



ACT. 56



## Consiliul General al Municipiului București

-PROIECT-

### HOTĂRÂRE

*privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv*

Având în vedere Referatul de aprobare al Primarului General al Municipiului București și Raportul comun de specialitate întocmit de către Direcția Culturală, Învățământ, Turism și Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București - PROEDUS;

Văzând avizele comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

În conformitate cu prevederile cuprinse în:

-Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

-Hotărârea Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030;

Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 129 alin. 2, litera d), alin. 7 lit. "a", art. 139 alin. 1 și alin. 3, art. 155 alin. 5 lit. "c" din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

### CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI HOTĂRĂȘTE

**Art. 1** Se aprobă recompensarea excelenței și performanțelor următoarelor categorii de elevi premianți din cadrul unităților de învățământ preuniversitar din București:

- olimpicii naționali de curriculum școlară
- olimpicii internaționali de curricula școlară
- sefii de promoție ai unității de învățământ pe durata celor 4 ani de studiu
- campionii naționali
- campionii europeni
- campionii mondiali
- campionii olimpici sportivi
- elevii care au obținut media 10 la examenul de Evaluare națională
- elevii care au obținut media 10 la examenul de Bacalaureat.

**Art. 2** Se aprobă Regulamentul privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv, conform Anexei, care face parte integrantă din prezenta hotărâre;

**Art. 3** La intrarea în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă prevederile Hotărârii Consiliului General al Municipiului București nr. 337/2017 privind susținerea elevilor bucureșteni cu performanțe deosebite în competițiile interne și internaționale, respectiv, prevederile Hotărârii Consiliului General al Municipiului București nr. 643/2018 privind modificarea hotărârii consiliului general al Municipiului București nr. 337/2017 privind susținerea în competițiile interne și internaționale;

**Art. 4** Direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General al Municipiului București și Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București - PROEDUS vor duce la îndeplinire prevederile prezentei Hotărâri a Consiliului General al Municipiului București;

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

SECRETAR GENERAL AL MUNICIPIULUI  
BUCUREȘTI,  
Georgiana Zamfir

București \_\_\_\_\_  
Nr. \_\_\_\_\_

## REGULAMENT

**privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor din cadrul unităților de învățământ preuniversitar din București în domeniul de curricula școlară și domeniul sportiv**

### SCOPUL

**Art.1.** Scopul acestui proiect îl reprezintă recunoșterea performanțelor copiilor ce reprezintă o prioritate pentru administrația locală bucuresteană, din dorința de a crea și stimula un mediu competițional cât mai amplu, dar și fair-play-ul în rândul elevilor bucureșteni, precum și stimularea acestor performanțe în vederea dezvoltării unui bazin cât mai amplu al elevilor implicați în astfel de activități.

### DOMENII DE ACTIVITATE

**Art. 2** Domeniile de activitate vizate de acest proiect sunt următoarele:

- a) domeniul de curricula școlară;
- b) domeniul sportiv;

### CATEGORII DE PREMIANȚI

**Art.3.** Categoriile de elevi bucureșteni premiați vizate de acest proiect sunt următoarele:

- a) olimpicii naționali de curricula școlară
- b) olimpicii internaționali de curricula școlară
- c) șefii de promoție ai unității de învățământ pe durata celor 4 ani de studiu
- d) campionii naționali
- e) campionii europeni
- f) campionii mondiali
- g) campionii olimpici sportivi
- h) elevii care au obținut media 10 la examenul de Evaluare națională
- i) elevii care au obținut media 10 la examenul de Bacalaureat

**Art.4.** Scopul prezentului regulament elevii claselor V-XII, dar și profesorii materiei de profil, profesorii dirigenți sau antrenorii acestora, după caz.

**Art.5.** Profesorii materiei de profil, profesorii dirigenți sau antrenorii vor fi premiați o singură dată pentru o categorie de premiu și va fi recompensat cel care este profesorul materiei de profil, profesor dirigenț sau antrenor al elevului în momentul obținerii rezultatului, și nu al acordării premiului sau anterior obținerii rezultatului.



## CATEGORII DE PREMII

**Art.6.** Categoriile de premianti vor fi grupate dupa cum urmeaza:

- A. Olimpici nationali ce au obtinut locul 1 sau echivalent respectiv Aur, sefi de promotie (cls. V-VIII), campioni sportivi nationali – locul 1 sau echivalent, respectiv Aur;
- B. Elevii ce au obtinut media 10 la examenul de Evaluare nationala si cei ce au obtinut media 10 la examenul de Bacalaureat si sefi de promotie (cls. IX-XII);
- C. Olimpicii internationali de curricula scolara, campionii europeni, campionii mondiali, campionii olimpici sportiv – locurile 1, 2, 3 sau echivalentele acestora, respectiv Aur, Argint sau Bronz.

