

PUNCTUL NR. 15

HOTĂRÂRE

privind aprobarea cooperării Consiliului Local al sectorului 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 cu Asociația Fraților Maristi ai Școlilor din Romania, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind funcționarea Centrului "Casa Sfântului Marcellin Champagnat"

Având în vedere Expunerea de motive a Primarului General al Municipiului București și Raportul Direcției Generale de Asistență Socială a Municipiului București;

Văzând Raportul Comisiei Sănătate și Protecție Socială și Avizul Comisiei Juridice și de Disciplină din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

Ținând seama de prevederile Legii 47/2006 privind sistemul național de asistență socială;

În temeiul prevederilor art. 36 alin.(1), art. 81 alin (2) lit. q și alin. 3, art 45 alin.(2) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală republicată,

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI HOTĂRĂȘTE:

Art.1- Se împuternicește Consiliul Local al sectorului 6 al Municipiului București să hotărască cu privire la cooperarea dintre Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 cu Asociația Fraților Maristi ai Școlilor din Romania, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind funcționarea Centrului "Casa Sfântului Marcellin Champagnat".

Art.2.- Consiliul Local al sectorului 6 va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Această hotărâre a fost aprobată în ședința... din ...a Consiliului General al Municipiului București.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

Maria Roxana Cosma

București
Nr.

Secretar General al
Municipiului București
Tudor Toma

**SECRETAR GENERAL AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

etaj: 1, cam. 105

tel.: 305 55 13; 305 55 00 int. 1105

fax: 305 55 13

e-mail: secretar@bucuresti-primaria.ro



SAC certifiicat ISO 9001 : 2000



SMAI certifiicat ISO 14001 : 2004

Primăria Municipiului București

Eu, Tudor Toma, în calitate de Secretar General al Municipiului București, exercitând atribuțiile conferite de art.117 lit. "a" din Legea administrației publice locale nr. 215/2001 republicată, consider întrunite condițiile de legalitate pentru proiectul de hotărâre:

privind aprobarea cooperării Consiliului Local al sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu Asociația Fraților Maristi ai Școlilor din Romania, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind funcționarea Centrului "Casa Sfântului Marcellin Champagnat

În drept prevederile art. 36 alin.1, art. 81 alin. 2 lit. q, art. 81 alin.3 și art. 45 alin. 2 din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală republicată.

Art. 36 alin.1:

"Consiliul local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local."

Art. 81 alin.2:

„Consiliile locale ale sectoarelor municipiului București exercită, în principal, următoarele atribuții:

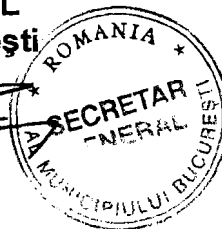
lit.(q): hotărâsc, în condițiile legii,cu acordul prealabil al Consiliului General al Municipiului București, cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române sau străine, cu organizații neguvernamentale și cu alți parteneri sociali, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes local."

Art. 81 alin.3:

„Atribuțiile prevăzute la alin. (2) lit.c)-h),p) și q) pot fi exercitate numai pe baza împuternicirii exprese date prin hotărâre a Consiliului General al Municipiului București. „

În conformitate cu prevederile art. 45 alin. 2 din Legea 215/2001 republicată, hotărârea se adoptă cu votul majorității consilierilor locali în funcție.

**SECRETAR GENERAL
al municipiului București
Tudor Toma**



Redactat: Voicu Reli.

PRIMAR GENERAL

Etaj: 1, cam. 101

tel.: 305 55 89; 305 55 90; 305 55 00 int. 1101

fax: 312 00 30

e-mail: primar@bucuresti-primaria.ro



SMC certificat ISO 9001 : 2000



SMM certificat ISO14001 : 2004

Primăria Municipiului București

EXPUNERE DE MOTIVE

**privind cooperarea Consiliului Local al Sectorului 6
prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6
cu Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania, în vederea finanțării și realizării în comun
a proiectului privind functionarea centrului “Casa Sfantului Marcellin Champagnat”**

Prin adresa nr. 24472/19.12.2006, înregistrată la Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București cu nr.4569/19.12.2006, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 solicită Consiliului General al Municipiului București, conform art.95 alin.2, lit.q din Legea administratiei publice locale nr.215/2001, cu modificarile si completarile ulterioare, efectuarea masurilor legale in vederea cooperării Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind functionarea centrului “**Casa Sfantului Marcellin Champagnat**”.

Proiectul privind functionarea centrului “**Casa Sfantului Marcellin Champagnat**” are la baza interventia socio-educativa care sa sporeasca la copii, adolescenti si tineri, capacitatea acestora de a-si infrunta si depasi problemele.

Destinatarii acestui proiect sunt copiii, adolescentii si tinerii aflatii in situatie de risc, sau care sunt institutionalizati in institutii de stat din sectorul de care apartine centrul.

Beneficiarii directi sunt 40 de copii cu varste intre 6-14 ani, fete si baieti, care vor beneficia de servicii sociale in patru case de tip rezidential, in limita a 40 de locuri disponibile.

Rezultatele preconizate:

- imbunatatirea situatiei sociale a 40 de copii aflatii in situatie de risc;
- integrare familiala si sociala pentru copii si tineri care parasesc centrul rezidential
- implicarea copiilor in activitati de timp liber si hobby.

Proiectul va fi realizat in parteneriat de catre Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**.

Acest program isi doreste sa creeze posibilitatea acestor copii de a trai pe viitor cu demnitate, in libertate si de a avea responsabilitatea suficienta care sa le permita sa scape din cercul de marginalizare si sa le dea posibilitatea de a deveni persoane independente.

Față de cele menționate mai sus, supunem aprobării plenului Consiliului General al Municipiului București proiectul de hotarare privind cooperarea Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind functionarea centrului “**Casa Sfantului Marcellin Champagnat**”.

PRIMAR GENERAL

Adrian VIDEAN





CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚA SOCIALĂ A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Str. Academiei nr. 3-5, sector 3, București
Tel./fax: 315.58.27

Nr. 153 din 18.01.2007

DE ACORD,
VICEPRIMAR GENERAL

LUDOVIC ORBAN



RAPORT DE SPECIALITATE

Prin adresa nr. 24472/19.12.2006, înregistrată la Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București cu nr.4569/19.12.2006, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 solicită Consiliului General al Municipiului București, conform art.95 alin.2, lit.q din Legea administrației publice locale nr.215/2001, cu modificările și completările ulterioare, efectuarea măsurilor legale în vederea cooperării Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind funcționarea centrului "Casa Sfantului Marcellin Champagnat".

Proiectul privind funcționarea centrului "Casa Sfantului Marcellin Champagnat" are la baza intervenția socio-educativă care să sporească la copii, adolescenți și tineri, capacitatea acestora de a-și înfrunța și depăși problemele.

Destinatarii acestui proiect sunt copiii, adolescenții și tinerii aflați în situație de risc, sau care sunt instituționalizați în instituții de stat din sectorul de care aparține centrul.

Beneficiarii direcți sunt 40 de copii cu vârste între 6-14 ani, fete și băieți, care vor beneficia de servicii sociale în patru case de tip rezidențial, în limita a 40 de locuri disponibile.

Justificarea proiectului se bazează pe contextul real și caracteristicile mediului aglomerat în care trăiesc copiii instituționalizați în centrele de plasament, pe situațiile de risc în care trăiesc copiii în familiile de bază, ca și pe relația deficitară cu instituția școlară.

Serviciile sunt oferite pe arii de intervenție socio-educativă:

1. aria abilităților sociale și personale;
2. aria măsurilor de prevenire
3. aria conviețuirii în casă;
4. aria de sprijin școlar și formativ;
5. aria hobby și timp liber;
6. aria de discuții cu familia;
7. aria intervenției pastorale;
8. aria de sprijin în căutarea unui loc de muncă.

Rezultatele preconizate:

- îmbunătățirea situației sociale a 40 de copii aflați în situație de risc;
- integrare familială și socială pentru copii și tineri care parasesc centrul rezidențial
- implicarea copiilor în activități de timp liber și hobby.

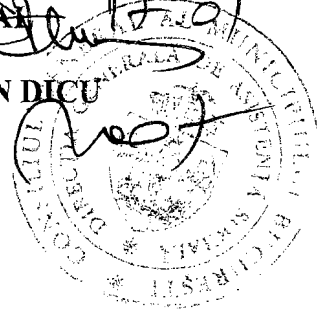
Proiectul va fi realizat in parteneriat de catre Directia Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania.

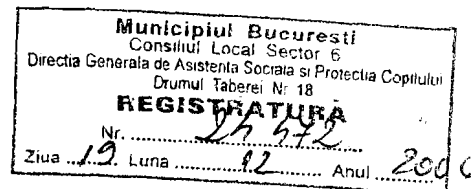
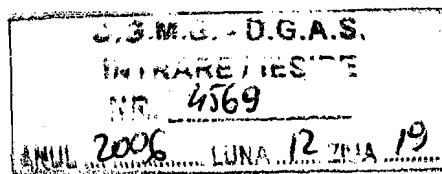
Acest program isi doreste sa creeze posibilitatea acestor copii de a trai pe viitor cu demnitate, in libertate si de a avea responsabilitatea suficienta care sa le permita sa scape din cercul de marginalizare si sa le dea posibilitatea de a deveni persoane independente.

Avand in vedere cele de mai sus, precum si solicitarea Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6, va rugam sa aprobați cooperarea Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind functionarea centrului **“Casa Sfântului Marcellin Champagnat”**.

~~DIRECTOR GENERAL~~

ALEXANDRU - CĂTĂLIN DICU





MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 6
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚA
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Strada Dr. Taberei nr.18, Sector 6, BUCUREȘTI

CĂTRE

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ BUCUREȘTI
În atenția dl. Director General Alexandru - Cătălin DICU

Prezenta revenim cu următoarele precizări și modificări la adresa înregistrată cu nr. 4476/12.12.2006 :

Ca urmare a depunerii și analizării dosarelor următoarelor fundații/asociații : Asociația UMANITARĂ EQUILIBRE, Fundația CRUCEA ALB-GALBENĂ, Asociația SFANTUL ARHIDIACON ȘTEFAN, Fundația SFANTA IRINA, Asociația SEMN DE VIATA, Asociația FRAȚILOR MARIȘTI AI ȘCOLILOR DIN ROMANIA de către Comisia de Evaluare a Fundațiilor, comisie de specialitate din cadrul Consiliului Local sector 6, , vă solicităm, conform art.95, alin.2, lit.g din Legea 215/2001 cu modificările și completările ulterioare, luarea măsurilor legale ce se impun în vederea asocierii Consiliului Local sector 6, cu acordul Consiliului General al Municipiului București, cu organizațiile/asociațiile neguvernamentale selecționate, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local.

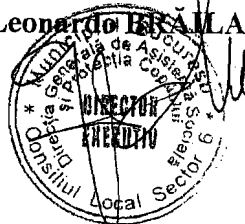
Mentionam ca in cazul Asociației Umanitare Equilibre și Fundației Crucea Alb Galbena, convențiile de colaborare vor continua și în anul 2007, deoarece la nivelul sectorului 6 programele derulate de aceste două fundații acopera o gama largă de servicii pentru persoanele adulte în dificultate.

Această procedură a fost realizată în vederea asocierii Consiliului Local sector 6 prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 6 cu fundațiile/asociațiile selecționate după evaluarea dosarelor acestora.

Documentele anexate prezentei adrese sunt enumerate în ANEXA 1.

DIRECTOR EXECUTIV

Leonardo I. LA



ANEXA 1

1. Proiect Centru de Ingrijiri Paliative – Fundatia Sf. Irina	5 pag
2. Cerere de acreditare – Fundatia Sf. Irina	1 pag
3. Proiect Centrul Sf. Marcellin Champagnat – Asociatia Fratilor.....	26 pag
Maristi ai Scolilor din Romania	
4. Conventie de colaborare cu Asociatia Sf. Arhidiacon Stefan.....	3 pag
5. Act aditional	3 pag
6. Declaratie - datele statistice	1 pag
7. Declaratie - incetare parteneriat dintre As. Arhidiacon Stefan	1 pag
si Fundatia Principesa Margareta	
8. Nota explicativa – Asociatia Semn de Viata.....	2 pag
9. Conventie de colaborare cu Asociatia Umanitara EquiLibre.....	5 pag


CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Str. Academiei nr. 3 - 5 Sector 3, București Tel. 315.58.27, fax 314.23.16

Nr. 4476/4563 / 08.01.2007

**Catre: DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA SI PROTECTIA
COPILULUI SECTOR 6
Str. Drumul Taberei, nr. 18, sector 6, Bucuresti**

In atentie: DOMNULUI DIRECTOR EXECUTIV Leonardo BRAILA

Raspunzand solicitarii dumneavoastra nr. 23602/06.12.2006, inregistrata la D.G.A.S.M.B. cu nr. 4476/12.12.2006, va comunicam urmatoarele:

Analizand proiectul „CASA SFANTUL MARCELLIN CHAMPAGNAT”, documentele justificative privind necesitatea infiintarii acestui serviciu social care respecta prevederile Legii nr.272/2004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului, cu modificarile si completarile ulterioare, Hotararea Guvernului nr. 1438/2004 pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare si functionare a serviciilor de prevenire a separarii copilului de familia sa, precum si a celor de protectie speciala a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea parintilor sai, (Anexa 1- Regulament cadru de organizare si functionare a serviciilor de tip rezidential), precum si Conventia de colaborare incheiata intre D.G.A.S.P.C. Sector 6 si Asociatia Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania, nedatata, inregistrata la D.G.A.S.P.C. in data de 22.03.2006, s-au constatat urmatoarele:

- Obiectivul proiectului il reprezinta asigurarea unui mediu de tip familial pentru copiii aflati in situatie de risc prin oferirea de programe: centru de plasament de tip rezidential si servicii post rezidentiale pentru tinerii care parasesc sistemul de protectie;
- Obtinerea autonomiei personale prin integrarea personala, familiala si socio-profesionala;
- Proiectul este realizat in parteneriat cu Asociatia Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania pe o durata de 12 luni; sediul social al Centrului „Sf. Marcellin Champagnat” se afla in Str. Stramosilor nr. 1 A, Bucuresti, sector 6, 012963;
- Beneficiarii directi ai proiectului sunt 40 de copii cu varste intre 6 si 14 ani, fete si baieti aflati in situatie de risc, care vor beneficia de servicii sociale in patru case de tip rezidential, in limita a 40 de locuri disponibile;
- Justificarea proiectului se bazeaza pe contextul real si caracteristicile mediului aglomerat in care traiesc copiii institutionalizati in centrele de plasament, pe situatiile de risc in care traiesc copiii in familiile de baza, ca si pe relatia deficitara cu institutia scolara;
- Serviciile sunt oferite pe arii de interventie socio-educativa:
 1. aria abilitatilor sociale si personale;
 2. aria masurilor de prevenire
 3. aria convietuirii in casa;
 4. aria de sprijin scolar si formativ;
 5. aria hobby si timp liber;
 6. aria de discutii cu familia.



7. aria interventiei pastorale;
8. aria de sprijin in cautarea unui loc de munca

Rezultate preconizate:

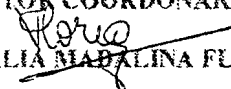
- imbunatatirea situatiei sociale a 40 de copii aflati in situatie de risc
- integrare familiala si sociala pentru tcopii si tinerii care parasesc centrul rezidential
- implicarea copiilor in activitati de timp liber si hobby;

Costul estimat al proiectului pe anul 2007 este de 41.100 RON, avandu-se in vedere majorarea acestui cost pana la 50.000 RON in cazul majorarilor ce ar putea aparea pe parcursului anului. Acest cost a fost estimat de catre Asociatia Fratilor Maristi si propus Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Sector 6 spre subventionare din partea Consiliului Local al Sectorului 6.

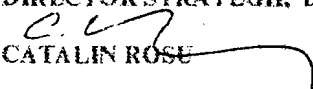
Precizam ca in ceea ce priveste procedura de selectie a partenerilor in proiecte, nu ne-au fost prezentate acte justificative privind respectarea prevederilor Legii nr. 350/2005 privind regimul finantarilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activitati non profit de interes general si nici alte legi care reglementeaza selectia furnizorilor de servicii.

In consecinta, in temeiul art. 34, alin. d) din Legea 47/2006 privind sistemul national de asistenta sociala, Directia Generala de Asistenta Sociala a Municipiului Bucuresti avizeaza favorabil proiectul "CASA SFANTUL MARCELLIN CHAMPAGNAT" initiat de catre Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Sector 6, in parteneriat cu Asociatia Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania.

DIRECTOR COORDONARE, MONITORIZARE CATEGORII DEFAVORIZATE


VERGILIA MADALINA FLOREA

DIRECTOR STRATEGII, DEZVOLTARE, PROGRAME


CATALIN ROSU


ALEXANDRU CATALIN BICU



Municipalitatea Bucuresti
Consiliul Local Sector 6
Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului
Nr. 18 Sector 6
FIECARE SIGNATURA
5409
Data 22 Luna 03 Anul 2006

CONVENTIE DE COLABORARE

Nr.

Data:

Incheiata intre:

1. **Asociatia Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, cu sediul in Bucuresti, str. Propasirii, 7, sector 1, cu personalitate juridica acordata de Judecatoria sectorului 1 din Bucuresti, cu dosar nr. 455/PJ/2002, si acreditata ca furnizor de servicii sociale de catre Ministerul Muncii, conform Deciziei nr. 42/16.02.2006, reprezentata prin Georgios Vidalis, in calitate de presedinte.
2. **Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 6**, cu sediul in Bucuresti, str. Drumul Taberei nr.18 Sector 6, reprezentata prin Leonardo Braila, in calitate de director executiv.

OBIECTUL CONVENTIEI

Colaborarea partilor in vederea desfasurarii de activitati in domeniul protectiei drepturilor copilului, cu respectarea Conventiei ONU cu privire la drepturile copilului, ratificata de Romania, prin Legea 18/27.09.1990 si a legislatiei romane in vigoare.

OBIECTIVE SPECIFICE

- Corelarea demersurilor pentru asigurarea unui mediu de tip familial pentru copii aflati in dificultate. Se au in vedere urmatoarele tipuri de programe: centru de plasament de tip rezidential si servicii post rezidentiale pentru tinerii care parasesc sistemul de protectie.

OBLIGATII COMUNE

- 1) Transmiterea reciproca de informatii cu privire la orice aspect implicat in desfasurarea colaborarii si evaluarea impactului tuturor actiunilor intreprinse in desfasurarea programelor comune
- 2) Colaboarea specialistilor Asociatiei si DGASPC Sector 6 pentru solutionarea fiecarui caz in parte
- 3) Respectarea normelor de deontologie profesionala: confidentialitate, proprietate intelectuala s.a.m.d.
- 4) Promovarea reciproca a imaginii si colaborarii, ori de cate ori este posibil, fiecare parte urmarind sa nu lezeze in nici un fel interesele celeilalte parti.

OBLIGATIILE PARTILOR

A. Asociatia Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania

1. Sprijina Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 6 prin oferirea de servicii de protectie si ingrijire a copiilor aflati in dificultate in Centrul „Sfantul Marcellin Champagnat”, situat in Bucuresti, str. Stramosilor, 1A, sector 6, cu patru case de tip rezidential, in limita totala a 40 locuri disponibile.
2. Asociatia se obliga sa colaboreze cu specialistii Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 6 pentru solutionarea favorabila a fiecarui caz in parte.
3. Asociatia colaboreaza cu DGASPC in proiecte de integrare familiala si sociala pentru tinerii care parasesc Centrul „Sfantul Marcellin Champgnat”.

B. Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Sector 6

1. Sprijina actiunile Asociatiei Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania in programele pe care aceasta le are inserate in obiectul de activitate, desfasurate pe raza sectorului 6, cu respectarea dispozitiilor legale in vigoare.
2. Sprijina eforturile fundatiei pentru identificarea, recrutarea, plasarea, inclusiv acomodarea prin vizite in Centrul „Sf. Marcellin Champagnat” a copiilor eligibili pentru proiectul derulat de catre Asociatiei.
3. Colaborarea la realizarea proiectelor si programelor comune care au ca scop protectia copilului aflat in dificultate.
4. Respectarea criteriilor de selectie ale Asociatiei pentru admiterea copiilor aflati in dificultate in cadrul centrului „Sf. Marcellin Champanat”.
5. Ofera Asociatiei informatia despre resursele publice (umane, economice sau materiale) de care s-ar putea beneficia pentru desfasurarea proiectelor legate de aceasta conventie.

PREVEDERILE FINALE

1. Prezenta conventie de colaborare se incheie pe o perioada de un an de la data de semnarii de catre parti, cu posibilitatea prelungirii prin acordul scris al partilor
2. Prezenta conventie poate fi modificata cu acordul reciproc al partilor
3. Solutionarea eventualelor litigii intre parti se va face exclusiv pe cale amiabila
4. Partile isi rezerva dreptul de a solicita rezilierea conventiei pentru motive obiective, in scris, cu un preaviz de 30 zile.

Prezenta conventie a fost incheiata si semnata in doua exemplare, cu aceeasi valoare juridica, cate unul pentru fiecare parte.

Directia Generala pentru Asistenta Sociala
si Protectia Drepturilor Copilului Sector 6

Director Executiv
Leonardo Bala



Asociatia Fratilor Maristi
ai Scolilor din Romania

Presedinte
Georgios Vidalis



PRIMIREA COPIILOR ÎN CENTRU

1.- PROFILUL COPIILOR ADAPOSTII:

Ca să fie primiți în Centrul "Sf. Marcellin Champagnat", copiii trebuie să aibă anumite caracteristici, care pentru noi sunt cele următoare :

- băieți și fete orfani.
- băieți și fete abandonati
- băieți și fete de familii depărțite
- băieți și fete de familii sărace
- băieți și fete care sunt în situație de risc.

Totuși nu vom accepta:

- băieți și fete consumatori de droguri care nu acceptă un proces pentru a elimina drogurile din viața lor.
- băieți și fete cu handicap fizic sau psihologic profund.
- Copii ale căror familiile au condiții de viață destul de bune.

Nu dorim să înlocuim familiile existente. Atunci băieții și fetele care au o familie cu condițiile materiale și sociale suficiente nu vor fi primiți la noi.

Familia pentru noi înseamnă părinții sau rude.

2.- VÂRSTA COPIILOR CARE DORESC SĂ FIE PRIMIȚI ÎN CENTRU:

- Băieți și fete care au cel puțin șase ani
- băieți și fete care au început școala, cel puțin clasa întâi
- băieți și fete care au vârsta maximă de paisprezece ani

Paisprezece ani este limita care ne permite să lucrăm încă doi ani cu adolescenți, dat fiind că proiectul prevede că copiii și tinerii pot rămâne la Centrul "Sf. Marcellin Champagnat" până la vârsta de optsprezece ani.

3.- PROCES DE URMĂRIT PENTRU A PRIMI COPII ÎN CENTRU:

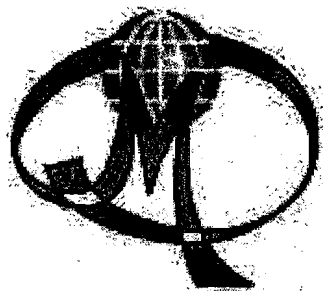
- Contact cu Direcția Generală a Protecției Copiilor, Sector 6
- Vizită la centrul de primire de urgență sau la căminele din sectorul 6
- Vizită la căminele celorlalte sectoare.
- Băieți și fete vin în vizită la centru, și privesc cum este centrul și Directorul le explică lor elementele fundamentale ale educației centrului.
- După ce Direcția a văzut mulți băieți și fete, ea hotărăște care sunt copiii care vor veni la centru și apoi formulează cererea necesară către D.P.C. a Sectorului 6.
- Comisia D.P.C.-lui hotărăște în mod definitiv cine vine la centru și cine nu.
- Se organizează primirea în centru. Cum și când

4.- CÂT TIMP VA DURA PROCESUL EDUCATIV ÎN CENTRUL „SF. MARCELLIN CHAMPAGNAT” ?

