**ANTET UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT APROBATĂ ÎN ȘEDINȚA C.A.**

**DOSAR NR. \_\_\_\_\_\_\_** prin Decizia nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(conform ANEXA 3 la DPG nr. 1673/2018)*

**Președinte**

**CERERE DE FINANȚARE**

**„**”**Programul privind finanţarea suplimentară a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat cu rezultate deosebite în domeniul *performanţelor şcolare”*”***,* **aprobat prin H.C.G.M.B. nr. 311/2018**

1. **Date despre Aplicant**

*Propunerea de proiect trebuie să conțină date de identificare clare și corecte despre aplicant și reprezentanții săi.*

*În această secțiune sunt solicitate, de asemenea, date statistice cu privire la situația unității de învățământ aplicante, necesare realizării unei analize de impact a prezentei finanțări.*

**A.1 Date de contact**

*Denumire, cod SIIIR, adresă, sector, telefon fix/fax, mobil, adresă e-mail, pagină web*

**A.2 Reprezentantul legal / Directorul unității de învățământ**

*Nume și prenume, funcția (director), telefon fix/fax, mobil, e-mail*

**A.3 Persoana de contact / Coordonatorul de grant**

*Nume și prenume, funcția (ocupată în școală), telefon fix/fax, mobil, e-mail*

**A.4 Descrierea unității de învățământ**

A.4.1 Profilul/filiera/specializarea claselor din unitatea de învățământ

A.4.2 Forma de organizare

*(zi cu sau fără program prelungit pe număr de clase și elevi)*

A.4.3 Numărul total al cadrelor didactice în anul școlar 2017 – 2018

*(total femei/bărbați)*

A.4.4 Numărul total al elevilor înmatriculați în anul școlar 2017 – 2018

*(total fete/băieți pe clase)*

A.4.5 Numărul total al elevilor care au participat la examinarea din clasa a VIII-a, respectiv a XII-a, în anul școlar 2017 - 2018;

*(total fete/băieți pe clase)*

A.4.6 Numarul total al elevilor care au absolvit în urma procesului de examinare în clasa a VIII-a și a XII-a, în anul școlar 2017 – 2018.

*(total fete/băieți pe clase)*

1. **Informații generale despre proiect**

B.1 Titlul proiectului

(*Se recomandă alegerea unui titlu descriptiv, concret și scurt în raport cu obiectivele și activitățile propuse)*

B.2 Localizare proiect

*(Vă rugăm să descrieți locul de desfășurare a proiectului – sectorul, sectoarele sau la nivel de Municipiu)*

B.3 Categorie de grant

*Pentru performantă.*

B.4 Valoarea totală a finanțării solicitate (lei)

*Reprezintă valoarea totală a grantului, conform bugetului elaborat de aplicant.*

*Valoarea grantului pentru performanță este valoarea solicitată pentru premierea elevilor.*

Valoarea totală a finanțării solicitate= *valoarea solicitată pentru premierea elevilor + 10% conform metodologie*

B.5 Durata grantului

*Perioada de acordare a grantului corespunde perioadei de implementare a proiectelor, care este Etapa I 02 noiembrie – 15 decembrie 2018, respectiv etapa a II-a 15 februarie 2019 – 15 mai 2019.*

B.6 Rezumatul proiectului

*În aceată secțiune vă rugăm să realizați o scurtă descriere a proiectului care să cuprindă informații privind: titlul, denumirea Aplicantul, obiectivele proiectului, rezultatele așteptate ale proiectului, beneficiarii direcți și indirecți, grupurile țintă, parteneriatele informale încheiate pentru implementarea proiectului, implicarea comunității. Se recomandă ca acest rezumat să fie realizat după finalizarea completării cererii de finanțare pentru o mai bună corelare cu informațiile prezentate.*

1. **Descrierea situaţiei existente și identificarea soluțiilor pentru cresterea performanţei**

C.1 Prezentarea unei analize – diagnostic cu privire la performanţele obţinute în cadrul unității de învățământ, evidențiindu-le pe cele pentru care se solicită finanțarea

C.2 Prezentarea soluțiilor identificate pentru rezolvarea/ameliorarea problemelor identificate, precum și beneficiile și riscurile asociate acestor soluții

1. **Descrierea proiectului**

D.1 Obiective

Descrierea obiectivului general al proiectului.

