



PC. 68

Consiliul General al Municipiului București

HOTĂRÂRE

privind înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui Centru de educație specială - școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată (AR) Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2

Având în vedere Expunerea de motive a Primarului General al Municipiului București și Raportul de specialitate al Direcției Generale de Dezvoltare și Investiții – Direcția Cultură, Sport, Turism;

Ținând cont de adresa Inspectoratului Școlar al Municipiului București nr. 22967/19.09.2017, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. CRM 1558874/21.09.2017 și la Direcția Cultură, Sport, Turism cu nr. 6243/21.09.2017;

În aplicarea ORDINULUI nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

Conform ORDINULUI nr. 5.086 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;

Având în vedere Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, modificată și completată;

În temeiul prevederilor art. 36 alin. (9) și art. 45 alin. (1) din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
HOTĂRĂȘTE

Art. 1 Se aprobă înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui **Centru de educație specială - școală de spital**, fără personalitate juridică, ca **structură școlară arondată (AR) Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2**.

Art. 2 Se împuternicește Consiliul Local al Sectorului 2 și Primarul Sectorului 2 al municipiului București să facă toate demersurile necesare înființării și finanțării centrului prevăzut la art. 1.

Art. 3 Consiliul Local al Sectorului 2, instituțiile și serviciile publice care au atribuții în domeniul de reglementare al prezentei hotărâri și direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Această hotărâre a fost adoptată în ședința ordinară a Consiliului General al Municipiului București din data de2017.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

**SECRETAR GENERAL AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI**

.....
București,

Nr.....



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Primar General

EXPUNERE DE MOTIVE

privind înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui *Centru de educație specială - școală de spital*, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată (AR) Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2

Având în vedere obligativitatea autorităților publice centrale și locale de a respecta dreptul la educație și a aplica în mod corect principiul egalității de șanse pentru toți elevii care învață pe raza unității administrativ-teritorială;

Văzând Raportul de Specialitate al Direcției Cultură, Sport, Turism;

Având în vedere faptul că, în anul școlar 2016-2017, la nivelul municipiului București au fost furnizate servicii educaționale specializate pentru un număr de **101 elevi**, înmatriculați la diferite unități de învățământ din toate regiunile țării și internați în trei spitale bucureștene:

- SPITALUL ONCOLOGIC „PROF. DR. AL. TRESTIOREANU” București
- SPITALUL CLINIC FUNDENI;
- SPITALUL CLINIC DE URGENȚĂ PENTRU COPII „M.S. CURIE”.

Conform adresei ISMB, în anul școlar 2017-2018 s-a estimat ca fiind necesare, conform solicitărilor spitalicești pentru școlarizare, servicii educaționale specializate pentru un număr de **135 elevi**;

Coordonarea serviciilor educaționale a fost realizată în trei unități de învățământ special: Școala Gimnazială Specială nr. 2, Școala Gimnazială Specială „Sf. Nicolae” și Liceul Tehnologic Special nr. 3;

Activitatea din spitale s-a desfășurat Conform ORDINULUI nr. 5.086 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale.

În conformitate art. 19 alin 4 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, *“Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după*

...olvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii”.

Potrivit art. 6 alin 4 din ORDINUL nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, “*unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică, reprezentând un loc de desfășurare a activității acesteia, se numește structură școlară arondată (AR)*”.

În conformitate cu art. 191 din ORDINUL nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, “*unitățile de învățământ, de sine stătător sau în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale și cu alte instituții și organisme publice și private: case de cultură, furnizori de formare continuă, parteneri sociali, organizații nonguvernamentale și altele asemenea pot organiza la nivel local centre comunitare de învățare permanentă, pe baza unor oferte de servicii educaționale adaptate nevoilor specifice diferitelor grupuri-țintă interesate*”.

Condițiile de susținere financiară a unităților de învățământ sunt stabilite de Legea educației naționale, după cum urmează:

În conformitate art. 101 alin 1 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, “*finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară*”.

În conformitate art. 103 alin 1 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, “*Ministerul Educației ... are drept de inițiativă în domeniile politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației și colaborează cu alte ministere, cu autorități locale, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu asociații reprezentative ale părinților, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și cu sindicatele reprezentative*”. Conform alin. 2 “*Consiliile locale și consiliul județean, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat*”.

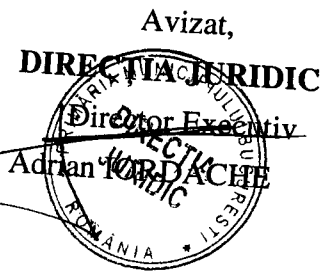
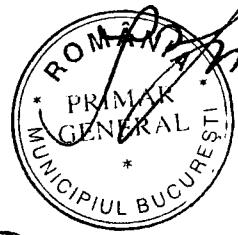
Consiliile locale, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București și consiliile județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București pot contribui la finanțarea suplimentară în conformitate cu art. 107 din LEGEA nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale.

Conform art. 36 alin (6) litera a pct. 1 din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare, “*în exercitarea atribuțiilor privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni, consiliul local asigură, potrivit competențelor sale și*

condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind educația”;

Având în vedere cele de mai sus, propunem ca proiectul de hotărâre a Consiliului General al Municipiului București cu privire la **“înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui Centru de educație specială - școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată (AR) Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2”** să fie supus dezbaterii Consiliului General al Municipiului București.

**PRIMAR GENERAL
GABRIELA FIREA**



Intocmit, 1 exemplar: Stănculescu Daniela, p. Șef Birou Educație, Sport
21.09.2017





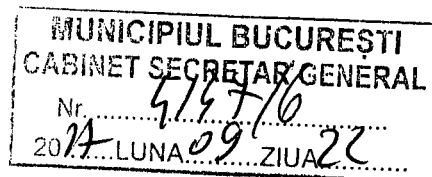
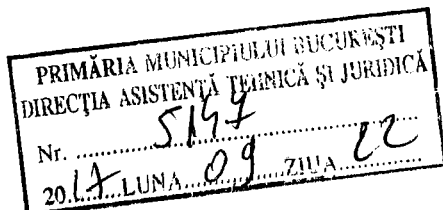
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Direcția Generală Dezvoltare și Investiții

Direcția Cultură, Sport, Turism

BIROUL EDUCAȚIE, SPORT

Nr. 6245 / 21.09.2017



RAPORT DE SPECIALITATE

privind înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui Centru de educație specială - școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată (AR) Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2

Prin adresa nr. 21308/06.09.2017, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. CRM 1554430/06.09.2017, la Cabinet Primar General cu numărul 6234/08.09.2017, la DATJ cu numărul 4872/11.09.2017 și la Direcția Cultură, Sport, Turism cu nr. 6049/13.09.2017, **Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB)** ne-a solicitat inițierea unui proiect de hotărâre pentru *înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui Centru școlar de educație incluzivă, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată.*

Având în vedere prevederile art. 52 alin. 3 din Legea nr. 1 educației naționale, modificată și completată și prevederile art. 1 din Regulamentul Cadru privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă, aprobat prin **ORDIN nr. 5.555 din 7 octombrie 2011 (*actualizat*)** pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, prin adresa nr. 22967/19.09.2017, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. CRM 1558874/21.09.2017 și la Direcția Cultură, Sport, Turism cu nr. 6243/21.09.2017, **Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB)** a revenit la adresa inițială și ne-a solicitat inițierea unui proiect de hotărâre pentru *înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui Centru de educație specială -*

școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2.

Potrivit **adresei** mai sus menționate, ISMB consideră oportun și necesar să fie înființat, începând cu anul școlar 2017-2018, un **Centru de educație specială - școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură arondată, acesta fiind o alternativă viabilă la sistemul tradițional de învățământ.**

Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2 are acreditate nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal.

Având în vedere **obligativitatea autorităților publice centrale și locale de a respecta dreptul la educație și a aplica în mod corect principiul egalității de șanse pentru toți elevii care învață pe raza unității administrativ-teritorială**, în anul școlar 2016-2017, la nivelul municipiului București au fost furnizate servicii educaționale specializate pentru un număr de **101 elevi**, înmatriculați la diferite unități de învățământ din toate regiunile țării și internați în trei spitale bucureștene:

- SPITALUL ONCOLOGIC „PROF. DR. AL. TRESTIOREANU” București
- SPITALUL CLINIC FUNDENI;
- SPITALUL CLINIC DE URGENȚĂ PENTRU COPII „M.S. CURIE”.

Conform adreselor ISMB, în anul școlar 2017-2018 s-a estimat ca fiind necesare, conform solicitărilor spitalicești pentru școlarizare, servicii educaționale specializate pentru un număr de **135 elevi**.

Coordonarea serviciilor educaționale a fost realizată în trei unități de învățământ special: Școala Gimnazială Specială nr. 2, Școala Gimnazială Specială „Sf. Nicolae” și Liceul Tehnologic Special nr. 3.

Activitatea din spitale s-a desfășurat Conform ORDINULUI nr. 5.086 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale.

În conformitate art. 19 alin 4 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, **“Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii”.**

Potrivit art. 6 alin 4 din ORDINUL nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de

învățământ preuniversitar, “unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică, reprezentând un loc de desfășurare a activității acesteia, se numește **structură școlară arondată (AR)**”.

În conformitate cu art. 191 din ORDINUL nr. 5.079 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, “unitățile de învățământ, de sine stătător sau în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale și cu alte instituții și organisme publice și private: case de cultură, furnizori de formare continuă, parteneri sociali, organizații nonguvernamentale și altele asemenea pot organiza la nivel local centre comunitare de învățare permanentă, pe baza unor oferte de servicii educaționale adaptate nevoilor specifice diferitelor grupuri-țintă interesate”.

Condițiile de susținere financiară a unităților de învățământ sunt stabilite de Legea educației naționale, după cum urmează:

În conformitate art. 101 alin 1 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, “finanțarea unităților de învățământ preuniversitar cuprinde **finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară**”.

În conformitate art. 103 alin 1 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, “Ministerul Educației ... are drept de inițiativă în domeniile **politicii financiare și resurselor umane din domeniul educației și colaborează cu alte ministere, cu autorități locale, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu asociații reprezentative ale părinților, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și cu sindicatele reprezentative**”. Conform alin. 2 “Consiliile locale și consiliul județean, respectiv **consiliile locale ale sectoarelor municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat**”.

Consiliile locale, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București și consiliile județene, respectiv **Consiliul General al Municipiului București** pot contribui la finanțarea suplimentară în conformitate cu art. 107 din LEGEA nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale.

Conform art. 36 alin (6) litera a pct. 1 din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală, republicată, cu modificările și completările ulterioare, “în exercitarea atribuțiilor privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni, consiliul local asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind **educația**”.

Având în vedere cele de mai sus, propunem ca proiectul de hotărâre a Consiliului General al Municipiului București cu privire la **“înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui Centru de educație specială - școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură școlară arondată (AR) Liceului Tehnologic Special nr. 3, Sector 2”** să fie supus dezbaterii Consiliului General al Municipiului București.

DIRECTOR EXECUTIV

Traian Constantin PETRESCU



p.ȘEF BIROU EDUCAȚIE, SPORT

Daniela STANCOULESCU

A large, stylized handwritten signature in black ink, corresponding to the name Daniela Stanculescu.



*B. Școlul
Educației
21.09.2017*

Nr. 22967/19.09.2017

Către,

Primăria Municipiului București

În atenția doamnei Primar General Gabriela Firea

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI	
D.G.D.I.	
DIRECȚIA CULTURĂ, SPORT, TURISM	
Nr.	6263
2017 LUNA 09 ZIUA 21	

Ref. Revenire la adresa ISMB nr. 21306/06.09.2017 cu privire la înființarea unui centru de educație specială ca structură arondată

În vederea asigurării dreptului la educație și pentru respectarea principiului egalității de șanse, în anul școlar 2016-2017, la nivelul municipiului București, au fost furnizate servicii educaționale specializate pentru un număr de 101 elevi, înmatriculați la diferite unități de învățământ din toate regiunile țării și internați în trei spitale bucureștene:

- Spitalul Oncologic „Prof. dr. Al. Trestioreanu” București
- Spitalul Clinic Pundeni
- Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „M. S. Curie.

Activitatea din spitale s-a desfășurat în conformitate cu prevederile OMENCS nr. 5086/31.08.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, fiind aplicate programele școlare specifice învățământului de masă, funcționând ca o alternativă viabilă în sistemul tradițional de învățământ.

Coordonarea serviciilor educaționale a fost realizată de trei unități de învățământ special: Școala Gimnazială Specială nr. 2, Școala Gimnazială Specială „Sf. Nicolae” și Liceul Tehnologic Special nr. 3, astfel:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Număr elevi școlarizați				Număr norme	Număr persoane
	Înv. primar	Înv. gimnazial	Înv. liceal	TOTAL		
Școala Gimnazială Specială nr. 2	24	19	0	43	6	7
Școala Gimnazială Specială „Sf. Nicolae”	12	12	0	24	6	8
Liceul Tehnologic Special nr. 3.	0	0	34	34	12	8
TOTAL	36	31	34	101	24	23

Având în vedere solicitările unităților spitalicești pentru școlarizarea, în anul școlar 2017-2018, unui număr estimat de 135 de elevi internați pe parcursul întregului an școlar,

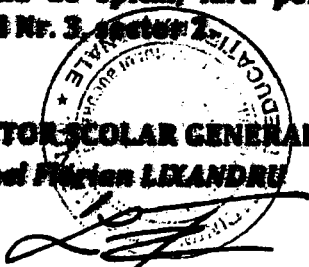
luând în considerare art. 6 (4) din OMECȘ nr. 5.079/2016-ROFUIP: „Unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică, reprezentând un loc de desfășurare a activității acesteia, se numește structură școlară arondată (AR).”

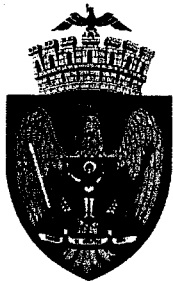
pentru eficientizarea activității educaționale desfășurate în spitale și pentru o mai bună coordonare a acesteia

și, întrucât Liceului Tehnologic Special Nr. 3, sector 2 are acreditate nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal,

vă rugăm să ne sprijiniți pentru înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui centru de educație specială - școală de spital, fără personalitate juridică, ca structură arondată Liceului Tehnologic Special Nr. 3, sector 2.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Ionel Florian LILANDRU





PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Secretar General

Direcția Asistență Tehnică și Juridică

DS
[Signature]
20.09.2017

4872/11.09.2017

Către,

*Biroul
de
13.09.2017*

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
D.G.D.I.
DIRECȚIA CULTURĂ, SPORT, TURISM
Nr. 6049
20.09. LUNA. 09. ZIUA. 13.

Direcția Cultură, Sport, Turism

Domnului Director Executiv Traian - Constantin Petrescu

BES 857/13.09.2017

Spre știință:

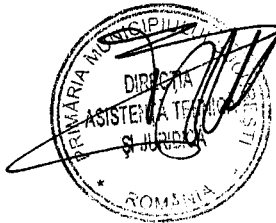
Direcția Juridic

Domnului Director Executiv Adrian Iordache

Vă transmit, în copie, spre analiză, solicitarea Inspectoratului Școlar al Municipiului București nr. 21308/06.09.2017 înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. 1554430/08.09.2017, la Primar General cu nr. 6234/08.09.2017 și la Direcția Asistență Tehnică și Juridică cu nr. 4872/11.09.2017 referitoare la înființarea, începând cu anul școlar 2017 – 2018, unui centru școlar de educație incluzivă, fără personalitate juridică, ca structură arondată Liceului Tehnologic Special nr. 3, sector 2.
Cu deosebit respect,

DIRECTOR EXECUTIV

Mariana Brod



Șef Serviciu
Mircea Plăcintă

[Signature]

Întocmit,
Insp. de Specialitate
Claudiu-George Stăpălea

[Signature]



PMB Registratura

Nr. Înreg: 1554430

NSVD:

Cetățean: MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE -Adr. Cetățean: Strada General
Berthelot Nr. 28 -30 Bl.
Sector 2, Ap. Bucuresti

Tel: 0214056200

Depus pe: 9/8/17 10:29:36 AM

Term: 10/8/17

Ghiseu: 55

Cond.PMB Subordonare Directa PG

Direcție Cabinet Primar General

Comp:

Probl: CPG - Corespondență

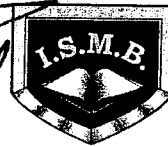
Desc Probl: ADRESA NR.

6234/08.09.17 - SOL.
SPRIJIN INFIINTARE
CENTRU SCOLAR DE
EDUC.INCLUZIVA -
LICEUL TEHNOL.
SPECIAL NR.3, S2

Adresa

Doc: Corespondență Original

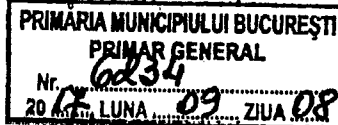
Inf Supl: ANEXA 2 FILE

NATIONALE
CĂ ȘI JURIDICĂINSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Nr. 21308 /06.09.2017

București

Primar Gabriela Firea



ului la educație și pentru respectarea principiului egalității de
la nivelul municipiului București, au fost furnizate servicii
un număr de **101 elevi**, înmatriculați la diferite unități de
și internați în trei spitale bucureștene:

prof. dr. Al. Trestioreanu" București
ni

gență pentru Copii „M. S. Curtea Veche”
a desfășurat în conformitate cu prevederile OMENCS nr.
area Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu,
lase în spitale, fiind aplicate programele școlare specifice
nând ca o **alternativă viabilă la sistemul tradițional de**

țională a fost realizată de trei unități de învățământ special:
Școala Gimnazială Specială „Sf. Nicolae” și Liceul Tehnologic

Număr elevi școlarizați				Număr norme	Număr persoane
înv. primar	înv. gimnazial	înv. liceal	TOTAL		
24	19	0	43	6	7
12	12	0	24	6	8
0	0	34	34	12	8
36	31	34	101	24	23

unităților spitalicești pentru școlarizarea, în anul școlar 2017-
le elevi internați pe parcursul întregului an școlar,

b) din OMECS nr. 5.079/2016-ROFUIP: „Unitatea de învățământ
lonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică,
e a activității acesteia, se numește structură școlară arondată

ății educaționale desfășurate în spitale și pentru o mai bună

șic Special Nr. 3, sector 2 are acreditate nivelurile de învățământ

entru înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui
izivă, fără personalitate juridică, ca structură arondată
sector 2.

16201/04.07.2017 a Asociației Profesorilor și Educatorilor din
nființarea unui centru școlar de educație incluzivă.

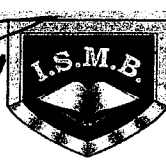


Inspector școlar pentru învățământ special
Adrian Cozma

1554430

Domnul Stancu
prof. adunat
la A. Cultură

~~_____~~
Auce



REGISTRUL NAȚIONAL
PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
DIRECȚIA ASISTENȚĂ TEHNICĂ ȘI JURIDICĂ
Nr. 5872
20 LUNA 09 ZIUA 11

Către,
Primăria Municipiului București
În atenția doamnei Primar General Gabriela Firea

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
PRIMAR GENERAL
Nr. 6234
20 LUNA 09 ZIUA 08

În vederea asigurării dreptului la educație și pentru respectarea principiului egalității de șanse, în anul școlar 2016-2017, la nivelul municipiului București, au fost furnizate servicii educaționale specializate pentru un număr de **101 elevi**, înmatriculați la diferite unități de învățământ din toate regiunile țării și internați în trei spitale bucureștene:

- Spitalul Oncologic, Prof. dr. Al. Trestioreanu București
- Spitalul Clinic Fundeni
- Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii „M.S. Curie”

*Domnul Stancu
ref. adresa
la A. Cultură
aprop.*

Activitatea din spitale s-a desfășurat în conformitate cu prevederile OMENCS nr. 5086/31.08.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, fiind aplicate programele școlare specifice învățământului de masă, funcționând ca **o alternativă viabilă la sistemul tradițional de învățământ.**

Coordonarea serviciilor educaționale a fost realizată de trei unități de învățământ special: Școala Gimnazială Specială nr. 2, Școala Gimnazială Specială „St. Nicolae” și Liceul Tehnologic Special Nr. 3, astfel:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Număr elevi școlarizați				Număr norme	Număr persoane
	înv. primar	înv. gimnazial	înv. liceal	TOTAL		
Școala Gimnazială Specială nr. 2	24	19	0	43	6	7
Școala Gimnazială Specială „St. Nicolae”	12	12	0	24	6	8
Liceul Tehnologic Special nr. 3	0	0	34	34	12	8
TOTAL	36	31	34	101	24	23

Având în vedere solicitările unităților spitalicești pentru școlarizarea, în anul școlar 2017-2018, unui număr estimat de **135 de elevi** internați pe parcursul întregului an școlar:

luând în considerare art. 6 (4) din OMECȘ nr. 5.079/2016-ROFUIP: „Unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei unități de învățământ cu personalitate juridică, reprezentând un loc de desfășurare a activității acesteia, se numește **structură școlară arondată** (AR).”

pentru eficientizarea activității educaționale desfășurate în spitale și pentru o mai bună coordonare a acesteia

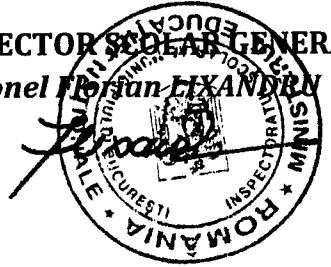
și, întrucât Liceului Tehnologic Special Nr. 3, sector 2 are acreditate nivelurile de învățământ primar, gimnazial și liceal,

vă rugăm să ne sprijiniți pentru înființarea, începând cu anul școlar 2017-2018, unui centru școlar de educație incluzivă, fără personalitate juridică, ca structură arondată Liceului Tehnologic Special Nr. 3, sector 2.

Anexăm prezentei adresa nr. 16201/04.07.2017 a Asociației Profesorilor și Educatorilor din Spitale (APES) prin care se solicită înființarea unui centru școlar de educație incluzivă.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Ionel Florin **FLANDRU**



Inspector școlar pentru învățământ special

Adrian Cozma

pentru educație incluzivă ci doar școli speciale pentru copii cu deficiențe senzoriale și mintale.

Iată de ce înființarea unui astfel de centru ar fi benefică. Centrul Școlar de Educație Incluzivă în Spital ar fi primul de acest fel în România și ar avea ca obiectiv principal oferirea educației elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal din toate spitalele pediatrice/cu secție de pediatrie din București.

Privind școlarizarea formală în spital, în anul școlar 2016-2017, numărul elevilor înscriși, spre exemplu, în Școala de Spital din Institutul Oncologic București (I.O.B. și Institutul Clinic-Fundeni (I.C.F.), pe cicluri educaționale, arată astfel:

	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Liceu
I.O.B.	15	17	14
I.C.F.	15	14	9

Dintre elevii înscriși în acest an școlar, 7 au susținut examenul de evaluare națională, clasa a VIII-a (2 în spital), pregătiți fiind de profesorii școlii de spital. Examenul de bacalaureat este susținut de 3 elevi (1 în spital). Rezultatele sunt evident afectate de starea de sănătate a elevilor și de tratamentele dure efectuate. Se impune organizarea unor examene naționale diferențiate. Un copil cu CES, cărui i s-a adaptat curriculum-ul, ar trebui să susțină un examen național adaptat stării sale de sănătate.

Din experiența de până acum, formarea profesorilor care să lucreze în spital este un lucru de lungă durată. Asociația Profesorilor și Educatorilor din Spitale – APES, își propune să umple acest gol prin pregătirea unor cursuri necesare formării teoretice a profesorilor de spital cât și a unor module de practică care să creeze posibilitatea contactului direct profesori-elevi spitalizați.

În concluzie, credem că înființarea unui Centru Școlar de Educație Incluzivă în Spital, independent de alte școli speciale existente, ar fi cea mai bună modalitate prin care profesorii de spital, pregătiți în acest sens, ar putea desfășura un program coerent, adaptat și continuu cu toți elevii îndelung/frecvent spitalizați în București, urmând ca buna practică să poată fi extinsă la nivel național.

Va rugăm să ne sprijiniți adresând forurilor superioare competente cererea de înființare a CSEIS.

Vă mulțumim,
Fotinea Oliga
Președinte APES