

2



Argat
- Comana judec
- Comana de
Comandament
- Comana Comandament

Consiliul General al Municipiului București



HOTĂRÂRE

pentru modificarea și completarea H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București"

Având în vedere Referatul de aprobare al Primarului General și Raportul de specialitate al Direcției Cultură, Învățământ, Turism;

Văzând raportul comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

În conformitate cu prevederile:

-Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3.554/2017 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

-Hotărârii Guvernului nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030;

- Legii nr. 24 din 27 martie 2000 (*republicată*) privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative;

În temeiul prevederilor art. 129 alin (2) lit. d) și lit. e), alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (1) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI HOTĂRĂȘTE:

Art. I. Anexa la Hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București" se modifică conform anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. II. Articolul 2 se modifică și va avea următorul conținut: Pentru inițierea, finanțarea și derularea în comun a proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București" se desemnează un Comitet de inițiativă locală care va avea următoarea componență:

- un coordonator al Comitetului de inițiativă locală desemnat de Consiliul General al Municipiului București;
- doi reprezentanți numiți de Primarul General al Municipiului;
- trei reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București;
- un reprezentant al Inspectoratului Școlar al Municipiului București;
- un reprezentant al fiecărui sector al municipiului București, numit de primar;

f) *un reprezentant al operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate desemnat de aceștia.*

Art. III. Celelalte prevederi ale Hotărârii Consiliului General al Municipiului București nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București" rămân neschimbate.

Aceasta hotărâre a fost adoptată în ședința ordinară a Consiliului General al Municipiului București din data de

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

SECRETAR GENERAL

AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Georgiana ZAMFIR

București,

Nr.

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1 PĂRȚILE ACORDULUI

MUNICIPIUL BUCUREȘTI, cu sediul în B-dul Regina Elisabeta nr. 47, sector 5, București, reprezentat prin **Nicușor DAN**, PRIMAR GENERAL

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în strada Icoanei nr. 19, București, România, reprezentat prin **Ionel PUȘCAȘ**, INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

SECTORUL 1 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în Bulevardul Banul Manta nr. 9, Sector 1, București, reprezentat prin PRIMAR

SECTORUL 2 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în strada Chiriștigiilor, nr. 11-13, Sector 2, București, reprezentat prin PRIMAR

SECTORUL 3 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în Calea Dudești nr. 191, Sector 3, București, reprezentat prin PRIMAR

SECTORUL 4 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în B-dul Metalurgiei, nr. 12-18, Grand Arena, sector 4, București, reprezentat prin PRIMAR

SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în strada Strada Fabrica de Chibrituri 9-11, Sector 5, București, reprezentat prin PRIMAR

SECTORUL 6 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în strada Calea Plevnei, nr. 147-149, Sector 6, București, reprezentat prin PRIMAR

Art. 2 OBIECTUL ACORDULUI

- a) Obiectul acordului îl constituie susținerea reciprocă în vederea inițierii, finanțarea și derularea proiectului "**Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București**" care va avea ca scop creșterea performanței în pregătirea forței de muncă calificate, la nivelul capitalei, și satisfacerea nevoii de muncitori calificați și în acord cu solicitările de pe piața muncii.
- b) Realizarea și derularea unor activități comune, cum ar fi:
 - i. promovarea conceptului **Școala Profesională Metropolitană în Sistem Dual – Drumul tău spre reușită**;
 - ii. integrarea indicatorilor de performanță în conformitate cu necesitățile locale și metropolitane identificate – prin Planurile Regionale de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământ (PLAI);
 - iii. elaborarea unor hărți cu privire la nevoia de muncitori calificați prin Școala Profesională;
 - iv. promovarea acțiunilor de identificare și selectare a elevilor și a partenerilor de practică (operatori economici);
 - v. susținerea acțiunilor de introducere în nomenclatorul de meserii a unor calificări noi, solicitate de operatorii economici în concordanță cu nivelul lor de dezvoltare;
 - vi. propunerea spre aprobare a unui curriculum adaptat nevoilor actuale de formare, pornind de la necesitățile profesionale ale operatorilor economici;



- vii. elaborarea unor standarde de acreditare pe cele două componente – resurse umane (specialiști) și logistică (bază materială adecvată) atât la nivelul instituțiilor de învățământ cât și la nivelul partenerilor de practică acreditați;
- viii. elaborarea strategiilor de analiză a performanței (Benchmarking, Balanced Scorecard (BSC) și Indicatori de performanță (KPI)) la nivel strategic metropolitan;
- ix. înființarea de centre de informare și consiliere permanente pentru legătura cu mediul economic și părinți/elevi/alți factori interesați;
- x. sprijinirea inițiativelor de înființare a unor centre pentru formarea și perfecționarea profesorilor/maștrilor/instructorilor/tutorilor de practică pe domenii;
- xi. realizarea unor studii pentru măsurarea gradului de satisfacție profesională;
- xii. realizarea unei baze de date privind forța de muncă calificată - strategic necesară Municipiului București în vederea atragerii de noi investiții directe;
- xiii. construirea unei baze de date privind traseul profesional/carieră al absolvenților;

ART. 3 OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

3.1. MUNICIPIUL BUCUREȘTI

SECTORUL 1 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

SECTORUL 2 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

SECTORUL 3 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

SECTORUL 4 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

SECTORUL 6 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Consiliul General al Municipiului București, Direcția Cultură, Învățământ, Turism, Centrul pentru Tineret al Municipiului București și instituțiile/serviciile publice ale Municipiului București care desfășoară activități cu impact în domeniul educațional, precum și *Comitetul de inițiativă locală* desemnat în condițiile prezentei hotărâri:

- a) vor negocia și vor colabora în vederea îndeplinirii obiectivelor prezentului acord de parteneriat, în conformitate cu atribuțiile care le revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) alocă, în condițiile și cu încadrarea în limitele bugetare aprobate, resursele financiare necesare activităților menționate mai sus;
- c) Contractarea și plata bunurilor și serviciilor necesare derulării în bune condiții a prezentului acord nu trebuie să depășească data încheierii derulării prezentului acord și se vor face cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

3.2. INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI:

- să permită și să faciliteze participarea cadrelor didactice și elevilor la desfășurarea tuturor activităților necesare pentru atingerea obiectivelor acordului de parteneriat, conform reglementărilor legale în vigoare;
- să faciliteze obținerea tuturor informațiilor legate de desfășurarea proiectului necesare în vederea efectuării raportărilor către finanțator, conform reglementărilor legale în vigoare.

3.3. OBLIGAȚII COMUNE ALE PĂRȚILOR:

- să sprijine promovarea proiectului cu scopul și obiectivele sale în instituțiile școlare selectate din Municipiul București;
- să faciliteze accesul reciproc la informațiile de interes comun legate de desfășurarea proiectului derulat în parteneriat;



Ledorce

ART. 4 DURATA ACORDULUI

- a) Prezentul acord intră în vigoare la data semnării sale de către părți și are valabilitate în **anii școlari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025.**
- b) Protocolul poate înceta înainte de termen, prin acordul părților.

ART. 5 FORȚA MAJORĂ

- a) Nici una dintre părțile semnatare nu răspunde pentru executarea necorespunzătoare sau pentru neexecutarea totală sau parțială a oricăreia din obligațiile asumate, dacă aceasta se datorează forței majore, așa cum este ea definită prin lege.
- b) Partea care invocă forța majoră va notifica celorlalte părți imposibilitatea de executare în termen de 3 (zile) de la producerea evenimentului.

ART. 6 CLAUZE FINALE

- a) Modificarea prezentului acord se face numai în scris, în condițiile legii, după aprobarea prin Hotărâre a Consiliului General al Municipiului București.
- b) Orice notificare este valabil îndeplinită dacă este făcută în scris și transmisă la sediul declarat în prezentul acord.

Prezentul Acord a fost încheiat astăzi, _____, la București, în 8 exemplare originale, în limba română, câte un exemplar pentru fiecare parte, având aceeași valoare.

PARTENER,
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
PRIMAR GENERAL

PARTENER,
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

PARTENER,
SECTORUL 1 AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIMAR

PARTENER,
SECTORUL 2 AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIMAR

PARTENER,
SECTORUL 3 AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIMAR

PARTENER,
SECTORUL 4 AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIMAR

PARTENER,
SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIMAR

PARTENER,
SECTORUL 6 AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIMAR





MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Primar General

NR. 3705 / 21.05.2021

REFERAT DE APROBARE

pentru modificarea și completarea H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București"

Având în vedere Raportul de specialitate întocmit de către Direcția Cultură, Învățământ, Turism, susținem propunerile referitoare la adoptarea unei hotărâri privind modificarea și completarea H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București".

În baza art. 1 din HCGMB nr. 396/28.09.2017 a fost aprobat Acordul de parteneriat între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării în comun a proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București". Având în vedere consultările cu reprezentantul Ministerului Educației, cu sectoarele municipiului București și cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, propunem a se modifica Acordul de parteneriat conform anexei care face parte integrantă din prezentul proiect de hotărâre.

Totodată, pentru a avea un dialog deschis cu toți partenerii locali este necesar a se modifica prevederile art. 2 din HCGMB nr. 396/28.09.2017, după cum urmează: "... pentru inițierea, finanțarea și derularea în comun a proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București" se desemnează un Comitet de inițiativă locală care va avea următoarea componență: a) un coordonator al Comitetului de inițiativă locală desemnat de Consiliul General al Municipiului București; b) doi reprezentanți numiți de Primarul General al Municipiului; c) trei reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București; d) un reprezentant al Inspectoratului Școlar al Municipiului București; e) un reprezentant al fiecărui sector al municipiului București; f) un reprezentant al operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate desemnat de aceștia".

Proiectul de hotărâre urmează a fi adoptat în contextul legislației generale și specifice în materie, respectiv, Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3.554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual.

Față de cele mai sus expuse, în conformitate cu prevederile cuprinse în Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se supune dezbaterii Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre pentru modificarea și completarea H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București".

PRIMAR GENERAL,

Nicușor DAN



Avizat
DIRECȚIA JURIDIC
Director Executiv

Adrian IORDACHE





PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Direcția Cultură, Învățământ, Turism

Nr. 2359/21.04.2021

RAPORT DE SPECIALITATE

pentru modificarea și completarea H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București"

Deși formarea profesională a fost identificată ca *domeniu de acțiune comunitară* în Tratatul de la Roma din 1957, educația a fost oficial recunoscută ca fiind de competența UE în Tratatul de la Maastricht în 1992. În conformitate cu tratatul, „*comunitatea contribuie la dezvoltarea unei educații de calitate prin încurajarea cooperării dintre statele membre și, în cazul în care este necesar, prin sprijinirea și completarea acțiunii lor, respectând pe deplin responsabilitatea statelor membre față de conținutul învățământului și organizarea sistemului educativ, precum și diversitatea lor culturală și lingvistică*”.

„În definirea și punerea în aplicare a politicilor și acțiunilor sale, Uniunea ține seama de cerințele privind promovarea unui nivel ridicat al ocupării forței de muncă, garantarea unei protecții sociale corespunzătoare, combaterea excluziunii sociale, precum și de cerințele privind **un nivel ridicat de educație, de formare profesională și de protecție a sănătății umane**”¹.

”Carta drepturilor fundamentale a UE, care are aceeași valoare juridică ca tratatele (articolul 6 din Tratatul privind Uniunea Europeană), prevede că „*orice persoană are dreptul la educație, precum și la accesul la formare profesională și formare continuă*” (articolul 14), precum și că „*orice persoană are dreptul la muncă și dreptul de a exercita o ocupație aleasă sau acceptată în mod liber*” (articolul 15)”².

Legea educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată, prevede în cuprinsul art. 25 alin. (4) ” *Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:*

a) *este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;*

¹ Tratatul de la Lisabona a menținut dispozițiile privind rolul instituțiilor UE în educație și formare profesională (titlul XII articolele 165 și 166), adăugând în același timp o dispoziție care poate fi calificată drept o „clauză socială” orizontală. Conform articolului 9 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE).

² <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/139/educatie-si-formare-profesionala>, accesată la 30.03.2021.

b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ."

Pornind de la nevoia existenței unui parteneriat extins, pentru a asigura colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ, la nivelul Mun. București a fost adoptată Hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 396/28.09.2017 prin care s-a aprobat cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "**Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București**".

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată, art. 25 alin. (5) litera a) "*Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe: încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri*";

Conform prevederii mai sus menționate, prin anexa la H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 s-a aprobat **Acordul de parteneriat** între Municipiul București, sectoarele Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării în comun a proiectului "**Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București**".

În aplicarea prevederilor art. 2 din HCGMB nr. 396/28.09.2017 a fost adoptată HCGMB nr. 684/19.12.2017, cu modificările și completările ulterioare, prin care au fost desemnate persoanele având calitate de reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București, să facă parte din Comitetul de inițiativă locală care va răspunde de inițierea, finanțarea și derularea proiectului "**Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București**", precum și persoana cu rol de coordonator al Comitetului de inițiativă locală.

Pentru inițierea, finanțarea și derularea în comun a proiectului "**Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București**" la nivelul Municipiului București este desemnat un Comitet de inițiativă locală care are următoarea componență:

- a) un coordonator al Comitetului de inițiativă locală desemnat de Consiliul General al Municipiului București;
- b) doi reprezentanți numiți de Primarul General al Municipiului;
- c) trei reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București;
- d) un reprezentant al Inspectoratului Școlar al Municipiului București.

Organizarea și funcționarea învățământului dual, accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate ... *în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.*

Pentru a asigura cadrul instituțional și condițiile necesare pentru participarea reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate la luarea deciziilor din domeniul învățământului dual se impune luarea unor măsuri de creare a unei structuri consultative a acestora. Aplicarea măsurilor de prevenire, atenuare și

înlăturare a efectelor factorilor de risc specifici de natură socioprofesională asupra tinerilor aflați în procesul de formare și integrare în societate se va face și cu o consultare și implicare a *operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate*.

În acest sens, este necesar a se modifica prevederile art. 2 din HCGMB nr. 396/28.09.2017, după cum urmează:

"... pentru inițierea, finanțarea și derularea în comun a proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București" se desemnează un Comitet de inițiativă locală care va avea următoarea componență:

a) un coordonator al Comitetului de inițiativă locală desemnat de Consiliul General al Municipiului București;

b) doi reprezentanți numiți de Primarul General al Municipiului;

c) trei reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București;

d) un reprezentant al Inspectoratului Școlar al Municipiului București;

e) *un reprezentant al fiecărui sector al municipiului București;*

f) *un reprezentant al operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate desemnat de aceștia*".

În conformitate art. 103 alin 1 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 educației naționale, "*Ministerul Educației ... are drept de inițiativă în domeniile **politicii financiare și resurselor umane** din domeniul educației și **colaborează** cu alte ministere, **cu autorități locale**, structuri asociative reprezentative ale autorităților administrației publice locale, cu asociații reprezentative ale părinților, asociații reprezentative profesionale ale cadrelor didactice, precum și cu sindicatele reprezentative". Conform alin. 2 "Consiliile locale și consiliul județean, respectiv **consiliile locale ale sectoarelor municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat**".*

Având în vedere obligativitatea autorităților publice centrale și locale de a respecta dreptul la educație și a aplica în mod corect principiul egalității de șanse pentru toți copii și tinerii care au domiciliul sau reședința pe raza unității administrativ-teritorială, consiliile locale ale sectoarelor municipiului București și respectiv Consiliul General al Municipiului București pot contribui la finanțarea proiectelor în domeniul educației.

Potrivit prevederilor art. 129 alin. (2), lit. d) coroborat cu prevederile alin. (7) lit. c), lit. e), lit. j), lit. n) și lit. s), ale aceluiași articol, din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, "Consiliul local exercită atribuții privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni și asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: educația, sănătatea, tineretul [...] alte servicii publice stabilite prin lege".

În baza art. 5 alin (3) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare „repartizarea cheltuielilor bugetelor locale pe destinații, respectiv pe acțiuni, activități, programe, proiecte, obiective, se efectuează în concordanță cu atribuțiile ce revin autorităților administrației publice locale și în interesul colectivităților locale respective”.

Conform prevederilor art. 4 lit. a) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului DUAL, aprobată prin ordinul MEN nr. 3.554/2017, una din cerințele esențiale ale învățământul dual rezidă în „existența contractului de parteneriat încheiat între **unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială** pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri”.

În baza art. 7 alin. (1) din aceeași Metodologie „învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui

contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și **unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară** și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

Prin efectul art. 16 coroborat cu art. 13 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului DUAL, aprobată prin ordinul MEN nr. 3.554/2017, prin **contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:**

a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și implicarea activă în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;

g) sprijinirea demersurilor unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local/consiliului general.

Față de cele mai sus expuse, în conformitate cu prevederile cuprinse în OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se supune dezbaterii Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre pentru modificarea și completarea H.C.G.M.B. nr. 396/28.09.2017 privind cooperarea între Municipiul București, sectoarele municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București în vederea inițierii, finanțării și derulării proiectului "Școala Profesională Metropolitană în sistem dual din București".

DIRECTOR EXECUTIV

Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA



ȘEF SERVICIU ÎNVĂȚĂMÂNT, TURISM

Cătălina Maria BUDULUȘ

Întocmit, 1 exemplar:

Daniela STĂNCULEȘCU, Expert