- În mod normal copiii vor rămâne în centru până la vârsta de optsprezece ani.
- Dacă sunt tinerii, care urmăresc studii, pot continua să rămână în centru, dar trebuie să participe cu o sumă mică de bani, sau să muncească în mod personal în centru.
- Băieți sau fete care nu pot continua studii, ei caută o soluție pentru a fi integrați în societate:
 - . Caută un loc unde ar putea sta, cu chirie sau orice altă formă .
 - . Caută un loc de muncă și devin muncitori.
 - . Asociația Fraților Mariști pune la dispoziția lor un apartament social protejat. Condițiile sunt:
 - . Tinerii pot sta acolo maximum doi ani
 - . Tinerii au datoria să muncească.
 - . Tinerii plătesc întreținerea apartamentului
 - . Fiecare tânăr se ocupă de tot ceea ce privește mâncarea, hainele și celelalte cheltuieli necesare pentru viața de zi cu zi. Asociația Fraților Maristi nu plătește nimic.
 - . Asociația pune un regulament de ordine interior care prevede buna stare și modul de a trăi în apartament. Cine nu respectă poate fi dat afară.
 - . După ce au trecut cei doi ani, tinerii caută o altă cazare într-un alt loc și lasă apartamentul.
- După ce tânărul a devenit autonom poate fi înșosit la distanță. Poate, de exemplu, să aibă legătură, din când în când, cu cineva din centru pentru un sprijin moral, psihologic, însă niciodată economic.

5.- INTEGRAREA ÎN FAMILIE:

- Centrul “Sf. Marcellin Champagnat” stabilește un proiect de integrare în familie.
- Responsabilul acestui proiect este Directorul și va fi elaborat de echipa educatorilor și asistenta socială.
- Asistenta socială coordonează acest proiect.
- Directorul cu echipa sa educativă numește o persoană sau o echipă pentru a urmări proiectul de integrare în familie.
- Copiii care au părăsit centrul, dacă doresc, pot fi sprijiniți în ceea ce privește temele școlare, problemele psihologice sau morale. Însă niciodată nu vor primi un ajutor economic.
- Persoana sau echipa care urmărește acești copii, colaborează cu familia lor, dacă se poate, și stabilește un program de vizită în familie sau la centru.



**Asociatia Fraților Maristi
ai Scolilor din România**



PROIECT DE

INTERVENȚIE SOCIO-EDUCATIVĂ

ÎNTRU COPERII CENTRULUI "SE MARCELLIN CHAMPAGNAT"

PREZENTARE

După o lungă perioadă de timp în care am cunoscut și am participat la dezvoltarea de proiecte destinate copiilor, adolescenților și tinerilor aflați în situații de risc și copiilor străzii, nu am putut rămâne indiferenți față de situația în care trăiesc și din acest motiv am inițiat proiectul unei case nucleu familial pentru a îngriji copiii străzii.

Este vorba despre 40 copii cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani care au experimentat ei înșiși dificultățile prin care trec mulți copii ai societății noastre românești. Sărăcia, lipsurile, mediul fragil al familiei, pierderea părinților, abandonul școlar... sunt factorii care determină mulți copii spre tristul itinerariu prin diverse orfelinate sau internate, sau chiar să se descurce singuri pe străzi.

Noi, Frații Mariști am dorit să le dedicăm lor în mod special eforturile noastre. Stim că ceea ce putem face noi este doar ca o picătură de apă într-un ocean. Suntem conștienți de faptul că a le oferi o casă și a conviețui cu un grup mic de copii nu înseamnă decât un gest, o atitudine de a-i aminti și pe ceilalți și un angajament față de cei care așteaptă o speranță. Avem de asemenea siguranța că acesta este doar începutul altor oferte educative care se vor concretiza mai târziu. Avem multe idei dar cel mai important este ceea ce este concret... Așadar, am început în anul 2004 cu o casa de tip rezidențial care adapostea 6 copii aflați în situații de risc.

Viața acestor copii, problemele și situațiile degradante în care le este dat să trăiască, lipsa de expectative de viitor, imposibilitatea lor de a ajunge prin ei înșiși persoane independente, ne-au impresionat și au motivat decizia noastră de a realiza un program socio-educativ de îngrijire a copiilor care trăiesc în situații de risc.

Acțiunea noastră are la bază intervenția socio-educativă care să sporească la copii, adolescenți și tineri, capacitatea acestora de a-și înfrunța și depăși problemele. Așadar este vorba despre o educație pentru viață, integrare și participare. Din acest motiv, combinăm în intervenția noastră grija personală cu dinamica grupului, elementele socio-educative cu sprijinul practic pentru formarea lor și pentru integrarea lor socială și pe piața muncii. Realizăm intervenția noastră dezvoltând și urmând principiile prevenirii.

Programul nostru dispune de continuitate atât din punct de vedere al spațiului cât și din punctul de vedere al echipei de educatori, fiind un mijloc socio-educativ care răspunde necesităților reale ale fiecărei persoane țintă ale acestui program, care contemplează și care are ca punct de plecare situația concretă a fiecăruia dintre minori, pentru a răspunde astfel cerințelor lor legitime. Acest mijloc socio-educativ vizează participarea și implicarea participanților, adevărații protagoniști ai procesului educativ, potențând calitățile personale ale copiilor, adolescenților și tinerilor și oferindu-le unelte utile pentru viață.

Fără nici o îndoială scopul elaborării acestui program și al muncii care începe este următorul: copii și tinerii care se află acum în centre de plasament sau trăiesc în situații de risc să poată trăi pe viitor cu demnitate, în libertate și să aibă responsabilitatea suficientă care să le permită să scape din cercul de marginalizare și să le dea posibilitatea de a deveni persoane independente.

Dat fiind faptul că situația este gravă și importantă, Asociația Fraților Mariști este decisă să înfrunte problema cu realism și în același timp cu speranță iar în acest scop vom pune la dispoziție tot timpul personalului nostru, toată afecțiunea și devotamentul acestora și vom aduce un aport important din punct de vedere financiar pentru că am

Proiect de intervenție socio-educativă pentru copii Centrului "Sf. Marcellin Champagnati"

auzit strigătele lumii...Tipătul copiilor abandonati, condamnati sa traiasca o viata inumană" (Mesaj XIX C.G. 6)

Stilul nostru marist caracterizează toate proiectele și activitățile noastre. Suntem convinși de valoarea educativă care implică stabilirea unei relații între tineri și noi și de cât de important este faptul ca acești tineri să se simtă bine în prezența noastră.

Suntem convinși de valoarea muncii pe care o realizăm împreună, mai ales în situațiile în care tinerii sunt predispuși să renunțe sau să adopte o atitudine pasivă. Astfel suntem nevoiți să începem din același punct în care se află ei.

Acest efort si contribuția concretă încercăm să dezvoltăm prin proiectul Centrul pentru copii aflatii în situatii de risc pe care-l prezentăm în continuare.

CINE SUNTEM

ASOCIATIA FRATILOR MARISTI AI SCOLILOR DIN ROMANIA, este numele firmei noastre așa cum a fost înregistrată la Ministerul Justiției din România: sub nr 4169/26.03.2001. Codul Nostru Fiscal este 13905192, din data 23 mai 2001.
Sediul social al firmei este : Str. Propășirii, n 7. Sector 1. București; 012963.

Sediul Social al Centrului „Sf Marcellin Champagnat” se afla in Str. Stramosilor, nr 1 A. Sector 6. București; 012963.

Dat fiind faptul că avem personalitate juridică suntem supuși tuturor datoriilor și obligațiilor care derivă din aceasta, și de asemenea ne bucurăm de toate drepturile recoscute de lege.

Principalul obiectiv este “ **educația creștină a copiilor și a tinerilor, în special a celor defavorizați și marginalizați, putând fi astfel ajutați copiii și tinerii săraci sau care se află în suferință (copii orfani, copii din centre de plasament, copii romi și copii refugiați)**”¹.

ASOCIATIA FRATILOR MARISTI A SCOLILOR DIN ROMANIA, este formată din membrii Congregației Fraților Mariști din Invățământ. Această instituție s-a născut în Franța în 1817 iar în prezent este recunoscută în 77 de țări din lume.

Prezența noastră în România datează din 1998, când pentru prima dată un grup de frați mariști a fost trimis în această țară. Trimiterea acestora în România a fost urmarea unei decizii care s-a luat după ce au fost cunoscute realitățile unor țări diferite. Am simțit chemare pentru realitatea românească și am decis să răspundem acestei chemări. “*In România există aproximativ 6 milioane de copii cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani, dintre care 2% (120.000) au nevoie de asistență socială și servicii specializate de protecție a minorilor.*”²

“*Victime ale nevoilor materiale, suportând până la limită degradarea condițiilor de viață pentru a îndrepta toate acele lucruri pentru care societatea nu oferă soluții concrete, copii, sunt, de fapt, cei care suferă de pe urma deficiențelor materiale ale părinților. O mare parte dintre ei scapă de custodia părinților și ajung pe străzi...*”³

Din 1998 Frații Mariști am colaborat în educația copiilor cu alte instituții publice și private iar grupul țintă al activităților noastre au fost copiii străzii.

Am făcut tot ceea ce a fost necesar pentru a obține toate permisele legale și pentru a avea cadrul legal pentru a ne desfășura activitatea educativă în România.

In prezent gestionăm și conducem patru case de tip rezidențial, unde locuiesc și primesc îngrijire 25 de copii care au experientat pe pielea lor dificultățile pe care le au mulți copii în societatea noastră românească.

¹ STATUT privind ASOCIATIA FRATILOR MARISTI AI SCOLILOR DIN ROMANIA, Art 4

² (Buletin informativ editat de Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului. N°1. 2003)

³ (UNICEF Rumania & Save The Children.. Studiu național cu privire la copiii străzii. 1999)

Sărăcia și lipsa posibilităților, fragilitatea familiei, pierderea părinților, abandonul școlar... sunt factori care determină mulți copii spre un trist itinerariu prin orfelinate sau internate sau chiar în multe cazuri îi determină să se descurce singuri pe străzi.

Serviciile sociale oferite copiilor nevoias aflați în situații de risc provin într-o mică parte din partea ONG-urilor. În trecut, datorită politicilor sociale fără multă coerență, serviciile sociale nu au reușit să corespundă așteptărilor. Totuși, în ultima decadă, pentru că ONG-urile au oferit servicii sociale copiilor abandonati și în situații de risc, numărul acestora nu a mai crescut. Acest lucru indică faptul că prin serviciile lor ONG-urile au reușit să stopeze evoluția acestui fenomen.

Suntem diferite Asociații și Fundații care realizăm această muncă, fără a beneficia practic de nici o subvenție din partea Guvernului României, ceea ce pune în dificultate dezvoltarea unor alte proiecte de o mai mare anvergură și care să răspundă unui mai mare număr de copii care trăiesc în situații de risc.

Acest proiect se vrea a fi un răspuns ambițios și coerent la situația copiilor instituționalizați.

În prezent suntem cinci Frați Mariști în București, dintre care doar trei ne ocupăm de proiectul Centrului "Sf. Marcelin Champagnat". Împreună conducem echipa multi-disciplinară formată din personal angajat cu carte de muncă și studii superioare în domeniul socio-uman și voluntari. Pregătirea și diplomele noastre sunt variate, dar toți avem diplome de nivel universitar. Avem pregătire în domeniul social: Sociologie, Asistență Socială, Psiho-Pedagogie, Pedagogie și Filologie. Formăm o echipă multidisciplinară care prin colaborarea cu experții locali oferim în prezent și vom oferi și în viitor o posibilitate educativă de calitate copiilor, adolescenților și tinerilor care trăiesc în situații de risc.

Avem experiență în domeniul educațional, atât în educația formală cât și în cea informală. Printre noi sunt persoane care au fost directori de școli, sau care au coordonat și au lucrat cu copii aflați în situații de risc, fără ocrotire și/ sau în conflict social, în diverse asociații din Spania. Punem cunoștințele și experiența noastră la dispoziția acestor copii, care au nevoie urgentă de prezența unui adult educator în viața lor, pentru a putea reuși să devină persoane independente și integrate în societatea românească.

Ne bazăm pe sprijinul Instituției Mariste, de la care am primit finanțarea necesară pentru a face față până în prezent dar și de la sponsorii din Austria.

VIZIUNE ASUPRA COPIILOR INSTITUTIONALIZATI .

