunt analfabeți;
- familii în care se practică violența, fuga de acasă;
- familii în care unul sau ambii părinți muncesc în străinătate;
- familii în care se practică cerșetoria;
- familii în divorț;
- familii în care unul sau mai mulți copii au abandonat școala;
- familii în care există copii cu frecvente probleme de sănătate sau cu probleme psihice;
- familii care au copii cu probleme de comportament;
- familii care neglijează igiena, sănătatea și educația copilului;
- familii în care exista abuz fizic, emoțional și sexual.

Centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii are și o componentă mobilă, existând astfel posibilitatea de deplasare la domiciliul familiei, atât pentru anchete sociale, cât și pentru consiliere. Familia poate fi cunoscută și evaluată în mediul ei de existență; în același timp, consilierea va fi mult mai

eficientă dacă se va desfășura la domiciliu, mai ales că asemenea familii au adesea nevoie de sfaturi practice legate de activități relativ simple (igienizarea locuinței, îngrijirea copilului, organizarea programului cotidian etc.)

Activitatea 5 – Furnizarea serviciilor sociale

Cantina socială oferă următoarele servicii sociale:

- pregătirea și servirea prânzului în limita alocației de hrană prevăzute de reglementările legii, pentru un număr de 350 de beneficiari;

- pregătirea și distribuirea hranei la domiciliu pentru persoanele cu situații deosebite.

- distribuirea de pachete cu îmbrăcăminte

Odată cu implementarea proiectului este stipulată dezvoltarea serviciului de servire a mesei prin creșterea numărului de persoane care beneficiază de serviciile Cantinei, ajungând la 350 de persoane, extinderea rețelei de servicii sociale – prin inițierea unui nou serviciu numit „masa pe roți” a carui beneficiari vor fi persoane vârstnice (din cadrul celor 350 de beneficiari), greu deplasabile, fără întreținători legali, cu risc mare de izolare, aflate în imposibilitatea de a desfășura activități zilnice prin care să-și asigure o alimentație echilibrată. Acestor persoane li se va distribui zilnic hrana la domiciliu.

Proiectul Centrului de zi are în vedere desfășurarea unor activități care să corespundă dorințelor părinților și să fie în beneficiul copiilor și al școlii. Având în vedere că beneficiarii vin la Centrul de zi după terminarea orelor de școală și sunt deja obosiți, le sunt propuse activități specifice nivelului de dezvoltare al copiilor, care să-i solicite într-un mod plăcut, recreativ, distractiv. Forma predominantă a activităților vor fi deci ludice și chiar activitățile noastre cu scop educativ vor lua forme ușoare de joc și distracție.

Activități educative

Activitățile educative realizate de instructorii de educație sub coordonarea specialiștilor (psiholog / psihopedagog), în esență, constau în :

- ajutor la efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare,
- integrarea copilului în programul zilnic,
- facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii,
- dirijarea jocului individual și colectiv în atmosfera de comunicare stimulativă,
- susținerea performanțelor școlare pentru dezvoltarea individuală a personalității copiilor,
- stimularea creativității, aptitudinilor și talentelor copiilor, însușirea unor abilități în domeniu utilizării computerului, limbii engleze, muzicii, precum și a jocurilor logice, distractive.
- dezvoltarea capacității de comunicare, constituirea și dezvoltarea limbajului activ,
- formarea și lărgirea orizontului de cunoaștere, formarea și dezvoltarea conduitei de explorare a mediului înconjurător,
- formarea conduitei de joc individual și colectiv, a deprinderilor igienice și de autoservire.

Activități ludice

Activitățile ludice reprezintă un element de sprijin în educație, la copilul școlar, multe deprinderi și cunoștințe fiind dobândite prin joc, iar valorificarea acestui instrument informativ-formativ presupune atribuirea unui conținut cu programate finalități de dezvoltare a potențialului de cunoaștere afectiv și volitiv al personalității, având astfel un incontestabil rol terapeutic.

Activități de formare și dezvoltare a autonomiei personale au caracter permanent și sunt desfășurate de personal, pe cât posibil, cu implicarea activă a copiilor în funcție de vârstă.

- **activități de recreere** - socializare: plimbări în parc, vizite la muzee, Circ, Grădina zoologică, Grădina Botanică, vizionare de spectacole, teatru, participare la târguri, festivaluri sau expoziții pentru copii;
- organizarea zilelor de naștere;
- serbări școlare: Serbarea de toamnă, Serbarea de Crăciun, Serbarea de Paște, Serbarea de 8 Martie și serbarea de sfârșit de an.

Alte genuri de activități

- asigurarea mesei sau gustării
- testare psihologică în vederea optimizării ritmului de dezvoltare a personalității;
- părinții vor participa la lecții deschise, pot solicita realizarea unor cursuri opționale și vor beneficia de informații complete asupra evoluției școlare a elevului;
- asistență medicală, asigurată prin intermediul Serviciilor sociale din sector.
- asistența psiho-pedagogică a copiilor cu risc de abandon școlar, cu dificultăți de învățare, curențe informaționale și adaptare școlară;
- participarea părinților la lecțiile deschise stimulează emoții și interese comune și întărește sentimentul participării la un proces instructiv-educativ de calitate și mândria de a fi printre "copiii grădiniței". La sfârșitul fiecărei săptămâni, părinții primesc informații despre activitățile desfășurate în săptămâna respectivă.
- suport financiar și material (alimente, îmbrăcăminte, rechizite școlare) pentru copil și familie.

EXEMPLU DE ORAR ZILNIC

- 12.00 – 12.30 masa de prânz
- 12.30 – 14.30 activități recreative
- 14.30 – 15.30 - activități educaționale suplimentare
- calculator
- limbi străine

- pictură
- desen
- modelaj
- șah
- alte activități:
 - pregătirea temelor și exerciții suplimentare
 - preluarea copiilor de către părinți.

Activitatea 6 – Extinderea proiectului Cantina Socială Harul

Pentru soluționarea problemelor cu care se confruntă beneficiarii Asociația Centrul Creștin București va avea ca prioritate dezvoltarea Centrului de Consiliere Barnaba în cadrul căruia se vor organiza întâlniri de grup pentru vârstnici, consiliere individuală și de grup pentru șomeri, consiliere pentru copii și părinți aflați în situație de risc social.

Activitatea 7 – Monitorizarea și evaluarea proiectului

Rezultatele activităților serviciilor sociale vor fi evaluate și măsurate. În primul rând se va verifica dacă activitățile sunt cu adevărat îndeplinite așa cum au fost proiectate. Se verifică dacă grupurile țintă sunt implicați așa cum este prevăzut.

Monitorizarea va include înregistrarea, prezentarea și analiza regulată a indicatorilor privind furnizarea serviciilor sociale de către cantină, centrul de zi, centrul de consiliere. Periodic va fi efectuată o evaluare internă a activității Cantinei Sociale. Concret, echipa de proiect și personalul Cantinei se vor reuni pentru analiza activității și discutarea problemelor întâmpinate. Se vor întocmi rapoarte de evaluare de către managerul de proiect și vor fi înaintate Direcției de Asistență Socială și Protecția Copilului Sectorul 6.

Pentru a putea aprecia progresul în cadrul unui program de lungă durată se va face evaluarea continuă și anume:

-Evaluarea inițială care presupune măsurarea și evaluarea stării, comportamentului anterior intervenției. Această evaluare va servi ca punct de comparare în aprecierea modificării ulterioare.

- Evaluarea formativă este efectuată în timpul procesului de intervenție. După fiecare ședință se verifică eficiența strategiilor și se poate modifica o adaptare a programului spre beneficiul persoanei.

- Evaluarea sumativă a rezultatelor are loc la sfârșitul programului de intervenție. Se asigură astfel validarea rezultatelor intervenției și se concluzionează asupra întregii activități desfășurate.

Modalitățile de control periodic al gradului de satisfacție a beneficiarilor se va face prin aplicarea chestionarelor de satisfacție.

1.8 Metodologia

1.8.1 Metodei de implementare și motivele pentru metodologia propusă

Înscrierea beneficiarilor în programele de servicii sociale derulate de către ACCB prin unitatea de asistență socială „Cantina Socială Harul” se realizează în baza evaluării inițiale și/sau a evaluării complexe, cu respectarea **Criteriilor de selecție a beneficiarilor de servicii sociale**

Pentru fiecare din cazurile care urmează să fie înscrise în programul ACCB se desemnează un responsabil de caz, responsabil de caz prevenire sau manager de caz.

Înscrierea efectivă a beneficiarilor în programele de servicii sociale se va realiza printr-o adresă oficială înaintată către ACCB, la care se atașează dosarul social al cazului. Acest dosar va conține în mod obligatoriu: copia actelor de identitate ale beneficiarului (ale familiei acestuia), actele care dovedesc veniturile beneficiarului, raportul de anchetă socială, P.S. sau P.I.P., alte acte (medicale, de stare civilă, locative, etc.). Acest dosar se depune la Serviciul Prevenire Marginalizare Socială din cadrul Direcției Protecție Socială

Responsabilul de caz, realizează, evaluarea complexă (detaliată) a beneficiarilor preluați direct din comunitate.