Descrierea modului în care obiectivul general al proiectului se corelează cu Planul de acțiune al școlii.

Descrierea obiectivelor specifice ale proiectului.

*Obiectivul general sau scopul proiectului se definește simplu, ca soluție la problema care a fost identificată, acesta explicând ceea ce își propune proiectul să schimbe sau să îmbunătățească.*

*Obiectivul general trebuie să fie în concordanță cu Planul de Acțiune al Școlii, dar și cu obiectivele stabilite în cadrul Apelului.*

*Obiectivele specifice trebuie:*

* *să fie corelate cu obiectivul general;*
* *să ofere o măsură a schimbărilor/îmbunătățirilor propuse pe parcursul implementării proiectului, comparativ cu momentul inițial (înainte de începerea proiectului);*
* *să fie SMART*

*S = Specific (care nu e vag, să conțină informații ce țin de descrierea concretă a ceea ce se propune – răspunde la întrebarea: CE?);*

*M = Măsurabil (trebuie să atingă rezultate tangibile, care pot fi cuantificate prin indicatori numerici; răspunde la întrebarea: CÂT?);*

*A = Abordabil (trebuie să fie realizabil, posibil de atins în timpul și cu resursele alocate; răspunde la întrebarea: CUM?);*

*R = Relevant (orientat către Rezultate, corespunzător obiectivelor; răspunde la întrebarea: DE CE?);*

*T = încadrat în Timp (obiectivul trebuie să aibă un interval sau un termen limită până la care poate fi realizat; răspunde la întrebarea: CÂND?)*

D.2 Beneficiarii proiectului

D.2.1 Descrierea beneficiarilor direcți și indirecți

D.2.2 Descrierea grupului țintă

*În această secțiune vă rugăm să descrieți, având în vedere categoriile prevăzute în metodologie. Vă rugăm oferiți detalii cu privire la identificarea și selecția beneficiarilor direcți pentru a participa la activitățile proiectului. Descrieți pe scurt modalitatea în care proiectul răspunde nevoilor beneficiarilor.*

*Informațiile furnizate la acest punct se vor corela cu cifrele totale prezentate în alte secțiuni ale proiectului.*

*Dacă este relevant, se pot face precizări inclusiv legate de clasele participante la proiect și tipul/profilul acestora.*

*Alți beneficiari (beneficiari indirecți) pot fi:*

* *elevi, cadre didactice, părinți care nu participă efectiv la activitățile proiectului, dar care beneficiază de rezultatele acestuia prin diseminarea experienței celor implicați direct;*
* *școala ca organizație și partenerii săi din comunitatea școlară și locală etc.*

D.3 Activitățile proiectului

*Vă rugăm descrieți activitățile proiectului și, în cazul în care există, subactivitățile, distinct pentru fiecare lună din perioada Etapa I noiembrie – decembrie 2018, respectiv Etapa a II-a 15 februarie – 15 mai 2019 având în vedere următoarele aspecte: contribuția activității respective la atingerea obiectivelor proiectului, rezultatele așteptate, acțiunile concrete întreprinse, metodele folosite, implicarea beneficiarilor / participanților / comunității în activitate, durata și locul de desfășurare a activităţilor, resursele umane și materiale implicate.*

*Recomandăm ca fiecare activitate să fie descrisă detaliat și corelată cu:*

* *obiectivele proiectului;*
* *specificul grupului țintă;*
* *criteriile de eligibilitate;*
* *cerințele comunității școlare și locale privind performanța.*

D.4 Rezultate așteptate

*Vă rugăm descrieți rezultatele așteptate ale proiectului menționându-se corespondența cu activitățile aferente.*

*Rezultatele sunt efectele concrete pe care fiecare activitate principală prevăzută în proiect le va genera și care pot fi măsurate.*

D.5 Indicatori

*Vă rugăm să descrieți indicatorii cantitativi (numerici) și calitativi (schimbări, îmbunătățiri) ai proiectului și modalitatea de măsurare/evaluare a acestora. În cazul în care pot fi enunțate, vă rugăm să oferiți valoarea inițială și valoarea finală a indicatorilor. Vă rugăm să introduceți o referire la corelarea indicatorilor cu activitățile, păstrând numerotarea acestora din secțiunea ”Activitățile proiectului” și să descrieți contribuția indicatorilor la rezultatele așteptate ale Apelului.*

*Scopul indicatorilor este acela de a cuantifica gradul de realizare a obiectivelor stabilite prin proiect, eforturile depuse pentru finalizarea acestora și pentru estimarea efectelor obținute. Aceștia vor fi identificați de aplicant, în concordanță cu activitățile și rezultatele propuse, pentru fiecare lună de implementare: Etapa I noiembrie – decembrie 2018, respectiv Etapa a II-a 15 februarie – 15 mai 2019.*

*Exemple de indicatori outputs, care măsoară rezultatele fizice ale proiectului:*

* numărul de elevi premiați pentru performanță;
* numărul de elevi premiați pentru merite deosebite;
* numărul de cadre didactice participante la derularea proioectului;
* numărul de părinți implicați în activităţi/acțiuni din cadrul proiectului;
* Numărul de accesări a platformei/site-ului/paginii de internet de promovare a performanțelor școlare obținute la nivelul unității de învățământ etc

Atât pentru măsurarea impactului, cât și a rezultatelor, se recomandă și formularea unor indicatori calitativi precum: *progresul rezultatelor școlare, gradul de satisfacție/implicare a părinților, elevilor, cadrelor didactice etc.*

*Exemple de indicatori de rezultat, care măsoară beneficiul real al outputs asupra grupurilor țintă:*

* numărul de elevi participanți în cadrul activităților educaționale care au înregistrat creșteri ale performanțelor școlare;
* grad crescut de satisfacție a părinților cu privire la performanțele elevilor
* grad crescut de satisfacție a părinților cu privire la implicarea acestora în acțiuni de promovare a performanțelor elevilor și unității de învățământ la nivelul școlii și comunității locale etc

*Se recomandă și formularea unor indicatori calitativi precum: progresul rezultatelor școlare, gradul de satisfacție/implicare a părinților, elevilor, cadrelor didactice etc.*

D.6 Monitorizare și evaluare

*Vă rugăm descrieți modalitățile interne de monitorizare și evaluare utilizate în implementarea proiectului, precum și modalitatea de implicare a comunității în acest proces.*

*Monitorizarea și evaluarea se referă la metodele care vor fi aplicate pe parcursul implementării proiectului și la finalul său, pentru urmărirea/măsurarea unor aspecte precum:*

* *modul în care se aplică prevederile Contractului de finanțare;*
* *modalitatea de utilizare a resurselor;*
* *derularea efectivă a activităților;*
* *rezultatele obținute;*
* *gradul de realizare a indicatorilor propuși;*
* *eventuale probleme care pot apărea pe durata implementării etc.*

D.7 Participarea comunității

*Vă rugăm descrieți modalitatea în care reprezentanții comunității locale sunt implicați, atât în etapa de elaborare a propunerii de proiect, cât și în implementarea ulterioară a proiectului*

*Tot în această secțiune detaliați care sunt rolurile, responsabilitățile și atribuțiile diferiților actori – reprezentanți ai comunității (părinți, elevi, cadre didactice, autorități locale etc.), în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.*

1. **Capacitatea organizatorică a Aplicantului**

E.1 Echipa de proiect

*Vă rugăm să precizați componența echipei de proiect și să descrieți rolurile și responsabilitățile membrilor echipei, propuse pentru asigurarea implementării eficiente și în timp a activtăților.*

*Echipa de proiect include cel puțin: coordonatorul de grant și responsabilul financiar.*