Cauzele care justifică intervenția noastră și punerea la punct a programului nostru pleacă de la un context real și de la caracteristicile mediului în care trăiesc copiii instituționalizați fiind foarte mulți într-un centru. Această analiză este centrată pe principalii agenți sociali care intervin în circumstanțele concrete ale riscului și ale faptului de a trăi în aceste situații. Din acest motiv, vom expune caracteristicile generale ale acestor copii, adolescenți și tineri; și de asemenea instituțiile cu cea mai mare importanță din punct de vedere social în viața fiecărui copil: familia și școala. O dată văzute aceste caracteristici vom putea evalua situația și necesitatea de a interveni pentru copii, adolescenți și tineri.

În analiza noastră dorim doar să schițăm câteva cauze care au condus la acest fapt ca copii să trăiască în instituții și nu în familiile lor .

Caracteristicile analizei sunt:

1. Caracteristicile copiilor, adolescenților și tinerilor care trăiesc în situații de risc

Ca și caracteristici concrete, observăm că acei copii care trăiesc în situații de risc sau care au ajuns deja în stradă au câteva din aceste caracteristici:

- În general, mediul cultural în care au crescut este de un nivel foarte scăzut iar principala lor problemă este pregătirea înțeleasă în mod amplu (școlară, personală, socială...)
- Sunt nesiguri și anxioși datorită repetatelor eșecuri pe care le-au avut în familie și la școală, ceea ce are repercursiuni negative și chiar agresive în relațiile pe care le au.
- Folosirea pasivă și necritică a timpului liber.
- Respect de sine scăzut și/sau părere despre sine care nu este în concordanță cu realitatea, mai ales în privința capacităților de învățare.
- Dificultatea de a recunoaște în ei înșiși și de a comunica în mod verbal sentimente atât pozitive cât și negative.
- Rezistență scăzută la frustrare.
- Lipsă de abilități în relațiile cu ceilalți. Folosirea unor comportamente și atitudini violente.
- Dificultățile trăite în mediul familial se traduc în carențe afective și în lipsa limitelor și a ordinii în obiceiurile zilnice.
- Consideră că eșecul lor se datorează dorințelor și acțiunilor celorlalți, le este greu să-și accepte propriile greșeli.
- Sunt foarte receptivi la modelele sociale obișnuite din societățile occidentale, creându-se astfel false necesități și asociindu-se realizarea personală cu idei false și de neatins..

- Au petrecut multe ore pe zi în stradă, fără supravegherea familiei sau a unui adult, și în anumite ocazii a intrat în contact cu grupuri de risc social.
- Au cerșit și au avut un relativ succes obținând astfel bani de buzunar sau bani pentru întreținerea familiei.
- Caută cu disperare succesul și recunoașterea în tot ceea ce se implică sau acceptă. Totul este foarte rapid, le este greu să-și asume urmările progresive ale telurilor lor, vor să obțină totul pe moment.

2. Caracteristicile familiilor din care provin copiii in situatii de risc

Ca și caracteristici concrete, observăm faptul că familiile copiilor asupra cărora vom interveni se încadrează într-unul din următoarele paragrafe:

- Lipsă generală de motivație pentru școală, slabă evaluare a lucrărilor școlare. Înalt nivel de analfabetism total și funcțional. Lipsa de resurse culturale (folosirea zilnică a cărților, folosirea corectă a limbajului, etc.)
- Nu sunt satisfăcute sau nu au fost satisfăcute necesitățile primare a fetelor și a băieților (alimentația, îmbrăcăminte, somnul, igiena etc.).
- Nu sunt acoperite sau nu au fost acoperite nevoile afective ale acestora: dragoste, încredere de bază, siguranță, părere despre sine și respect de sine.
- Sunt cazuri de paternitate și/sau maternitate precoce, cauzate chiar de prostituție.
- Situații familiale complexe și/sau dezmembrate: primiri în interiorul familiei (bunici cu rol de mamă), mișcare și absență a rolurilor, (femei cu sarcini familiale neîmpărțite), situații familiale fără acte legale atât în cazul uniunilor cât și în cazul despărțirilor, femei cu mai mulți copii din diverse relații.
- În anumite cazuri, probleme de alcoolism, toximanie, închisoare.
- Sărăcie din punct de vedere financiar: șomaj, muncă precară și prost plătită. Situația financiară precară și sărăcia multor familii determină ca unul sau mai mulți din membrii săi să se desprindă, sau alții sunt chiar copiii cei care optează pentru abandonul familiei, pentru a încerca și alteceva sau pentru a-și încerca norocul.
- Abuzuri asupra copilului de către adulți, de la exploatarea financiară (cerșit) până la abuzuri de natură sexuală.
- Locuința familiei este la limita sărăciei, lipsindu-i apa, lumina și încălzirea în majoritatea cazurilor. Foarte adesea mai multe persoane împart un spațiu foarte mic pentru a locui iar întreaga familie dispune doar de o singură încăpere.
- Absența totală a relațiilor între membrii familiei, încă de la vârstele cele mai fragede. Au fost abandonați la naștere. În anumite cazuri familia lipsește cu desăvârșire, fiind instituționalizați la puțin timp după naștere.

3. Relațiile copiilor cu instituția școlară

Scoala este agentul social de bază pentru că oferă nu numai dezvoltarea intelectuală a copiilor, ci și experiențe de succes și unelte pentru o integrare socială adecvată. Copiii cu care vom lucra au unele din aceste caracteristici în relația lor cu școala:

- Procentaj ridicat de absenteism școlar.
- Abandon prematur al studiilor.
- Rămăneri în urmă școlare semnificative.
- Lipsă de motivare pentru conținutul materiilor școlare și pentru a învăța. La rândul lor conținutul materiilor școlare, programa școlară, etc., nu corespund intereselor și motivațiilor acestor copii.
- Dificultăți de învățare, agravate în clasele mari de acumulare de lacune în etapele școlare anterioare.
- Lipsă de abilități în urmărirea procesului de învățare care se realizează în școală, lipsa mecanismelor necesare învățării. În multe cazuri este vorba despre copii care au fost foarte puțin sau chiar deloc stimulați în procesul de dezvoltare cognitivă.
- Eficiență scăzută și în neconcordanță cu realitatea și, în general expectative de eșec în domeniul școlar.

Proiect de intervenție socio-educativă pentru copii Centrului "Sf. Marcellin Champagnati"

- Sentimentul de a fi respinși de propriul sistem școlar. Nu este vorba doar de faptul că acest sistem nu-i motivează ci chiar de faptul că sistemul culpabilizează și exclude acești copii.
- Familia nu urmărește progresele pe care copilul le are la școală.

4. Potențial și capacități ale copiilor in situatii de risc

Analiza noastră ar fi nedreaptă dacă nu am semnala de asemenea potențialul și capacitățile acestor copii. Copiii, adolescenții și tinerii nu sunt definiți doar de carențele și problemele lor ci și de capacitățile și potențialul lor:

- Valoarea pe care realizează că o are grupul ca un punct permanent de referință pentru a reuși socializarea: " învățăm cu ceilalți și pentru ceilalți".
- Utilizarea conflictului ca izvor de bogăție pedagogică.
- Folosirea mediului ca resursă și scop ceea ce le permite să participe și să aibă propriul anturaj.
- Se simt siguri atunci când normele și limitele sunt clare și acceptate și de asemenea asumate de toți.
- Răspund pozitiv când întâlnesc spații și persoane care să-i ajute în procesul de maturizare ca persoană, (pedagogia afectivității)
- Iși cunosc necesitățile și sunt capabili să găsească modalități de a acoperi aceste necesități (chiar și necesitățile primare)
- Au suficientă creativitate pentru a se gândi și pentru a găsi alternative de petrecere a timpului liber.
- Persevereză până obțin ceea ce doresc.
- Se concentrează în ceea ce-i motivează.
- Nivel ridicat de receptivitate.
- Răspund la stimuli cum ar fi apropierea iar prin contact individualizat sunt capabili să dea ceea ce au mai bun în ei înșiși.
- Se implică în situațiile semenilor lor iar aceștia din urmă au o foarte mare importanță în procesul personal al adolescenților și tinerilor.

DESTINATARII.

Destinatarii Programului nostru de intervenție socio-educativă sunt copiii, adolescenții și tinerii aflați în situație de risc, sau sunt instituționalizați în instituții de stat din sectorul de care aparține Centrul. Numărul tinerilor de care centrul se va ocupa va fi de 40 capacitatea maximă a centrului. Propunerea noastră are la bază ideea de a lucra cu grupe de maxim 10 copii în fiecare casă, (fete și băieți). Oferim posibilitatea copilului, adolescentului și tânărului de a avea persoane concrete care să poată fi modele clare de referință.

Varsta copiilor va fi cuprinsă între 6 și 18 ani, fie că este vorba de băieți sau de fete. Se va face o evaluare în funcție de necesitățile cele mai urgente ale destinatarilor și în funcție de posibilitățile fiecărui grup. Vom încerca ca grupurile să fie cât mai eterogene și mai complementare cu puțință.

Copiii incluși în Programul nostru vor proveni: de la Direcția Generală de Protecție a Copilului sector 6 (D.P.C.), din centrele care depind de această instituție, sau din alte instituții sociale care desfășoară o muncă socio-educativă cu copiii și care au cunoștințe și sunt interesate de îmbunătățirea realității marginale ale minorilor.

Modalitățile de acces ale destinatarilor vor fi următoarele:

- A- Prin contactul și coordonarea continuă pe care le avem deja cu Direcția Generală de Protecție a Copilului sector 6 D.P.C. și care ne vor pune în legătură cu diverse centre de plasament din sectorul 6 care studiază cazuri de copii aflați în situații de risc.
- B- Copiii care au ajuns în stradă și orice persoană adultă care consideră că suntem răspunsul adecvat necesității minorilor. Toți aceștia vor trebui să locuiască în București. (În mod evident vom fi deschiși cererilor care ni le vor adresa copiii și familiile, și o dată evaluate vom da un răspuns .)
- C- Prin intermediul educatorilor din centrul nostru care vor avea o muncă directă cu copiii, adolescenții și tinerii care se strâng în găști și rămân mult timp pe stradă.
- D- Prin ajutorul altor instituții: parohii din zonă, școli și alte asociații care au legătură și lucrează cu copii și care consideră soluția oferită de noi a fi adecvată situației concrete a minorului.
- E- Fiind conștienți de faptul că avem resurse limitate și nu vom putea răspunde tuturor cererilor și necesităților copiilor, expunem în continuare câteva caracteristici pe care aceștia trebuie să le aibă:
 - o Să fie orfani,
 - o Să nu aibă acoperite necesitățile de bază ,
 - o Lipsa totală sau puțină preocupare pentru copil din partea familiei,
 - o Să fi avut experiențe negative sau care i-au adus prejudicii în familie,
 - o Să fie în situația de a nu se bucura de drepturile copilului,
 - o Să fie instituționalizat într-unul din centrele pentru minori care depind de Guvernul României.

- Optam pentru copiii între 6 și 13 ani pentru a realiza includerea lor în program,
- Consideram că băiatul sau fata trebuie să-și manifeste acordul și dorința de a participa în program,

Nu fac obiectul acestui proiect minorii care prezintă una dintre aceste caracteristici:

- Minori cu familie și când familia cere doar sprijin economic sau social pentru a se descurca normal.
- Minori care, fiind orfani, au o familie apropiată care poate avea grija de minor.
- Minori care au abandonat alte programe fără motive întemeiate.
- Minori care nu-și manifestă dorința și acceptul de a participa în program.

STILUL DE LUCRU.

1.- Principii Metodologice:

Conceptul acestui program de a dezvolta un Centru integral de primire a copiilor, adolescenților și tinerilor care se află într-o situație de risc sau care trăiesc deja pe stradă, face ca definirea liniilor metodologice ale proiectului, menționate în continuare, să fie deosebit de interesante.

A.- PERSPECTIVA SOCIOEDUCATIVA

Acest program se definește prin faptul că are un puternic caracter social și educativ. În toate ariile proiectului devine piesa cheie **RELATIA EDUCATIVA** care se stabilește între copii, adolescenți și tineri și echipa de educatori și profesioniști care vor lucra în Centru. Fără îndoială, relația educativă, relație în care intervin afectul, comunicarea și limita, va fi instrumentul de bază de intervenție. Implicarea personală a educatorilor este de neînlocuit și pentru aceasta este necesar să se adauge tehnici de însoțire personală și de grup. În același timp, munca educatorului ca figură adultă de referință este, în opinia noastră, de o importanță majoră.

