

PUNCTUL 9

HOTĂRÂRE

privind solicitarea către Guvernul României de transmitere a Palatului Național al Copiilor din domeniul public al statului și administrarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în domeniul public al Municipiului București și administrarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București

Având în vedere expunerea de motive a Primarului General al Municipiului București și raportul de specialitate comun al Direcției Patrimoniu și Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București;

Văzând raportul Comisiei patrimoniu, raportul Comisiei învățământ, cultură, culte, sport și avizul Comisiei juridice și de disciplină din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

În conformitate cu prevederile art.9 (1) din Legea nr. 213/1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia;

În temeiul prevederilor art. 36 alin. (2) lit. c) și art. 45 alin. (3) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se solicită Guvernului României transmiterea Palatului Național al Copiilor din domeniul public al statului și administrarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în domeniul public al Municipiului București și administrarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București.

Art.2 Predarea - preluarea bunurilor și personalului se va face pe bază de protocol încheiat între părți.

Art.3 După preluare, Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București va păstra și va dezvolta profilul de activitate al instituției preluate.

Art.4 Personalul angajat la data preluării Palatului Național al Copiilor își va păstra statutul profesional și toate drepturile derivate din acesta.

Art.5 Direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General al Municipiului București și Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Această hotărâre a fost adoptată în ședința ordinară a Consiliului General al Municipiului București din data de.....

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Murg Călin

SECRETAR GENERAL
AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Tudor Toma



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE
ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI

DIRECȚIA PATRIMONIULUI
 Nr. 2175
 30. IULIE 2010 ZIUA 28

Către: Direcția Patrimoniu

În atenția doamnei director Maria Petrașcu

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
 CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE
 ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI
 INTRARE / IEȘIRE
 NR. 773 ZIUA 28 LUNA IANUARIE ANUL 2010

Drama tineret

*Pr. HCGMB
 Secțiune de administrație comună*

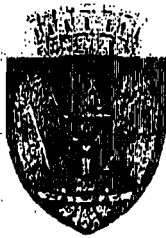
Doamnă director,
 28 Iul 2010

Vă rugăm să ne sprijiniți în inițierea proiectului de hotărâre a Consiliului General al Municipiului București privind solicitarea către Guvernul României de transmitere a Palatului Național al Copiilor din domeniul public al statului și administrarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în domeniul public al Municipiului București și administrarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București.

Inițiativa noastră se bazează pe următoarele argumente:

- Posibilitatea finanțării superioare a activității destinate copiilor și tinerilor.
- Posibilitatea finanțării și coordonării activităților pe bază de proiecte și programe.
- Posibilitatea întreținerii superioare și a modernizării clădirii prin investiții suplimentare.
- Eficientizarea, modernizarea și diversificarea activităților destinate copiilor și tinerilor.
- Extinderea grupului țintă vizat de instituție la circa 80.000 de copii și tineri anual.
- Funcționarea instituției pe durata tuturor celor 365 de zile calendaristice ale anului.
- Includerea instituției în circuitul internațional al activităților pentru copii și tineret.
- Funcționarea ca centru de perfecționare pentru personalul din zona educativă.
- Menținerea statutului profesional pentru personalul din cadrul instituției.
- Eficientizarea evaluării și recompensării implicării și rezultatelor personalului.
- Dezvoltarea sistemului de promovare a activității PNC în unitățile școlare.
- Dezvoltarea dimensiunii naționale, inclusiv prin parteneriate cu județele din țară.
- Organizarea, finanțarea și coordonarea specializată a PNC prin CPESCTB.





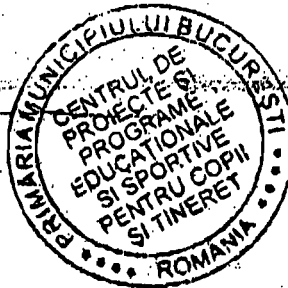
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE
ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI

- Dezvoltarea aplicării în domeniul proiectelor educative cu finanțare europeană.
- Costurile estimative pe an - 8.000.000 lei (funcționare curentă și dezvoltare).

Cu aleasă considerație,

DIRECTOR

FLORIN DIACONESCU



DIRECTOR ADJUNCT

RUXANDRA SIMION





EXPUNERE DE MOTIVE

În Raportul de Specialitate întocmit de Direcția Patrimoniu se precizează că prin Hotărârea nr. 266/15.07.2009 Consiliul General al Municipiului București s-a înființat Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București.

