

ANEXĂ
la H.C.L.S 6 nr. 16 /31.01.2012

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ
SPRIJINIREA
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI
SECTOR 6

ASOCIAȚIA
INTEGRĂRII SOCIALE

PROIECT

APARTAMENT SOCIAL PENTRU FETE

I. PROIECTUL

1. DESCRIERE

1.1 Titlul : Apartament social pentru fete

1.2 Localizare: Bucuresti , sector 5 , Str. Caporal Preda nr. 2 , bl. 3E , sc. 1 , et.2 , ap. 8

1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
137 752 RON	85 000 RON	61,71 %

1.4 Rezumat

Proiectul se adresează tinerilor cu vârsta peste 18 ani care părăsesc , in conditiile legii , sistemul de stat de protectie de tip rezidential din sectorul 6 . Proiectul își propune ca prin activități de transfer de informatii teoretice si practice să formeze și să consolideze la acești tineri deprinderi de viață independentă care sa le asigure integrarea socio-profesională completă si stabilă .

Pe parcursul celor 12 luni de proiect împreună cu DGASPC sector 6 , partenerul nostru vor fi selectați evaluați si găzduiți în apartamentul social al ASIS un număr minim de 6 tineri proveniți din sectorul 6 Acești tineri vor beneficia in mod direct de activități menite să formeze si să consolideze deprinderi de :

- comunicare verbală (formule de adresare/ prezentare/ solicitare de informații, convorbirea telefonică, interviul, discuția în contradictoriu etc.) ,
- comunicare scrisă (redactare CV, cereri diverse , telegrame , scrisori etc) ,
- preparare alimente (aprovizionare si preparare alimente)
- igienă personală si a locuinței ,
- ocupationale (pregatire școlara suplimentară pentru cei care-și continua studiile,)
- profesionale (cursuri de calificare)
- gestionarea bugetului (exerciții de viață autonomă)
- căutare, găsim si menținere a unui loc de munca adaptat calităților psiho-fizice individuale

Cu un buget de 137 752 lei din care va solicitam 85000 lei suntem convinsi ca pe parcursul a 12 luni vom obtine următoarele rezultate :

- 6 tineri incluși in program
- tinerii inscriși intr-o forma de învățământ absolvă cu bune rezultate anul școlar
- tinerii din program își găsesc și mențin un loc de muncă
- minim 3 tineri, anual, dobândesc o autonomie totală (au un loc de muncă și se întrețin din retribuție)

La absolvire fiecare tânăr va îndeplini următorii parametri verificabili:

1. își va cunoaște drepturile si obligațiile cetățenești
2. va fi pregătit să-și administreze propriul buget săptămanal/ lunar
3. va fi capabil să respecte fără supraveghere și/sau impuls extern,regulile de igienă

4. are un loc de muncă unde este apreciat de șefi și colaboratori
5. este în stare să-și caute o gazdă și să mențină o bună legătură cu aceasta
6. este în stare să locuiască și să se autogospodărească și singur și împreună cu unul sau mai multi tineri
7. știe să gătească cel puțin 5 supe/ ciorbe și 5 rețete pentru felul al doilea
8. este pregătit emoțional pentru o viață autonomă
9. este pregătit pentru responsabilitățile/obligațiile viitoarei vieți de familie

1.5 Obiective

Obiectivul general:

Integrarea socială completă și stabilă a tinerilor care părăsesc centrele de plasament

Obiective specifice:

1. Asigurarea găzduirii temporare a tinerilor care părăsesc instituțiile statului.
2. Dezvoltarea abilităților sociale și a deprinderilor de viață independentă a acestor tineri.
3. Sprijinirea integrării socio-profesionale a beneficiarilor

1.6 Justificare

1.6.1. Relevanța proiectului față de obiectivele Strategiei DGASPC sector 6, Strategia Națională ANPDC, Ministerul Muncii

Urmare identificării unor probleme în sistemul actual de prestații sociale gestionate de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și în vederea eficientizării acestui sistem, MMFPS a elaborat *“Strategia privind reforma în domeniul asistenței sociale din România, 2011 – 2013”*. Una dintre cele mai acute probleme constatate este *“un nivel de dependență (n.n. - față de prestațiile sociale gestionate de MMFPS) ridicat, care reduce oferta agregată de muncă; din cei aproximativ 11 milioane adulți cu vârsta și apti de muncă din familiile beneficiare de prestații sociale, 20% respectiv 2,2 milioane persoane nu muncesc, nu sunt cuprinși în sistemul educațional sau de pregătire profesională”*. Ca urmare, unul dintre obiectivele strategiei menționate este *“reducerea numărului de persoane cu vârsta și apte de muncă care depind de sistemul de asistență socială ...”*

Rata șomajului BIM/AMIGO (totalul persoanelor în vârstă de peste 15 ani care nu au un loc de muncă și nu obțin venituri) din București s-a situat în 2010 aproape de media națională de 8,5% (date POSDRU), în cazul tinerilor ea fiind mult mai ridicată, de cca. 16,9% (Eurostat). Conform AMOFM București, 34,5% din numărul somerilor din Capitală erau în Sectoarele 5 și 6, ponderea tinerilor someri sub 25 de ani fiind de cca. 16,5%. Fenomenul șomajului este și mai acut în cazul tinerilor proveniți din familii dezavantajate.

În acest context, în condițiile în care strategiile naționale din domeniul asistenței sociale ale ANPDC și MMFPS promovează și susțin parteneriate viabile și eficiente între instituțiile responsabile și organizațiile non-guvernamentale, proiectul A.S.I.S. “Apartament social” răspunde și contribuie la realizarea obiectivelor strategice ale DGASPC Sector 6 referitoare la (re)integrarea socio-profesională și familială reală, rapidă și durabilă a tinerilor defavorizați care părăsesc la vârsta de 18 ani, în condițiile legii, sistemul de protecție de tip rezidențial, evitându-se astfel dependența acestor tineri de diferitele tipuri de prestații sociale.

1.6.2 Identificarea nevoilor sociale și a constrângerilor din Sectorul 6

In momentul in care parasesc sistemul de stat de protectie de tip rezidential, tinerii defavorizati au nevoie de sprijin, consiliere si asistenta de specialitate pentru a-si putea dezvolta si completa informatiile, cunostintele si deprinderile necesare unui trai independent, pentru a se putea reintegra in familie si/sau obtine un domiciliu stabil, pentru a putea sa se califice profesional si/sau sa-si gaseasca un loc de munca legal si stabil etc.

Proiectele adresate acestui grup tinta derulate in Sectorul 6 si, in general, in Bucuresti au fost de scurta durata si s-au concentrat pe rezolvarea doar a unora dintre problemele beneficiarilor (ex: orientarea vocationala).

Pana in prezent, programul A.S.I.S. de sprijinire personalizata a (re)integarii in societate, in familie si pe piata muncii a tinerilor proveniti din sistemul de protectie de tip rezidential este singurul care a oferit in mod constant, incepand din anul 1998, servicii integrate specializate acestor tineri.

1.6.3.Descrierea grupului / grupurilor țintă și a beneficiarilor, precum și numărul estimat de beneficiari.

Grupul tinta al proiectului “ Apartament social” sunt tineri defavorizati din grupa de varsta de peste 18 ani care parasesc, in conditiile legii, sistemul de stat de protectie de tip rezidential din Sectorul 6.

In anul 2012, un numar de 6 tineri din grupul tinta mentionat mai sus vor beneficia in mod direct de serviciile sociale furnizate in cadrul proiectului A.S.I.S., dintre care:

- 4 vor continua si finaliza programul personalizat de acumulare de deprinderi de viata independenta si de (re)integrare socio-profesionala si familiala in care au intrat in anul 2011;
- 2 vor fi selectati si referiti de DGASPC S6 pentru a intra in programul A.S.I.S. in anul 2012.

1.6.4 Motivele care au stat la baza selectării grupului / grupurilor țintă și la identificarea nevoilor sociale și constrângerilor acestora.

Din informatiile si experienta de lucru cu copii si tineri defavorizati acumulate de-a lungul celor 17 ani de existenta a organizatiei, echipa A.S.I.S. a constatat gradul inalt de vulnerabilitate si de risc de marginalizare/excluziune sociala cu care se confrunta tinerii proveniti din sistemul de protectie de tip rezidential. Multi dintre acestia nu reusesc, in lipsa unei indrumari specializate, sa parcurga traseul de la statutul de “asistat” la cel de persoana independenta, (re)integrata in societate, pe piata muncii si in familie, ajungand sa se confrunte cu somajul, lipsa unui adapost adecvat si stabil, sa comita acte de infractiune si delincventa.

In aceste conditii, A.S.I.S. continua din anul 1998 sa promoveze si sa deruleze programul sau adresat tinerilor proveniti din sistemul de stat de protectie, motivele fiind:

- complexitatea problemelor si nevoilor sociale ale acestor tineri (cunostinte, informatii si deprinderi de viata independenta insuficiente; lipsa unui domiciliu stabil; proiectare nerealistă in viitor; lipsa unei calificari profesionale si a unui loc de munca legal si stabil; dificultati in reluarea legaturilor cu familia si/sau situatia socio-economica precara a familiei etc.) si insuficienta sau chiar lipsa unor programe/servicii specializate care sa raspunda acestor nevoi;
- expertiza si experienta profesionala specifica si valoroasa acumulata de lucratorii sociali ai A.S.I.S. in cei 13 ani de derulare a programului;
- rezultatele excelente obtinute pana in prezent in cadrul acestui program, din punct de vedere al

(re)integrării socio-profesionale și familiale a tinerilor din grupul tinta, rezultate recunoscute și apreciate de beneficiari, parteneri (DGASPC S6) și finanțatori.

Proiectul A.S.I.S. oferă o abordare integrată a problematicii complexe a beneficiarilor, devansând și completând astfel în mod necesar și eficient unul dintre viitoarele proiecte din programul strategic al DGASPC Sector 6 în domeniul protecției persoanelor adulte, acela de înființare a unui “*centru de criză pentru tinerii proveniți din sistemul de protecție de tip rezidențial, din familii dezorganizate, cu venituri mici*”.

1.7 Descrierea detaliată a activităților

1. Selectia beneficiarilor pentru apartamentul social

Selectia pentru programul apartamentului social se face pe baza recomandărilor personalului din centre, completate cu un interviu motivațional susținut de personalul ASIS. Admiterea tinerilor în apartamentul social este finalizată prin semnarea cu fiecare beneficiar a unui “contract moral”.

Durata medie intenționată a programului complex de socializare pe care tanarul îl parcurge în apartamentul social este de 12 luni.

În acest interval tanarul beneficiază de sprijinul unui **referent/ responsabil de apartament**.

2. Evaluarea inițială și stabilirea planului individual de intervenție al tinerilor incluși în apartamentul social

Evaluarea inițială comportă următoarele activități:

- evaluarea cunostintelor (activitate realizată prin administrarea unor teste docimologice și a unor probe simple de genul dictării, redactării, calcule aritmetice...)
- evaluarea unor caracteristici comportamentale (activitate realizată de către responsabilul de apartament)
- evaluarea nevoilor individuale ale beneficiarului (familie, educație, calificare, loc de muncă, etc.)
- evaluarea motivației pentru integrare (interviu motivațional)

Evaluarea inițială se realizează în colaborare cu personalul specializat din centrul de plasament.

În stabilirea **planului individual de intervenție** se iau în considerare și se analizează împreună cu tanarul aspirațiile sale, posibilitățile de școlarizare, de calificare, de ocupare a unui loc de muncă și de gazduire în afara apartamentului la absolvirea programului.

