



PCT. 15



Consiliul General al Municipiului București

ROMÂNIA
1918-2018 SĂRBĂTORIM ÎMPREună

HOTĂRÂRE

**privind aprobarea indicatorilor tehnico – economici pentru construire After School –
8 clase – Școala Gimnazială nr.103, strada Vigoniei nr.3-5, sector 5**

Având în vedere Expunerea de motive a Primarului General al Municipiului București și Raportul de specialitate al Direcției Generale Investiții nr.....

Având în vedere Avizul nr. al Consiliului Tehnico - Economic al Primăriei Municipiului București.

În conformitate cu prevederile art.44 alin.1 din Legea 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare

În temeiul prevederilor art.36 alin.2 lit.b, alin 4 lit.d și art.45 alin.2 din Legea 215/2001 privind administrația publică locală, republicată cu modificările și completările ulterioare.

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă indicatorii tehnico – economici pentru construire After School – 8 clase – Școală Gimnazială nr.103, strada Vigoniei nr.3-5, sector 5, prevăzuți în Anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Finanțarea investiției se va asigura din bugetul propriu al Municipiului București.

Art.3. Direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

Marian Orlando CULEA

**SECRETAR GENERAL
AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

Georgiana ZAMFIR

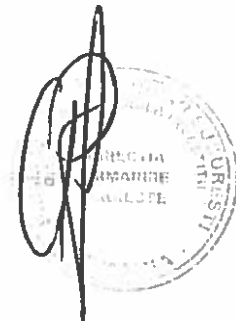
București

Nr. /

INDICATORI TEHNICO – ECONOMICI

Construire after school – 8 clase – Școala Gimnazială nr.103", strada Vigoniei nr.3-5, sector 5

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1. Valoarea totală (exclusiv TVA): | 4.978.802,98 lei |
| Din care C+M exclusiv TVA | 3.539.922,01 lei |
| | |
| 2. Durată proiectare și execuție | 14 luni |





EXPUNERE DE MOTIVE

privind aprobarea indicatorilor tehnico – economici pentru construire After School – 8 clase – Școala Gimnazială nr.103, strada Vigoniei nr.3-5, sector 5

Obiectivul de investitie After school Scoala Gimnaziala nr. 103, strada Vigoniei nr. 3-5, sector 5 este amplasat in proximitatea cartierului Ferentari. este o zonă vulnerabila cu nivel ridicat de infractionalitate ce prezintă un potențial redus de dezvoltare. Din analiza de nevoi privind organizarea afterschool-ului in cadrul scoalii gimnaziale 103, s-a constatat ca in scoala exista copii care raman nesupravegheati deoarece parintii sunt la munca 8 sau mai multe ore pe zi. De asemenea, exista elevi care provin din familii monoparentale, situatie in care parintele nu poate supraveghea copilul la lectii sau in timpul de recreere. Este considerata necesara identificarea unor solutii alternative de evitare a neglijarii copilului in vederea prevenirii esecului scolar. Solutia cea mai potrivita propusa de scoala este organizarea unui program scoala dupa scoala sau afterschool in principal pentru acei copii care provin din familii defavorizate. Asadar, prelungirea programului de scoala in cadrul unui afterschool reprezinta o oportunitate pentru acesti elevi care beneficiaza de un mediu sigur unde primesc pe langa o masa calda si sprijin pentru sarcinile scolare cat si consiliere pentru dezvoltare persoana.

Programul after-school este considerat deosebit de important in rezolvarea unor probleme de ordin social si educational, fiind considerat o modalitate de integrare a copiilor care provin din familii dezavantajate sau monoparentale si care astfel, au posibilitatea de a-si dezvolta abilitatile si de preveni riscul de a se alatura unor grupuri care ar putea avea o influenta negativa asupra comportamentului lor (droguri, fumat, alcool, implicarea in activitati infractionale etc.).

Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice sunt următoarele:

- *Prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;*
- *Stimularea finalizării învățământului obligatoriu;*
- *Îmbunătățirea performanțelor școlare;*
- *Incurajarea participării la cursuri a elevilor și monitorizarea prezentei școlare;*
- *Dezvoltarea personală și integrarea socială a elevilor din zonele defavorizate;*
- *Mentținerea elevilor într-un spațiu securizat, ca alternativă la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant;*
- *Cresterea implicării părinților în incurajarea accesului la educație și dezvoltarea și mentinerea relațiilor cu școala;*
- *Sprijinirea elevilor în pregătirea temelor și dezvoltarea abilităților de învățare;*
- *Furnizarea de servicii specializate de consiliere și dezvoltare;*
- *Asigurarea sprijinului copiilor pentru recuperarea cunoștințelor.*

Față de cele prezentate mai sus și ținând cont de Raportul de specialitate al Direcției Generale Investiții, supun spre dezbateră proiectul de hotărâre privind aprobarea indicatorilor tehnico – economici pentru construire After School – 8 clase – Școala Gimnazială nr.103, strada Vigoniei nr.3-5, sector 5.