Obiectivul de activitate al Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București îl constituie:

- pregătirea extracurriculară și dezvoltarea unor aptitudini și abilități în cadrul unor proiecte și programe adresate copiilor, pe categorii de vârstă, adolescenților și tinerilor, respectiv segmentului de vârstă 6-26 de ani;
- organizarea unor secțiuni de selecție a stagiilor de formare pentru consilieri și promotori ai activităților socio-educative, cultural-artistice, turistice, sportive și de divertisment cu scopul implicării efective a tinerilor în programele sportive și de divertisment cu scopul implicării efective a tinerilor în programele și proiectele derulate prin activități de voluntariat;
- încurajarea și stimularea creativității, spiritului întreprinzător și inițiativelor tinerilor, venind în întâmpinarea nevoilor comunității prin pregătirea tinerei generații pentru o viață sănătoasă, pentru conștientizarea opțiunilor pentru o carieră, pentru lucrul în echipă și pentru stimularea competitivității într-o societate a valorilor reale, în care meritocrația, recunoașterea muncii și talentului să fie modelul de reușită socio-profesională.

Principalele argumente în favoarea aprobării solicitării sunt:

- Posibilitatea finanțării superioare a activității destinate copiilor și tinerilor;
- Posibilitatea finanțării și coordonării activităților pe bază de proiecte și programe;
- Posibilitatea întreținerii superioare și a modernizării clădirii prin investiții suplimentare;
- Eficientizarea, modernizarea și diversificarea activităților destinate copiilor și tinerilor;
- Extinderea grupului țintă vizat de instituție la circa 80.000 de copii și tineri anual;
- Funcționarea instituției pe durata tuturor celor 365 de zile calendaristice ale anului;
- Includerea instituției în circuitul internațional al activităților pentru copii și tineret;
- Funcționarea ca centru de perfecționare pentru personalul din zona educativă;
- Menținerea statutului profesional pentru personalul din cadrul instituției;
- Eficientizarea evaluării și recompensării implicării și rezultatelor personalului;
- Dezvoltarea sistemului de promovare a activității Palatului Național al Copiilor în unitățile școlare;
- Dezvoltarea dimensiunii naționale, inclusiv prin parteneriate cu județele din țară;
- Organizarea, finanțarea și coordonarea specializată a Palatului Național al Copiilor prin Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret;
- Dezvoltarea aplicării în domeniul proiectelor educative cu finanțare europeană;
- Costurile estimative pe an - 8.000.000 lei (funcționare curentă și dezvoltare).

În acest sens elaborându-se alăturatul proiect de Hotărâre a CGMB privind solicitarea către Guvernul României de transmitere a Palatului Național al Copiilor din domeniul public al statului și administrarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în domeniul public al Municipiului București și administrarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București pe care îl supunem dezbaterii și aprobării.

PRIMAR GENERAL,

Prof. dr. Sorin Mircea OPRESCU





PRIMARIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Directia Patrimoniu

3488/6
10 05 22

Nr. 2175/28.09.2010

RAPORT DE SPECIALITATE

PRIMARIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECȚIA ASISTENȚA TEHNICĂ
SERVICIUL DE ASISTENȚĂ
Nr. 2639
2010

Prin Hotărârea nr. 266/15.07.2009 Consiliul General al Municipiului București s-a înființat Centrul de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București.

Obiectivul de activitate al Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București îl constituie:

- pregătirea extracurriculară și dezvoltarea unor aptitudini și abilități în cadrul unor proiecte și programe adresate copiilor, pe categorii de vârstă, adolescenților și tinerilor, respectiv segmentului de vârstă 6-26 de ani;
- organizarea unor secțiuni de selecție a stagiilor de formare pentru consilieri și promotori ai activităților socio-educative, cultural-artistice, turistice, sportive și de divertisment cu scopul implicării efective a tinerilor în programele sportive și de divertisment cu scopul implicării efective a tinerilor în programele și proiectele derulate prin activități de voluntariat;
- încurajarea și stimularea creativității, spiritului întreprinzător și inițiativelor tinerilor, venind în întâmpinarea nevoilor comunității prin pregătirea tinerei generații pentru o viață sănătoasă, pentru conștientizarea opțiunilor pentru o carieră, pentru lucrul în echipă și pentru stimularea competitivității într-o societate a valorilor reale, în care meritocrația, recunoașterea muncii și talentului să fie modelul de reușită socio-profesională.