Pentru fiecare beneficiar se întocmesc P.S. sau PIP, alte documente specificate de lege care au ca obiectiv planificarea activităților de asistență socială în acordarea serviciilor către un beneficiar, în care sunt menționate serviciile oferite de către asociație.

Trimestrial și la încetarea acordării serviciilor sociale responsabilul va întocmi un raport de monitorizare pentru fiecare beneficiar.

1.8.2 Proceduri pentru evaluare internă/externă

Pentru a urmări eficiența obiectivelor stabilite este nevoie de o monitorizare permanentă și de evaluarea rezultatelor activităților întreprinse. Evaluarea se va face prin intermediul unor indicatori, iar monitorizarea prin întocmirea de rapoarte trimestriale și anuale. În raport se va preciza:

- stadiul în care se află diversele acțiuni programate pentru perioada pe care se face raportarea;
- problemele/piedicile întâmpinate;
- revizuirea acțiunilor, acolo unde este cazul
- timpul estimat până la îndeplinirea acțiunilor;
- alte aspecte.

Pe baza rapoartelor trimestriale, la sfârșitul anului persoana responsabilă va întocmi un raport anual privind Planul de acțiune.

Strategia va fi **evaluată** anual prin intermediul:

- rapoartelor de monitorizare;
- rapoartelor privind gradul de atingere a indicatorilor stabiliți în Planul de acțiune

- organizarea unei întâlniri anuale, la care va participa personalul, partenerii, reprezentanți ai beneficiarilor și ai comunității, unde vor fi comunicate și evaluate rezultatele implementării Planului de acțiune.

Implementarea Planului de acțiune, se face cu participarea tuturor serviciilor și compartimentelor instituției, a personalului, a partenerilor, a beneficiarilor și a altor factori interesați din comunitate. În funcție de rezultatele evaluării și monitorizării și în acord cu modificările legislative Planul de acțiune poate fi revizuit.

- 1.8.3 Descrierea rolului și participării a diferiților actori (parteneri locali, grupuri țintă, autorități locale etc.), precum și motivele pentru care le-au fost desemnate aceste roluri.

Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 a susținut extinderea parteneriatelor de tip public-privat cu ACCB prin încheierea convenției de colaborare Nr. D/25009/22.12.2009

Avantajele acestui parteneriat pot fi evaluate atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ. Axați pe domenii specifice de intervenție autoritățile locale au o mai bună expertiză în ceea ce privește modalitățile optime de acordare a serviciilor, instrumente de evaluare adaptată și modalități eficiente de inserție socială a persoanelor aflate în dificultate.

Parteneriatul dintre DGASPC Sector 6 și Asociația Centrul Creștin București pentru derularea proiectului de Cantină Socială este de o deosebită importanță pentru serviciul de asistență socială contribuind astfel la diminuarea gradului de marginalizare și dezvoltarea modalităților de reinserție socială.

Dintre partenerii fideli ai proiectului social mai amintim: Biserica Harul, Asociația Adunările lui Dumnezeu din Romania, Universitatea Biblică etc.

1.8.4 Echipa propusă pentru implementarea proiectului (pe funcții: nu este necesară includerea aici a numelor persoanelor).

- Compartimentul bucătărie, administrativ: 15 persoane
 - Bucătar : 10
 - Șofer: 5
 - Îngrijitor: 5
 - Administrator și ajutor administrator: 2
- Compartimentul achiziții publice, buget, casierie: 3 persoane
 - Manager achiziții publice: 1
 - Manager Resurse umane: 1
 - Manager financiar: 1
- Compartimentul asistență socială și medicală: 6 persoane
 - Asistent social: 3
 - Asistent medical: 2
 - Medic de familie : 1
- Compartimentul educațional: 14 persoane
 - Psihopedagog: 1
 - Pedagog: 11
 - Mediator social : 2
- Compartimentul Consiliere socială, psihologică și juridică: 2 persoane
 - Psiholog: 1
 - Jurist: 1
- Compartimentul managerial: 6
 - Manager Cantină: 1
 - Manager Centrul de zi : 1
 - Manager Centrul de Consiliere: 1
 - Asistent manager : 3

1.8.5 Principalele mijloace propuse pentru implementarea proiectului (echipamente, instrumente etc.)

Pentru implementarea proiectului este imperios necesar să fie dusă la îndeplinire activitatea de **amenajare și dotarea a cantinei sociale și activitatea de formarea a echipei de proiect**. Pentru aceasta se va pune accent pe achiziționarea unor echipamente corespunzătoare care ar contribui la creșterea calității serviciilor existente și dezvoltarea altora. Resursele materiale principale cum ar fi mijloace de transport, telecomunicație, încăperi și echipament pentru training-uri, calculatoare, mașini de copiat, imprimante vor fi achiziționate pentru a asigura investirea în dezvoltarea organizațională

1.9 Durata și planul de acțiune

Semestrul I

Luna ianuarie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Formarea echipei de proiect și contractarea personalului

- această activitate **va fi finalizată la jumătatea lunii ianuarie**
- încheierea de parteneriate cu ONG-uri de profil
- încheierea de contracte de voluntariat

Informare/ promovare proiect în comunitate

Această activitate se va desfășura pe tot parcursul proiectului

Se vor tipări și distribui în comunitate pliante, afișe, autocolante. Pe toate bunurile și lucrările care vor fi achiziționate prin intermediul proiectului se vor lipi autocolante.

Amenajarea și dotarea spațiilor destinate serviciilor sociale

Toate lucrările de amenajare, reparații și igienizare pentru buna funcționare a serviciilor sociale și crearea unei ambiante placute și primitoare se impun finalizate până la sfârșitul lunii ianuarie.

Identificarea beneficiarilor

În prima lună se vor finaliza dosarele de înscriere pentru beneficiarii noi identificați pentru serviciile sociale.

Furnizarea serviciilor sociale

Activitatea de servire a mesei se va desfășura pe tot parcursul anului.

Activitatea de distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie se va desfășura pe tot parcursul anului.

Clubul pensionarilor va fi deschis pe parcursul acestei luni pentru activitățile vârstnicilor de socializare și petrecere a timpului liber.

Consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină pe tot parcursul anului

O dată pe săptămână copiii înscriși în programul Cantina Socială Harul vor participa la activitățile Centrului de consiliere (artterapie, terapie prin joc și mișcare, activități recreative, alte activități de animație culturală).

Activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități se vor desfășura pe tot parcursul anului.

Asistență medicală și farmaceutică

Activitatea de consiliere individuală se va desfășura pe tot parcursul anului- consiliere individuală a copiilor pentru:

- prevenirea / diminuarea abandonului școlar
- soluționarea unor probleme personale sau de grup
- diminuarea, ameliorarea, depășirea situațiilor conflictuale
- autocunoaștere,automodelarea

-evitarea situațiilor de a deveni victimă a traficului de persoane
-violenta și consecințele acesteia pe termen scurt, mediu și lung în plan personal, educational, social.

Consilierea de grup a elevilor pentru:

- stimularea creativității
- creșterea spontaneității
- dezvoltarea relațiilor interpersonale
- creșterea asertivității
- diminuarea tulburărilor emoționale ș.a.

Consilierea părinților privind :

- parteneriatul asociația – familie
- funcția educativă a familiei
- rolul familiei în formarea personalității copilului
- disfuncții în relația părinte-copil
- violenta domestică

Activități cu părinții

- participare la ședințe cu părinții
- proiecte școlare vizând relația școală-familie
- răspuns solicitări/discuții spontane cu părinții, școala părinților / activități de informare pe teme ce vizează drepturile și responsabilitățile parentale, comunicarea, relațiile cu copiii, ambientul în familie.

Monitorizarea și evaluarea proiectului

Modalitatea de monitorizare a strategiei se va face prin intermediul rapoartelor de monitorizare și rapoartelor anuale.

Alte activități :

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlnirile de club ale pensionarilor și ale copiilor

- încheierea de parteneriate cu organizații care desfășoară activități în sfera serviciilor sociale
- încheierea de contracte de voluntariat cu persoane doritoare să activeze în sfera serviciilor sociale

Luna Februarie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

Informare/ promovare proiect în comunitate

Proiectul va fi vizitat de reprezentanți ai mass media

Se vor distribui în comunitate afișe tematice standard, afișe pe panourile din Cabinetul de consiliere și în proximitatea acestuia, afișe la panoul școliiilor din cartiere, pliante de promovare.

Identificarea beneficiarilor

Se vor soluționa cererile de înscriere pentru noii beneficiari de cantină, centrul de zi, centrul de consiliere.

Furnizarea serviciilor sociale:

-servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie.

- consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină

- asistență medicală și farmaceutică

-activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii februarie.

Activități de consiliere de grup :

Cu elevii :

-relațiile interpersonale

-împactul regulilor, normelor școlare asupra atitudinilor și comportamentelor elevilor

-imaginea de sine / Imaginea pozitivă/negativă de sine – consecințe, beneficii; modalități de autoreglare

-drepturile copilului – între realitate și rigori normative

-drepturile și îndatoririle școlarului

-răspundere și responsabilitate – de la „trebuie” la asumare

-cine rămâne repetent ?