PRIMAR GENERAL,
Gabriela FITEA



Intocmit,
Mihaela Popescu



Nr. 1593 / 10.08.2018

RAPORT DE SPECIALITATE

***privind aprobarea indicatorilor tehnico – economici pentru construire After School –
8 clase – Școala Gimnazială nr.103, strada Vigoniei nr.3-5, sector 5***

Primăria Municipiului București ține cont de nevoia implementării programului "școală după școală" pentru elevii și părinții comunității locale și de faptul că, școlile dispun de terenuri pentru construcția unor clădiri speciale, care să includă: spații special amenajate pentru servirea mesei și spații special amenajate pentru desfășurarea activităților cu sprijin specializat, ateliere/ activități tematice, activități de tip recreativ, care vizează formarea și dezvoltarea competențelor specifice învățământului primar și gimnazial. Astfel, în cazul unor școli se impune construirea unor clădiri noi cu destinația after-school, iar regimul de înălțime al acestora diferă în funcție de nivelul clădirilor existente în incintă.

Construcțiile vor cuprinde funcțiunile specifice și dotările tehnico-edilitare necesare desfășurării în condiții moderne a educației și vor avea spații destinate studiului, spații pentru servirea mesei și grupuri sanitare. Sălile de clasă vor fi dotate cu câte 30 pupitre cu scaune, o catedră și un dulap pentru materialul didactic, iar sălile de mese vor avea câte 15 mese și 30 de scaune. Grupurile sanitare vor fi diferențiate pe sexe, vor fi prevăzute cu 2 lavoare și 4 wc-uri și vor comunica direct cu holul de circulație, fiind astfel ușor accesibile. Construcțiile noi vor fi amplasate în spațiile libere din incinta unităților de învățământ menționate, aceasta fiind soluția optimă care creează condiții funcționale avantajoase, evitându-se deplasarea în afara incintei școlii a cadrelor didactice și a copiilor, evitând astfel traversarea unor artere de circulație majoră, sau parcurgerea de distanțe mari de la școală până la after school. Clădirile vor fi dimensionate în conformitate cu standardele în vigoare și Normativul NP 010-97 privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee.

Programul after-school este considerat deosebit de important in rezolvarea unor probleme de ordin social si educational, fiind considerat o modalitate de integrare a copiilor care provin din familii dezavantajate sau monoparentale si care astfel, au posibilitatea de a-si dezvolta abilitatile si de preveni riscul de a se alatura unor grupuri care ar putea avea o influenta negativa asupra comportamentului lor (droguri, fumat, alcool, implicarea in activitati infractionale etc.).

Investitia in after-school-uri in zone dezavantajate raspunde recomandărilor Comisiei Europene "Investing in children: breaking the cycle of disadvantage" (2013), în calitate de Stat Membru, prin care România trebuie:

- să prioritizeze combaterea sărăciei și excluziunii sociale a copilului în Programul Național de Reformă pentru Implementarea Strategiei Europa 2020, ca parte a efortului general de reducere a sărăciei și excluziunii sociale;
- să întărească cooperarea inter-instituțională și abordările intersectoriale destinate combaterii sărăciei copilului prin asigurarea conlucrării între actorii cheie, în particular instituțiile implicate în educație, integrare pe piata muncii, sănătate, egalitate de șanse și drepturile copilului;
- să utilizeze complementar schemele de sprijin financiar cu beneficii legate în special de nutriție, îngrijirea copilului pe timpul zilei, educație, sănătate, locuire transport și acces la activități socio-culturale.

Printre avantajele programului after-school pentru populatia scolara, mai ales pentru elevii care provin din familii defavorizate se numara:

1. *O rata mai redusa a abandonului scolar.* Prin programul after-school elevii sunt supravegheati, isi pot dezvolta anumite competente, asimileaza noi cunostinte, isi imbunatatesc rezultatele scolare si astfel au o tentatie mai redusa de a abandona scoala;
2. *Cresterea calitatii studiului, a performantei scolare.* In lipsa unei supravegheri a rezultatelor scolare de catre familie, programul after-school face ca elevul sa petreaca mai mult timp studiind si mai putin timp in fata televizorului sau intr-un mediu in care nu este supravegheat;
3. *Prevenirea delincventei juvenile si a comportamentelor periculoase.* Prin participarea la programul after-school, copiii le ramanine mai putin timp pentru a se implica in activitati cu caracter infractional si sunt mai putin expusi pericolelor reprezentate de un anturaj suspect.
4. *Un mediu sigur si ofertant* unde copiii sunt supravegheati si participa la activitati care le dezvolta abilitatile de invatare pentru situatia in care parintii nu au posibilitatea de a-si lasa copiii in grija unei alte persoane.
5. *Acces la activitati creative si nu numai,* care ar fi greu de achitat de catre familiile cu venituri reduse.

Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

- *Prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;*
- *Stimularea finalizării învățământului obligatoriu;*
- *Îmbunătățirea performanțelor școlare;*
- *Incurajarea participării la cursuri a elevilor și monitorizarea prezenței școlare;*
- *Dezvoltarea personală și integrarea socială a elevilor din zonele defavorizate;*
- *Menținerea elevilor într-un spațiu securizat, ca alternativă la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant;*
- *Cresterea implicării părinților în încurajarea accesului la educație și dezvoltarea și menținerea relațiilor cu școala;*
- *Sprrijinirea elevilor în pregătirea temelor și dezvoltarea abilităților de învățare;*
- *Furnizarea de servicii specializate de consiliere și dezvoltare;*
- *Asigurarea sprijinului copiilor pentru recuperarea cunoștințelor.*

Pentru atingerea acestor obiective, structurile de tip afterschool vor asigura masa de prânz, suport în efectuarea temelor, suport în vederea recuperării decalajului educațional la materiile de bază (limba română, matematică), sesiuni de informare care promovează toleranța și nediscriminarea, adoptarea unui stil de viață sănătos, adoptarea comportamentelor non-violente, activități de socializare etc.

Față de cele prezentate mai sus, a fost întocmit proiectul de hotărâre privind aprobarea indicatorilor tehnico – economici pentru construire After School – 8 clase – Școala Gimnazială nr.103, strada Vigoniei nr.3-5, sector 5.

DIRECTOR EXECUTIV,

Corina DUMITRESCU

Întocmit,
Mihaela POPESCU

DEVIZ GENERAL

privind cheltuielile necesare realizării obiectivului de investiție

| denumire proiect : CONSTRUIRE AFTER SCHOOL 8 clase- SCOALA GIMNAZIALA NR 103 | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------|-----------------------|
| STUDIUL DE FEZABILITATE VARIANTA 1 | | | | |
| Nr. crt. | Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli | Valoare fără TVA lei | TVA lei | Valoare cu TVA lei |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| CAPITOLUL 1 Cheltuieli pentru obținerea și amenajarea terenului | | | | |
| 1.1 | Obținerea terenului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 1.2 | Amenajarea terenului | 136,166.37 | 25,871.61 | 162,037.98 |
| 1.3 | Amenajări pentru protecția mediului și aducerea terenului la starea inițială | 63,737.45 | 12,110.12 | 75,847.57 |
| 1.4 | Cheltuieli pentru relocarea/protecția utilităților | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total capitol 1 | | 199,903.82 | 37,981.73 | 237,885.55 |
| CAPITOLUL 2 Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții | | | | |
| 2.1.1 | Chelt. pt asig. utilităților necesare obiectivului - GAZE | 30,319.20 | 5,760.65 | 36,079.85 |
| 2.1.2 | Chelt. pt asig. utilităților necesare obiectivului - APA / CANAL | 33,370.32 | 6,340.36 | 39,710.68 |
| 2.1.3 | Chelt. pt asig. utilităților necesare obiectivului - ELECTRICITATE | 53,539.12 | 10,172.43 | 63,711.55 |
| 2.1.4 | Chelt. pt asig. utilităților - POST TRAFU | 165,000.00 | 31,350.00 | 196,350.00 |
| Total capitol 2 | | 282,228.64 | 53,623.44 | 335,852.08 |
| CAPITOLUL 3 Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică | | | | |
| 3.1 | Studii | 5,456.00 | 1,036.64 | 6,492.64 |
| | 3.1.1. Studii de teren (cuprinse în SF) | 5,456.00 | 1,036.64 | 6,492.64 |
| | 3.1.2. Raport privind impactul asupra mediului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 3.1.3. Alte studii specifice | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3.2 | Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații | 2,897.16 | 550.46 | 3,447.62 |
| 3.3 | Expertizare tehnică | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3.4 | Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor | 2,860.00 | 543.40 | 3,403.40 |
| 3.5 | Proiectare | 202,815.00 | 38,534.85 | 241,349.85 |
| | 3.5.1. Temă de proiectare | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 3.5.2. Studiu de fezabilitate | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 3.5.3. Studiu de fezabilitate/documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general | 33,034.00 | 6,276.46 | 39,310.46 |
| | 3.5.4. Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor, AC | 41,450.85 | 7,875.66 | 49,326.51 |
| | 3.5.5. Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție | 5,921.55 | 1,125.09 | 7,046.64 |
| | 3.5.6. Proiect tehnic și detalii de execuție | 71,058.60 | 13,501.13 | 84,559.73 |
| | 3.5.7. Proiect tehnic de specialitate și detalii de execuție (Curenți slabi, bransamente) | 51,350.00 | 9,756.50 | 61,106.50 |
| 3.6 | Organizarea procedurilor de achiziție | 5,114.48 | 971.75 | 6,086.23 |
| 3.7 | Consultanță | 20,457.92 | 3,887.00 | 24,344.92 |
| | 3.7.1. Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții | 16,366.33 | 3,109.60 | 19,475.94 |
| | 3.7.2. Auditul financiar | 4,091.58 | 777.40 | 4,868.98 |
| 3.8 | Asistență tehnică | 76,749.00 | 14,582.31 | 91,331.31 |
| | 3.8.1. Asistență tehnică din partea proiectantului | 8,249.00 | 1,567.31 | 9,816.31 |
| | 3.8.1.1. pe perioada de execuție a lucrărilor | 5,774.30 | 1,097.12 | 6,871.42 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|-------------------|---------------------|
| | 3.8.1.2. pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrărilor de execuție, avizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții | 2,474.70 | 470.19 | 2,944.89 |
| | 3.8.2. Dirigenție de șantier | 68,500.00 | 13,015.00 | 81,515.00 |
| Total capitol 3 | | 316,349.55 | 60,106.42 | 376,455.97 |
| CAPITOLUL 4 Cheltuieli pentru investiția de bază | | | | |
| 4.1 | Construcții și instalații | 2,972,156.87 | 564,709.81 | 3,536,866.68 |
| 4.2 | Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale | 17,439.62 | 3,313.53 | 20,753.15 |
| 4.3 | Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj | 342,995.25 | 65,169.10 | 408,164.35 |
| 4.4 | Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport | 14,485.78 | 2,752.30 | 17,238.08 |
| 4.5 | Dotări | 259,098.74 | 49,228.76 | 308,327.50 |
| 4.6 | Active necorporale | 3,476.59 | 660.55 | 4,137.14 |
| Total capitol 4 | | 3,609,652.85 | 679,107.66 | 4,253,358.52 |
| CAPITOLUL 5 Alte cheltuieli | | | | |
| 5.1 | Organizare de șantier | 74,739.91 | 14,200.58 | 88,940.50 |
| | 5.1.1. Lucrări de construcții și instalații aferente organizării de șantier | 68,193.06 | 12,956.68 | 81,149.74 |
| | 5.1.2. Cheltuieli conexe organizării șantierului | 6,546.86 | 1,243.90 | 7,790.76 |
| 5.2 | Comisioane, cote, taxe, costul creditului | 45,009.27 | 0.00 | 45,009.27 |
| | 5.2.1. Comisiunile și dobânzile aferente creditului băncii finanțatoare | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 5.2.2. Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții (cap. 1.3+4.1+5.1.1 x 0,5%) | 15,520.44 | 0.00 | 15,520.44 |
| | 5.2.3. Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții (cap. 1.3+4.1+5.1.1 x 0,1%) | 3,104.09 | 0.00 | 3,104.09 |
| | 5.2.4. Cota aferentă Caselor Sociale a Constructorilor - CSC (cap. 1.3+4.1+5.1.1 x 0,5%) | 15,520.44 | 0.00 | 15,520.44 |
| | 5.2.5. Taxe pentru acorduri, avize conforme și autorizația de construire/desființare | 10,864.31 | 0.00 | 10,864.31 |
| 5.3 | Cheltuieli diverse și neprevăzute (1.2, 1.3, 1.4, 2, 3.5, 3.8, 4) | 437,134.93 | 83,055.64 | 520,190.57 |
| 5.4 | Cheltuieli pentru informare și publicitate | 10,222.36 | 1,942.25 | 12,164.61 |
| Total capitol 5 | | 567,106.47 | 99,198.47 | 666,304.94 |
| CAPITOLUL 6 Cheltuieli pentru probe tehnologice și teste | | | | |
| 6.1 | Pregătirea personalului de exploatare | 1,754.00 | 333.26 | 2,087.26 |
| 6.2 | Probe tehnologice și teste | 1,807.64 | 343.45 | 2,151.10 |
| Total capitol 6 | | 3,561.64 | 676.71 | 4,238.35 |
| TOTAL GENERAL | | 4,978,802.98 | 930,694.43 | 5,874,095.41 |
| din care: C + M (1.2 + 1.3 + 1.4 + 2 + 4.1 + 4.2 + 5.1.1) | | 3,539,922.01 | 672,585.18 | 4,212,507.20 |

intocmit: ING FLORIN BERBECARU
verificat: ING PETRE BNE