În concordanță cu obiectivele de activitate de susmenționate, apreciem necesitatea continuării și aprofundării procesului de descentralizare în educație, în corelație cu responsabilizarea, implicarea și profesionalizarea autorităților locale în ceea ce privește proiectarea, coordonarea și administrarea eficientă a activităților cu caracter socio-educational, se justifică drept oportună și utilă transmiterea Palatului Național al Copiilor în domeniul public al Municipiului București și în administrarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret, cu preluarea și exercitarea tuturor atribuțiilor de coordonare specifice, în condițiile menținerii statutului de cadre didactice și de experți pentru angajații Palatului Național al Copiilor.

Respectiva măsură are ca scop modernizarea și eficientizarea managementului și funcționării instituției în cauză, precum și diversificarea activităților socio-educative destinate copiilor și tinerilor Capitalei, mai ales în contextul asumării de către Consiliul General al Municipiului București și de către Primarul General al Capitalei a educației ca prioritate strategică, demers programatic ce deschide noi perspective dezvoltării educației în plan local, cu atragerea și implicarea unui număr cât mai mare de copii, tineri și cadre didactice în acțiuni și programe de interes și utilitate pentru pregătirea, manifestarea și consacrarea elevilor în plan social.



Principalele argumente în favoarea aprobării solicitării sunt:

- Posibilitatea finanțării superioare a activității destinate copiilor și tinerilor;
- Posibilitatea finanțării și coordonării activităților pe bază de proiecte și programe;
- Posibilitatea întreținerii superioare și a modernizării clădirii prin investiții suplimentare;
- Eficientizarea, modernizarea și diversificarea activităților destinate copiilor și tinerilor;
- Extinderea grupului țintă vizat de instituție la circa 80.000 de copii și tineri anual;
- Funcționarea instituției pe durata tuturor celor 365 de zile calendaristice ale anului;
- Includerea instituției în circuitul internațional al activităților pentru copii și tineret;
- Funcționarea ca centru de perfecționare pentru personalul din zona educativă;
- Menținerea statutului profesional pentru personalul din cadrul instituției;
- Eficientizarea evaluării și recompensării implicării și rezultatelor personalului;
- Dezvoltarea sistemului de promovare a activității Palatului Național al Copiilor în unitățile școlare;
- Dezvoltarea dimensiunii naționale, inclusiv prin parteneriate cu județele din țară;
- Organizarea, finanțarea și coordonarea specializată a Palatului Național al Copiilor prin Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret;
- Dezvoltarea aplicării în domeniul proiectelor educative cu finanțare europeană;
- Costurile estimative pe an - 8.000.000 lei (funcționare curentă și dezvoltare).

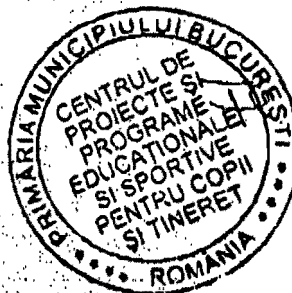
Ținând cont de solicitarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret, înaintăm Consiliului General al Municipiului București spre analiză, Proiect de hotărâre privind solicitarea către Guvernul României de transmitere a Palatului Național al Copiilor din domeniul public al statului și administrarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în domeniul public al Municipiului București și administrarea Centrului de Proiecte și Programe Educaționale și Sportive pentru Copii și Tineret București.

DIRECȚIA PATRIMONIULUI

Director Executiv,
Maria PETRASCU

CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME
EDUCAȚIONALE ȘI SPORTIVE PENTRU
COPII ȘI TINERET

Director,
Florin DIACONESCU



Întocmit
Cătălina MĂRIEȘ
28.09.2010





CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE
ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI

ARGUMENTE ÎN FAVOAREA TRANSFERĂRII
PALATULUI NAȚIONAL AL COPIILOR
ÎN PROPRIETATEA ȘI ADMINISTRAREA
MUNICIPALITĂȚII BUCUREȘTENE, PRIN
CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE
ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI

- Posibilitatea finanțării superioare a activității destinate copiilor și tinerilor.
- Posibilitatea finanțării și coordonării activităților pe bază de proiecte și programe.
- Posibilitatea întreținerii superioare și a modernizării clădirii prin investiții suplimentare.
- Eficientizarea, modernizarea și diversificarea activităților destinate copiilor și tinerilor.
- Extinderea grupului țintă vizat de instituție la circa 80.000 de copii și tineri anual.
- Funcționarea instituției pe durata tuturor celor 365 de zile calendaristice ale anului.
- Includerea instituției în circuitul internațional al activităților pentru copii și tineret.
- Funcționarea ca centru de perfecționare pentru personalul din zona educativă.
- Menținerea statutului profesional pentru personalul din cadrul instituției.
- Eficientizarea evaluării și recompensării implicării și rezultatelor personalului.
- Dezvoltarea sistemului de promovare a activității PNC în unitățile școlare.
- Dezvoltarea dimensiunii naționale, inclusiv prin parteneriate cu județele din țară.
- Organizarea, finanțarea și coordonarea specializată a PNC prin CPPECTB.
- Dezvoltarea aplicării în domeniul proiectelor educative cu finanțare europeană.
- Costurile estimative pe an - 8.000.000 lei (funcționare curentă și dezvoltare).

FLORIN DIACONESCU

Fl. Diaconescu

DIRECTOR CPPECTB



Splaiul Independenței nr. 291-293, Cod poștal 060042, sector 6, București.
Telefon director: 0766.731.772; Telefon director adjunct: 0722.999.429
E-mail: educatiepmb@yahoo.com
Site Internet: <http://www.educatiepmb.ro>



CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI **CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE** **ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI**

PROPUNERE DE MODERNIZARE ȘI DEZVOLTARE **A ACTIVITĂȚII PALATULUI NAȚIONAL AL COPIILOR**

CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND MODERNIZAREA ȘI EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII PALATULUI COPIILOR

Problematica specifică pregătirii generale, exprimării competente, stimulării creativității și afirmării sociale a elevilor reprezintă o responsabilitate majoră și o prioritate de prim rang în cadrul promovării și aplicării strategiei de dezvoltare durabilă a României pe termen mediu și lung.

Din această perspectivă, educația tinerei generații trebuie să se desfășoare în cadrul unui sistem bine conturat, integrat, modern și eficient, capabil de a răspunde cu adevărat cerințelor și necesităților de formare și manifestare a personalității copiilor și tinerilor, în corelație cu politicile de dezvoltare socială în plan local.

Constituirea comunității educaționale funcționale la nivel local se realizează prin delegarea atribuțiilor specifice către structurile calificate ale administrației publice locale, transferarea deciziei cât mai aproape de zona de percepție, interes și implicare a beneficiarilor serviciilor socio-educative fiind un demers ce se impune în mod evident într-un stat democratic și progresist care asumă și aplică principiile, tendințele și cutumele europene în materie de promovare, coeziune și dezvoltare socială locală și regională.

După mulți ani de eforturi în domeniul reformării segmentului educativ, componentă importantă în procesul de formare și integrare a tinerei generații, a sosit momentul unei schimbări majore de viziune și de acțiune în ceea ce privește proiectarea, coordonarea, finanțarea și funcționarea instituțiilor cu atribuții socio-educative, în sensul re poziționării și reorganizării lor la nivel teritorial, ca centre active și performante de proiecte și resurse destinate copiilor și tinerilor, părinților, cadrelor didactice și manageriale dornice și capabile de performanță, prin valorificarea tuturor celor 365 de zile dintr-un an calendaristic.

Se impune aplicarea unui nou concept și a unei noi abordări în educație, iar acest amplu proces de reconstrucție socio-educativă trebuie corelat în mod direct cu implicarea și cu responsabilizarea factorului administrativ local, cel mai în măsură să asigure platforma de convergență activă, pârguile de acțiune, resursele financiare și susținerea instituțională pentru realizarea saltului calitativ în educație.

În concordanță cu aceste considerente și ținând cont de necesitatea continuării și aprofundării procesului de descentralizare în educație, în corelație cu responsabilizarea, implicarea și profesionalizarea autorităților locale în ceea ce privește proiectarea, coordonarea și administrarea eficientă a activităților cu caracter socio-educativ, se justifică drept oportună și utilă transferarea Palatului Copiilor în administrarea Municipiului București, prin intermediul Centrului de proiecte și programe educaționale și sportive pentru copii și tineret - CPPECTB, cu preluarea și exercitarea tuturor atribuțiilor de coordonare specifice, în condițiile menținerii statutului de cadre didactice și de experți pentru angajații Palatului Copiilor.