-prietenia

-respectul fata de adulți și covârșnici

-persoana mea, azi și peste 10 ani (OSP)

-satisfacția în raport cu școala (elevi și părinți)

-locul de studiu (elevi și părinți)

Cu părinții :

-bataia e ruptă din Rai ?

-certurile dintre părinți și copii

-participarea copilului – o stare, o necesitate, o performanță?

-vârsta copilului și drepturile pe care le dobândește

-când părintele are nevoie de ajutor?

-care sunt momentele în care adolescentul cere ajutor?

-cum ajung copiii la psiholog?

Monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități :

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlnirile de club ale pensionarilor și ale copiilor
- încheierea de parteneriate cu organizații care desfășoară activități în sfera serviciilor sociale
- încheierea de contracte de voluntariat cu persoane doritoare să activeze în sfera serviciilor sociale.

Luna Martie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor :

- servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente și materiale de curățenie,

- consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină pe tot parcursul anului,

- asistență medicală și farmaceutică

- activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități se vor desfășura pe toată perioada lunii martie.

- activități de consiliere a părinților:

- rezultate slabe la învățătură:

- probleme de disciplină (copii indisciplinati perturba ordinea în clasă, copii disciplinați – victime ale agresiunilor altor copii, suspiciuni de abuzare sexuala , santaj, comportamente sadice față de animale, suspiciuni de consum de alcool)

- frecvența fluctuantă

- agresiune verbală, fizică din partea unor profesori în relațiile și comunicarea cu elevii

- evaluări neobiective a rezultatelor școlare , la unii elevi

- condiții inadecvate de siguranță/securitate a elevilor

- comunicare deschisă, eficiență a părinților cu proprii copii, performanța școlară, orientarea carierei, ameliorarea stilurilor parentale, dezvoltarea relațiilor afective părinți-copii,

- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- campanie stradală de distribuit mărtisoare
- 2 campanii de strângere și distribuire de produse
- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlnirile de club ale pensionarilor și ale copiilor
- sărbătorirea primăverii cu doamnele beneficiare cu ocazia zilei de 1 și 8 Martie.

Luna Aprilie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor sociale:
 - servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie
 - asistență medicală și farmaceutică
 - consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină pe tot parcursul anului
 - activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum precum alte activități se vor desfășura pe toată perioada lunii Aprilie.
 - activități de consiliere a pedagogilor:
 - metode și mijloace eficiente utilizate în procesul instructiv educativ

- personalizarea proiectării , de la rigorile curriculare la particularitățile potențialului de învățare al elevilor, implicit al nivelului performant

- proiectare didactică din perspectiva învățării gândirii critice
 - consiliere și orientare
 - școala prietenoasă
 - violența în școală
 - învățarea prin cooperare
 - fișa de observare și evaluare psihopedagogică a copilului
 - cum gestionăm comportamentele problematice la elevi
 - evaluarea rezultatelor școlare
- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- înmânarea de pachete beneficiarilor cu ocazia sărbătorii Sfinților Paște
- întâlniri de club ale pensionarilor și ale copiilor

Luna Mai

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor sociale:
 - servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente și materiale de curățenie

- consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină pe tot parcursul anului,

- asistență medicală și farmaceutică,

- activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii aprilie,

- testare psihologică a psihopedagogilor, eleviilor și personalului administrativ,

- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor.
- organizarea unui curs de calificare pentru beneficiarii
- curs de perfecționare pentru membrii echipei
- curs pentru inițierea în elaborarea de proiecte
- întâlnirile de club ale pensionarilor și ale copiilor

Luna iunie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor sociale:

- servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie.

- asistență medicală și farmaceutică

- consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină pe tot parcursul anului,

- activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii iunie.

- derularea programului - „**Parinții mai aproape de asociație, mai aproape de copii**”: scrisoare pentru părinți, discuții, sondaje de opinie în rândurile părinților , consiliere părinți.

- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- sărbătoarea zilei copilului – 1 Iunie
- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- organizarea unor întâlniri de dezbatere între parteneri, beneficiari reprezentanți ai instituției și a altor instituții din domeniu
- dezvoltarea continuă a cunoștințelor culinare și îmbunătățirea/obținerea de certificate care să ateste competențele angajaților cantinei
- întâlnirile de club ale pensionarilor și ale copiilor.

Semestrul II

Luna iulie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar

- furnizarea serviciilor sociale:
 - servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie,
 - consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină - pe tot parcursul anului,
 - asistență medicală și farmaceutică,
 - activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii iunie.
 - activități în afara asociației (colaborare cu ONG-uri și alte instituții, ateliere de lucru, programe educaționale pe diverse teme, schimburi de experiență, stagii de mobilitate).
- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- în cursul luni vor fi atrași sponsori care să doneze alimente și haine pentru beneficiari
- încheierea de parteneriate cu organizații care desfășoară activități în sfera serviciilor sociale.

Luna August

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor sociale:

- servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente îmbrăcăminte și materiale de curățenie.
 - consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină - pe tot parcursul anului,
 - asistență medicală și farmaceutică,
 - activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii August.
- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlnirile copiilor și pensionarilor
- perfecționarea profesională a lucratorilor sociali în cadrul unor programe de instruire

Luna Septembrie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor sociale:
 - servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie.
 - consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină - pe tot parcursul anului,
 - asistență medicală și farmaceutică

- activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii August.

- inițierea unui program de dezvoltare personală pentru copii

- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlniri ale copiilor și pensionarilor

Luna Octombrie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor de către cantină:

- servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente, îmbrăcăminte și materiale de curățenie,

- asistență medicală și farmaceutică,

- consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină - pe

tot parcursul anului,

- activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii August,

- program de dezvoltare personală de grup: dezvoltarea conștiinței de sine și acceptarea propriei persoane, identificarea de abilități pozitive pe care să și le amintească atunci când sunt vulnerabili.

- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlnirile copiilor și pensionarilor
- strângerea de fonduri pentru sărbătorile de iarnă

Luna Noiembrie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor de către cantina

- servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente și materiale de curățenie,

- consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină - pe tot parcursul anului,

- asistență medicală și farmaceutică,

- activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii noiembrie,

- program de dezvoltare personală de grup: învățarea deprinderilor de a-și forma și menține relații de prieteni în scopul dezvoltării socializării, pași în rezolvarea de probleme, sporirea capacității de judecată și de luare de decizii raționale,

monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor
- întâlniri copiilor și pensionarilor
- strângerea de fonduri pentru sărbătorile de iarnă

Luna Decembrie

Cantina Socială, Centrul de Zi, Centrul de Consiliere

Activități constante:

- informare/promovare proiect în comunitate
- identificarea beneficiarilor, întocmirea P.S. pentru fiecare beneficiar
- furnizarea serviciilor sociale:
 - servirea unei mese zilnice, distribuirea de pachete cu alimente și materiale de curățenie,
 - consiliere juridică, socială și psihologică –beneficiari cantină - pe tot parcursul anului,
 - asistență medicală și farmaceutică
 - activitățile educaționale, activitățile ludice, activitățile de recreere precum și alte activități de socializare se vor desfășura pe toată perioada lunii Decembrie.

- monitorizarea și evaluarea proiectului

Alte activități:

- serată comunitară pentru sărbătorirea zilelor de naștere ale beneficiarilor

- întâlnirile copiilor și pensionarilor
- cu ocazia sărbătorilor de iarnă se va amenaja artistic clădirea cantinei
- înmânarea de pachete beneficiarilor cu ocazia sărbătorii de Cărciuni

**Exemplu de PLANIFICAREA ANUALĂ A TEMELOR nivel preșcolari
AN ȘCOLAR 2010 – 2011
SEMESTRUL I**

Nr. Crt.	Săptămâna	Tema	Subtema (cu proiect)	Subtema (fără proiect)
1.	13.09./17.09. 2010	Evaluare inițială		„Iată-mă la grădiniță”
2.	20.09./24.09. 2010	Evaluare inițială		„Eu știu, eu pot...”
3.	27.09./01.10. 2010	CINE SUNT, SUNTEM?		„Grădinița, micul meu univers”
4.	04.10./08.10. 2010	CINE SUNT, SUNTEM?		„Să crești mare, pui de om” (părțile corpului omenesc)
5.	11.10./15.10. 2010	CINE SUNT, SUNTEM?	„Familia mea”	
6.	18.10./22.10. 2010	CINE SUNT, SUNTEM?		„Cei mai buni prieteni” (obiecte de uz personal)
7.	25.10./29.10. 2010	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Acum e toamnă, da!” (fenomene ale naturii)
8.	08.11./12.11. 2010	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Legume de toamnă”
9.	15.11./19.11 2010	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?	„Mărul – fructul preferat”	
10.	22.11./26.11 2010	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Crizantema”
11.	29.11./03.12. 2010	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Bogățiile toamnei” (evaluare)
12.	06.12./10.12. 2010	CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	„De ce am ochi, mâini, gură, nas, urechi?” (cele 5 simțuri)	
13.	13.12./17.12. 2010	CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?		„Iată, vine Moș Crăciun!”
14.	05.01./07.01. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„E iarnă în calendar” (fenomene ale naturii)
15.	10.01./14.01. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?	„Jocurile copiilor, iarna”	

16.	17.01./21.01. 2011	CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?		„Un copil politicos”
17.	24.01./28.01. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Animale de la Pol”

SEMESTRU AL II – LEA

Nr. Crt.	Săptămâna	Tema	Subtema (cu proiect)	Subtema (fără proiect)
1.	07.02./11.02. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?	„În ogradă la bunici”	
2.	14.02./18.02. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?	„Prietenii pădurii”	
3.	21.02./25.02. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?	„La grădina Zoo”	
4.	28.02./04.03. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?	„În lumea celor care nu cuvântă” (evaluare)	
5.	07.03./11.03. 2011	CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEĂ CE SIMȚIM?		„La mulți ani, mămica mea!”
6.	14.03./18.03. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Primăvara, anotimpul bucuriei” (fenomene ale naturii)
7.	21.03./25.03. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Peste tot sunt numai flori”
8.	28.03./01.04. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„În grădina de legume”
9.	04.04./08.04. 2011	CÂND, CUM ȘI DE CE SE-NTÂMPLĂ?		„Cântecul cerului” (păsări călătoare)
10.	11.04./15.04. 2011	CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?		„Vine iepurașul”
11.	26.04./29.04. 2011	CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?	„La plimbare prin oraș”	
12.	02.05./06.05. 2011	CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?	„Avion cu motor”	
13.	09.05./13.05. 2011	CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI	„Pe mare”	

		PE PĂMÂNT?		
14.	16.05./20.05. 2011	CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?		„La doctor”
15.	23.05./27.05. 2011	CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?		„La brutărie”
16.	30.05./03.06. 2011	CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEAA CE SIMȚIM?		„La mulți ani, copile drag!”
17.	06.06./10.06. 2011	Evaluare finală		„Povestea anotimpurilor”
18.	13.06./17.06. 2011	Evaluare finală		„Primul an de grădiniță – către viață o porțiță”

CENTRUL de consiliere pentru părinți și copii în situație de risc social

1. ACTIVITATEA DE CONSILIERE:

1.1. ACTIVITATEA DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Nr. crt.	Tipul de activitate	Problematika	Rezultate
1.	Consilierea elevilor	<p>Consilierea individuală a elevilor pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenirea / diminuarea abandonului școlar -Soluționarea unor probleme personale sau de grup -Diminuarea, ameliorarea, depășirea situațiilor conflictuale -Autocunoaștere, automodelarea -Evitarea situațiilor de a deveni victimă a traficului de persoane -Drepturile și indatoririle copilului -Violența și consecințele acesteia pe termen scurt, mediu și lung în plan personal, educațional, social <p>Consilierea de grup a elevilor pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stimularea creativității -Creșterea spontaneității -Dezvoltarea relațiilor interpersonale -Creșterea asertivității -Diminuarea tulburărilor emoționale ș.a. 	<ul style="list-style-type: none"> -Existența unor elevi care vin periodic la cabinet -Îmbunătățirea situației școlare a elevilor care au venit la cabinet (invatare de cunostinte, atitudini și comportamente -Elevii consiliați au devenit mai comunicativi și sociabili, exteriorizează capacități de autogestie atitudinală-comportamentală) cu disponibilitate empatică în comunicarea, relațiile și interacțiunile cu ceilalți
2.	Consilierea părinților	<p>Consilierea părinților privind :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parteneriatul asociație – familie -Funcția educativă a familiei -Rolul familiei în formarea personalității copilului -Disfuncții în relația părinte-copil -Violența domestică <p>Activități cu părinții</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participare la ședințe cu părinții -Răspuns solicitări/discuții spontane cu părinții), <p>Școala părinților / activități de informare pe teme ce vizează drepturile și responsabilitățile parentale, comunicarea, relațiile cu copiii ,ambientul în familie</p>	<p>Proiecte in derulare:</p> <p>Parteneriatul - asociație familie</p> <p>Parinții mai aproape de asociație, mai aproape de copii</p>

3.	<p>Consilierea psihopedagogilor</p>	<p>Consilierea psihopedagogilor în următoarele direcții: -Sprijinirea activității didactice / oferta, diseminare de documente adecvate situațiilor contextuale de deficit sau performanța școlară, documente de strategie curriculară, evaluativă, acțiune pedagogică, implicat de sprijin/consiliere școlară -Adaptarea activității instructiv educative din școală la cerințele fiecărei vârste; -Optimizarea relațiilor în clasa de elevi, gestiunea situațiilor de criză în grupul clasă -Srategii de diseminare a unor cazuri de criză comportamentală și de identificare a soluțiilor de ameliorare/optimizare -Cunoașterea pe criterii și fundamente psihologice a copiilor/elevilor în vederea conceperii și implementării de soluții adecvate, optime centrate pe dezvoltarea personalității, pozitivarea imaginii de sine, creșterea eficienței personale -Stabilirea de relații interpersonale optime, cunoaștere și intercunoaștere, optimizarea comunicării cu elevii, cu familiile acestora, cu persoane din comunitate -Realizarea/ofertarea de materiale informative, suporturi de proiectare a demersurilor de interacțiune și sprijin în relațiile/interacțiunile cu elevul/elevii/grupurile clasă -Sprijin pentru proiectarea și susținerea activităților de consiliere utile profesorilor dirigenți -Discuții, sprijin acordat psihopedagogilor (oferta suporturi informative și metodologice) pentru eficientizarea lecțiilor de dirigenție / consiliere, abordarea și valorificarea valențelor educative a unor teme cu efect formativ-educativ în plan atitudinal-comportamental: =Autocunoașterea =Relația elev –psihopedagog =Tehnici de învățare eficientă =Educația de gen -Relațiile băieți – fete =Cum să evităm situația de a deveni victimă a traficului de persoane =Drepturile copilului =Violența și consecințele acesteia pe termen scurt, mediu și lung în plan personal, educațional, social</p>	<p>-Consiliere individuală individuală/ de grup pe aspecte care vizează dezvoltarea profesională, performanță la clasă -Cadre didactice care solicită frecvent materiale sau cer sprijinul profesorului consilier -Foarte bună comunicare între cadre didactice și consilierul școlar -Baza de date conținând o varietate de documente informative cu acoperire pe majoritatea componentelor educaționale – psihologie, consiliere, managementul și gestiunea clasei de elevi, implicat a situațiilor de criză educațională, management școlar, proiecte școlare, parteneriate, relația cu familia și comunitatea, etc</p>
----	-------------------------------------	--	---

1.2. ACTIVITATEA DE CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. ACTIVITATEA DE CONSILIERE DE GRUP

Nr. crt.	Tipul de activitate	Problematica	Rezultate
	Activitate deconsiliere de grup	<p>Cu elevii :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relațiile interpersonale -Impactul regulilor, normelor școlare asupra atitudinilor și comportamentelor elevilor -Imaginea de sine / Imaginea pozitivă/negativă de sine – consecințe, beneficii; modalități de autoreglare -Drepturile copilului – între realitate și rigori normative -Drepturile și indatoririle școlarului -Raspundere și responsabilitate – de la „trebuie” la asumare -Cine rămâne repetent ? -Prietenia -Respectul față de adulți și covârșnici -Persoana mea, azi și peste 10 ani (OSP) -Satisfacția în raport cu școala (elevi și părinți) -Locul de studiu (elevi și părinți) -Ghiozdanul <p>Cu părinții :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bătăia e rupta din Rai ? -Certurile dintre parinti si copii -Participarea copilului – o stare, o necesitate, o performanta? -Varsta copilului și drepturile pe care le dobândește 	<ul style="list-style-type: none"> -Atitudini, comportamente sensibil ameliorate în rândurile elevilor (în planul disciplinei școlare, respectarea normelor, regulilor școlii, interacțiuni, relații, comunicare între elevi – ameliorate, relația între profesori și elevi – progresiv pozitivă) -Frecvența școlară ameliorată -Risc de abandon școlar - diminuat -Situția la învățatură la finalul sem. I, îmbunătățită comparativ cu aceeași perioadă a anului școlar precedent – nr. mai mic de corigenți* -Increderea elevilor în consilierul școlar, atașament față de profesorii obiectivi, respingere față de profesorii care exagerează cu autoritarismul -Foarte observabilă la elevi obiectivitatea* în aprecierile despre propria persoană și profesori, capacitate de argumentare a opiniilor -Raportul dintre părinții care acceptă ca și copiii au drepturi și cei care nu acceptă este de 3 la 1 - Efectul consilierii părinților este ca cel puțin 2 din 3 au înțeles / au recunoscut pe parcursul sedințelor de consiliere ca unele probleme ale copiilor și persistența în timp se datorează malpraxisului parental -Părinți care reglând/autoreglând propriile atitudini/comportamente , comunicarea, procentul de permisivitate parentală, obțin performanțe nesperate cu copiii lor - Increderea părinților în școală progresează sensibil

		-Când parintele are nevoie de ajutor? -Care sunt momentele în care adolescentul cere ajutor? -Cum ajung copiii la psiholog?	
--	--	---	--

1.2.2. ACTIVITATEA DE CONSILIERE A PĂRINȚILOR

Nr. crt.	Tipul de activitate	Număr beneficiari	Problematica	Rezultate
	Discutii cu parintii	Individual (părinți ai copiilor de gimnaziu care vin special sa rezolve problemele acestora) + grupuri spontane (cu precadere părinți ai școlarilor mici care vin zilnic să aducă și să ia copiii de la afther school)	<ul style="list-style-type: none"> -Rezultate slabe la învățatură -Probleme de disciplină (copii indisciplinați perturba ordinea în școală, copii disciplinați – victime ale agresiunilor altor copii, comportamente sadice față de animale, suspiciuni de consum de alcool) -Frecvența fluctuantă -Agresiune verbală, fizică din partea unor profesori în relațiile și comunicarea cu elevii -Evaluări neobiective a rezultatelor școlare, la unii elevi -Comunicare deschisă, eficientă a părinților cu proprii copii, performanță școlară, orientarea carierei, ameliorarea stilurilor parentale, dezvoltarea relațiilor afective părinți-copii 	<ul style="list-style-type: none"> -Copii mai bine monitorizați de părinți – ameliorarea rezultatelor la învățatură (mai puține note slabe, mai putini corigenti) -Frecventa buna confirmat -Copii se atasează de psihopedagogii care îi respectă, performând comportamente după modelul lor -Scrisoare către părinți(crește gradul de încredere și satisfacție a părinților în raport cu școala, iar apropierea părinților de școală determină ameliorări la nivelul relațiilor cu proprii copii)

1.2.3. ACTIVITATEA DE CONSILIERE A PSIHOPEDAGOGILOR

Nr. crt.	Tipul de activitate	Problematika	Rezultate
	<p>Diseminare informații de specialitate</p> <p>-Discuții, consultații tematice</p>	<p>-Metode și mijloace eficiente utilizate în procesul instructiv educativ</p> <p>-Școala prietenoasă</p> <p>-Violența în școală</p> <p>-Învățarea prin cooperare</p> <p>-Fișa de observare și evaluare psihopedagogică a copilului</p> <p>-Coportamente problematice la elevi + Plan de interervenție personalizat/Matrice plan de intervenție</p> <p>-Cum gestionăm comportamentele problematice la elevi</p> <p>-Evaluarea rezultatelor școlare</p>	<p>-Invățare conștientă, activă, eficientă (rezultate școlare ameliorate, scade nr. elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare, crește sensibil motivația pentru învățare, se educă la elevi un stil implicativ de învățare)</p>

1.2.4 TESTAREA PSIHOLOGICĂ

Nr. crt.	Tipul instrumentului	Problematika surprinsă
	<p>-Chestionar elevi</p>	<p>-Cunoașterea drepturilor și a responsabilităților de către elevi</p> <p>-Respectarea normelor/regulilor asociației de către elevi</p> <p>-Gradul de satisfacție al elevilor în raport cu programul after school</p> <p>-Asumarea răspunderii, gradul de obiectivitate în cazul nerespectării normelor/regulilor</p> <p>-Impactul sancțiunilor asupra personalității elevilor - opțiunea acestora între sancțiune/pedeapsă și sprijin /consiliere cu rol reglator, din partea cadrelor didactice</p>

	-Afișe tematice standard, pliante promovare proiecte sociale	
--	---	--

- 1. ACTIVITĂȚI ÎN AFARA ȘCOLII (colaborare cu ONG-uri și alte instituții, sesiuni de comunicări, ateliere de lucru, programe educaționale pe diverse teme, schimburi de experiență, stagii de mobilitate)**

Planificarea activității de vacanță pentru școlari

IUNIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : semnele de circulație
	Dezvoltare personală
	Micii bucătari
	Cunoaștem Universul observându-l la Planetariu
	Admirăm florile de la Grădina Botanică

IUNIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : maniere
	Dezvoltare personală
	Educație plastică
	Educație artistică
	Micii agricultori

IUNIE IULIE	- Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : să vorbesc corect
	Dezvoltare personală
	Puzzle
	Educație muzicală
	Mergem la Muzeul de Științe ale Naturii

IULIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : ecologie
	Dezvoltare personală
	Informatică
	Educație ludică
	Mergem să vedem animalele de la Grădina Zoologică

IULIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : o nutriție sănătoasă

	Dezvoltare personală – Artterapie
	Activități matematice
	Educație artistică
	Mergem la Târgoviște

IULIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : rolul sportului
	Dezvoltare personală
	Activități literare : poezii și rime
	Educație plastică
	Mergem la muzeele : George Bacovia și Tudor Arghezi

IULIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : fizică
	Dezvoltare personală
	Informatică
	Educație muzicală
	Mergem la Muzeul de istorie

AUGUST	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : maniere
	Dezvoltare personală
	Micii bucătari
	Educație artistică
	Mergem la Ștrand Crângași

AUGUST	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : o nutriție corectă
	Dezvoltare personală
	Cunoașterea mediului înconjurător
	Educație plastică
	Mergem în livadă

AUGUST	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : să vorbesc corect
	Dezvoltare personală
	Activități practice : lucru manual

	Educație muzicală
	Mergem în excursie la o fermă

AUGUST	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : educația pentru societate
	Dezvoltare personală
	Informatică
	Educație pentru cunoașterea mediului înconjurător
	Mergem la locul de joacă din Parcul Herăstrău

AUGUST SEPTEMBRIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : limbaje non-verbale
	Dezvoltare personală
	Micii bucătari
	Educație plastică
	Mergem la circ

SEPTEMBRIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : maniere
	Dezvoltare personală
	Activități literare
	Educarea limbajului
	Mergem la picnic

SEPTEMBRIE	Activitatea desfășurată
	Vreau să știu : o nutriție sănătoasă
	Dezvoltare personală
	Activități matematice
	Educație artistică
	Mergem la Teatru

1. REZULTATE AȘTEPTATE

2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

Proiectele Asociației Centrul Creștin își propun să aibă un efect pozitiv în comunitate, să îmbunătățească situația socială și materială a grupurilor de beneficiari. Toate proiectele urmăresc să obțină un impact considerabil asupra beneficiarilor. Se urmărește derularea unor proiecte bine organizate, care să decurgă fără piedici și care să fie înalt apreciate de către beneficiarii asociației. Cele mai dorite și necesare proiecte indicate atât de beneficiari cât și de personal sunt proiectele Cantinei Sociale Harul, Centrul de zi România Kids, Farmacia Socială, Centrul de Consiliere.

Un șir larg de activități vor fi îndeplinite de către proiectele asociației în domeniile asistenței medicale și sociale și a suportului dezvoltării pentru a întări susținerea proiectelor și a le orienta către dezvoltare, ceea ce va stimula creșterea economică și v-a asigura un sistem impunător de îngrijiri.

Asociația își propune să-și lărgască aria de proiecte, să îmbunătățească calitatea și să se focalizeze pe obținerea unui impact mai mare prin intermediul proiectelor orientate spre un număr mai mare de beneficiari. Rezultatele evaluării indică faptul că cu o sponsorizare adecvată a celor mai efective proiecte, asociația noastră va fi capabilă să continue să furnizeze asistență socială și resurse pentru dezvoltarea unei societăți bazate pe respectarea drepturilor și demnității umane, îngrijirea și susținerea oamenilor cu risc de marginalizare socială.

În vederea gradului de satisfacție al beneficiarilor, s-au aplicat chestionare de satisfacție care au vizat cunoașterea nivelului de mulțumire sau nemulțumire a beneficiarilor noștri în ceea ce privește meniul și serviciile oferite acestora de către angajații cantinei.

Aproape toți beneficiarii serviciilor noastre până în prezent au apreciat că serviciile primite au fost foarte utile, folositoare și prin urmare s-au declarat satisfăcuți de acestea (la fel consideră și liderii). Impresia generală sugerată de rezultatele monitorizării serviciilor este aceea a unei intervenții cu impact (cel puțin la nivel subiectiv) mai mare la nivelul condițiilor materiale

de trai, al accesului la servicii și al sentimentului de comuniune indiferent de aspectele evaluate. Mai mult de o treime dintre beneficiari apreciază că viața lor s-a îmbunătățit în perioada în care au beneficiat de serviciile oferite în cadrul proiectelor asociației.

Îmbunătățiri semnificative au apărut cu precădere relativ la următoarele aspecte : accesul la servicii (de sănătate, consiliere, educație), cunoștințe (de igienă, rezultatele școlare), utilizarea unor produse de igienă personală, calitatea, cantitatea și diversitatea hranei, cunoașterea modalităților de rezolvare a unor probleme (cui și cum să se adreseze pentru a-și rezolva problemele), relații / cunoștințele la care pot apela în caz de nevoie, încrederea în asociațiile neguvernamentale, sentimentul de apartenență (că nu mai sunt singuri, că ceilalți le pasă de ei).

Serviciile primite de către beneficiari au produs la nivelul majorității acestora o îmbunătățire a vieții (evaluări subiective).

Conform liderilor, situațiile de neînțelegere dintre cei care au derulat proiectele au fost rare sau nu au existat.

Conducerea apreciază că fără implicarea DGASP Sector 6 realizarea proiectelor nu ar fi fost posibilă.

Conform declarațiilor beneficiarilor, situațiile de discriminare pozitivă sau negativă au fost foarte rare. În peste 95% din cazuri, imaginea persoanelor din Asociație care au realizat proiectele este una pozitivă (cinstite, serioase, competente, bine intenționate, atente la problemele/nevoile beneficiarilor).

Imaginea ACCB este de asemenea bună la nivelul beneficiarilor (serioasă, s-au organizat bine, au ținut mai mult cont de părerea beneficiarilor, i-au implicat pe aceștia în proiect într-o măsură mai mare). Mai mult, încrederea dintre beneficiari și reprezentanții asociației a fost mare iar nemulțumirile beneficiarilor au fost mici.

Evaluand relația dintre membrii grupului de inițiativă și relația dintre beneficiari au existat cazuri foarte puține de divergențe semnificative și de conflicte.

În ceea ce privește calitatea relațiilor dezvoltate la nivel local am avut o colaborare bună între DGASP Sector 6, grupul de inițiativă și oameni.

Prin intermediul activităților din proiect pentru anul 2011 vor fi satisfăcute următoarele nevoi ale beneficiarilor:

- îmbunătățirea condiției de viață și sănătate a beneficiarilor;
- creșterea gradului de relaționare interpersonală, de socializare;
- creșterea gradului de acceptare socială și incluziune în viața normală a societății;
- creșterea calității vieții persoanelor aflate în dificultate și a familiilor acestora;
- schimbarea mentalității comunității locale, a opiniei publice cu privire la situația persoanelor cu risc de marginalizare.

2.2 Realizări concrete

Impactul proiectelor curente este demonstrat de următoarele rezultate pozitive pe care programele asociației le-au obținut prin furnizarea serviciilor de cantină socială, consiliere familială, psihologică, juridică, asistență pentru pregătirea temelor școlare:

Rezultate obținute de proiectele curente:

- îmbunătățirea sănătății și condiției sociale a bătrânilor
- îmbunătățirea situației familiilor cu venit mic /fără venit și capacității lor de a-și întreține familiile /copiii;
- reducerea crizei financiare a bătrânilor (prin economisirea banilor pentru mâncare, prânzuri furnizate de proiectul Cantina Socială), unii dintre ei

au fost capabili să achite plățile pentru comodități și /sau alte cheltuieli critice cu banii pe care i-au economisit pe prânzurile zilnice gratuite;

- îmbunătățirea rezultatelor la învățatură și a frecvenței Cantinei Sociale, și Centrului de zi pentru copii au prevenit absentarea copiilor din familii vulnerabile de la școală, cât și necesitatea lor de a merge în căutarea hranei.

- diminuarea condițiilor stresante de viață a beneficiarilor bătrâni prin obținerea suportului medical și social prin proiectul Farmacia Socială Harul;

- reintegrarea în societate a bătrânilor, copiilor din familii vulnerabile, acumularea de către tineri a noilor cunoștințe și obținerea unei profesii.

- crearea unui mediu de colaborare cu organizațiile no-profit pentru susținere socială (de exemplu, proiectul de colaborare în furnizarea medicamentelor cu Christian Aid Ministries – Medical Distribuțion Program România, Jud. Cluj), colaborarea cu alte departamente sociale ale ONG – urilor prin promovarea accesării informației, prezentarea și discutarea problemelor critice și împărtășirea informației profesionale.

- dezvoltarea susținerii profesionale și intelectuale a lucrătorilor sociali calificați, capabili să continue pe viitor programele de asistență socială în România.

- reducerea numărului de elevi care abandonează școala;
- creșterea capacității de adaptare și integrare socio-școlară;
- explorarea relației dintre nivelul de educație și șansele de realizare a obiectivelor personale;
- învățarea responsabilității implicate de asigurarea, prin eforturi proprii, a unui nivel de trai decent;
- copii si-au însuși deprinderile de autonomie personală și

independență;

- o capacitate mai mare de autogospodărire,

- sporirea capacității de relaționare unii cu alții și cu ceilalți colegi, prieteni, vecini;
- reducerea comportamentelor și atitudinilor negative la copii și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale;
- creșterea pregătirii tinerilor privind orientarea și formarea profesională;
- tinerii s-au apropiat mai mult de standardul normalizării funcționale în societate, ceea ce înseamnă că vor dispune de cunoștințele necesare pentru a putea beneficia de o gamă largă de servicii din societate
- la finalul proiectului a scăzut sentimentul marginalizării și excluderii copiilor care provin din familii defavorizate;
- dezvoltarea autonomiei personale a copiilor defavorizați din sector;
- ridicarea nivelului de școlarizare în sector;
- diversificarea și dezvoltarea serviciilor pe care le oferă învățământul românesc;

2.3 Sustenabilitate

1.3.1 Aspectul financiar (cum vor fi finanțate activitățile după terminarea proiectului?)

Principalele surse de finanțare ale Asociației CCB au fost constituite din sponsorizările unor asociații caritabile din Statele Unite ale Americii și de către persoane fizice din țară. Începând cu anul 2009 Direcția Generală de Protecție a Copilului Sector 6 a fost percepută ca fiind cei mai importanți actori locali implicați în proiectele ACCB. Ei au avut gradul cel mai mare de implicare și calitatea cea mai bună a colaborării. Pe locul următor s-au situat alte surse de finanțare cum ar fi: Asociația Adunările lui Dumnezeu din România, Biserica Harul, Universitatea Biblică din România, Organizația Creștină ECCE Home, Poliția Comunitară. Pentru continuarea activităților

după terminarea proiectului Asociația Centrul Creștin București va fi sprijinită spre finanțare de aceleași surse menționate mai sus concentrându-și activitatea totodată pentru noi surse de finanțare.

1.3.2 Nivel instituțional (Vor mai exista structurile care să permită continuarea activităților, după terminarea finanțării?)

Structurile actualului proiect sunt reprezentate de instituții ale statului iar rolul acestora este tocmai de a permite inițierea, implementarea, desfășurarea și dezvoltarea acestui gen de proiecte și inițiative, în folosul persoanelor marginalizate social. În acest sens trebuie identificate elementele ce vor permite structurilor create prin actualul proiect continuarea activitatilor specifice. Durabilitatea instituțională este evidentă, DGASP Sector 6 având o continuitate considerabilă. Mai mult, obligativitatea înființării serviciilor sociale nu se poate desființa.

Foarte importantă devine *durabilitatea generată de impactul structural al proiectului*. Acest proiect va contribui în mod vizibil la optimizarea metodelor și tehnicilor de dezvoltare de servicii sociale. În plus, acest proiect se poate constitui cu succes într-un model de bună practică pentru serviciile sociale din țară. Modelul de lucru poate fi preluat tocmai datorită caracterului modular al proiectului iar impactul poate fi relativ ușor prognozat prin prisma proiecțiilor realizate pe devize de obiecte, pe obiective în raport cu costurile de realizare. La nivel structural proiectul vizează o dezvoltare integrată care să satisfacă nevoi beneficiarilor pe categorii de vârstă. Proiectul va conduce, prin impulsul pe care îl dă, la dezvoltarea altor servicii în domeniul social.

3. BUGETUL PROIECTULUI (Vezi ANEXA B)

II. SOLICITANTUL

1. IDENTITATE

Denumirea legală completă :	Asociația Centrul Creștin București
Acronim :	ACCB
Numărul de înregistrare legal	COD Fiscal:4772798, Data atribuirii:14.10.1993, Data eliberării:25.09.2008
Naționalitate:	Romania
Statut legal	Asociație
Adresă oficială:	Str. Răsăritului Nr. 59, Sector 6, București
Adresă poștală:	OP 76-132, București, Sect. 6
Număr de telefon: prefixul țării + prefixul orașului + număr	004 021 7770795,0722356625
Număr de fax: prefixul țării + prefixul orașului + număr	004 021 7770795
Adresa de e-mail:	mmceuta@yahoo.com
Website:	www.ccb.org.ro
Persoana de contact în cadrul proiectului:	Președinte: Dr. Ioan Ceuță
Adresa de email a persoanei de contact:	mmceuta@yahoo.com ,

2. DETALII DESPRE BANCĂ

Cod fiscal 4772798, Cont: RO84BRDE410SV21795004100, Banca BRD Militari.

3. DESCRIEREA SOLICITANTULUI

3.1 Când a fost înființată organizația dumneavoastră și când și-a început activitatea?

Asociația Centrul Creștin București se prezintă ca serviciul de asistență socială, activând spre a construi programe sociale, în special pentru persoanele defavorizate, neținând cont de rasă, religie, vârstă, sex, ocupație sau orientare politică.

Asociația Centrul Creștin București activează din anul 1999, fiind implicată în implementarea diferitor proiecte sociale.

Principalele categorii de beneficiari ai Asociației Centrul Creștin București le constituie bătrânii, copiii, persoanele marginalizate aflate în stare critică, persoanele invalide, studenții din familii vulnerabile, familiile monoparentale, familiile cu mulți copii, șomerii, etc.