Din această perspectivă socio-educativă, înțelegem că intervenția înseamnă să însoțim procese în care apar atât la nivel personal cât și de grup diverse etape și medii. De aceea, trebuie să urmărim și alte soluții care pornesc de la ideea de proces cum sunt continuitatea, coerența, prioritatea sau autonomia.

B.- PERSONALIZARE

Acest lucru inseamna ca programul considera persoana copilului, adolescentului sau tanarului ca punct de referinta a problematicii si actiunilor sale, facandu-l sa devina subiect si protagonist a propriei sale povesti pornind de la situatii care sa faca posibila trairea experientelor pozitive, procese adecvate de maturizare, afirmare a demnitatii personale si construire a viitorului dorit. Atentia acordata fiecarei persoane concrete care participa in centru devine absolut necesara in aceasta problematica si va deveni baza a interventiei.

Acest lucru presupune un efort pornind de la diferitele arii care trebuiesc definite cu copiii, adolescentii si tinerii, itinerarii si planuri personale impreuna cu educatorii si ceilalti profesioniști si care pot fi evaluate.

C.- GRUPUL CA MIJLOC SI TINTA: INTEGRAREA SOCIALA

Grupul este mijlocul pentru ca este un spatiu social in care copiii, adolescentii si tinerii isi afla dimensiunea relationala si de asemenea propria realitate personala. Este un mediu unde persoana se simte apreciata, relatiile inrepersonale capata importanta si este un loc de invatare a vietii in societate. Grupul este tinta caci obiectivul celor invatate si a experientelor pe care le dobandeste este de a reusi socializarea persoanei, integrarea sa sociala.

De aici rezulta ca, pe de o parte, un element fundamental a interventiei noastre este grija si orientarea grupului si, pe de alta parte, ca este necesar ca in Centru sa poata convietui copii, adolescenti si tineri care se afla in situatii personale si sociale diferite, in special pentru a sprijini deprinderile sociale dobandite ale acelor care se afla in situatii mai complexe.

D.- INTEGRALITATEA

Intelegem ca acest proiect este integral atata vreme cat incearca sa observe diferitele dimensiuni ale vietii copiilor, adolescentilor si tinerilor (cresterea si maturizarea personala si sociala, instrumente utile in ceea ce priveste asteptarile lor academice sau profesionale, etc.) si atata vreme cat incearca sa intervina – desi la diferite niveluri si cu intensitate diferita – in diferitele medii ale vietii lor (persoana sa, grupul, scoala, campul profesional...). Credem ca in proiecte de interventie in situatii de dezavantaj social, abordarea integrala este o solutie necesara pentru a spera la rezultate pozitive.

E.- REALITATEA CA LOC AL INTERVENTIEI SOCIO-EDUCATIVE

Acest lucru presupune ca situatiile concrete pe care le traiesc copiii, adolescentii si tinerii, personal sau ca grup, sunt spatiul in care se realizeaza interventia. In acest sens, se poate intelege interventia socioeducativa ca *impertasire a vietii acestor copii, adolescenti si tineri, ajutandu-i sa se maturizeze in conflictele lor, in temerile lor, in sperantele si frustrarile lor*. Acest lucru cere ca educatorii si ceilalti profesioniști sa fie foarte aproape de viata copiilor si sa aiba momente de reflectie care sa-i ajute sa analizeze si sa le inteleaga lumea. Astfel vor putea mai bine insoti procesele si sa raspunda mai bine la nevoile si asteptarile adolescentilor si tinerilor.

F.- PARTICIPAREA

Privim aceasta solutie din doua perspective: ca forma de a transforma copiii, adolescentii si tinerii in protagonisti ai proiectului, destinatari activi. De asemenea, ne gandim ca este posibil sa lucram cu aceasta solutie de viitor care ne obliga sa pregatim aceste persoane pentru a fi capabile de a-si asuma o parte din gestiune in anumite aspecte ale functionarii fiecareia dintre case si in folosirea Timpului Liber.

G.- DIMENSIUNEA COMUNITARA

Dimensiunea comunitara a proiectului este perceputa in doua sensuri. Unul consta in a implica cartierul in obiectivele proiectului prin cunoasterea sa si implicarea efectiva a majoritatii cetatenilor si a institutiilor in dezvoltarea sa. Acest lucru presupune, in prima faza, o munca de sensibilizare a acestor colective fata de situatia copiilor, adolescentilor si tinerilor care se afla in situatii de risc sau care traiesc pe strada.

In al doilea rand, dimensiunea comunitara presupune ca acest Centru sa se transforme in element de impulsione si platforma a participarii sociale a tinerilor in societate in general. De aceea trebuie sa sprijinim din Centru initiativele de participare sociala a tinerilor.

2. Proceduri de actiune.

Semnalam ca baza prioritara a interventiei noastre metodologice transversalitatea abilitatilor sociale. Experienta noastra ne face sa introducem abilitatile sociale in toate domeniile de interventie cu minorii si familiile lor, data fiind situatia personala si de dificultate sociala in care se afla.

Criteriile metodologice sunt pilonii care sustin intreaga noastra actiune socio-educativa. Totusi, este necesar sa definim si sa concretizam, pe baza lor, care vor fi metoda de lucru si procedurile pentru atingerea obiectivelor stabilite:

- a) **Lucrul** plecand de la o relatie de apropiere in convietuirea zilnica, de unde sa se poata stabili canale de incredere si de dialog care sa serveasca pentru a incepe o relatie educativa care sa dea raspuns la cererile si problematica lor personala si /sau de grup. In procedura noastra de interventie va trebui sa fie mereu prezent respectul confidentialitatii informatiei tinerilor, ca si respectul fata de acele zone pe care fiecare individ le percepe ca personale.
- b) Am pornit de la necesitatile si potentialul fiecarui copil, pentru aceasta realizam diferite probe care sa ne permita sa cunoastem realitatea concreta a copilului, pentru a putea sa le dam raspunsul pe care realmente il cer in momentul incorporarii in proiect.
- c) Implicarea copiilor, adolescentilor si tinerilor in functionarea cotidiana a Centrului, respectand normele de convietuire ca si realizarea sarcinilor zilnice ale acestuia. Aceste sarcini pornesc de la prepararea mesei, curatenie, calcat, decorare si tot ceea ce presupune ingrijirea inventarului material si imobiliar. Consideram ca este un principiu de baza a functionarii noastre si ca stimuleaza si promoveaza implicarea tuturor.
- d) Crearea unor spații de relaționare, conviețuire și siguranță. Pentru acest lucru continuitatea în cadrul programului atât în privința minorilor cât și în privința echipei educative este punctul cheie. De aceea dorim ca acei copii care se vor fi

incorporați în centru să aibă vârste cuprinse între 6 și 113 ani. Vom acorda mare importanță valorilor în educație și din acest motiv vom ține cont de eterogenitate și de respectul față de diverse credințe, culturi sau ideologii. O atenție specială va fi acordată acelor copii, adolescenți și tineri aflați în situație de risc sau în afara familiei.

- e) Centrul va favoriza dezvoltarea de activități care vor avea ca obiectiv contactul și relaționarea cu copiii din centrul nostru sau cu grupuri de copiii asemănătoare. În acest scop vom organiza activități comune cu copiii, adolescenții și tinerii din cartierul nostru și la care vor participa și copiii din centrul nostru. De asemenea îi vom motiva pe copiii din centrul nostru să participe și la activitățile organizate de alte institutii.
- f) Casa este spațiul pedagogic al intervenției noastre. Echipa educativă din fiecare casă este responsabilă de intervenția educațională asupra copiilor din respectiva casă. Din acest motiv, fiecare casă va fi piesă fundamentală de funcționare, va avea autonomia necesară în procesul educațional și în viața de zi cu zi a fiecărei persoane din casă. Centrul este ansamblul diverselor grupuri care locuiesc în diverse case. Vom profita de bogatele posibilități pe care ni le oferă numărul mare de copii pentru a organiza activități comune în care să implicăm toți copiii din centru.
- g) Vom promova participarea și implicarea copiilor în funcționarea proiectului. Suntem conștienți de faptul că băieții și fetele nu sunt doar utilizatori sau destinatari ai Proiectului, ci intervin chiar în mod activ la desfășurarea acestuia. Fiecare dintre ei, în funcție de vârstă, va colabora și va fi responsabil având grijă de cei mai mici. Centrul va crea și va acorda în mod progresiv și controlat responsabilități adolescenților și tinerilor. Astfel, se va promova participarea și implicarea personală. Educatorii vor răspunde întotdeauna activităților propuse de ei, fie pentru a le oferi sprijinul și colaborarea pentru realizarea activității, fie pentru a-i reorienta și pentru a evalua posibilitățile.
- h) Vom acorda o mare importanță pregătirii în realizarea obiectivului general al Proiectului. În acest sens, le vom cere copiilor să participe la acțiunile de pregătire corespunzătoare. Vom sprijini munca educativă și de pregătire care se desfășoară în școală și în instituțiile de învățământ ale căror cursuri le urmează fiecare dintre copii și le vom oferi tot sprijinul necesar. Ne vom coordona cu serviciile sociale și cu celelalte instituții care stimulează procesul de promovare și integrare socială a adolescenților și tinerilor.
- i) Considerăm a fi fundamental ca acești copii să-și poată transforma timpul liber într-un moment de bucurie și de pregătire. De aceea ne vom implica și vom oferi alternative de pregătire și ludice pentru timpul liber și pentru perioada vacanțelor.
- j) Va fi prioritară activitatea cu familiile copiilor din centru. Evident, în unele cazuri va trebui să muncim și să vindecăm rănilor produse de ruptură, în altele va trebui să acordăm sprijin pentru a se produce o mai bună consolidare iar în alte cazuri va trebui să căutăm o familie adoptivă în care să se poată stabili relații pozitive și de durată.
- k) Intervenția noastră se încadrează în conceptul amplu de măsură de prevenire. Măsura de prevenire, așa cum o înțelegem noi, trece printr-o intervenție socio-educativă care-i mărește capacitatea pentru a înfrunța și depăși problemele. O educație pentru viață, integrarea și participarea care combină atenția personală cu dinamica grupului, elementele socio-educative cu sprijinul practic în formare, în integrare socială și în integrarea pe piața muncii. În acest scop, Centrul va trebui să fie o resursă care să fie

la îndemâna și la dispoziția copiilor, adolescenților și tinerilor din împrejurimi și să fie un loc de întâlnire și un spațiu al relațiilor pozitive.

- l) Considerăm că munca în echipă a educatorilor este un element fundamental în desfășurarea intervenției educative pe care o dezvoltăm în proiectul CAMINE ALE SPERANTEL: ajutând să crească. Coordonarea la nivel intern a fiecărei echipe de educatori dintr-o casă, la fel ca și coordonarea tuturor echipelor din toate casele între ele, prin intermediul echipei de educatori este fundamentală în realizarea procesului de acțiune, reflectare, acțiune. Echipa de educatori va realiza oferta formațională, va programa și va evalua activitățile comune.

3. Arii de intervenție socio educativă.

Centrul va interveni în diverse arii. Aceste arii de intervenție vor fi complementare unele altora și în același timp vor avea un anumit grad de independență. Fiecare arie va fi dezvoltată într-un proiect concret care să se adapteze necesităților reale ale copiilor. Le vom numi în continuare și vom face o scurtă descriere a acestora.

Intervenția noastră care globalizează și integrează se bazează pe următoarele Arii de lucru:

- Aria Abilităților Sociale și Personale
- Aria Măsurilor de Prevenire
- Aria Conviețuirii în Casă
- Aria de Sprijin Scolar și Formativ
- Aria Hobby și Timp Liber
- Aria de Discuții cu Familia
- Aria Intervenției Pastorale
- Aria de Sprijin în Căutarea unui Loc de Muncă.

Aria Abilităților Sociale și Personale

Considerăm că abilitățile sociale stau la baza structurii fundamentale ale intervenției noastre asupra minorului, din acest motiv o numim arie chiar dacă nu i se acordă un spațiu concret, ci o împerechem cu toate ariile de intervenție pe care le vom realiza în Centru, de la programare până la evaluare, trecând prin intervenția concretă în fiecare din diversele arii. Astfel vrem să lucrăm această arie în mod transversal în toate și în fiecare dintre activitățile realizate în cadrul centrului.