Respectiva măsură are ca scop modernizarea și eficientizarea managementului și funcționării instituției în cauză, precum și diversificarea activităților socio-educative destinate copiilor și tinerilor Capitalei, mai ales în contextul asumării de către Consiliul General al Municipiului București și de către Primarul General al Capitalei a educației ca prioritate strategică, demers programatic ce deschide noi perspective dezvoltării educației în plan local, cu atragerea și implicarea unui număr cât mai mare de copii, tineri și cadre didactice în acțiuni și programe de interes și utilitate pentru pregătirea, manifestarea și consacrarea elevilor în plan social.

OBIECTIVELE PRINCIPALE PRIVIND PROPUNEREA DE EFICIENTIZARE A ACTIVITĂȚII PALATULUI COPIILOR

- Integrarea, organizarea și funcționarea Palatului Copiilor ca segment de strategie, dezvoltare de resurse și de aplicație în cadrul Centrului de proiecte și programe educaționale și sportive pentru copii și tineret.
- Eficientizarea managementului și activității Palatului Copiilor, în conformitate cu necesitățile și interesele reale de formare, manifestare și afirmare ale copiilor și tinerilor, precum și în concordanță cu strategia de coeziune și dezvoltare socio-educativă elaborată, promovată și aplicată la nivel local și regional.

- Diversificarea rolului socio-educativ, cultural-artistic, civic și sportiv al acestei instituții, prin promovarea și implementarea unui nou și modern concept educațional - sistemul interactiv de educație globală.
- Crearea unui sistem eficient de popularizare a activităților și serviciilor Palatului Copiilor în unitățile școlare.
- Realizarea de contacte și de parteneriate locale, regionale și internaționale cu unități școlare, universități, organizații, instituții și foruri cu activitate în sfera educației globale a tinerei generații.
- Atragerea și implicarea unui număr semnificativ de copii și tineri (minim 80.000 de elevi anual) în programele educative, civice, cultural-artistice și sportive organizate în cadrul Palatului Copiilor.
- Crearea unei rețele profesioniste de resurse umane și de puncte de lucru la nivelul unităților școlare.
- Modernizarea metodelor și mijloacelor de formare a copiilor și tinerilor, prin activități cu caracter interactiv.
- Introducerea și consacrarea sistemului de lucru pe bază de rezultate măsurabile, de proiecte de dezvoltare și parteneriate locale, regionale, naționale și internaționale.
- Realizarea și valorificarea unui centru multimedia dedicat copiilor și tinerilor - școală de jurnalism, redacții de presă, studio de producție media, agenție de știri, publicații, portal, televiziune pentru copii și tineri.
- Crearea și aplicarea unui sistem eficient de selectare, integrare, motivare, perfecționare și recompensare a personalului angajat, potrivit principiului stimulării competenței, responsabilității, creativității, implicării și performanțelor profesionale.
- Recuperarea și redarea în circuitul activităților destinate elevilor a tuturor spațiilor și anexelor din incinta Palatului Copiilor, prin rezilierea contractelor care nu au legătură cu destinația de bază a instituției.
- Valorificarea superioară și modernizarea spațiilor, utilităților și dotărilor din incinta Palatului Copiilor.
- Organizarea de activități și evenimente de anvergură destinate copiilor și tinerilor, cu precădere în perioada vacanțelor școlare și a zilelor de weekend.
- Recondiționarea clădirii, prin demararea lucrărilor de reparare și modernizare a fațadei și interioarelor.
- Securizarea Palatului Copiilor, prin construirea unui gard de protecție a clădirii, pe aliniamentul trotuarului.
- Dezvoltarea sistemului de supraveghere video interioară și exterioară a clădirii, plus pază specializată.
- Valorificarea terenului aferent Palatului Copiilor, prin construirea eventual a unei baze sportive și de agrement ultramoderne și performante, destinate copiilor, tinerilor și cadrelor didactice, pentru socializare, recreere și divertisment (terenuri de sport, patinoar pentru sezonul rece, sală multifuncțională de sport, bazine pentru natație, locuri de joacă).
- Înființarea unei școli performante de tenis pentru copii și juniori, vizând elevii cu potențial sportiv.
- Recondiționarea și extinderea spațiului verde din jurul Palatului Copiilor, prin salubritate permanentă, amenajarea gazonului, plantarea de copaci și plante ornamentale.
- Valorificarea platoului din fața clădirii, ca loc de reunire și de socializare pentru elevi, părinți și cadre didactice - concerte și evenimente sociale de anvergură.