Asociația Centrul Creștin este într-adevăr o opțiune: opțiunea de a vedea viața din perspectiva oamenilor care trăiesc în marginalizare, a celor vulnerabili, și oprimați, din perspectiva de a depista și înfrunta acele procese care cauzează aceste situații, în așa fel încât schimbările necesare să fie produse și implementate astfel ca demnitatea fiecărui om dezavantajat să fie salvată.

Prin intermediul acțiunilor sale, Asociația Centrul Creștin oferă posibilitatea întregii comunități să-și asume responsabilitatea solidarității lor cu societatea în care trăiesc.

3.2. Care sunt principalele activități desfășurate de organizația dumneavoastră în prezent?

Misiunea Asociației Centrul Creștin București este de a atinge și a materializa obiectivele activității sociale. Asociația Centrul Creștin își valorifică misiunea prin următoarele acțiuni:

- a) a scoate la lumină în conștiința oamenilor necesitatea de a se implica în servicii sociale comunitare;
- b) a oferi celor marginalizați posibilitatea de a se reintegra în societate și a propune soluții pentru apărarea demnității și a drepturilor omului;
- c) a coopera cu alte organizații umanitare naționale și internaționale de ajutorare și dezvoltare.

Viziunea asociației este de a crea o civilizație a iubirii și solidarității, o civilizație în care oamenii construiesc parteneriate bazate pe respectul față de cei marginalizați și vulnerabili, la nivel local și global. În felul acesta ACCB se implică activ în dezvoltarea unei societăți civile care se confruntă și luptă cu sărăcia, inegalitatea și nedreptatea și promovează dezvoltarea umană, reunindu-și forțele cu instituții internaționale, pentru a asigura politici de acordare a ajutorului în cazuri extreme, oferind cele necesare pentru a supraviețui și pentru a se redresa, celor afectați de dezastre și calamități naturale, conflicte și opresiuni, etc.

Asociația Centrul Creștin este activă și în continuo implicată în:

- elaborarea și implementarea programelor și proiectelor necesare cu scopul de a atinge obiectivele activității sociale;
- susținerea și apărarea continuă a drepturilor umane, comunicare internă și externă și întărirea rețelelor cu partenerii relevanți;
- crearea structurilor și mecanismelor necesare, a grupurilor de lucru pentru voluntari pentru realizarea obiectivelor caritabile;

- participarea la diferite sesiuni de lucru și crearea diferitor forme de colaborare cu organele de stat, organizații umanitare de binefacere, ONG-uri și altele;
- îmbunătățirea eficacității în interiorul structurilor de lucru, a calității managementului și a implementării mecanismelor clare și transparente.

4. CAPACITATEA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE A PROIECTELOR

4.1. Experiența în proiecte similare

I. SERVICIUL: CANTINA SOCIALĂ HARUL

Cantina Socială a prestat servicii sociale gratuite sau contra cost persoanelor aflate în situații economico-sociale sau medicale deosebite, conform Legii 208/97.

Activitățile cantinei s-au desfășurat pe o perioadă de timp nedeterminată începând cu data de **1 octombrie 2000**.

Dintre rezultate proiectului menționăm:

- îmbunătățirea sănătății și condiției sociale a bătrânilor
- îmbunătățirea situației familiilor cu venit mic /fără venit
- reducerea crizei financiare a bătrânilor prin economisirea banilor pentru mâncare, prânzuri furnizate de proiectul Cantina Socială.
- diminuarea condițiilor stresante de viață a beneficiarilor bătrâni prin obținerea suportului medical și social prin proiectul Farmacia Socială Harul;

- reintegrarea în societate a bătrânilor, copiilor din familii vulnerabile, acumularea de către tineri a noilor cunoștințe și obținerea unei profesii.
- crearea unui mediu de colaborare cu organizațiile no-profit pentru susținere socială, colaborarea cu alte departamente sociale ale ONG-urilor.
- dezvoltarea susținerii profesionale și intelectuale a lucrătorilor sociali calificați, capabili să continue pe viitor programele de asistență socială în România.

ACCB este orientată spre lucrul în parteneriat, care trebuie să pună în evidență toate relațiile dintre membrii asociației care recunoaște toți oamenii ca parte a unei comunități interdependente și care demonstrează o obligațiune a justiției sociale și o opțiune preferențială pentru cei dezavantajați. Parteneriatul implică o obligațiune de durată față de obiectivele convenite, bazat pe valori, strategii și informații comune.

Costurile serviciului

- cost anual preconizat: 1.646.628 lei

Resurse financiare pentru susținerea serviciului

Resursele financiare au fost asigurate prin sponsori:

1. Asociația Adunările lui Dumnezeu din România,
2. Asemblies of God USA,
3. Biserici AD-România,
4. Centrul Medical Elim- Pitești, Argeș,

II. SERVICIUL: CENTRUL DE ZI ROMANIA KIDS

CENTRUL DE ZI ROMANIA KIDS a urmărit prevenirea excluderii sociale a copiilor și familiilor cu risc crescut de izolare socială sau aflate în incapacitatea de a oferi condiții minimale de subzistență, creștere și educație, printr-un program de servicii medicale, educaționale, psihologice și sociale oferite în cadrul centrului de zi, promovarea reabilitării bazate pe comunitate pentru copii aflați în dificultate și a familiilor marginalizate prin susținerea parteneriatului social ca modalitate de implicare activă și asumare a responsabilității sociale.

Un număr de 50 de copii cu vârsta cuprinsă între 3-14 ani și familiile acestora de pe raza sectorului 6 au beneficiat de serviciile Centrului de Zi din data de 1 Octombrie 2008.

Rezultatele proiectului:

Centrul a oferit copiilor din medii defavorizate condiții de educație și „control social” după orele de școală, pentru a-i feri în perioada cea mai vulnerabilă de „atracțiile” străzii, de subcultura cartierelor, de invazia de prost gust, de incultura și lenea intelectuală, care ar conduce mai tarziu la adultul fără apetit pentru muncă și viață.

Centrul de zi este un serviciu pentru protecția copilului a cărei misiune este de a preveni abandonul și instituționalizarea copiilor, prin asigurarea, pe timpul zilei a unor activități de îngrijire, educație, recreere-socializare, consiliere, dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, orientare școlară pentru copii, cât și a unor activități de sprijin, consiliere pentru părinți sau reprezentanții legali, precum și pentru alte persoane care au în îngrijire copii.

Serviciile oferite de Centrul de zi au fost complementare demersurilor și eforturilor propriei familii, așa cum decurg din obligațiile și

responsabilitățile părintești, precum și serviciilor oferite de unitățile de învățământ și de alți furnizori de servicii, corespunzător nevoilor individuale ale copilului în contextul său socio-familial.

Asociația a identificat cazurile de copii în situație de risc în colaborare cu școli, parohii, asociații de locatari. **Admiterea** în Centrul de zi s-a realizat prin intermediul *Serviciului Anchete Psihosociale, Asistență și Sprijin pentru Copil și Familie* Sector 6.

Costurile serviciului:

- cost anual preconizat: 932,310 LEI

Resurse financiare pentru susținerea serviciului au provint din contribuții ale sponsorilor:

1. Adunările lui Dumnezeu din Romania,
2. Assemblies of God USA,
3. Biserica Harul București,
4. CENTRUL Medical Elim, Pitești.

III. Serviciul: **CENTRUL DE CONSILIERE ȘI SPRIJIN PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII**

Centrul de Consiliere și Sprijin pentru Părinți și Copii sprijină și asistă părinții/potențialii părinți pentru a face față dificultăților psihosociale care afectează relațiile familiale, pentru dezvoltarea competențelor parentale, pentru prevenirea separării copilului de familia sa și sprijină copiii atunci când apar probleme în dezvoltarea acestora. Centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii este complementar cu celelalte servicii pentru protecția copilului.

Au beneficiat de serviciile acestui centru familii și copii cu domiciliul în Sectorul 6, București odată cu începerea programului -20 Mai 2004

Centrul se ocupă de sesizări directe, scrise, telefonice, petițiile și cazurile apărute în mass-media care semnaleză următoarele cazuri :

- copii neglijați grav de părinți,
- copii aflați în situație de risc ca urmare a părăsirii acestora de către părinții plecați la muncă în străinătate,
- copii abuzați emoțional,
- copii abandonați de părinți,

Rolul centrului a constat în furnizarea clienților informații practice despre creșterea și educarea copilului, informații cu caracter juridic, informații medicale, informații despre alte servicii și programe.

Derularea unor companii de informare a părinților asupra responsabilităților lor pe diverse canale, inclusiv autorități locale și diverși profesioniști pentru ca:

- părinții să cunoască drepturile copiilor,
- părintele să fie un model demn de urmat de copil,
- părintele să se implice în viața copilului, fără a-i încălca însă acestuia dreptul la opinie, autonomie și intimitate,

Informarea și consilierea a constat în crearea unor servicii în vederea:

- sprijinirii părinților pentru a-și îndeplini mai bine

Îndatoririle,

- asigurării unui climat propice pentru dezvoltarea copilului,
- respectării interesului superior al copilului și asigurării unui mediu familial armonios,
- schimbării mentalității unor părinți care nu acceptă în nici un fel implicarea altor persoane în viața copiilor lor,
- realizării unor evaluări mai atente ale familiilor în care există un mediu neprielnic de pe urma căruia copilul ar putea avea de suferit,

- dezvoltarea unor programe de educație pentru părinții care pleacă în străinătate,

- dezvoltarea și derularea de programe de educație parentală în parteneriat cu școala,

- evitarea situațiilor în care ambii părinți pleacă din țară,

- consilierea psihologică a copiilor și a părintelui rămas, pentru a facilita menținerea relației dintre părinți după plecare și a relației între părintele plecat și copil-copil pentru a se evita apariția problemelor în familie și a celor legate de copiii lor.

Consiliere și orientare caracteristică principală a abordării activităților cu familia este parteneriatul în creșterea și educarea copilului; totodată, programul de consiliere este individualizat, bazat pe problemele majore cu care se confruntă familia, în special în legătură cu exercitarea rolului educativ al acesteia.

Consilierea are loc atât la sediul centrului cât și la domiciliul familiei. Centrul asigură accesul la servicii de consiliere/informare juridică medicală sau orice alte servicii pentru copil și familie corespunzător nevoilor acestora (fișa de consiliere /informare juridică/ medicală).

Costurile serviciului:

- cost anual preconizat: - 100 000 LEI

Resurse financiare pentru susținerea serviciului:

Resursele financiare sunt asigurate prin sponsorizări:

1. Calvary Temple Of Indianapolis, USA, Indianapolis, IN.,
2. Glory Gates Quarter Fundațion, USA, Santa Ana, California,
3. Biserica Harul, București, Sector 6.
4. A / I Adult Care Home, Arizona, SUA.
5. Olympic View Home Care, Edmonds, WA, SUA.

4.2. Resurse

4.2.1 Numărul de personal angajat cu normă întreagă și cu normă parțială, pe categorii .

- Compartimentul bucătărie, administrativ: 15 persoane
 - Bucătar: 8
 - Șofer: 3
 - Îngrijitor: 4
 - Administrator: 1
- Compartimentul achiziții publice, buget, casierie: 3 persoane
 - Achiziții publice: 1
 - Resurse umane: 1
 - Casierie : 1
- Compartimentul asistență socială și medicală: 7 persoane
 - Asistent social: 3
 - Asistent medical:1
 - Medic de familie : 1
 - Farmacist: 1
- Compartimentul educațional:12 persoane
 - Psihopedagog: 2
 - Pedagog: 10
- Compartimentul Consiliere socială, psihologică și juridică: 3 persoane
 - Psiholog: 2
 - Jurist: 1
- Compartimentul managerial: 3
 - Manager Cantină: 1
 - Manager Centrul de zi : 1
 - Manager Centrul de Consiliere: 1

- Asistent Manager :3

4.2.2 Echipamente și birouri

Descrierea spațiului în care se susține serviciul de cantină socială:

- sală de mese- 226, 50 mp
- bucătărie -30. 8 mp
- depozit alimente -29, 60 mp
- centrala termică -40 mp
- birou -115, 5 mp
- birou -211, 50 mp
- sală de întâlniri 245 mp

Descrierea spațiului în care se susține serviciul Centrul de zi Romania

Kids: -sală de conferințe -630, 30 mp

- sală lectură -41,65 mp
- sală lectură -81, 75 mp
- sală lectură-39,90 mp
- grup sanitar femei-46,90 mp
- grup sanitar bărbați -40,00 mp
- vestibul -41, 60 mp
- sală studiu -40, 00 mp
- sală studiu- 40, 00 mp
- sală studiu -39, 90 mp
- sală studiu-40, 08 mp
- foyer -88,60 mp
- bibliotecă -252,00 mp

- centrală termică -70,17 mp

Descrierea spațiului în care se susține serviciul „Centrul de consiliere”

- secretariat -13,31 mp
- birou -13,31 mp
- birou -13,31 mp
- birou -13,31 mp
- sală conferințe - 13,31 mp
- sală consiliu – 100 mp
- sală ședințe – 48, 70 mp
- birou – 48, 70 mp

4.2.3 Alte resurse relevante (de exemplu, voluntari, organizații asociate, rețele care pot contribui la implementare).

Voluntarii Asociației se implică activ în programele ACCB și desfășoară diverse activități, cum ar fi distribuirea de îmbrăcăminte, alimente etc., sau se implică în organizarea campaniilor de strângere de fonduri.

De asemenea, voluntarii străini urmează cursuri de limbă română pentru o mai bună integrare în comunitate.

Voluntarii își desfășoară activitatea pe baza unui Acord de activitate semnat de către părțile implicate în proiect - ACCB, ca organizație coordonatoare și de găzduire, pe de o parte, voluntarul și organizațiile de trimitere, de cealaltă parte. Pe lângă activitățile din cadrul serviciilor sociale voluntarii străini învață să socializeze și să învețe cât mai multe lucruri despre cultura României, iar rolul ACCB în cadrul acestei activități este de găzduire și coordonare.

Asociația oferă voluntarilor următoarele oportunități:- Posibilitatea de a lucra într-un mediu competent alături de profesioniști cu formări Sociologie, Psihologie, Terapie Sistemică, Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală, etc.

- participarea gratuită la Trainingurile și Workșhopurile desfășurate ca servicii ale asociației,
- sesiuni/săptămânale, gratuite de, Coaching și/sau de Consiliere psihologică,
- acces la resursele de informare (literatură de profil, rețea de contacte, etc) ale asociației,
- experiență profesională pentru completarea Cv-ului personal, prin participarea la activități profesionale în domeniile: Sociologie, Psihologie, Psihoterapie, Training, Management și Implementare de Proiect, etc.

Inițierea și derularea de activități în parteneriat reprezintă o provocare pentru ACCB, necesitând multă creativitate în concepere, dinamism în derulare, responsabilitate în monitorizare, flexibilitate în luarea deciziilor.

ACCB stăpânește arta de a ști să facă o schimbare, de a găsi moduri optime pentru a atinge un scop, de a conduce efectiv resursele disponibile pentru a-și atinge scopul, de a identifica just competențele persoanelor implicate în proiect și de a le utiliza corespunzător, de a combina atitudini, abordări și tehnici ce se aplică la o gamă largă de sarcini.

Pentru proiectele sociale Cantina Socială Harul a încheiat parteneriate cu organizații neguvernamentale, care au experiență în oferirea de servicii sociale: Fundația Clinica Medicală Ușa deschisă, Centrul Medical Elim, Hand H. Media S.RL, Help Ministries Romania. Acestea au identificat noi beneficiari ai cantinei din rândul persoanelor aflate în dificultate, cărora le-au oferit sprijin la întocmirea dosarelor necesare.

Președinte,
Dr. Ioan Ceuță

BUGET PROIECT 2011

Nr. Crt.	Titlul de cheltuială	Cost total	Contribuția DGASPC 6 (lei)	Contribuția CCB (lei)	Contribuția DGASPC 6 (%)	Contribuția CCB (%)
1	Cheltuieli cu salariile de încadrare a personalului calificat în domeniul asistenței sociale, care participă efectiv la acordarea serviciilor de asistență socială	625.000,00	500.000,00	125.000,00	80%	20%
2	Cheltuieli cu hrana pentru persoanele asistate	410.000,00	410.000,00	0,00	100%	
3	Cheltuieli cu pachetele pentru persoanele asistate	10.000,00	10.000,00	0,00	100%	
4	Achiziționare utilaje de bucătărie cantină și echipam. Centru de zi	120.000,00	120.000,00	0,00	100%	
5	Cheltuieli pentru încălzirea și prepararea hranei	62.500,00	50.000,00	12.500,00	80%	20%
6	Cheltuieli cu iluminatul	81.250,00	65.000,00	16.250,00	80%	20%
7	Cheltuieli pentru plata serviciilor, apă, canal, salubritate, telefon	56.250,00	45.000,00	11.250,00	80%	20%
8	Cheltuieli cu materiale didactice, educative pentru pers. asistate	29.411,00	25.000,00	4.411,00	85%	15%
9	Cheltuieli cu obiectele de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament pentru persoane asistate	54.705,00	46.500,00	8.205,00	85%	15%
10	Cheltuieli de transport pentru persoane asistate și însoțitorii lor	8.823,00	7.500,00	1.323,00	85%	15%
11	Cheltuieli cu materiale sanitare pentru persoane asistate	5.000,00		5.000,00		100%
12	Cheltuieli cu materiale pentru curățenie pentru persoane asistate	25.000,00	21.250,00	3.750,00	85%	15%
13	Cheltuieli pentru carburanții și lubrifianții necesari în funcționarea mijloacelor de transport specific activității unității de asistență socială	20.000,00	20.000,00	0,00	100%	
14	Alte cheltuieli (consumabile de birou, piese de schimb, reparații, etc.)	7.500,00		7.500,00		100%
15	Reparații și modernizări	279.750,00	279.750,00	0,00	100%	
16	Achiziție mijloc de transport marfă	100.000,00	100.000,00	0,00	100%	
	TOTAL BUGET	1.895.189,00	1.700.000,00	195.189,00	89,70%	10,30%

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
Danil Tulugea