*În cazul în care există parteneriate informale/protocoale de colaborare cu membri ai comunității, persoane juridice, vă rugăm să oferiți detalii despre aceștia - denumire, modalitatea în care vor contribui la realizarea obiectivelor proiectului etc.*

E.2 Managementul proiectului

*Vă rugăm să descrieți activitățile de management prevăzute, inclusiv cele privind managementul tehnico-financiar și raportarea.*

1. **Buget**

*Bugetul proiectului trebuie să răspundă următoarelor cerințe:*

* *să fie clar și detaliat;*
* *să fie corelat cu activităţile propuse pentru derulare;*
* *să reflecte numărul de beneficiari prevăzuţi;*
* *să respecte principiul cost-beneficiu;*
* *să cuprindă numai cheltuieli eligibile în cadrul proiectului, bazate pe costuri reale.*

*Condiții obligatorii pentru întocmirea bugetului:*

*Bugetul proiectului se va estima defalcat pe cheltuieli şi* ***va cuprinde:***

*- cheltuieli pentru acordarea Premiilor Primăriei Capitalei pentru performanţă*, în cuantum de 600 lei fiecare, ca stimulent financiar, o singură dată pentru anul școlar 2017-2018, elevilor aflați în clasele învățământului gimnazial, liceal sau profesional **care au participat la olimpiade școlare și concursuri școlare, organizate pe discipline de învățământ, și au obținut premiul I, premiul II, premiul III sau mențiune la etapa națională a olimpiadelor**, pentru fiecare disciplină la care elevul a fost premiat;

- *cheltuieli pentru acordarea* *Premiilor Primăriei Capitalei* *pentru merite deosebite*, în cuantum de 1000 lei fiecare, ca stimulent financiar, o singură dată pentru anul școlar 2017-2018 elevilor aflați în clasele învățământului gimnazial, liceal sau profesional **care au obținut media generală 10 în anul școlar respectiv**;

- *cheltuieli pentru acordarea* *Premiilor Capitalei* *pentru merite deosebite*, în cuantum de 400 lei fiecare, ca stimulent financiar și se vor acorda o singură dată pentru anul școlar 2017-2018 elevilor aflați în clasele învățământului gimnazial, liceal sau profesional **care au media generală între 9,50 - 9.99 și nota 10 la purtare în anul școlar respectiv**;

- *cheltuieli pentru acordarea* *Premiilor Primăriei Capitalei* *pentru merite deosebite*, în cuantum de 300 lei fiecare, ca stimulent financiar și se vor acorda o singură dată pentru anul școlar 2017-2018 elevilor aflați în clasele învățământului gimnazial, liceal sau profesional care au media generală între 8,50 - 9.49 și nota 10 la purtare în anul școlar respectiv.

- *cheltuielile necesare pentru asigurarea* ***managementului proiectului***. Contravaloarea acestor cheltuieli nu poate depăşi 5% din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor;

- *cheltuielile privind organizarea și desfășurarea evenimentului ”****Gala premiilor Primăriei Capitalei****”.* Contravaloarea acestor cheltuieli nu poate depăşi 5% din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor. Cheltuielile necesare pentru organizarea galei pot fi acoperite și din alte surse de finanţare atrase de la persoane fizice (donaţii etc) sau juridice (societăți comerciale, societăți financiar-bancare etc.), în condițiile legii, **cu evitarea dublei finanţări**.

- cheltuieli privind plata contribuțiilor către bugetul de stat pentru acordarea de stimulente financiare, dacă este cazul.

**IMPORTANT!!!!!** Conform prevederilor **Contractului de finațare**, punctului 13.4, ”*Beneficiarul va realiza cel puțin un* ***Roll-up banner***  *prin care va notifica faptul că proiectul este finanțat din* ***„Programul privind finanţarea suplimentară a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat cu rezultate deosebite în domeniul performanţelor şcolare”,*** *aprobat conform H.C.G.M.B. 311/2018 și va utiliza elementele de identitate vizuală solicitate și puse la dispoziție de Municipiul Bucureşti. Pentru granturi cu o valoare totală mai mică de 20.000 lei, această prevedere nu este obligatorie.”*

1. **Sustenabilitate**

G.1 Detalierea strategiei de continuare pe termen mediu și lung a activităților proiectului, după finalizarea acestuia, din perspectivă instituțională, tehnică și financiară și în corelație cu Planul de Acțiune al Școlii revizuit.