**Art.7.** Cuanțumul premiilor va fi acordat dupa cum urmeaza:

- j) GRUPA A – 2.000 lei net.
- k) GRUPA B = 3.000 lei net.
- l) GRUPA C – locul 1 – 5.000 lei net; locul 2 – 4.000 lei net; locul 3 – 3.000 lei net.

\* (In cazul sefilor de promotie va fi premiat elevul cu media cea mai mare – doar locul 1 – din toti cei patru ani de studiu. Daca doi sau mai multi elevi au media egala, vor fi premiati toti cei aflati in situatia expusa.)

**Art. 8.** Elevii care se incadreaza in **Grupa A** (olimpici naționali sau campioni sportivi nationali) care au obtinut locul 1 la mai multe olimpiade/discipline, vor fi premiati pentru maximum trei olimpiade distincte, astfel: pentru o olimpiada/diploma vor primi cuantumul integral (2000 lei), pentru a doua olimpiada/diploma va primi 50% din cuantumul integral (1000 lei) iar pentru a treia olimpiada/diploma va primi 25% din cuantumul integral (500 lei). Cuanatumul premiilor va fi acordat pentru elevi o singura data per olimpiada.

**Art. 9.** Elevii care se incadreaza in **Grupa C** și au obținut mai multe premii la mai multe olimpiade/discipline, vor fi premiati pentru fiecare olimpiada/disciplina, distinct. Cuanatumul premiilor va fi acordat pentru elevi o singura data per olimpiada/disciplina, nu per categorie sau proba.

## DISPOZITII FINALE

**Art.10.** Premiile sunt acordate pe ani scolari, dupa finalizarea acestora si pana la finalizarea celui in curs. Exemplu: Premiile pentru anul scolar 2018-2019 vor fi acordate in anul scolar 2019-2020.

**Art.11.** Listele referente elevilor din grupele A, B, C vor fi puse la dispozitia Proedus de catre Inspectoratul Școlar al Municipiului București sau de Federatiile de Profil pentru sportivi, dupa caz, federatiile regasite in Registrul Sportiv al Ministerului Tineretului si Sportului.

**Art.12.** Premiul va intra in posesia elevului prin Ordin de Plata (transfer bancar), dupa transmiterea bonusului. Banii vin cu un document oficial, eliberat de banca si a unei Copii a Cartii de Identitate de



Identitate de către majori, sau a declarației notariale a părinților de confirmare a contului IBAN al acestora, însoțită de o copie a Cartii de Identitate a elevului și a părintelui.

**Art.13.** Primarul General al Municipiului București poate aproba cererea Proedus de a acorda premii punctuale unor alte categorii de elevi, ce nu au putut fi previzionați în prezentul regulament.

**Art.14.** Proedus va acorda elevilor și profesorilor materiei de profil, profesorilor diriginti sau antrenorilor din categoriile menționate anterior și tabere interne (grupă A) sau internaționale (grupele B și C), în funcție de bugetul anual aprobat, dar și o diplomă de excelență (grupă A) sau IN HONORIS (grupă B și C) în cadrul unor Gale de excelență. La Grupă A, vor primi tabere interne și diplome de excelență și elevii care au obținut locurile 2 și 3 ori echivalentele acestora, respectiv Argint sau Bronz.

**Art.15.** Impozitul se reține pe statul de plată, iar elevul, respectiv profesorii materiei de profil, profesorii diriginti sau antrenorii vor primi valoarea netă a premiului.

**Art. 16.** Premiile restante pentru anul școlar 2017-2018 vor fi oferite în funcție de alocațiile bugetare în acest sens dispuse de Ordonatorul Principal de Credite, în termen de 2 ani de la data prezentei, procedurile aplicabile fiind în conformitate cu HCGMB 643/2018.

**Art. 17.** Premiile anterioare anului școlar 2017-2018 care nu au fost ridicate până la data prezentei, din motive neînputabile PROEDUS, se anulează de drept.

**Art. 18.** Premiile aferente anului școlar 2018-2019 se vor acorda conform prezentului Regulament.





# PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Cabinet Primar General

## REFERAT DE APROBARE

### privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv

Autoritățile locale de la nivelul Municipiului București consideră importantă și oportună sprijinirea derulării unor programe/proiecte în domeniul „educație” adresate, în general, populației școlare, cu activități specifice orientate spre excelență, spre modelarea ființei umane în spiritul valorilor intelectuale, morale, estetice, culturale, în vederea formării pentru o societate sănătoasă și durabilă.

Concursurile școlare fac parte din seria de activități extracurriculare la care participarea este opțională sau la recomandarea cadrului didactic corespunzător, având drept scop final formarea și dezvoltarea profesională și personală a elevilor, dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare, precum și a imaginației, prin valorificarea interesului pentru un anumit domeniu, învățarea unor lucruri noi, creșterea stimei de sine și stimularea spiritului de inițiativă.

Proiectul de hotărâre urmează a fi adoptat în contextul legislației generale și specifice în materie, avându-se în vedere, în principal, OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, HG nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere Raportul comun de specialitate întocmit de către Direcția Cultură, Învățământ, Turism și Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS, susținem propunerile referitoare la adoptarea unei hotărâri privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv.

Față de cele mai sus expuse, în conformitate cu prevederile OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, se supune dezbaterii Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv.

PRIMAR GENERAL  
GABRIELA FIREA



Avizat  
DIRECȚIA JURIDICĂ  
Director Executiv  
Adrian IORDACHE



Întocmit, 1 exemplar:  
Niculae Puiu Pandele, Expert



# PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Direcția Cultură, Învățământ, Turism

MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
DIRECȚIA CULTURĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT,  
TURISM

Nr.

128-01-2020

INTRARE  
IESIRE

NR.

376

PROEDUS  
CENTRUL DE PROIECTE EDUCATIONALE ȘI SPORTIVE BUCUREȘTI  
INTRARE / IESIRE  
NR. 489  
ZIUA 23 LUNA 01 ANUL 2020

## RAPORT DE SPECIALITATE

*privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curricula școlară și domeniul sportiv*

Concursurile școlare, indiferent de domeniul lor sau premiul oferit, stimulează foarte mult imaginația și gândirea, oferă motivația atât de necesară în procesul de învățare și ajută la dezvoltarea talentelor, abilităților și cunoștințelor, urmărind formarea elevilor atât din punct de vedere profesional, cât și personal.

Autoritățile locale de la nivelul Municipiului București consideră importantă și oportună sprijinirea derulării unor programe/proiecte în domeniul „educație” adresate, în general, populației școlare, cu activități specifice orientate spre excelență, spre modelarea ființei umane în spiritul valorilor intelectuale, morale, estetice, culturale, în vederea formării pentru o societate sănătoasă și durabilă.

Potrivit prevederilor cuprinse în art. 6 alin. 1 lit. f) din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Centrului de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS, aprobat prin HCGMB nr. 410/2017 instituția „evidențiază, recompensează și premiază preșcolarii și elevii din mediul preuniversitar bucureștean, părinți, cadre didactice cu implicare și rezultate notabile în proiectele școlare, educative, sportive, cultural-artistice, civice, sociale, ecologice și turistice”.

De asemenea, în baza art. 6, alin. 1, litera m) din Regulament, PROEDUS „organizează ceremonii festive vizând recunoașterea publică și premiarea rezultatelor de excepție obținute de preșcolarii și elevii din mediul preuniversitar bucureștean în cadrul concursurilor și competițiilor tematice naționale și internaționale”.

Proiectul de hotărâre privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curricula școlară și domeniul sportiv, urmează a fi adoptat în raport cu situația de fapt existentă și în contextul legislației generale și specifice în materie.

Studiile de specialitate au relevat că olimpiadele și concursurile sunt competiții școlare pe discipline de studiu/domenii de pregătire, interdisciplinare și transdisciplinare, care au ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interese și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistice, socio-uman sau sportiv. Acestea promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală. Indiferent de domeniul lor sau de premiul oferit, prin competițiile școlare se stimulează creativitatea și gândirea critică, se oferă motivația atât de necesară în procesul de învățare, se conturează talente, abilități și cunoștințe, contribuind la dezvoltarea personală și profesională a elevilor<sup>1</sup>.

Promovarea creativității și implicit a performanței ține de o serie de factori precum crearea unui mediu favorabil inovării și adaptabilității, evidențierea deschiderii spre diversitate culturală drept mijloc de încurajare a comunicării interculturale. Ca premise ale performanțelor în

<sup>1</sup>Camelia Ciuvică - Olimpiadele și concursurile școlare – explorare culturală, formă de cunoaștere, certitudine a valorii școlii românești

Învățământ, creativitatea și capacitatea de inovare au un rol important, iar printre obiectivele pe care școala contemporană care se axează pe excelență le are în vedere, se numără și sprijinirea sub toate formele a creativității, în cadrul programelor școlare aferente ciclurilor de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și vocațional, crearea de contexte care să permită tinerilor să dobândească competențe de exprimare a propriei personalități, necesare de-a lungul vieții, promovarea diversității culturale ca sursă a creativității și inovației.