3. Aplicarea planului de intervenție

Aplicarea planului individual de intervenție se traduce într-o **multitudine de activități** pe care fiecare tanar le parcurge în perioada sederii lui în apartamentele sociale

Aceste activități sunt:

- **Transferul efectiv de informații teoretice și practice în vederea acumulării și dezvoltării deprinderilor de viață independentă**

Principalele **teme** care vor fi abordate în cadrul cursului de deprinderi de viață independentă:

- **comunicare scrisă** (Curriculum Vitae, diverse tipuri de cereri, mandat postal, telegrafic, colet, recomandată - ortografie/ exerciții/ teste)

- **utilizarea calculatorului**, navigarea pe Internet;
 - **comunicare activa verbala** (formule de adresare/ prezentare/ solicitare de informatii, convorbirea telefonica, interviul, discutia in contradictoriu, dialogul cu prieteni/ colegi/ sefi/ reprezentanti ai unor autoritati si institutii);
 - **locul de munca** (cautare-identificare surse de informatii, ierarhizarea ofertelor, contractul de munca, obligatii/ impozite salariale, ierarhie-colegi de munca, conflicte de munca-negocierea);
 - **bugetul personal** (venit brut/ venit net, obligatii banesti: chirie, intretinere, utilitati, incadrarea intr-un buget limitat, cheltuieli zilnice, achizitii in rate, economisirea unor sume de bani);
 - **autoritatile centrale si locale, institutii, societati comerciale, prestatori de servicii** (rolul si atributiile acestora, modul in care pot fi contactate);
 - **identitatea personala** (informare/ consiliere privind obtinerea documentelor de identitate personala - certificat de nastere, carte de identitate, foaie matricola, diploma de studii, legitimitati);
 - **educatia sexuala** (igiena personala/ boli transmisibile/ SIDA; alegerea partenerului/ criteriile/ durata/ traumatisme; actul sexual – un act constient al ambilor parteneri; dinamica vietii sexuale metode contraceptive; responsabilitatile sotului/ sotiei, tatalui/ mamei);
 - **protectie sociala si legislatie** (Legea 116/2003, Codul muncii);
 - **drepturi si obligatii cetatenesti**
 - **viata in colectiv** (norme juridice/ norme sociale; grupul de munca/ responsabilitati/ ierarhie/ disciplina; grupul de prieteni/ respect/ empatie/ toleranta/ ajutor; grupul de vecini/ respect mutual/ ajutor).
- **Activitati specifice consolidarii deprinderilor de a prepara alimente** (aprovizionare si preparare alimente) ;
 - **Activitati specifice consolidarii deprinderilor de igiena personala si a spatiului de locuit** (intretinerea,curatirea/spalarea si repararea obiectelor de imbracaminte, a lenjeriei,asternuturilor si incaltamintei),
 - **Activitati specifice consolidarii abilitatilor de a-si gestiona bugetul-**(exercitii/experimente de viata autonoma)
 - **Activitati specifice consolidarii deprinderilor ocupationale**, pregatire scolara suplimentara pentru cei care-si continua studiile, operarea bibliotecii si a colectiei de casete audio, vizionare /comentare film, teatru
 - **Activitati specifice pregatirii scolare si profesionale**, in special prin *cursuri de calificare de scurta durata* in meserii intr-adevar cerute pe piata muncii
 - Activitati specifice **cautarii, gasirii si mentinerii unui loc de munca adaptat calitatilor psiho-fizice individuale** (activitati de informare privind surse de cautare a unui loc de munca , activitati de consiliere in vederea ocuparii unui loc de munca, de mediere a muncii in colaborare cu institutii specializate, de ocupare a unui loc de munca care sa corespunda aspiratiilor, nevoilor si calitatilor psiho-fizice ale tanarului, vizite ale referentului la locul de munca, evaluarea comportamentului la locul de munca si a randamentului muncii)

4. Monitorizarea/evaluarea progresului

Activitatea de **monitorizare si evaluare a progresului tinerilor** este o activitate practic permanenta realizata in egala masura de referent si de tanar.(autoevaluare) Această activitate permite revizuirea si adaptarea planului individual de interventie functie de situatia concreta, de nevoile in permanenta schimbare ale fiecărei tinere asistate si consiliate.

5. Încheierea intervenției / Evaluarea finală

Deși beneficiarul/a a fost/este pregătită pe tot parcursul intervenției pentru încheierea acordului de colaborare/participare la program, încheierea efectivă a asistării se face în ultima lună. Presupune o evaluare a rezultatelor obținute împreună cu beneficiarul/a, dar și sfârșitul efectiv al sprijinului.

6. Supravegherea integrării sociale a tinerilor /Mentineria contactului cu absolvenții –

Urmărirea și mentinerea traiectoriei tinerii absolvent este realizată de către responsabilul apartamentelor sociale.

În sensul supravegherii integrării sociale a tinerii, în conformitate cu o planificare pe o perioadă de 3 luni responsabilul de apartament efectuează:

- vizite periodice la domiciliul tinerii – gazda/ locuința închiriată - până la completa “stabilizare” a traiectoriei socio-profesionale a acesteia
- vizite periodice la locul de muncă al tinerii – în principal pentru înlăturarea posibilității ca aceste tineri să fie supuse unui tratament cu anume note discriminatorii, generate de prejudecăți (în condițiile în care aceste vizite nu afectează/influențează negativ statutul tinerii la locul de muncă)
- acordarea unor eventuale ajutoare materiale în momente dificile

1.8 Metodologia

1.8.1 Metoda de implementare și motivele pentru metodologia propusă

- a) **Metodele de lucru** (folosite de echipa ASIS pe parcursul derulării și a altor programe similare):
1. **metode de transfer** – al unor cunoștințe, abilități, atitudini – de tip școlar clasic : predare-învățare; exersare /repetare și reluarea itemilor insuficient pregătiți; de tipul să învățăm cum să programăm un interviu prin telefon
 2. **metoda observației** – în special pentru evaluarea dominantei /dominantelor pattern-ului comportamental inițial, precum și pentru consemnarea /evaluarea ritmului multor componente ale **procesului de (re)socializare al fiecărui tânăr**.
 3. **metoda conversației** – în special pentru depistarea / precizarea dorințelor, aspirațiilor și disponibilităților inițiale ale tânărului, cât și pentru măsurarea dinamicii opiniei tânărului referitoare la meritele și limitele proiectului de față, precum și la propriile sale performanțe în cadrul acestui proiect.
 3. **metoda discuției de grup** – potrivită în special pentru a fixa și consolida capacitatea de a înțelege și folosi informația oferită, dar și pentru consolidarea apetitului pentru anumite valori culturale și pentru sancționarea pozitivă / negativă a unor comportamente și atitudini.
 4. **lucrul individual sau “unu la unu”** - fiecare beneficiar este consiliat pe parcursul participării la proiect de un singur lucrător ASIS.
 5. **lucrul cu familia beneficiarului** . Dezvoltarea ulterioară a tânărului, succesul sau eșecul demersurilor de integrare depind în mare măsură de suportul oferit în cadrul familiei. Tânărul este parte din familie și nici un demers nu trebuie făcut neglijând această calitate a lui.
 8. **comunicarea orală expozitivă** – descrierea, explicația, enunțul, expunerea demonstrația logică, informarea, instructajul.
 9. **comunicarea orală interogativă** – conversația euristică, consultația în grup, asaltul de idei (brainstorming), discuția liberă
 10. **instruirea prin rezolvarea de probleme/metoda problematizării** : permite stimularea identificării cât mai multor soluții la situațiile concrete de viață cu care se confruntă beneficiarii și demontarea gândurilor negative care le influențează sentimentele și comportamentul. Problematizarea vizează dezvoltarea gândirii independente productive, dezvoltarea unor scheme

de gândire divergente, antrenează aptitudinile creatoare, asigurând motivarea intrinsecă a învățării;

11. comunicarea scrisă: în cadrul asistării individuale sunt date exerciții scrise, teme pentru acasă.

Metode practice , de punere în practică a teoriei

1. **Bazate pe acțiunea efectivă, reală :** exercițiile, studiul de caz
2. **Bazate pe acțiunea simulată sau fictivă, metode de simulare :** jocurile de rol care permit exersarea comportamentelor pozitive

(b) Motivele pentru alegerea metodologiei propuse

- ***Tinerii sunt individualități distincte*** (acest lucru înseamnă ca fiecare tânăr are propriul sau proiect de integrare socială).
 - ***Nu ne dorim să creăm nevoi*** (relația de informare, orientare, va avea la bază echilibrul, respectarea demnității și a potențialului beneficiarului, încurajând în același timp consolidarea rapidă a tendințelor și abilităților pentru o viață într-adevăr autonomă);
- Bunurile (îmbrăcăminte, încălțăminte etc) acordate în cadrul asistării pentru satisfacerea nevoilor de bază vor fi modeste, perfect comparabile cu acelea achiziționate de familiile de condiție medie din România.
- ***Nu vrem să oferim tinerilor iluzii, ci doar realități.*** Beneficiarul va fi sprijinit să evolueze în limitele resurselor sale psiho-fizice, toate achizițiile de viață fiind rezultatul eforturilor proprii și nu al vreunei intervenții poruncitoare sau brutale ale cărei rezultate nu vor putea fi susținute ulterior la aceleași standarde.
 - ***Tânărul este parte din familie*** (în cazul în care familia există /este cunoscută) și orice demers în sensul integrării acestuia va avea în vedere maniera de implicare a familiei, modul în care aceasta poate facilita sau, dimpotrivă, împiedica schimbarea.
 - ***Metodele menționate*** mai sus au fost utilizate cu succes și și-au dovedit eficacitatea și eficiența în numeroase alte programe și proiecte anterioare derulate de echipa ASIS.

Asistența și consilierea pentru formarea, dezvoltarea și consolidarea abilităților de viață independentă ale diferitelor categorii de copii și tineri defavorizați sunt servicii care au fost dezvoltate și perfecționate de echipa ASIS de-a lungul anilor în cadrul programelor rezidențiale și de consiliere (Centrul rezidențial „Loc temporar de viață”, cele două apartamente sociale pentru fete și băieți, Centrul pentru familie) fiind desemnate, prezentate și preluate ca „**modele de bună practică**”.

1.8.2 Proceduri pentru evaluare internă/externă

Activitățile de monitorizare și evaluare sunt permanente pe întreg parcursul proiectului. Ele se vor derula prin intermediul unor întâlniri săptămânale ale responsabilului de apartament cu grupul de beneficiari , locatari ai apartamentului social, precum și al unor întâlniri periodice cu reprezentantul DGSPC S.6 în cadrul cărora vor fi analizate și evaluate:

1. performanțele tinerilor dezavantajați implicați în program – gradul de însușire a cunoștințelor și abilităților de viață independentă și capacitatea beneficiarilor de a le aplica în practică vor fi evaluate de responsabilul apartamentului prin: aplicarea de chestionare și teste teoretice și practice după fiecare modul de transfer de informații privind deprinderile de viață independentă; compararea rezultatelor cu cele ale evaluării inițiale; monitorizarea în practică, în perioadele dintre sesiunile de transfer de informații.. De asemenea, tinerii beneficiari vor fi stimulați să-și autoevalueze evoluția și performanțele.
2. rezultatele obținute comparativ cu obiectivele și sarcinile individuale stabilite, pe baza următorilor indicatori cantitativi: numărul tinerilor incluși în program; numărul tinerilor care și-au însușit un număr semnificativ de deprinderi de viață independentă; numărul tinerilor evaluați

din punct de vedere al intereselor, caracteristicilor si aptitudinilor vocationale individuale; numarul tinerilor consiliati in vederea orientarii lor vocationale; incadrarea activitatilor in bugetul de timp alocat prin planul general al proiectului;

3. incadrarea cheltuielilor efectuate in bugetul proiectului – monitorizare si evaluare realizate de coordonatorul proiectului impreuna cu responsabilul financiar, pe baza documentelor financiar-contabile aferente cheltuielilor efectuate pe parcursul derularii proiectului.

1.8.3 Descrierea rolului și participării a diferiților actori (parteneri locali, grupuri țintă, autorități locale etc.), precum și motivele pentru care le-au fost desemnate aceste roluri.

DGASPC, partenerul nostru informal se va implica la nivel executiv in implementarea proiectului, in primul rand in selectia si evaluarea initiala a beneficiarilor directi ai proiectului proveniti din sistemul de stat de protectie din sectorul 6.

Apoi, impreuna cu fiecare tanar beneficiar , echipa formata din reprezentantii ASIS si DGASPC va stabili obiectivele planului individual de interventie.

Pe parcursul derularii proiectului , echipa DGASPC formata din managerul de caz si un inspector de la serviciul de monitorizare va efectua cu regularitate (lunar) vizite de monitorizare si evaluare , in practica, a evolutiei si performantelor beneficiarilor. Reprezentantii DGASPC vor participa de asemenea la evaluarea finala a tinerilor absolventi ai programului si ulterior prin feedback de la reprezentantii ASIS , la monitorizarea integrarii sociale a tinerilor.

1.8.4 Echipa propusă pentru implementarea proiectului.

Echipa propusa pentru implementarea proiectului este compusa din :

1. Responsabil de apartament - norma intreaga
2. Responsabil financiar – norma partiala

1.8.5 Principalele mijloace propuse pentru implementarea proiectului (echipamente, instrumente etc.)

Pentru implementarea proiectului vor fi utilizate toate echipamentele aflate in dotarea apartamentului social care urmeaza sa fie completate si/sau inlocuite cu unele noi (scaune , vesela , lenjerie de pat , articole casnice.etc.)

Instrumentele de lucru ce vor fi utilizate sunt : fisa de evaluare initiala, fisa de evaluare pentru evaluarea realizata de profesor/seful direct de la locul de munca si care inregistreaza progresul in ceea ce priveste punctualitatea, constiinciozitatea, disciplina , planul individual de interventie, fisa de consiliere, formulare de monitorizare pentru a inregistra activitatile desfasurate de tineri cum sunt cele legate de igiena personala , gatit , fise de planificare buget , fisa de actiune si planificare ale responsabilului de caz referitoare la comunicarea verbala si scrisa, gramatica si vocabular, pregatire scolara suplimentara , discutii individuale etc.

1.9 Durata și planul de acțiune

	Activitati	Semestrul 1						Semestrul 2						Comentarii
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Selectia beneficiarilor													ASIS+ DGASPC 6
2	Evaluarea initiala si stabilirea planului individual de interventie	x												ASIS+ DGASPC 6
3	Aplicarea planului individual de Interventie - transfer de informatii teoretice si practice de formare a d.v.i. - activitati preparare alimente - activitati igiena personala - activitati gestionare buget - activitati de formare a deprinderilor ocupationale - activitati de pregatire scolara-profesionala - activitati de cautare, gasire si mentinere a unui loc de munca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ASIS
4	Monitorizare si evaluare /autoevaluare a progresului tinerilor	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ASIS+ DGASPC 6
5	Incheierea interventiei si evaluarea finala												x	ASIS + DGASPC 6
6	Supravegherea integrarii sociale Mentinerea contactului cu absol-	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ASIS

2. REZULTATE AȘTEPTATE

2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

Proiectul va contribui substantial la cresterea sanselor de integrare si participare socio-profesionala a celor 6 tineri beneficiari directi ai proiectului (cei din sistemul de stat de plasament al Sectorului 6) si la depasirea conditiei lor de „dezavantajati”, intrucat le va acorda un spijin direct, institutional si educational, pentru facilitarea integrarii lor socio-profesionale reale, complete si durabile, prin:

- activitati adaptate la nevoile si caracteristicile tinerilor, identificate inca de la inceputul proiectului, prin procedura de evaluare initiala a beneficiarilor directi;
- metodologia transferului teoretic si practic de informatii si cunostinte pentru formarea si dezvoltarea deprinderilor de viata independenta ale tinerilor beneficiari va fi adaptata in functie de rezultatele evaluarii primare a beneficiarilor. In cadrul acestui proces, tinerii vor capata cunostinte si abilitati estentiale pentru integrarea lor sociala, referitoare la: comunicarea scrisa si verbala; utilizarea calculatorului; identificarea, obtinerea si pastrarea unui loc de munca legal / adaptarea la conditiile de munca in colectiv si la un sistem pe baza de ierarhie; sectoarele societatii; sistemul de protectie sociala si legislatia in domeniu; identitatea personala; administrarea bugetului personal; educatia sexuala; viata in comunitate/colectiv.

- Tinerii vor fi îndrumați și sprijiniți și în existența lor cotidiană pentru asimilarea, fixarea și aplicarea în practică a deprinderilor de viață independentă, la sfârșitul proiectului ei fiind pregătiți pentru o viață de adult autonomă și responsabilă.
- implicarea directă și pro-activă a tinerilor beneficiari, cu acordul lor, în toate activitățile proiectului, stimularea lor de a-și exprima liber opiniile, ceea ce va avea ca rezultat creșterea respectului de sine, a încrederii în propriile forte și șanse, precum și a simțului responsabilității față de propria persoană și față de comunitate;

2.2 Realizări concrete

- minim 6 tineri incluși în program
- tinerii înscriși într-o formă de învățământ absolvă cu bune rezultate anul școlar
- tinerii din program își găsesc și mențin un loc de muncă
- minim 3 tinere, anual, dobândesc o autonomie totală (au un loc de muncă și se întrețin din retribuire)

La absolvire fiecare tânăr va îndeplini următorii parametri verificabili:

1. își va cunoaște drepturile și obligațiile cetățenești
2. va fi pregătit să-și administreze propriul buget săptămânal/ lunar
3. va fi capabil să respecte fără supraveghere și/sau impuls extern, regulile de igienă
4. are un loc de muncă unde este apreciat de șefi și colaboratori
5. este în stare să-și caute o gazdă și să mențină o bună legătură cu aceasta
6. este în stare să locuiască și să se autogospodărească și singur și împreună cu unul sau mai mulți tineri
7. știe să gătească cel puțin 5 supe/ ciorbe și 5 rețete pentru felul al doilea
8. este pregătit emoțional pentru o viață autonomă
9. este pregătit pentru responsabilitățile/obligațiile viitoarei vieți de familie

2.3 Sustenabilitate

1.3.1 Aspectul financiar

După terminarea proiectului ASIS va face toate demersurile necesare pentru atragerea de fonduri din programe de împrumuturi nerambursabile internaționale, donații din programe de caritate naționale și internaționale, sponsorizări din partea unor companii a căror responsabilitate socială corporativă este orientată către sprijinirea segmentelor de populație defavorizate și, cu precădere, a copiilor și tinerilor din această categorie.

Utilizarea resurselor umane și logistice, a expertizei tehnice și manageriale existente, folosirea de voluntari chiar din rândurile tinerilor beneficiari direcți ai acestui proiect care vor fi avut o experiență pozitivă de integrare socio-profesională și care își vor transfera exemplul și cunoștințele celor din aceleași grupuri țintă, vor contribui semnificativ la reducerea costurilor activităților și evident la continuarea lor.

1.3.2 Nivel instituțional

Atât ASIS cât și partenerul ei vor continua să funcționeze atât la sfârșitul acestui proiect, cât și în continuare, astfel:

- ASIS are programe și proiecte de asistență și consiliere socială susținute din punct de vedere

al resurselor umane si financiare cel putin pentru urmatoorii doi ani;

- DGASPC S.6 face parte din sistemul de stat de protectie sociala fiind sustinuta financiar de Consiliul local si nu-si va inceta activitatea atata vreme cat vor fi grupuri sociale dezavantajate, care trebuie asistate si sprijinite sa depaseasca aceasta situatie atat de catre stat, cat si de societatea civila si de sectorul privat. Chiar daca din punct de vedere strategic au loc modificari punandu-se accent cu prioritate pe preventia marginalizarii/ excluziunii sociale si a situatiei de „grupuri sociale dezavantajate” si renuntandu-se treptat la sistemul centrelor de plasament, in favoarea apartamentelor sociale si a plasarii copiilor in familii sociale/ extinse, aceste modificari nu vor diminua rolul, atributiile si sustinerea financiara a acestor institutii atata vreme cat nevoile si problemele reale si concrete cu care se confrunta comunitatile locale le justifica existenta.

II. SOLICITANTUL

1. IDENTITATE

Denumirea legală completă :	Asociația „Sprijinirea Integrării Sociale”
Acronim :	A.S.I.S.
Numărul de înregistrare legal	6347840
Naționalitate:	Romana
Statut legal	Organizație non-profit
Adresă oficială:	București , sector 4, B-dul Tineretului nr. 51 , bl.64 , sc.A , ap.6
Adresă poștală:	București , sector 3, B –dul Corneliu Coposu nr.4 , bl.105 A, sc.4 , et. 1 ap.94
Număr de telefon: prefixul țării + prefixul orașului + număr	(4021) 323 38 55
Număr de fax: prefixul țării + prefixul orașului + număr	(4021)323 38 55
Adresa de e-mail:	asis.ong@gmail.com
Website:	www.asis-ong.ro
Persoana de contact în cadrul proiectului:	Adrian Mirea
Adresa de email a persoanei de contact:	amirea@gmail.com

2. DETALII DESPRE BANCĂ

Numele titularului de cont:	Asociația „Sprijinirea Integrării Sociale”
Nr. cont bancar:	2511306337190001
Codul băncii:	COD SWIFT : BLOMROBU
Codul IBAN (opțional):	RO80BLOM2511306337190001
Numele băncii:	BLOM BANK FRANCE

Adresa băncii:	Bd.Unirii nr.66,bl. K 3
Numele persoanei(lor) cu drept de semnătură:	Gregorian Rodica
Funcția(iile) persoanei(lor) cu drept de semnătură:	Director

3. DESCRIEREA SOLICITANTULUI

3.1. A.S.I.S. este o organizatie romaneasca neguvernamentala infiintata in iulie 1994.

3.2. Principalele activitati / servicii oferite in prezent :

1. Formare de deprinderi de viata independenta - “Apartament social pentru baieti”:
(neintrerupt din anul 1998)

2. Formare de deprinderi de viata independenta - “Apartament social pentru fete”:
(neintrerupt din 2000)

Activitati/ Servicii sociale comune: Primire si gazduire pe perioada determinata; Ingrijire si suport pentru o existenta decenta; Informare, educare si instruire; Consiliere sociala; Consiliere psihologica; Petrecerea timpului liber/ socializare; Reintegrare familiala si comunitara; Monitorizarea integrarii si suport moral si material post-integrare.

3. Centrul pentru familie (neintrerupt din trim.IV / 2007):

Activitati/Servicii sociale: Informarea familiei; Consiliere sociala, psihologica, medicala, juridica/administrativa (in scopul solutionarii eventualelor probleme cu autoritatile, obtinerii actelor de identitate etc.); Suport medical; Orientare profesionala (pentru tineri si parinti) ; Sprijin in continuarea studiilor (pentru copii si parinti); Sprijin in obtinerea unui loc de munca; Socializare, petrecerea timpului liber.

4. Asistenta sociala stradala pentru persoane fara adapost (neintrerupt din 1994)

Activitati/Servicii sociale: Consiliere sociala; Informare; Socializare; Suport material in situatii de urgenta; Reintegrare familiala/ comunitara; Monitorizare si suport moral si material post integrare.

5. Promovarea drepturilor copiilor

Activitati : . Formare profesionisti in domeniul protectiei drepturilor copilului; Formare copii- „promotori de drepturi” ; Diseminare informatii– campanie de promovare a drepturilor copilului in liceele din sectoarele 1,2 si 4 din Bucuresti

6. Consiliere psihologica pentru tineri aflati in evidenta Serviciului de Probatiune de pe langa Tribunalul Bucuresti

4. CAPACITATEA DE MANAGEMENT ȘI IMPLEMENTARE A PROIECTELOR

4.1. Experiența în proiecte similare

Asociatia are expertiza in domeniul formarii /dezvoltarii abilitatilor de viata la tineri

dezavantajati .