G.2 Descrierea modului de păstrare a legăturii cu comunitatea și de implicare a acesteia după finalizarea proiectului.

*Sustenabilitatea se referă la modul în care Beneficiarul va reuși să continue demersurile din proiect după finalizarea grantului.*

*Asigurarea sustenabilității unui proiect implică realizarea unor demersuri precum:*

* *fructificarea rezultatelor proiectului pentru a dezvolta activități similare;*
* *identificarea și atragerea de resurse pentru noi proiecte ale unității de învățământ, la nivelul comunității;*
* *încurajarea elevilor și profesorilor care au participat la proiect să proiecteze și să realizeze activități similare, în baza experienței dobândite;*
* *sprijinirea echipelor/grupurilor de lucru implicate în proiect să continue să lucreze împreună pentru dezvoltarea capacității instituționale a Beneficiarului;*

*Cerere de finanţare va cuprinde în mod obligatoriu:*

1. *Listă de verificare a documentelor necesare conformității cererii (va însoți cererea de finanțare)*
2. Buget estimativ detaliat - *completat conform model prezentat*
3. Buget sintetic estimativ – *completat conform model prezentat*
4. Graficul activităţilor - *completat conform model prezentat*

**NOTĂ:** *Prezenta cerere și anexele aferente se vor depune la Registratura Primăriei Municipiului Bucureşti în format letric și în format electronic (stick sau CD) format*

**Program Registratura – CIDRC**

Luni, Marţi, Joi, Vineri - 08,30-16,30  
Miercuri - 08,30-18,30  
Adresa: B-dul Regina Elisabeta nr. 42 Bucureşti   
Telefon: 021/302.15.15/Punct de informare 4215,4216

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| Denumire | Nume, prenume:  Funcție:  Semnătură și ștampilă: |

**LISTĂ DE VERIFICARE[[1]](#footnote-1)**

*a documentelor necesare conformității cererii*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Criterii de conformitate | Îndeplinirea criteriului (DA/NU) |
| 1. | Cererea de finanțare a fost aprobată de Consiliul de Administrație al unității de învățământ |  |
| 2. | Dosarul aferent propunerii de proiect este complet, conținând toate documentele solicitate: *Cererea de finanțare*, *Graficul activităților*, *Bugetul proiectului, Contractul de finanțare completat cu datele necesare obținerii finanțării* |  |
| 3. | Documentele sunt completate în limba română și complete (toate câmpurile completate), respectând modelele furnizate în *anexe* |  |
| 4. | Toate documentele sunt semnate de reprezentantul legal și ștampilate |  |
| 5. | A fost anexat contractul de finanțare completat cu toate datele necesare pentru semnarea acestuia |  |
| 6. | Au fost prevăzute toate categoriile de cheltuieli cu *Premiile Primăriei Capitalei* pe cele 4 categorii, conform rezultatelor obținute de elevi |  |
| 7. | Totalul costurilor pentru Activitățile de management reprezintă maxim 5% din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor |  |
| 9. | Totalul cheltuielilor pentru organizarea Galei reprezintă maxim 5% din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor |  |
| 10. | Durata de implementare a proiectului nu depășeşte pentru Etapa I 15.12.2018, respectiv pentru Etapa a II-a 15 mai 2019 |  |
|  | Documentele sunt anexate la cerere în format electronic (.pdf și .doc) |  |

REPREZENTANT LEGAL

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**BUGETUL ESTIMATIV DETALIAT PE ACTIVITĂȚI**

**2018/2019**

*-Model-*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt.[[2]](#footnote-2)  (1) | Denumirea activității  (2) | Descrierea sumară a cheltuielilor aferente[[3]](#footnote-3)  (3) | Tipuri de cheltuieli[[4]](#footnote-4)  (4) | Buget total  estimat pe activitate  (5= 6+7+8) | Buget estimat până la data finalizării proiectului[[5]](#footnote-5) | | |
|  |  |  |  |  | Luna 1 (6) | Luna 2 (7) | Luna 3 (8) |
| A.1.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |
| ... | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |
| A.2.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria A | PREMIEREA ELEVILOR CARE AU PARTICIPAT LA OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, ORGANIZATE PE DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘI AU OBȚINUT PREMIUL I, PREMIUL II, PREMIUL III SAU MENȚIUNE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR; | | |  |  |  |  |
| B.1.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |
| ... | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |
| B.2.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria B | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ 10** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018; | | |  |  |  |  |
| C.1.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |
| ... | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |
| C.2.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria C | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 9,50 – 9.99** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV | | |  |  |  |  |
| D.1.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |
| ... | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |
| D.2.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria D | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 8,50 – 9.49** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV | | |  |  |  |  |
| TOTAL  A+B+C+D | VALOAREA GRANTULUI STABILITĂ DE PERFORMAȚELE ELEVILOR | | |  |  |  |  |
| E.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| E.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria E | ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT ȘI PROMOVARE | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| F.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| F.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria F | ACTIVITĂȚI DE ORGANIZARE A GALEI PREMIILOR PRIMĂRIEI CAPITALEI | | |  |  |  |  |
| G.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| G.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| Total categoria G | CHELTUIELI PENTRU PLATA CONTRIBUŢIILOR CĂTRE STAT PENTRU ACORDAREA DE PREMII/STIMULENTE | | |  |  |  |  |
| **Total (A+B+C+D+E+F+G)[[6]](#footnote-6)** | **VALOAREA TOTALĂ A GRANTULUI** | | |  |  |  |  |

**Justificarea detaliată a bugetului**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. crt. cheltuială | Descrierea detaliată a cheltuielilor |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| Denumire | Nume, prenume:  Funcție:  Semnătură și ștampilă: |

**Programul privind finanţarea suplimentară a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat cu rezultate deosebite în domeniul *performanţelor şcolare***

***Unitatea de învațământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**BUGETUL SINTETIC ESTIMATIV**

**2018/2019**

*-Model-*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. (1) | Denumire activitate / Tip cheltuială  (2) | Bugetul estimat pe luni (LEI) | | | Buget total estimat (LEI)  (6=3+4+5) | Ponderea activităților  (7) |
|  |  | Luna (1)  (3) | Luna (2)  (4) | Luna (3)  (5) |  |  |
| A. | PREMIEREA ELEVILOR CARE AU PARTICIPAT LA OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, ORGANIZATE PE DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘI AU OBȚINUT PREMIUL I, PREMIUL II, PREMIUL III SAU MENȚIUNE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR; |  |  |  |  |  |
| a. | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |
| b. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |
| c. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL A** |  |  |  |  |
| B. | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ 10** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018; |  |  |  |  |
| a. | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |
| b. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |
| c. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL B** |  |  |  |  |
| C. | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 9,50 – 9.99** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV |  |  |  |  |  |
| a. | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |
| b. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |
| c. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL C** |  |  |  |  |
| D. | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 8,50 – 9.49** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV |  |  |  |  |  |
| a. | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |
| b. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |
| c. | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL D** |  |  |  |  |
|  | **VALOAREA GRANTULUI (A+B+C+D)** |  |  |  |  |  |
| E. | ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT ȘI PROMOVARE |  |  |  |  | (*maxim 5% din valoarea grantului*) |
| a. | Cheltuieli operaționale |  |  |  |  |
|  | **TOTAL E** |  |  |  |  |
| F. | ACTIVITĂȚI DE ORGANIZARE A GALEI PREMIILOR PRIMĂRIEI CAPITALEI |  |  |  |  | (*maxim 5% din valoarea grantului*) |
| a. | Cheltuieli operaționale |  |  |  |  |
|  | **TOTAL F** |  |  |  |  |
| G. | CHELTUIELI PENTRU PLATA CONTRIBUŢIILOR CĂTRE STAT PENTRU ACORDAREA DE PREMII/STIMULENTE |  |  |  |  | *Dacă este cazul* |
| a. | Cheltuieli operaționale |  |  |  |  |
|  | **TOTAL G** |  |  |  |  |
|  | **VALOAREA TOTALĂ A GRANTULUI (A+B+C+D+E+F+G), din care:** |  |  |  |  | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| Denumire | Nume, prenume:  Funcție:  Semnătură și ștampilă: |

**Programul privind finanţarea suplimentară a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat cu rezultate deosebite în domeniul *performanţelor şcolare***

***Unitatea de învațământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR**

**2018/2019**

*-Model*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | PLANIFICARE ACTIVITĂŢI: CONFORM METODOLOGIE | | | | | | | | | | | |
| Nr. activ.\* | Denumirea activității principale / subactivităților | Durata | Luna (1) | | | | Luna (2) | | | | Luna (3) | | | |
|  |  |  | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2 | S3 | S4 |
| A 1 | PREMIEREA ELEVILOR CARE AU PARTICIPAT LA OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, ORGANIZATE PE DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘI AU OBȚINUT PREMIUL I, PREMIUL II, PREMIUL III SAU MENȚIUNE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.2 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A1.3 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A2 | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ 10** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 2.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 2.2 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 2.3 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A3 | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 9,50 – 9.99** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 3.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 3.2 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 3.3 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 4 | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 8,50 – 9.49** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 4.1 | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 4.2 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A 4.3 | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A5 | ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT ȘI PROMOVARE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A6 | ACTIVITĂȚI DE ORGANIZARE A GALEI PREMIILOR PRIMĂRIEI CAPITALEI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A7 | PLATA CONTRIBUŢIILOR CĂTRE STAT PENTRU ACORDAREA DE PREMII/STIMULENTE, dacă este cazul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* Se numerotează activitatea principală și subactivitățile (dacă acestea există): de exemplu, A.1.1 semnifică subactivitatea numărul 1 propusă în cadrul activității principale A1*

Beneficiar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Denumirea proiectului: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Contract de finanțare nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPORT TEHNICO-FINANCIAR FINAL nr...**

**Perioada de implementare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI** | | | | |
| Denumire unitate de învățământ |  | | | |
| Cod SIIIR |  | | | |
| Adresă |  | | | |
| Localitate |  | | | |
| Sector |  | | | |
| Persoană de contact |  | | | |
| Telefon fix/Fax |  | |  | |
| Mobil |  | | | |
| E-mail |  | | | |
| Pagină web |  | | | |
| 1. **INFORMAȚII DESPRE PROIECT** | | | | |
| Titlul Proiectului (și după caz, acronimul) |  | | | |
| Valoarea totală a grantului (LEI) |  | | | |
| Valoarea totală a cheltuielilor efectuate (LEI) |  | | | |
| Grupul țintă | Perioada de implementare | Valoare estimată | | Valoare realizată |
| Numărul ELEVILOR participanți în proiect care au participat la olimpiade școlare și concursuri școlare, organizate pe discipline de învățământ, și au obținut premiul I, premiul II, premiul III sau mențiune la etapa națională a olimpiadelor |  |  | |  |
| Numărul elevilor participanți în proiect, AFLAȚI ÎN CLASELE **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ 10** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 |  |  | |  |
| ……………. |  |  | |  |
| Numărul cadrelor didactice participante în proiect |  |  | |  |
| Numărul părinților participanți în proiect |  |  | |  |
| 1. **INDICATORI ATINȘI** | | | | |
| Denumirea indicatorului | Valori propuse | | Valori realizate | |
|  | |  | |
| Indicatori | | | | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| În cazul neatingerii indicatorilor propuși, se vor prezenta, pe scurt, motivele nerealizării acestor indicatori și măsurile propuse pentru continuarea intervențiilor menite a conduce la realizarea lor în viitor. | | | | |
| 1. **DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR ȘI A REZULTATELOR OBȚINUTE** | | | | |
| *În această secțiune se prezintă succint activitățile realizate în cadrul proiectului, inclusiv rezultatele obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Contractului de finanțare. De asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant survenit pe parcursul implementării proiectului.* | | | | |
|  | | | | |
| 1. **IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI** | | | | |
| *Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului.* | | | | |
|  | | | | |
| 1. **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI (max. 1 pag.)** | | | | |
| *În această secțiune se prezintă detaliat strategia de continuare pe termen mediu și lung a activităților proiectului (inclusiv implicarea comunității), după finalizarea acestuia, din perspectivă instituțională, tehnică și financiară, în corelație cu Planul de Acțiune al Școlii revizuit.* | | | | |

**Raport de cheltuieli**

**Perioada de implementare** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Denumire activitate / Tip cheltuială** | **Buget estimat** | **Total cheltuieli** | **% ponderea activităților** |
|  | PREMIEREA ELEVILOR CARE AU PARTICIPAT LA OLIMPIADE ȘCOLARE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, ORGANIZATE PE DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, ȘI AU OBȚINUT PREMIUL I, PREMIUL II, PREMIUL III SAU MENȚIUNE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR; |  |  | *Min 80% din din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor* |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |
|  | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE **ÎNVĂȚĂMÂNTULUI GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ 10** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018; |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |
|  | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 9,50 – 9.99** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |
|  | PREMIEREA ELEVILOR AFLAȚI ÎN CLASELE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **GIMNAZIAL, LICEAL SAU PROFESIONAL**, CARE AU OBȚINUT **MEDIA GENERALĂ ÎNTRE 8,50 – 9.49** ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018 ȘI CARE AU OBȚINUT MEDIA GENERALĂ 10 LA PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR RESPECTIV |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învățământului gimnazial** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului liceal** |  |  |  |
|  | Premierea elevilor aflați în clasele **învăţământului profesional** |  |  |  |
|  | ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT ȘI PROMOVARE |  |  | *Max. 5% din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor* |
|  | ACTIVITĂȚI DE ORGANIZARE A GALEI PREMIILOR PRIMĂRIEI CAPITALEI |  |  | *Max. 5% din valoarea bugetului estimat pentru premierea elevilor* |
|  | PLATA CONTRIBUŢIILOR CĂTRE STAT PENTRU STIMULENTE FINANCIARE (PREMII), DACĂ ESTE CAZUL |  |  | *Dacă este cazul* |
|  | **TOTAL BUGET (A+B+C+D+E+F+G), din care:** |  |  | **100%** |
| a | Cheltuieli operaționale |  |  |  |
|  | **TOTAL BUGET (a+b+c+d+e+f+g)** |  |  | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT | REPREZENTANT LEGAL |
| Denumire  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Nume, prenume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Funcție: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semnătura și stampila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. *SE VA COMPLETA LA FINALIZAREA COMPLETĂRII CERERII ÎN VEDEREA VERIFICĂRII CONFORMITĂȚII DOSARULUI CU METODOLOGIA* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Se numerotează fiecare cheltuială, conform modelului: Numărul activității principale. Numărul subactivității. Numărul cheltuielii**(de exemplu, B.1.1 se referă la cheltuiala numărul 1 propusă pentru realizarea subactivității numărul 1 din cadrul activității principale B* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Se va specifica în ce va consta cheltuiala* (ex: număr elevi premiați, închiriere sală festivități etc) [↑](#footnote-ref-3)
4. *Se completează prescurtat, conform tipurilor de cheltuieli eligibile: conform Metodologiei și se vor completa toate tipurile de cheltuieli aferente respectivei activități, de ex. acordare premiu în valoare de 600 lei/acordare premiu în valoare de 1000 lei/cheltuieli cu responsabilul PR etc).*  [↑](#footnote-ref-4)
5. *Se completează cu cheltuielile totale aferente activității respective pentru prima etapă de proiect, respectiv a II a etapa – 2018/2019*  [↑](#footnote-ref-5)
6. *Suma totală* (A+B+C+D+E+F+G) *coincide cu totalul grantului.*  [↑](#footnote-ref-6)