Aria Măsurilor de Prevenire

Bazăm orice acțiune a noastră pe o intervenție socio educativă care să crească la copii, adolescenți și tineri capacitatea de a-și înfrunța și depăși problemele. Este așadar o educație pentru viață, pentru integrare și participare. Din acest motiv în intervenția noastră vom combina atenția acordată persoanei cu dinamica grupului, elementele socio educative cu sprijinul practic pentru formare, pentru integrare socială și pentru integrare pe piața muncii. Vom realiza orice intervenție bazându-ne pe dezvoltarea și pe urmarea principiilor de prevenire.

Aria Conviețuirii în casă.

Casa cămin este spațiul pedagogic al intervenției noastre. Echipa educativă din fiecare casă este responsabilă de intervenția educațională asupra copiilor din acea casă. Din acest motiv fiecare dintre case este o piesă fundamentală de funcționare, având autonomia necesară în procesul educativ și în viața cotidiană a fiecărei persoane din respectiva casă.

Este foarte important să fie implicați copiii, adolescenții și tinerii în funcționarea cotidiană a Centrului, respectând normele de conviețuire și realizarea sarcinilor zilnice din cadrul acestuia. Aceste sarcini pot fi pregătirea mâncării, curățenia, călcatul, decorarea și tot ceea ce ține de îngrijirea imobilului. Considerăm că acesta este un pricipiu de bază în funcționarea noastră, care stimulează și promovează participarea tuturor.

Vom stimula participarea și implicarea copiilor în desfășurarea proiectului. Suntem conștienți că băieții și fetele nu sunt doar utilizatori sau destinatari ai Proiectului, ci intervin chiar în mod activ în desfășurarea acestuia. Fiecare dintre ei, în funcție de vârstă, va colabora și va deveni responsabil având grijă de cei mai mici ca el. Centrul va crea și va acorda în mod progresiv și controlat responsabilități adolescenților și tinerilor. Astfel, se va promova participarea și implicarea personală. Educatorii vor răspunde întotdeauna activităților propuse de ei, fie pentru a le oferi sprijinul și colaborarea pentru realizarea activității, fie pentru a-i reorienta și pentru a evalua posibilitățile.

Aria de Sprijin Scolar și Formativ

Această Arie are o dublă orientare: încadrarea în muncă și latura educațională.

Aria de Sprijin Scolar și Formativ dezvoltă o componentă formativă de sprijin și consolidare a ariilor corespunzătoare programei stabilite cu caracter general și obligatoriu. Este orientată pe formarea tinerilor aducând instrumente de bază necesare accesului la un loc de muncă corespunzător capacităților lor.

Necesitățile tinerilor variază în cadrul carecateristicii generale de întârziere și inadaptare școlară, drept pentru care Aria de Sprijin Scolar și formativ este organizată intern pentru a realiza programe individualizate în funcție de necesitățile și expectativele fiecărui tânăr.

Aria Hobby și Timp Liber

Cunoscând importanța pe care o are petrecerea timpului liber în viața tinerilor, adolescenților și copiilor îl vom stimula să-și poată folosi în mod pozitiv timpul liber, astfel încât să devină un timp în care să se bucure și să învețe în același timp din perspectiva ludică. În proiectul nostru petrecerea timpului va fi desăvârșită și va face posibil ca acest timp să fie umplut în mod pozitiv, să nu fie doar o simplă consumare a unui timp liber.

Din dorința de a lucra cât mai bine, considerăm necesar să-i "îndrumăm" în petrecerea timpului liber prin pregătirea unor activități concrete, așa cum ar fi realizarea unor ateliere de formare sau de creație. Evident, acest lucru se va realiza în acord cu dorințele și interesele tinerilor.

Unele din cele mai importante activități pe care le vor realiza vor fi:

Activități

1. Atelier de creație.
2. Deplasări la sfârșit de săptămână.
3. Activități pe perioada vacanțelor.
4. Sport
5. Participări la evenimente culturale
6. Activități în natură

7. Alte activități.

Așa cum am indicat, propunerile și cerințele adolescenților și tinerilor, analizarea acestora din perspectiva situației depistate de către echipa de educatori, etc, vor putea determina reorientarea ofertei de activități ale centrului, pentru ca acestea să devină mijloace utile în îndeplinirea obiectivelor proiectului.

Aria de Discuții cu familia și participarea la nivelul comunității.

Cunoașterea fiecăreia dintre familiile minorilor va permite o considerare globală a situației copiilor, astfel încât să facă posibil ca intervenția noastră să se îndrepte în modul cel mai potrivit cu putință spre necesitățile reale ale fiecărui minor.

În acest sens, trebuie subliniat faptul că o coordonare cu școala și o bună relaționare și comunicare cu familiile garantează o linie de acțiune potrivită caracteristicilor individuale ale fiecărui copil, adolescent și tânăr inclus în proiectul Cămine ale Speranței: ajutând să crească.

Apropierea copiilor de familiile lor înseamnă o intervenție care merge mai departe de munca realizată în cadrul proiectului, pentru că presupune o apropiere de propria lor realitate, de origine, de anturajul de cartier și în definitiv de viața lor cotidiană.

Aceasta ne permite de asemenea să depistăm treptat nevoile și dificultățile care au apărut și care apar în relațiile minorului cu propria lui familie naturală.

EVALUARE.

Evaluarea muncii noastre este fundamentală pentru a învăța, plecând de la munca de zi cu zi, să cunoaștem gradul de îndeplinire a obiectivelor noastre și să verificăm care a fost procesul care ne-a făcut să ajungem în punctul în care ne aflăm. Analizându-ne acțiunile vom putea verifica gradul de coerență al principiilor noastre. Astfel, vom realiza o evaluare a rezultatelor, a agenților implicați și a procesului.

Tipologia evaluării trebuie să cuprindă o dimensiune cantitativă și calitativă. Vom încerca să evaluăm nu doar activitățile și obiectivele ci și strategiile folosite.

Procedeele de evaluare sunt variate, astfel încât evaluarea trebuie să fie:

- A) **Continuă.**
- B) **Cuprinzătoare, să cuprindă toate ariile.**
- C) **Diversificată în metode, expuneri și tehnici.**
- D) **Corporativă, realizată de toți agenții.**

Se vor elabora diverse fișe care să ajute la realizarea evaluării personale și la nivelul grupului a copiilor și a educatorilor.

În acest proces continuu, informația v-a fi strânsă din patru părți:

- Echipa de educatori a fiecăruia dintre grupuri.
- Impresiile altor agenți care vor participa la activitatea educativă pe care o vom realiza.
- Opiniile, evaluările și schimbul de informații cu diriginții din școli.
- Opinia și evaluarea copiilor.

În procesul de evaluare se vor distinge patru momente:

A) Săptămânal:

- Se vor înregistra activitățile realizate.
- Se va înregistra participarea.
- Se vor evalua activitățile realizate în funcție de obiectivele pentru care au fost concepute.

B) Lunar:

Se vor întâlni toți educatorii implicați în intervenția socio educativă pe care o vom realiza.

- Se vor notifica incidentele, schimbarea de destinatari din fiecare grup și coordonările avute în perioada de timp.
- Se vor evalua motivația și incidentele comportamentale ale copiilor, adolescenților și tinerilor participanți la proiect.

C) Trimestrial:

Se va întâlni echipa de intervenție socio educativă a Centrului, înțelegând prin centru suma tuturor grupurilor din centru și se va evalua și reorienta proiectul.

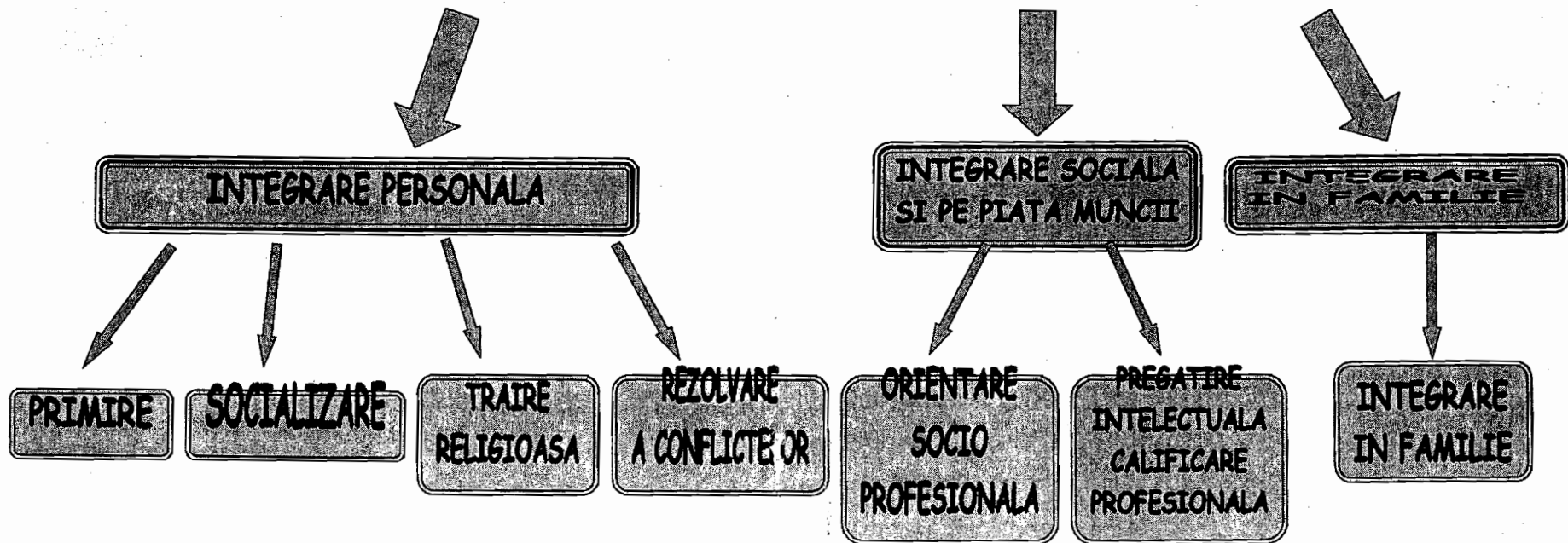
- Se va realiza evaluarea diverselor obiective lucrate în acea perioadă de timp.
- Se va realiza evaluarea trimestrială a diverselor programe implementate în proiectul general.
- Se vor evalua activitățile comune realizate în fiecare trimestru.
- Se va informa despre întreprinderile avute cu diriginții, consilierii și asistenții sociali pentru a evalua îndeplinirea obiectivelor de intervenție propuse în colaborare cu fiecare din beneficiarii proiectului. Se vor aduce la lumină noile orientări în muncă.
- Se vor evalua atitudinile observate la copii.
- Se vor cunoaște progresele și regresele școlare ale adolescentului sau ale tânărului, și se va urmări numărul de absențe pe care adolescentul le-a avut în timpul trimestrului.

D) Anual:

La sfârșitul anului se va întocmi un raport care va cuprinde, în afară de date concrete despre activități și participanți, și o evaluare a obiectivelor propuse; concluzii finale și sugestii de lucru pentru cursuri viitoare.

OBIECTIVE.

AUTONOMIE PERSONALA



PRIMIREA

CUNOASTEREA REALITATII COPILULUI	PRIMIREA CU AFECTIUNE A COPIILOR	CREAREA UNUI AMBIENT DE FAMILIE	INTEGRAREA IN CASA
<ul style="list-style-type: none"> • Informare despre sănătatea sa • Informare socială și despre familie. • Informare despre situația sa școlară • Informare despre centrul de proveniență • Biografie • Interviu personal • Insoțirea copilului cu alți copii înainte de a fi integrat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mod de a trata simplu și apropiat • Înțelegere a situației copilului • Atenție acordată • necesităților lor de bază • Sărbătorirea integrării unui nou copil • Cunoașterea gusturilor și pasiunilor lor • Folosirea consolidării pozitive 	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui ambient de respect și încredere • Dobândirea unor obiceiuri de sănătate și igienă • Respect în fapte și în cuvinte • Sărbătorirea evenimentelor personale și familiale • Implicarea în funcționarea casei 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoașterea normelor de funcționare ale casei • Responsabilizarea cu treburile casnice.

SOCIALIZARE

REALIZAREA UNEI URMĂRIRI A COPILULUI	OBTINEREA UNOR RELATII POZITIVE ÎNTRE EI	DEZVOLTAREA SIMTULUI DE APARTENENȚĂ	PARTICIPAREA ACTIVĂ LA PROPRIUL MEDIU
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mentținerea unor relații periodice cu profesorii</i> • <i>Cunoașterea anturajului</i> • <i>Organizarea timpului copilului</i> • <i>Urmărirea programului</i> • <i>Actualizarea rapoartelor copiilor.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crearea la copii a sentimentului de respect pentru persoane și lucruri</i> • <i>Evitarea rolurilor sexiste și etnice</i> • <i>Scoaterea în relief a atitudinilor pozitive a copiilor</i> • <i>Crearea unui mediu pozitiv în casă</i> • <i>Utilizarea normelor de politețe și bună educație</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crearea unor legături afective</i> • <i>Crearea unor legături în calitate de lider</i> • <i>Atenție la sugestiile copiilor.</i> • <i>Participarea la deciziile care se iau în casă</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incurajarea lor în a participa la activitățile educative și sportive, atât cele organizate în casă cât și la cele organizate în afara casei.</i> • <i>Implicarea lor în funcționarea zilnică a casei</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>cumpărături</i> - <i>curățenie</i> - <i>gătii</i>

EXPERIENȚA RELIGIOASĂ

CUNOASTEREA SENTIMENTULUI RELIGIOS AL COPILULUI	ASUMAREA PERSONALĂ A CREDINTELOR	IMPLICAREA ÎN EXPERIENȚA CREDINTELOR LOR	INTEGRAREA CULTURII, CREDINȚEI ȘI VIETII
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cunoașterea Istoria religioasă..</i> • <i>De aflat dacă au avut pregătire religioasă și de ce tip.</i> • <i>Sprijin în contactarea parohiei corespunzătoare</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incurajarea de a participa la ceremoniile corespunzătoare religiei sale.</i> • <i>Sprijin pentru a se simți apropiat de parohia care-i corespunde.</i> • <i>Sprijin în depășirea indiferenței sau apatiei religioase.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A avea siguranța că primesc o pregătire religioasă.</i> • <i>Lectura unei cărți de tip religios..</i> • <i>Incurajarea în a participa la un grup parohial.</i> • <i>Implicarea în acțiuni ale parohiei sau ale altui mediu ecleziastic.</i> • <i>Oferirea posibilității de a-și trăi exprimarea religioasă.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Să fie ajutați să aibă criterii religioase în acțiunile lor.</i> • <i>Să respecte normele morale în conviețuirea cu celelalte persoane..</i> • <i>Să aleagă valori în modul lor de a trăi.</i>

REZOLVAREA CONFLICTELOR

CUNOASTEREA REALITĂȚII LOR	ASUMAREA SI ACCEPTAREA REALITĂȚII LOR	IMPLICAREA COPILULUI IN SOLUTIONAREA PROBLEMELOR SALE	INTEGRAREA REALITĂȚII SALE
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea realității conflictuale pe care a trăit-o • Descoperirea intereselor și așteptărilor copiilor • Depistarea temerilor și blocajelor • Sprijin acordat copilului în descoperirea propriei lumi afective și sexuale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorizarea exprimării sentimentelor • Ajutor acordat copilului în recunoașterea propriilor greșeli. • Stimularea unui climat de dialog. • Lucrearea tehnicilor de cunoaștere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și îndeplinirea deciziilor luate. • Acordarea unui stimul pentru a lua decizii și a vorbi despre ele. • Ajutor în canalizarea agresivității și în controlarea reacțiilor. • A face posibil ca ei să aibă experiențe de succes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea sentimentului de respect de sine • Promovarea afirmării • Depășirea blocajelor și a temerilor • Incurajarea integrării conflictelor în propria viață ca sursă a progresului. • Incurajarea manifestărilor de afectivitate. • Integrarea condiției sexuale în viață.

ORIENTARE PROFESIONALA

CUNOAȘTEREA	ASUMAREA	IMPLICAREA ÎN LUAREA DECIZIILOR	DECIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea planurilor de studiu și profesionale • Descoperirea aptitudinilor și a abilităților • Sprijin în cunoașterea propriilor nevoi, interese și lipsuri. • Cunoașterea pieții de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprijin în încurajarea aptitudinilor și abilităților. • Sprijin în asumarea propriilor limite și carențe. • Încurajarea în asumarea planului de formare, care cu acordul educatorului, se va elabora pentru el. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea responsabilităților asumate. • Încurajarea aptitudinilor, abilităților, pasiunilor și intereselor lor. • Depășirea propriilor lipsuri. • Dezvoltarea abilităților sociale de bază pentru piața de muncă. • Sprijin în dezvoltarea unui plan formativ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la luarea unor mici decizii în casă. • Luarea angajamentului de a-și justifica acțiunile (folosirea banilor, plecările.) • Elaborarea unui proiect pentru a-i ajuta în luarea deciziilor.

PREGATIREA INTELECTUALA SI PROFESIONALA

CUNOASTEREA PROPRIILOR CAPACITATI	ASUMAREA ACTIVA A PROPRIILOR CAPACITATI	IMPLICAREA IN DEZVOLTAREA PROPRIILOR APTITUDINI INTELECTUALE SI PROFESIONALE	INTEGRAREA IN VIATA ADULTA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descoperirea propriilor capacități intelectuale</i> • <i>Descoperirea lagunelor din materia școlară.</i> • <i>Descoperirea propriilor dificultăți de învățare.</i> • <i>Monitorizarea continuă a rezultatelor școlare.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acceptarea din partea copilului a exigențelor școlare proprii vârstei și capacității sale.</i> • <i>Motivarea copilului pentru dezvoltarea propriilor capacități.</i> • <i>Răspuns pozitiv la reușitele sale.</i> • <i>Sprijin în realizarea unui proiect personal.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prezența regulată la școală.</i> • <i>Realizarea temelor școlare.</i> • <i>Stabilirea unui program fix de studiu.</i> • <i>Organizarea activităților complementare de sprijin pentru depășirea deficiențelor școlare.</i> • <i>Participarea la activitățile de formare din afara programului școlar.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ajutor în organizarea cheltuielilor și în folosirea banilor.</i> • <i>Elaborarea unui plan de căutare a unui loc de muncă.</i> • <i>Colaborarea în întreținerea casei.</i> • <i>Învățarea unor mici funcții în casă.</i> • <i>Căutarea împreună cu copilul a unui loc de muncă potrivit lui.</i> • <i>Monitorizarea periodică a copilului o dată ce a devenit independent.</i> • <i>Organizarea unei burse a locurilor de muncă.</i>

INTEGRAREA FAMILIALA

CONOASTEREA SITUATIEI FAMILIALE	ASUMAREA PROPRIEI SITUATII FAMILIALE	IMPLICAREA IN REZOLVAREA PROPRIEI SITUATII PERSONALE SI FAMILIALE	INTEGRAREA IN PROPRIA FAMILIE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoaşterea relaţiei cu familia. • Depistarea membrilor importanţi pentru el (rude, prieteni...) • Stabilirea primelor contacte cu familia (unde locuiesc, cum trăiesc...) • Documentele oficiale ale copilului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inştiinţarea copilului despre situaţia sa familială. • Pregătirea copilului şi a familiei în vederea unei întâlniri. • Vizite la familie. • Invitarea expresă a familiei la Centru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Program de vizite la familie • Participarea la evenimentele din familie. • In vizitele realizate la familie, implicarea în situaţiile din acea familie. • Dezvoltarea unui program de intervenţie asupra familiilor. • Căutarea unor posibile resurse pentru familie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea unui program de trăit în familie. • Efort pentru ca, respectivul copil să accepte în mod personal problemele familiale. • Implicarea copilului în rezolvarea situaţiei familiale. • Monitorizarea şi evaluarea vizitelor efectuate la familie. • Obţinerea succesului în integrarea copilului în familie pentru ca acesta să ajungă să locuiască cu familia sa. • Organizarea unui proces de monitorizare a elevilor care şi-au terminat perioada de şedere.



**Comisia de acreditare a furnizorilor de servicii sociale
a Municipiului București**

Str. Piața Amzei nr. 13, sector 1, București

Decizia Nr. 42/Data: 16.02.2006

În conformitate cu prevederile art. 12, alin. (2) din Anexa nr. 2 a Hotărârii Guvernului nr. 1024/2004, precum și după o atentă examinare a dosarului de acreditare numărul B0531/28.11.2005,

Comisia de Acreditare a furnizorilor de servicii sociale din Municipiul București, la ședința sa din 16 februarie 2006, a decis să acorde pentru

ASOCIAȚIA FRAȚILOR MARIȘTI AI ȘCOLILOR DIN ROMÂNIA
str. Propășirii nr. 7, sector 1, București
Cod Fiscal: 13905192

Acreditarea ca furnizor de servicii sociale pentru:

Casa Sf. Marcellin Champagnat:

- gazduire pe perioada nedeterminata;
- asistenta medicala si ingrijire;
- suport emotional si dupa caz consiliere psihologica;
- recuperare si reabilitare;
- educare;
- socializare si petrecere a timpului liber;
- reintegrare familiala si comunitara.

Prezenta decizie poate fi contestată în termen de 30 de zile de la comunicare la Comisia Superioară de Acreditare din cadrul Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, potrivit prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1024/2004.

Prezenta decizie s-a întocmit în 2 exemplare.

Prezenta decizie este valabilă până la eliberarea Certificatului de Acreditare.

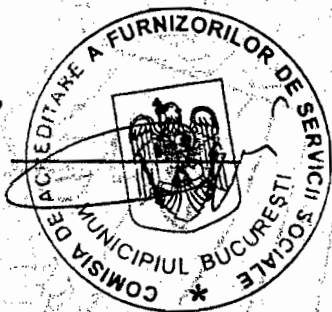
Decizia a fost emisă de către Comisia de Acreditare:

Președinte,

Mihai Rapi

Membri,

Valeriu Voinicu
Mioara Radu
Felicia Chiriță
Alexandru Cătălin Dicu
Ioan Dănuț Fleacă
Florin Vasile
Mihaela Gabriela Ionescu
Florin Ianoșici
Valentin Vladu



[Handwritten signatures of the commission members]

Secretariat tehnic,
Alin Stroe
Victor Hohlov
Răzvan Constantin

[Handwritten signatures of the technical secretariat]



Comisia de acreditare a furnizorilor de servicii sociale a Municipiului București

Str. Piața Amzei nr. 13, sector 1, București

Decizia Nr. 84/Data: 13.10.2006

În conformitate cu prevederile art. 12, alin.(2) din Anexa nr.2 a Hotărârii Guvernului nr.1024/2004, precum și după o atentă examinare a dosarului de acreditare numărul B06101/14.08.2006,

Comisia de Acreditare a furnizorilor de servicii sociale din Municipiul București, la ședința sa din **13 octombrie 2006**, a decis să acorde pentru

DIRECTIA GENERALA DE ASISTENTA SOCIALA SI PROTECTIA COPILULUI-SECTOR 6 Drumul Taberei nr. 18, sector 6, București Cod Fiscal:17300924

Acreditarea ca furnizor de servicii sociale pentru:

- 1. SERVICIUL INTERVENȚII DE URGENȚĂ ÎN PROTECȚIA COPILULUI** - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti
 - identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
 - activități de informare privind drepturile de protecție socială
 - consiliere socială, psihologică și juridică
 - măsuri și acțiuni de urgență în vederea reducerii efectelor de criză
 - linie telefonică de urgență
- 2. SERVICIUL MONITORIZARE SINTEZĂ ÎN PROTECȚIA COPILULUI** - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti
 - activități de informare privind drepturile de protecție socială
- 3. SERVICIUL RELAȚII CU PUBLICUL, MASS MEDIA ȘI SECRETARIAT** - Drumul Taberei nr. 18, sector 6, Bucuresti
 - informare despre drepturile și obligațiile beneficiarilor
 - mediere socială
- 4. SERVICIUL ASISTENȚĂ ÎN SITUAȚII DE ABUZ, NEGLIJARE, TRAFIC ȘI EXPLOATARE A COPILULUI** - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti
 - identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
 - activități de informare privind drepturile de protecție socială
 - informare
 - educare
 - integrare familială și comunitară
 - consiliere socială, psihologică și juridică
 - măsuri și acțiuni de urgență în vederea reducerii efectelor de criză
- 5. SERVICIUL JURIDIC ȘI CONTENCIOS** - Drumul Taberei nr. 18, sector 6, Bucuresti
 - informare și îndrumare
 - consiliere juridică

6. SERVICIUL ASISTENȚĂ MATERNALĂ - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- măsuri și acțiuni de conștientizare și sensibilizare socială
- informare și îndrumare
- educare
- consiliere socială, psihologică și juridică
- integrare/reintegrare familială

7. SERVICIUL EVALUARE COMPLEXĂ A COPILULUI CU DIZABILITĂȚI - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- suport emoțional și după caz, consiliere psihologică
- consiliere socială
- informare despre drepturile și obligațiile beneficiarilor
- integrare socială

8. SERVICIUL ADOPTII - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- informare
- consiliere socială
- consiliere psihologică
- consiliere juridică

9. SERVICIUL PROTECȚIE DE TIP FAMILIAL - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
- informare privind drepturile și obligațiile beneficiarilor
- consiliere socială
- consiliere psihologică
- suport și asistență pentru familiile și copiii aflați în dificultate
- integrare/reintegrare familială

10. SERVICIUL PROTECȚIE DE TIP REZIDENȚIAL - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
- activități de informare și îndrumare
- consiliere socială
- consiliere psihologică
- integrare/reintegrare socială și familială

11. SERVICIUL ANCHETE PSIHOSOCIALE, ASISTENȚĂ ȘI SPRIJIN PENTRU COPIL ȘI FAMILIE - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale individuale, familiale
- informare despre drepturi și obligații
- consiliere socială
- consiliere psihologică
- suport și asistență pentru familiile și copiii aflați în dificultate

12. SERVICIUL DELICVENȚĂ PENTRU COPIL ȘI FAMILIE - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale individuale, familiale
- informare despre drepturi și obligații
- consiliere socială
- consiliere psihologică
- măsuri și acțiuni de conștientizare și sensibilizare socializare
- socializare și petrecerea timpului liber

13. SERVICIUL MONITORIZARE PERSOANE CU HANDICAP - Șoseaua Orhideelor nr 2D, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale individuale, familiale
- informare despre drepturi și obligații
- consiliere individuală și de grup

14. CENTRUL DE ZI PENTRU RECUPERARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ PERSOANE CU DIZABILITĂȚI - Str. Drumul Sării nr.2, sector 6, Bucuresti

- asistență medicală și îngrijire
- recuperare
- integrare socială

15. SERVICIUL RELAȚII INTERETNICE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ - Drumul Sării nr. 2, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
- informare și îndrumare
- integrare/reintegrare socială
- consiliere

16. SERVICIUL AJUTOR SOCIAL - Drumul Sării nr. 2, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
- informare despre drepturi și obligații
- suport și asistență pentru familiile aflate în dificultate

17. SERVICIUL PREVENIRE MARGINALIZARE SOCIALĂ - Drumul Sării nr. 2, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
- activități de informare privind drepturile de protecție socială
- suport și asistență în vederea reintegrării sociale, precum și prevenirea marginalizării sociale
- consiliere socială
- consiliere psihologică

18. SERVICIUL DREPTURI PERSOANE CU HANDICAP - Drumul Taberei nr. 18, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale ale beneficiarilor
- informare despre drepturi și obligații
- consiliere socială
- consiliere psihologică

19. SERVICIUL ALOCAȚII ȘI INDEMNIZAȚII - Drumul Sării nr. 2, sector 6, Bucuresti

- identificarea nevoilor sociale individuale, familiale
- informare despre drepturi și obligații
- consiliere

20. SERVICIUL INTEVENȚII ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ PERSOANE ADULTE

- identificarea nevoilor sociale individuale, familiale
- asistență medicală și îngrijire
- menaj
- informare despre drepturi și obligații
- consiliere socială

21. CENTRUL DE PRIMIRE ȘI EVALUARE IN REGIM DE URGENȚĂ "ARLECHINO" - B-dul Uverturii nr. 81, sector 6, Bucuresti

- găzduire
- consiliere psihologică
- asistență medicală și îngrijire
- educare
- socializare și petrecerea timpului liber

22. CENTRUL DE PLASAMENT PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI "DOMNIȚA BALAȘA" - Aleea Istru nr. 6, sector 6, Bucuresti

- găzduire
- asistență medicală și îngrijire
- sprijin emoțional și după caz, consiliere psihologică
- recuperare și reabilitare
- educație formală și non-formală
- socializare și petrecerea timpului liber
- integrare/reintegrare familială

23. CENTRUL DE PLASAMENT "COLIBRI" - B-dul Uverturii nr. 81, sector 6, Bucuresti

- găzduire
- asistență medicală și îngrijire
- recuperare
- sprijin emoțional și după caz, consiliere psihologică
- educație formală și non-formală
- socializare și petrecerea timpului liber
- integrare/reintegrare familială

24. CENTRUL DE PLASAMENT "COTROCENI"

- primire și găzduire
- asistență medicală și îngrijire
- sprijin emoțional și după caz, consiliere psihologică
- educare
- socializare și petrecerea timpului liber
- integrare/reintegrare familială

25. CENTRUL DE ZI PENTRU COPIII STRĂZII "SPERANȚA" - Aleea Istru nr. 6, sector 6, Bucuresti

- activități de informare
- consiliere psihologică
- consiliere socială
- orientare școlară și profesională
- educație formală și non-formală
- socializare și petrecerea timpului liber

26. CENTRUL DE ZI "LICURICI" - B-dul Uverturii nr. 81, sector 6, Bucuresti

- asistență medicală și îngrijire
- consiliere psihologică pentru copil și familie
- educare
- socializare și petrecerea timpului liber

27. CENTRUL DE PLASAMENT "ORHIDEA" - Aleea Tibles nr. 64, sector 6, Bucuresti

- găzduire
- asistență medicală și îngrijire
- sprijin emoțional și după caz, consiliere psihologică
- educație formală și non-formală
- socializare și petrecerea timpului liber
- integrare/reintegrare familială

28. CENTRUL MATERNAL "MAMA ȘI COPILUL" - B-dul Uverturii nr. 81, sector 6, București

- găzduire
- asistență medicală și îngrijire
- consiliere psihologică
- informare despre drepturi și obligații
- educare
- integrare/reintegrare familială și comunitară

29. CENTRUL DE PLASAMENT PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI "SFÂNTUL ANDREI"

- găzduire
- asistență medicală și îngrijire
- sprijin emoțional și după caz, consiliere psihologică
- recuperare și reabilitare
- educare
- socializare și petrecerea timpului liber
- integrare/reintegrare familială

Prezenta decizie poate fi contestată în termen de 30 de zile de la comunicare la Comisia Superioară de Acreditare din cadrul Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, potrivit prevederilor Hotărârii Guvernului nr.1024/2004.

Prezenta decizie s-a întocmit în 2 exemplare.

Prezenta decizie este valabilă până la eliberarea Certificatului de Acreditare.

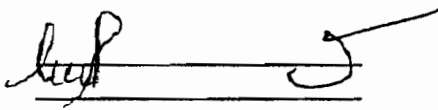
Decizia a fost emisă de către Comisia de Acreditare:

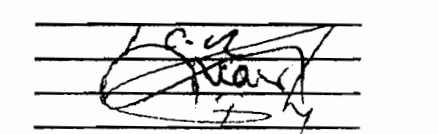
Președinte,
Mihai Rapi

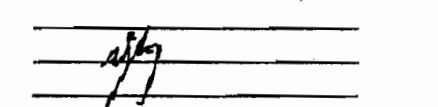


Membri,

Valeriu Voinicu
Mioara Radu
Felicia Chiriță
Alexandru Cătălin Dicu
Ioan Dănuț Fleacă
Florin Vasile
Mihaela Gabriela Ionescu
Florin Ianovici
Valentin Vladu







Secretariat tehnic,
Victor Hohlov
Razvan Constantin



**CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI**



HOTĂRÂRE

**privind cooperarea Consiliului Local al Sectorului 6
prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6
cu Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania, în vederea finanțării și realizării în
comun a proiectului privind functionarea centrului “Casa Sfantului Marcellin Champagnat”**

Având în vedere Expunerea de motive a Primarului General al Municipiului București,
Raportul de specialitate al Direcției Generale de Asistență Socială a Municipiului București;

Luând în considerare adresa Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului
Sector 6 nr. 24472/19.12.2006, înregistrată la Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului
București cu nr.4569/19.12.2006;

Văzând avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului General al Municipiului București ;

Ținând seama de prevederile Legii nr.47/2006 privind sistemul național de asistență socială;

În temeiul prevederilor art.38, alin. (2), lit. e), alin. 7, lit.a) și art.95 alin.(2) lit. q) din Legea
nr.215/2001 a administrației publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

**CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
HOTĂRĂȘTE:**

Art.1. Se împuternicește Consiliul Local al Sectorului 6 al municipiului București să
hotărască cu privire la cooperarea dintre Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția
Copilului Sector 6 cu Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania, în vederea finanțării și
realizării în comun a proiectului privind functionarea centrului “Casa Sfantului Marcellin
Champagnat” .

Art.2. Consiliul Local al Sectorului 6 va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Această hotărâre a fost adoptată în ședința ordinară a Consiliului General al Municipiului
București din data de

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

**SECRETAR GENERAL
AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

BUCUREȘTI,

Nr. _____ / _____

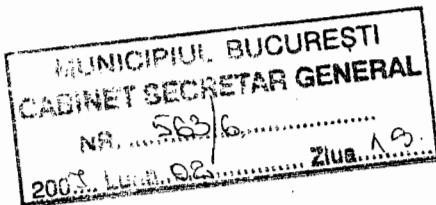


CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Str. Academiei nr. 3-5, sector 3, București

Cod fiscal 15531230; Tel.: 315.58.27; fax: 314.23.16

Nr. 489 din 19.02. 2007



DA
19.02.2007
- Comisia de săvârșit
și protecție socială
- Comisia de servicii
- Comisia juridică
22.02.2007
Nico Stancu

CATRE
CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

DOMNULE SECRETAR GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

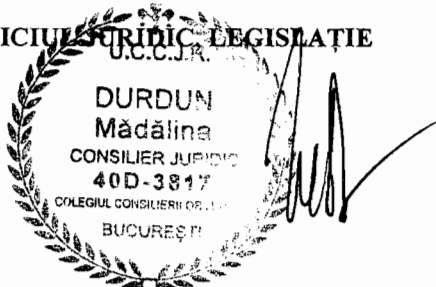
Vă transmitem alăturat, spre aprobare, proiectul de hotărâre privind cooperarea Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind functionarea centrului "Casa Sfantului Marcellin Champagnat", Raportul de specialitate, Expunerea de motive si întreaga documentație, in original, aferentă proiectului de hotărâre ce va fi supus aprobării plenului Consiliului General al Municipiului București.

Cu consideratie,

DIRECTOR GENERAL
Alexandru
ALEXANDRU - CĂTĂLIN ȚICU



SERVICIUL JURIDIC LEGISLAȚIE
U.C.C.J.R.



191 P. H.
02 22



CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ A MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Str. Academiei nr. 3-5, sector 3, București
Cod fiscal 15531230; Tel.: 315.58.27; fax: 314.23.16

Nr. 489 din 19.02 .2007

CATRE
CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

DOMNULE SECRETAR GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Vă transmitem alaturat, spre aprobare, proiectul de hotărâre privind cooperarea Consiliului Local al Sectorului 6 al Municipiului București prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6 cu **Asociația Fratilor Maristi ai Scolilor din Romania**, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului privind funcționarea centrului "**Casa Sfantului Marcellin Champagnat**", Raportul de specialitate, Expunerea de motive și întreaga documentație, în original, aferentă proiectului de hotărâre ce va fi supus aprobării plenului Consiliului General al Municipiului București.

Cu considerație,

DIRECTOR GENERAL

ALEXANDRU - CĂTĂLIN DICU



SERVICIUL JURIDIC, LEGISLAȚIE