ASIS desfasoara fara intrerupere programe de integrare sociala a adolescentilor si tinerilor defavorizati din anul infiintarii , (1994) , iar din anul 1997 asociatia are servicii de tip rezidential de formare de deprinderi de viata independenta.

Anul 2006 : Proiectul “VIP de la 14 ani”

(a) Scopul proiectului: Imbunatatirea practicii de formare si consolidare a deprinderilor de viata autonoma la copiii din grupa de varsta 14 – 18 ani si peste 18 ani, aflati in centrele de plasament

Localizarea: Bucuresti – in 4 centre de plasament din sectoarele 5 si 6, precum si in structurile rezidentiale ale ASIS: centru rezidential pentru baieti („Loc temporar de viata „) apartamentul social pentru baieti (AS) si apartamentul social pentru fete (FAPS)

(b) Rezultatele proiectului:

- 80 de copii/tineri din centrele de plasament din sectoarele 5 si 6 din Bucuresti au participat la programul de pregatire pentru dezinstitutionalizare.
- 80 de copii/tineri au fost evaluati din perspectiva nevoilor lor de integrare in comunitate.
- 22 de tineri au fost pregatiti pentru viata independenta, au devenit autonomi, locuind in afara institutiilor rezidentiale (centru de plasament sau structuri rezidentiale ale ASIS) si intretinandu-se din retributie.
- 35 de lucratori din centrele de plasament au fost instruiti, in cadrul sedintelor de lucru comune, pentru implementarea programului de dobandire a unor deprinderi de viata independenta in centrele de plasament.
- 30 de lucratori din centrele de plasament au dobandit capacitatea de a organiza si monitoriza activitatile unui serviciu alternativ dupa modelul ASIS.

(c) Rolul ASIS in proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare si derulare proiect

(d) Costul proiectului : 78737 Euro

(e) Finantatori: UNICEF (11 370 Euro) ; United Way Romania (13740 Euro)- Child Care Romania U.K. (22345 Euro) ; BASIS UK (18 704 Euro)

Anul 2007 : “Servicii rezidentiale de formare a deprinderilor de viata independenta la tinerii defavorizati ”

(a) Scopul proiectului: Integrarea sociala completa si stabila a tinerilor din grupul tinta (tineri si tinere din centrele de plasament din Sectoarele 5 si 6, tineri fara adapost din zonele de contact mentionate mai jos, baieti si fete cu varste cuprinse intre 16- 21 ani)

Localizarea: Bucuresti – Centre de plasament din Sectoarele 5 si 6; zone stradale din Bucuresti: Tineretului , Grozavesti, Cora- Militari, Universitate ; structurile rezidentiale ale ASIS: centru rezidential pentru baieti („Loc temporar de viata „) apartamentul social pentru baieti (AS) si apartamentul social pentru fete (FAPS)

(b) Rezultatele proiectului:

- 113 tineri au fost contactati in zonele mentionate (55 baieti si 58 fete cu varste cuprinse intre 16- 21 ani), din care 86 beneficiari directi, pentru care au fost efectuate un numar total de 115 demersuri
- 24 de tineri/ tinere au fost inclusi in programele de deprinderi de viata independenta din structurile rezidentiale ale ASIS (15 baieti si 9 fete);
- 8 tineri/ tinere si-au continuat studiile;
- 19 tineri/ tinere domiciliau in afara apartamentului la sfarsitul proiectului, traind autonom;

(c) Rolul ASIS in proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare si derulare proiect

- (d) Costul proiectului: 75 352 Euro
- (e) Finanțatorii proiectului : The American Fund for Charities (45 000 Euro); BASIS UK (14 471 Euro);_ United Way Romania (10392 Euro)- ; Ministerul Muncii si Protectiei Sociale (Lg.34/1998) (4251 Euro)

Anii 2008 , 2009 , 2010 :

“Servicii rezidentiale de formare a deprinderilor de viata independenta la tinerii defavorizati ”

- (f) Scopul proiectului: Integrarea sociala completa si stabila a tinerilor defavorizati (tineri baieti si fete din centrele de plasament si tineri fara adapost cu varste intre 18 – 21 ani)

Localizarea: Bucuresti – structurile rezidentiale ale ASIS

Anul 2008

Rezultatele proiectului:

- 23 de tineri/ tinere au fost inclusi in programele de deprinderi de viata independenta din structurile rezidentiale ale ASIS (15 baieti si 8 fete);
- 5 tineri/ tinere si-au continuat studiile;
- 8 tineridomiciliau in afara apartamentului la sfarsitul proiectului, traind autonom;

- (g) Rolul ASIS in proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare si derulare proiect

- (h) Costul proiectului: 50 300 Euro

- (i) Finanțatorii proiectului

The American Fund for Charities (25 000 Euro); D.G.A.S.P.C. sector 6 (11 200 Euro)

BASIS UK (12000 Euro); Ministerul Muncii si Protectiei Sociale (Lg.34/1998) (1934 Euro);

Anul 2009

Rezultatele proiectului:

- 14 de tineri/ tinere au fost inclusi in programele de deprinderi de viata independenta din structurile rezidentiale ale ASIS (10 baieti si 7 fete);
- 9 tineri au absolvit programul
- 5 tineri/ tinere domiciliau in afara apartamentului la sfarsitul proiectului, traind autonom;

- (j) Rolul ASIS in proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare si derulare proiect

- (k) Costul proiectului: 38 300 Euro

- (l) Finanțatorii proiectului

The American Fund for Charities (17 000 Euro); D.G.A.S.P.C. sector 6 (12107 Euro)

BASIS UK (2 000 Euro); Ministerul Muncii si Protectiei Sociale (Lg.34/1998) (7092 Euro);

Anul 2010

Rezultatele proiectului:

- 13 tineri/ tinere au fost inclusi in programele de deprinderi de viata independenta din structurile rezidentiale ale ASIS (7 baieti si 6 fete);

- 113 demersuri (medicale, obtinere acte, vizite la locul de munca, anchete sociale, demersuri pentru angajare, demersuri de identificare gazda).
- 7 tineri au absolvit programul
- 5 tineri au devenit autonomi (se intretin din retributie)

(m) Rolul ASIS in proiect: Solicitant Nivel de implicare: Coordonare si derulare proiect

(n) Costul proiectului: 36 380 Euro

(o) Finanțatorii proiectului

The American Fund for Charities (10 000 Euro); D.G.A.S.P.C. sector 6 (19600 Euro)

BASIS UK (3000 Euro); Ministerul Muncii si Protectiei Sociale (Lg.34/1998) (3571 Euro);

Resurse

4.2.1 Numărul de personal angajat cu normă întreagă și cu normă parțială, pe categorii , indicând poziția în organizație

Pozitia/ Functia	Norma intreaga	Norma partiala	Locul
Director	1		<i>Sediul asociatiei</i>
Coordonator programe	4		Centru pentru Familie Sediul asociatiei Apartamente sociale
Fundraiser	1		Sediul asociatiei
Administrator	1		Sediul asociatiei
Contabil		1	Sediul asociatiei
Inspector resurse umane		1	Sediul asociatiei
Asistent social	6		Teren si Centru pt.Familie
Inspector SSM		1	Centru pentru Familie

Total 13 3

4.2.2. Echipamente si spatii de birouri

- Birou / sediul asociatiei – apartament inchiriat

Echipamente /Dotari : - proprietatea asociatiei

4 PC-uri , 2 imprimante, 2 fotocopiatoare , 4 dulap metalic, mobilier de birou (birouri, mese,scaune etc.)

- Centru pentru Familie - imobil proprietate ASIS

Echipamente /Dotari :

- 4 PC-uri , 1 imprimanta, 1 fotocopiator , mobilier de birou (birouri, mese,scaune etc.)
 - 1 frigider, 1 aragaz , mobilier de bucatarie
 - 1 televizor , 1 casetofon, 1 DVD , 1 canapea, 4 fotolii, mobilier divers (dulapuri, comoda, etajere, scaune, banchete de gradina)

- Apartament social - apartament 2 camere – proprietate ASIS

Echipamente /Dotari : - proprietatea asociatiei

- 3 paturi metalice etajate, 1 canapea, 2 fotolii, mobilier divers (dulap, comoda, cuier.),
 - 1 frigider, 1 aragaz , mobilier de bucatarie , articole de uz casnic
 - 1 televizor , 1 DVD, 1 PC
-
- Apartament social – apartament 2 camere inchiriat

Echipamente /Dotari : - proprietatea asociatiei

- 1 frigider, 1 aragaz , 1 televizor , 1 DVD , 1 PC, 5 paturi, 3 etajere metalice
 - mobilier divers : birou , 3 dulapioare , 1 cuier, etajere, articole de uz casnic
-
- 1 autoturism Dacia 1310 – proprietatea asociatiei

4.2.3. Alte resurse relevante

- Asociatia are permanent la dispozitie un numar de 9 voluntari romani carora li s-a alaturat pentru o perioada de 12 luni (pana in septembrie 2011) un voluntar strain , vorbitor de limba romana.
In mod regulat, pe timpul vacantei studentesti de vara, asociatia beneficiaza de ajutorul unui numar de 5-6 voluntari romani si straini .

BUGET APARTAMENT SOCIAL PENTRU FETE 2012

Nr. crt	Titlu de cheltuiala	Unitate	Cost unitate	Cost total	Taxe	Contributie DGASPC 6 (lei)	Contribuite ASIS (lei)	Contributie DGASPC 6(%)	Contributie ASIS (%)
1	Chirie	luna	1100	13200		12000	1200	90,91%	9,09%
2	Intretinere (apa, electricitate...)	luna	600	7200		6240	960	86,67%	13,33%
3	Asigurare/impozit locatie	an	1522	1522	1522	0	1522	0,00%	100,00%
4	Comunicatii (telefon , cablu , internet)	luna	200	2400		2100	300	87,50%	12,50%
5	Reparatii (instalatie sanitara, zugraveli ,	an	1500	1500		300	1200	20,00%	80,00%
6	Echipament (articole casnice , mic mobilier ,lenjerie de pat , vesela etc)	an	2500	2500		500	2000	20,00%	80,00%
7	Produse curatenie	luna	120	1440		1200	240	83,33%	16,67%
8	Alimente	luna	1800	21600		15600	6000	72,22%	27,78%
9	Produse igiena	luna	350	4200		2400	1800	57,14%	42,86%
10	Transport	luna	425	5100		2040	3060	40,00%	60,00%
11	Imbracaminte/incaltaminte	beneficiar / an	800	4000		2200	1800	55,00%	45,00%
12	Medical (consultatii ,medicamente...)	luna	120	1440		1000	440	69,44%	30,56%
13	Consumabile/ mat. Instructiv-educative, manuale scolare, carti	luna	100	1200		600	600	50,00%	50,00%
14.	Cursuri de calificare pt. tineri	pe an	2000	2000			2000	0,00%	100,00%
15	Socializare/ recreere	luna	150	1800		1000	800	55,56%	44,44%

16	Taxe /plati pt. identitate beneficiari	beneficiar / an	50	250			250	0,00%	100,00%	
17	Ajutor material pentru absolventi	beneficiar / an	1564	7820		1820	6000	23,27%	76,73%	
18	Responsabil apartament (venit brut)	luna	3200	38400		30000	8400	78,13%	21,88%	
19	Responsabil financiar (venit brut)	luna	450	5400			5400	0,00%	100,00%	
20	Taxe salariale	luna	1008	12096	12096	6000	6096	49,60%	50,40%	
21	Training personal	an	1000	1000			1000	0,00%	100,00%	
22	Publicitate program	an	1000	1000			1000	0,00%	100,00%	
23	Comision bancar	an		684	684		684	0,00%	100,00%	
				137752	14302		85000	52752	61,71%	38,29%

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Ioana Mihaela Neacșu