Promovând ideile de competiție corectă și performanță, olimpiadele școlare sunt adevăratele concursuri de excelență adresate elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite. Elevul olimpic își asumă mai multe responsabilități decât colegii săi de generație pentru că se reprezintă atât pe sine, cât și profesorul, școala, iar în fericitul caz al calificării la faza națională, județul. Pentru aceasta muncește suplimentar, își reorganizează timpul zilnic, renunță la multe alte activități cu riscul afectării relațiilor sale sociale, învață să-și dozeze efortul, își dezvoltă disciplina învățării, pune accent pe răbdare, voință, perseverență, profunzime, reflecție, creativitate. El trece dincolo de cultura de suprafață, înlocuind conformismul mental și comportamental cu efortul cognitiv. Foarte important este sprijinul din partea familiei și colegilor<sup>2</sup>.

În fapt, în practica administrativă, în perioada 2017-2019, în cadrul procesului de aplicare a prevederilor H.C.G.M.B. nr. 643/2018 pentru modificarea H.C.G.M.B. nr. 337/2017 privind susținerea elevilor bucureșteni cu performanțe deosebite în competițiile interne și internaționale, au apărut unele dificultăți referitoare la acordarea premiilor la nivelul diferitelor grupe de premianți.

În acest context considerăm oportună adoptarea unui act normativ nou care să cuprindă reguli suficiente și clare, în măsură să conducă la stabilitate și eficiență normativă și să asigure echitatea între diferitele categorii de elevi premianți. În mod complementar devine necesară elaborarea unui nou Regulament ce va deveni parte integrantă a proiectului de hotărâre privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv.

În drept, conform art. 61 alin. (1) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, cu modificările și completările ulterioare, modificarea sau completarea unui act normativ nu este admisă dacă privește întreaga ori cea mai mare parte a reglementării în cauză, în acest caz actul se înlocuiește cu o nouă reglementare, urmând să fie în întregime abrogat.

Prin efectul dispozițiilor cuprinse în HG nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, referitor la obiectivul 4: „Educație de calitate”, se consacră principiul garantării unei educații de calitate și promovării oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți, accesul și participarea la educație de calitate fiind esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Sub aspect social este nevoie de o societate coezivă, care să beneficieze de îmbunătățirea sistemului de educație

Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conștientizarea și emanciparea.

În conformitate cu dispozițiile aceluiași act normativ, susținerea procesului de învățământ prin programe educaționale extrașcolare și extra-curriculare care să asigure educația în toate

---

<sup>2</sup>Petre Băra, în Răzvan Șchiușă, Olimpiada: concurs de excelență sau de împrejurări? (Sursa: <http://www.tribunainvatamantului.ro>)

formele sale, educația civică, cultural-artistică, științifică, ecologică și educația prin sport reprezintă un obiectiv țintă 2020.

În baza art. 9 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, principiul calității, în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale reprezintă unul din principiile care guvernează învățământul preuniversitar.

Conform prevederilor cuprinse în art. 111 alin. 5 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură condiții pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare județene ale municipiului București, precum și pentru acordarea stimulentei financiare elevilor care au obținut distincții, medalii și premii speciale și cadrelor didactice care s-au ocupat de pregătirea acestora.

Potrivit art. 104 alin. 1 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ „consiliul local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice locale sau centrale”.

În baza art. 5 alin (3) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare „repartizarea cheltuielilor bugetelor locale pe destinații, respectiv pe acțiuni, activități, programe, proiecte, obiective, se efectuează în concordanță cu atribuțiile ce revin autorităților administrației publice locale și în interesul colectivităților locale respective”.

În conformitate cu prevederile art. 155 alin. 5 lit. “c” raportate la art. art. 129 alin. 7 lit. “a” din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, “în exercitarea atribuțiilor sale privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni, primarul ia măsuri pentru organizarea executării și executarea în concret a activităților din sfera sa de competență, asigurând, în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice privind educația.....”

Față de cele mai sus expuse, în conformitate cu prevederile OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, se supune dezbaterei Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre privind recompensarea excelenței și performanțelor elevilor bucureșteni în domeniul de curriculum școlar și domeniul sportiv.

**DIRECȚIA CULTURĂ,  
ÎNVĂȚĂMÂNT, TURISM**

**CENTRUL DE PROIECTE  
EDUCAȚIONALE ȘI SPORTIVE  
BUCUREȘTI – PROEDUS**

Director Executiv

Traian Constantin

PETRESCU



Director

Zvetlana Ileana PREOTEASA



Încomitat, 1 exemplar:  
Niculae Puiu Pandele, Expert