ARGUMENTELE DE ORDIN INSTITUȚIONAL ȘI SOCIAL CARE SUSTIN APLICAREA PROPUNERII

- Cadru instituțional, mijloacele și metodele superioare oferite de CGMB și PMB, prin CPPESTB, în ceea ce privește atragerea, formarea, implicarea, manifestarea și afirmarea tinerei generații.
- Posibilitatea de a absorbi în mod eficient și de a valorifica fonduri internaționale consistente destinate promovării educației, culturii, artei și sportului pe zona de copii și tineret.
- Necesitatea construirii și valorificării unui sistem coerent și performant de consiliere, formare, promovare și reprezentare a copiilor și tinerilor talentați în domeniul socio-educational, cultural-artistic și sportiv.
- Oportunitatea susținerii și valorificării potențialului și dorinței de exprimare, implicare și afirmare a tinerei generații în sfera socială, educațională, cultural-artistică și sportivă, pe plan local, național și internațional.
- Oportunitatea atragerii, structurării și valorificării unui segment activ de susținere socială pe zona elevi - părinți - cadre didactice, ca premisă a succesului proiectului propus.
- Necesitatea creării și exploatării unui sistem eficient de comunicare directă cu mediul socio-educational.
- Necesitatea concentrării strategiilor, proiectelor, măsurilor și acțiunilor socio-educational, cultural-artistic și sportive asupra segmentului majoritar alcătuit din beneficiarii procesului de învățământ, având ca scop reechilibrarea raporturilor, interacțiunilor specifice și modalităților de reprezentare, în funcție de ponderea fiecărei categorii - elevi, părinți și cadre didactice.

- Oportunitatea creării unei zone active de expertiză și intervenție în sensul identificării, promovării și valorificării oamenilor capabili de performanță în domeniul proiectării și managementului activităților cu specific social, educativ, cultural-artistic, sportiv și turistic;

CONTEXTUL ACTUAL CARE JUSTIFICĂ SUSTINEREA ȘI APLICAREA PROPUȘII

- Absența unui cadru organizat și performant de dezbateri și acțiuni convergentă în domeniul proiectării, promovării și dezvoltării activităților socio-educative, cultural-artistice, sportive și turistice destinate elevilor.
- Carențele sistemului de formare a cadrelor didactice și manageriale din educație, în sensul elaborării și aplicării la nivel profesionist a proiectelor cu specific social, educativ, cultural-artistic și sportiv pentru elevi.
- Absența unui cadru și a unor mijloace eficiente de reprezentare și promovare a valențelor și intereselor sociale, educaționale, cultural-artistice, sportive și turistice ale copiilor și tinerilor de vârstă școlară.
- Dorința și capacitatea copiilor și tinerilor de a se implica în proiectarea și aplicarea programelor educative, sociale, cultural-artistice, turistice, sportive și de divertisment.
- Absența elementelor democrației participative funcționale, bazate pe responsabilitate și implicare din partea elevilor, părinților și cadrelor didactice competente în mediul socio-educational, cultural-artistic și sportiv la nivel local și național.
- Incoerența și lipsa de eficiență ale programelor și activităților sociale, educative, cultural-artistice, sportive, turistice și de divertisment pentru timpul liber al elevilor.
- Absența unei selecții riguroase și a unei pregătiri optime, precum și a unui statut socio-profesional bine definit pentru coordonatorii și promotorii de programe educative și extrașcolare destinate copiilor și tinerilor.
- Susținerea deficitară la nivel instituțional central a programelor de dezvoltare personală și de grup centrate pe interesele și necesitățile educative și socio-culturale ale elevilor.
- Dificultățile de relaționare, comunicare și cooperare în cadrul trinomialului elev - profesor - părinte, în sensul descoperirii și valorificării talentelor manageriale, cultural-artistice și sportive ale copiilor și tinerilor.
- Lipsa de eficiență a școlii în formarea și influențarea corectă și complexă a mentalității, atitudinii și competențelor elevilor, în dauna celorlalți factori de ordin mediativ sau conjunctural.
- Dificultățile tinerei generații de a conștientiza, asimila și operaționaliza valorile reprezentative din punct de vedere moral, social, educațional și cultural-artistic.
- Absența unui cadru coerent și stimulativ de susținere a integrării și afirmării socio-educative, cultural-artistice și sportive a tinerei generații, fapt care generează frustrare și eșec, favorizând riscul apariției sărăciei și a marginalizării sociale de la o vârstă timpurie.
- Dificultățile tinerei generații de a se raporta la repere morale, sociale și culturale fundamentale stabile în timp și de a identifica și urma modele de valoare autentică.
- Dificultățile tinerei generații de a-și dimensiona orizontul de așteptare în funcție de realitățile și oportunitățile educaționale și socio-culturale și în directă concordanță cu potențialul, capacitățile și demersurile proprii.
- Absența unei competiții reale și dinamice între elevi, dincolo de situațiile și de ierarhiile generate de actualul sistem de notare și evaluare a performanțelor școlare convenționale.
- Lipsa valorificării rolului și importanței activităților socio-educative, cultural-artistice, sportive și de vacanță în favorizarea procesului de auto-cunoaștere și de dezvoltare personală, de coeziune, integrare și afirmare socială a copiilor și tinerilor.
- Absența unei strategii coerente și eficiente privind programele socio-educative, cultural-artistice, sportive și de timp liber în general pentru elevi.
- Absența în zona școlii românești a unei structuri responsabile de elaborarea și promovarea unei strategii globale eficiente privind proiectarea și managementul activităților de timp liber și organizarea vacanțelor și excursiilor tematice și de divertisment, cu impact deosebit în sfera încurajării informării, formării, exprimării și afirmării sociale a tinerei generații.
- Absența unui sistem accesibil, coerent și eficient de informare, consiliere și reprezentare a copiilor și tinerilor în raport cu fenomenul social, educațional, cultural-artistic, sportiv și turistic.

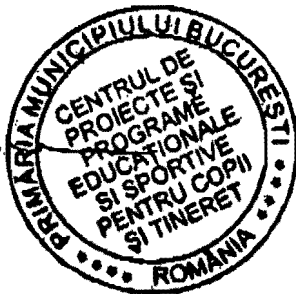
SERVICIILE PROPUSE PRIN PROCESUL DE EFICIENTIZARE A ACTIVITĂȚII PALATULUI COPIILOR

- Culegerea, prelucrarea și transmiterea de date și informații cu specific social, educațional, turistic și cultural-artistic de interes pentru elevi, cadre didactice, părinți și autorități locale;
- Proiectarea și gestionarea judicioasă a intereselor și activităților individuale și de grup organizat;
- Elaborarea și aplicarea proiectelor de dezvoltare educațională, cultural-artistică, turistică și sportivă;
- Comunicarea, relaționarea și cooperarea cu autoritățile centrale și locale ale statului;
- Relaționarea și cooperarea cu structurile și organizațiile internaționale.
- Organizarea stagiilor de formare și aplicație pe domeniile muzică, dans, teatru, literatură, film, televiziune, radio, presă scrisă, artă fotografică, modeling, informatică, astronomie, meșteșuguri, desen, pictură, estetică personală, publicitate, leadership, organizare de evenimente, limbi străine, management financiar, turism tematic, sport și management de proiect;
- Organizarea evenimentelor cu caracter educativ, social, cultural-artistic, turistic, sportiv și de divertisment.
- Organizarea serviciilor de informare, orientare, consiliere și asistență pe segmentul educație, cultură, artă, turism tematic și sport.
- Realizarea studiilor și cercetărilor, precum și a prognozelor cu caracter socio-educational și cultural-artistic.
- Editarea de publicații, ghiduri și materiale cu specific educațional, social și cultural-artistic.
- Organizarea stagiilor de informare și de formare profesională și managerială pentru cadrele didactice.
- Organizarea întâlnirilor elevilor, părinților și cadrelor didactice cu personalități ale vieții publice românești.
- Crearea sistemului de selectare a datelor cu specific socio-educational, cultural-artistic, turistic și sportiv.
- Organizarea stagiilor de selecție și de formare pentru coordonatorii de vacanță și de timp liber pentru elevi.
- Organizarea taberelor tematice de muzică, dans, sport, teatru, literatură, film, televiziune, radio, presă scrisă, artă fotografică, modeling, estetică, publicitate, informatică, meșteșuguri, limbi străine, organizare de evenimente, leadership și management de proiect.
- Crearea rețelei multimedia, realizarea și difuzarea programelor audio-video pentru elevi, cu ajutor specializat, prin experții multimedia.

FLORIN DIACONESCU

Fl. Diaconescu

DIRECTOR



**CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE
ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI**