

PCT. 49



— Comisia juridică
— Comisia de Sursă
Avizat

25.01.2021



Consiliul General al Municipiului București

HOTĂRÂRE

Nr.: ___ din _____

privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București

Având în vedere referatul de aprobare al Primarului General al Municipiului București și Raportul de specialitate al Direcției Cultură, Învățământ, Turism nr. 7593/10.12.2020;

Văzând raportul comisiei de specialitate din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

Ținând seama de adresa Inspectoratului Școlar al Municipiului București nr. 25788/26.11.2020, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. 1905799/02.12.2020 și la Direcția Cultură, Învățământ, Turism cu numărul 7139/03.12.2020;

În aplicarea Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5.805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;

În temeiul prevederilor art. 129 alin. (14) și art.139 alin. (1) și alin. (6) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

HOTĂRĂȘTE

Art.1 Se desemnează **domnul/doamna** _____, ca reprezentant al Consiliului General al Municipiului București, să facă parte din Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București.

Art. 2 Mandatul reprezentantului Consiliului General al Municipiului București, desemnat conform art. 1, este de 2 ani.

Art. 3 H.C.G.M.B. nr. 267/23.04.2019 privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor privind orientarea școlară și profesională la nivelul Municipiului București se abrogă.

Art. 4 Persoana nominalizată la art. 1 nu poate fi aceeași persoană care a realizat inițial orientarea școlară și profesională.

Art. 5 Direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General al Municipiului București și persoana nominalizată la art. 1 vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Aceasta hotărâre a fost adoptată în ședința a Consiliului General al Municipiului București din data de

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

Secretar General
al Municipiului București
Georgiana ZAMFIR

București
Nr.....



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Primar General

MA. 428 / 25.01.2021

Referat de aprobare

la proiectul de hotărâre privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București

Având în vedere Raportul de specialitate întocmit de către Direcția Cultură, Învățământ, Turism nr. 7593/10.12.2020, susținem propunerile pentru adoptarea unei hotărâri privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București.

Proiectul de hotărâre urmează a fi adoptat în contextul legislației generale și specifice în materie, avându-se în vedere în principal, OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, republicată, cu modificările ulterioare; Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările ulterioare; Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Conform art. 2 alin (1) și alin (2) din Ordinul nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale "dispozițiile ordinului se aplică copiilor cu dizabilități și/sau CES, fără a diferenția dacă aceștia se află: în familie, internate ale unităților de învățământ special, sistemul de protecție specială sau alte situații, precum centrele educative, unități sanitare etc.") "... înscrierea copiilor cu dizabilități și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională, denumită în continuare COSP...".

În temeiul prevederilor art. 9, alin. (3), litera e) din Ordinul nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016, "COSP este numit prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență: ...un reprezentant din partea consiliului județean/al municipiului București".

Față de cele expuse mai sus, ținând cont de Raportul de specialitate al Direcției Cultură, Învățământ, Turism și în conformitate cu prevederile art. 139, alin. (1), din OUG nr.



57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, vă propun spre dezbateră Consiliului General al Municipiului București proiectul de hotărâre privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București.

PRIMAR GENERAL

Nicușor DAN




Avizat

DIRECTIA JURIDIC
Director executiv

Adrian IORDACHE




Întocmit, 1 exemplar:

Exp. Maria Dutu



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Direcția Cultură, Învățământ, Turism

Nr. DCIT 7593 / 10.12.2020

RAPORT DE SPECIALITATE

privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București

Prin Adresa nr. 25788/26.11.2020, înregistrată la Primăria Municipiului București cu nr. 1905799/02.12.2020, și la Direcția Cultură, Învățământ, Turism cu numărul 7139/03.12.2020, Inspectoratul Școlar al Municipiului București solicită desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP) la nivelul Municipiului București.

Sunt invocate în cuprinsul adresei, prevederile art. 91 alin. 3 din Ordinul MMFPSPV¹ nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES), potrivit cărora: "în vederea soluționării contestației, inspectorul școlar general al ISJ/ISMB emite o nouă decizie de constituire a unei comisii de soluționare a contestației. Comisia de contestații are aceeași structură prevăzută la art. 9 alin. (3)" din respectivul act normativ.

În mod corelativ, în baza art. 9 alin. (3) din Ordinul MMFPSPV nr. 1985/1305/5805/2016, susmenționat, "COSP este numită prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență: ... e) un reprezentant din partea consiliului general al municipiului București."

Față de cele mai sus expuse, proiectul de hotărâre privind desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București, urmează a fi adoptat în contextul oportunității de fapt și conformității cu legislația generală și specifică în materie, avându-se în vedere în principal, OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 18/1990 pentru ratificarea Convenției cu privire la drepturile copilului, republicată, cu modificările ulterioare; Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările ulterioare; Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare; Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

¹Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

În fapt, în ultimii ani, conform statisticilor din domeniu, s-a evidențiat o creștere a numărului de copii CES în cadrul școlii de masă. Astfel, copiii care în urmă cu câțiva ani ar fi fost incluși într-o școală specială, astăzi beneficiază de facilități în cadrul unei școli obișnuite, alături de copii cu dezvoltare tipică și având un curriculum de urmat asemănător cu aceștia². Copiii cu nevoi educaționale speciale trebuie să facă parte din comunitate, să fie integrați și sprijiniți în adaptarea lor la mediul școlar.

Potrivit art. 129, alin. (1) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare „Consiliul local are inițiativă și hotărăște, în condițiile legii, în toate problemele de interes local, cu excepția celor care sunt date prin lege în competența altor autorități ale administrației publice locale sau centrale”;

Conform art. 129 alin. (2) lit. d) și alin. 7 lit. a), b), s) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, “consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: a) educația; b) serviciile sociale pentru protecția copilului, a persoanelor cu handicap, a persoanelor vârstnice, a familiei și a altor persoane sau grupuri aflate în nevoie socială; ... s) alte servicii publice de interes local stabilite prin lege.”.

În temeiul art. 6 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, respectarea și garantarea drepturilor copilului se realizează conform principiilor: respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului și egalitatea șanselor și nediscriminarea; intervenția multisectorială și parteneriatul dintre instituțiile publice; asigurarea stabilității și continuității în îngrijirea, creșterea și educarea copilului, ținând cont de originea sa etnică, religioasă, culturală și lingvistică, în cazul luării unei măsuri de protecție.

Prin efectul art 5 lit. f) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011 se consacră principiul parteneriatului, potrivit căruia autoritățile publice centrale și locale, instituțiile publice și private, ... stabilesc obiective comune, conlucrează și mobilizează toate resursele necesare pentru asigurarea unor condiții de viață decente și demne pentru persoanele vulnerabile. Pe de altă parte, prin efectul art 5 lit. p) se consacră principiul complementarității și abordării integrate, potrivit cărora, pentru asigurarea întregului potențial de funcționare socială a persoanei ca membru deplin al familiei, comunității și societății, serviciile sociale trebuie corelate cu toate nevoile beneficiarului și acordate integrat cu o gamă largă de măsuri și servicii din domeniul economic, educațional, de sănătate, cultural etc.;

Potrivit art. 12 alin. (6) și (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, statul garantează dreptul la educație al tuturor persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Învățământul special și special integrat sunt parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar. Învățământul special și special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, adaptată, precum și o formă de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Prin efectul art. 20 (1) din aceeași lege se stabilește că autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea.

Conform prevederilor art. 15 alin. (1) din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, “Persoanele cu handicap au acces liber și egal la orice formă de educație, indiferent de vârstă, în conformitate cu tipul, gradul de handicap și nevoile educaționale ale acestora. Prin efectul art.16, alin. 5) ”Orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor și tinerilor cu handicap și cu cerințe educative speciale se realizează prin hotărâre a comisiei de orientare școlară și profesională din cadrul centrelor județene de resurse și de asistență educațională, respectiv din Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, care eliberează certificatul de orientare școlară și profesională.”

Conform prevederilor art. 2 alin. (2) din Ordinul MMFPSPV nr. 1.985/2016, în funcție de încadrarea în grad de handicap și de orientarea școlară și profesională bazată pe CES și ținând cont

²Alois Gherguț - Educația incluzivă și pedagogia diversității, Editura Polirom, 2016

de faptul că încadrarea în grad de handicap se realizează numai la solicitarea părinților/reprezentantului legal, iar înscrierea copiilor cu dizabilități și CES în învățământul special și special integrat se face numai pe baza orientării școlare și profesionale efectuate de Comisia de orientare școlară și profesională, denumită în continuare COSP.

Potrivit dispozițiilor cuprinse în art. 91 alin. (3) din Ordinul MENCS³ nr. 5.805/2016, „în vederea soluționării contestației, inspectorul școlar general al ISJ/ISMB emite o nouă decizie de constituire a unei comisii de soluționare a contestației. Comisia de contestații are aceeași structură prevăzută la art. 9 alin. (3)”, în conformitate cu care, *“COSP este numită prin decizie a inspectorului școlar general al județului/al municipiului București și are în componență: un reprezentant din partea consiliului județean/al municipiului București”*;

Prin HCGMB nr. 267/23.04.2019 **doamna UNTEA GEORGIANA** a fost desemnată, ca reprezentant al Consiliului General al Municipiului București, să facă parte din Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de orientare școlară și profesională numită la nivelul municipiului București, cu un mandat pe o perioadă de 2 ani.

În conformitate cu art. 9, alin. (6) din Ordinul nr. 5.805/2016, *“Mandatul membrilor desemnați în COSP, cu excepția președintelui și a vicepreședintelui, este de 2 ani, cu posibilitatea prelungirii acestuia, cu maximum două mandate consecutive”*.

Față de cele mai sus expuse, în conformitate cu prevederile OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, supunem dezbaterii Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre privind **desemnarea unui reprezentant al Consiliului General al Municipiului București ca membru în Comisia de soluționare a contestațiilor la hotărârile Comisiei de Orientare Școlară și Profesională la nivelul Municipiului București**.

DIRECȚIA CULTURĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT, TURISM

p. Director Executiv

Daniela STĂNCULESCU

Șef Serviciu Învățământ Turism

Cătălina BUDULUȘ

Întocmit,
Expert - Duțu Maria

(Signature)

³Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice