

Pct. 2



- Camera de Instruire
- Camera Juridică

Consiliul General al Municipiului București

AVIZAT
Conform art. 243 alin. 1 lit. a)
din O.U.G. nr. 57/2019



-PROIECT-

HOTĂRĂRE

privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consoțiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

Având în vedere Referatul de aprobare al Primarului General și Raportul comun de specialitate al Direcției Cultură, Învățământ, Turism și Direcției Generale de Investiții;

Văzând raportul comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului General al Municipiului București;

Ținând seama de prevederile Hotărârii Consiliului local al Sectorului 3 al Municipiului București nr. 34/08.02.2023 privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea "Consoțiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus";

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență;
- Hotărârii Guvernului nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 124/2021;
- Ordinului Ministrului Educației nr. 5732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6.216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consoțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 129 alin (2) lit. d), lit. e), alin (7) lit. a), alin. (9) lit. a), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. m) și lit. s) și alin. (3) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL GENERAL AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se împuternicește expres Consiliul Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la **asocierea între** Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consoțului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

Art. 2 Direcțiile din cadrul aparatului de specialitate al Primarului General al municipiului București și Consiliul Local al Sectorului 3 vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Aceasta hotărâre a fost adoptată în ședința extraordinară a Consiliului General al Municipiului București din data de.....

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

București,

Nr.

SECRETAR GENERAL
AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Georgiana ZAMFIR



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Primar General

NR. 22618/09.02.2023

REFERAT DE APROBARE

privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consortiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

Având în vedere Raportul comun de specialitate al Direcției Cultură, Învățământ, Turism și Direcției Generale de Investiții din cadrul Primăriei Municipiului București, susținem propunerile referitoare la adoptarea unei hotărâri privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consortiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus".

Atribuțiile consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, inclusiv în domeniul cooperării interinstituționale pe plan intern, au fost instituite de legiuitor în scopul facilitării administrației municipale în demersul ei de realizare a intereselor cetățenilor Capitalei. Sectoarele municipiului București, potrivit legii, contribuie la organizarea activităților științifice, culturale [...], legea oferind totodată, posibilitatea acestora de a coopera sau asocia cu persoane juridice române sau străine ... alți parteneri sociali, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local, însă numai cu acordul prealabil al Consiliului General al Municipiului București, situație în care, potrivit art. 166 alin. (2) lit. m), s) și alin (3) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, devine obligatorie împuternicirea expresă dată prin hotărâre a Consiliului General al Municipiului București.

Proiectul de hotărâre urmează a fi adoptat în contextul legislației generale și specifice în materie, având în vedere, în principal, OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, HG nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor OUG nr. 124/2021, Ordinul Ministrului Educației nr. 5732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, Ordinul Ministrului Educației nr. 6.216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul Ministrului Educației nr. 6.254/2022 pentru aprobarea Proiectului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământul dual.

În conformitate cu prevederile OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, proiectul de hotărâre însoțit de întreaga documentație va fi prezentat spre dezbateră și aprobare Consiliului General al Municipiului București.

PRIMAR GENERAL

Nicuşor DAN

PRIMAR GENERAL

ROMANIA

Avizat
DIRECȚIA JURIDIC
Director Executiv
Adrian IORDACHE

Întocmit,
Expert Nicolae Pandelescu



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Direcția Cultură, Învățământ, Turism

Direcția Generală Investiții

Nr. DCIT 22442/09.02.2023

Nr. DGI 22442/09.02.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consoțiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

Secretarul General al Sectorului 3 al Municipiului București, prin Adresa nr. 35555/08.02.2023, transmisă prin email în data de 08.02.2023, înregistrată la Cabinet Primar General cu nr. 22442/08.02.2023 și la Cabinet Secretar General al Municipiului București cu același număr, comunică către Consiliul General al Municipiului București (CGMB), documentele care au stat la baza adoptării Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 3 nr. 34/08.02.2023 și solicită CGMB, împuternicirea Consiliului Local al Sectorului 3, să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea dintre Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consoțiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus".

Sunt anexate următoarele documente:

- Hotărârea nr. 34 adoptată de către Consiliul Local al Sectorului 3 la data de 08.02.2023 privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea "Consoțiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus"
- Anexa la hotărârea susmenționată – Model orientativ – "Contract de parteneriat pentru constituirea Consoțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS"
- Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 3 la respectivul proiect de hotărâre;
- Raportul de specialitate al Direcției Dezvoltare Durabilă și Sustenabilitate Urbană din cadrul Primăriei Sectorului 3, care a stat la baza adoptării Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 3 nr. 34/08.02.2023;
- Invitația de participare nr. 394/17.01.2023 transmisă de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București către Primarul Sectorului 3 al Municipiului București, în vederea constituirii Consoțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS din cadrul PROIECTULUI PNRR Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație; Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior; Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consoții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate
- Avizul favorabil al Comisiei de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri, constituită la nivelul Consiliului local al Sectorului 3 al Municipiului București;
- Avizul favorabil al Comisiei juridică, de disciplină, apărarea ordinii publice, fond locativ și respectarea drepturilor cetățenilor, constituită la nivelul Consiliului local al Sectorului 3 al Municipiului București;

Conform prevederilor art. 2 alin. (1) din Contractul de parteneriat - Anexa la hotărârea Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 3 nr. 34/ 08.02.2023 (Model orientativ) - "Obiectul parteneriatului constă în constituirea Consoțiului pentru învățământ dual, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor Părților pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, începând din anul școlar 2023-2024 / anul universitar 2025-2026".



În baza prevederilor art. 4 alin. (1) din același contract, "parteneriatul se încheie pe o durată determinată de 15 (cincisprezece) ani, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere", iar conform alin. 2 al aceluiași articol, "partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentei și a altor forme de sprijin acordate elevilor/studentilor sunt stabilite pentru fiecare an școlar/an universitar și se pot actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul consorțiului".

Conform alin. 3 al aceluiași articol 4, „situația **obiectivelor de investiții**, constând în **construcții noi, reparații capitale, consolidări**, precum și a **altor categorii de cheltuieli** pentru dezvoltarea *Campusului* și creșterea calității procesului de educație și formare profesională se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar, în **funcție de specificul obiectivelor de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.**

Activitățile specifice derulate pe perioada contractului sunt enunțate în cuprinsul alin. 4 al art. 4, respectiv, activități de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studentilor în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.”

În cuprinsul Raportului de specialitate al Direcției Direcției Dezvoltare Durabilă și Sustenabilitate Urbană se arată că, în momentul de față, una dintre principalele probleme cu care se confruntă învățământul profesional și tehnic (ÎPT) este ineficiența pregătirii practice, explicabilă prin:

- raportul inadecvat dintre teorie și practică (mai cu seamă în cazul învățământului liceal tehnic;
- lipsa sau slaba calitate a dotării din atelierele școlă;
- pregătirea modestă a personalului de specialitate din școli și absența unor raporturi contractuale clare între școală și potențialii angajatori, mai ales pentru anumite specializări sau parteneriate foarte recente.

Se arată în continuare că o altă provocare constă în lipsa unor spații educaționale în care elevul din ÎPT să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual, deoarece acest tip de școlarizare nu poate funcționa într-un mod eficient în lipsa unui parteneriat solid cu partenerii sociali, mai ales cu cei din mediul economic, astfel încât să se poată realiza învățarea la locul de muncă.

Față de cele susținute în motivarea de fapt ce face conținutul Raportului de specialitate, a fost identificată necesitatea creării premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar. Se arată în acest sens că, la nivel național există oportunitatea dezvoltării și dotării a minimum 10 campusuri profesionale integrate regionale în cadrul unor consorții regionale integrate. Acestea vor asigura crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior contribuind la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual.

Tot în cuprinsul Raportului se învederează faptul că în acest context, la nivel național, în vederea facilitării procesului de integrare pe piața muncii a elevilor și studenților care vor opta pentru învățământul dual, se va derula, prin *Ministerul Educației Naționale, în calitate de coordonator de reformă și de investiții*, „Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Componenta CI 5: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR 2020-2026) prin care se vor înființa consorții regionale pentru învățământ dual, conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022. În cadrul Consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3-8, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Consortiul este un parteneriat fără personalitate juridică, constituit în baza unui Contract de parteneriat pentru constituirea Consorțiului, la nivel regional, de sine stătător, format, cel puțin, din următoarele tipuri de entități: unități de învățământ de stat/private acreditate, instituții de învățământ superior de stat/private acreditate, UAT-uri și operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru inserția absolvenților, de la nivel național sau european. Consortiul poate include și alți parteneri relevanți în domeniul pregătirii profesionale, care pot susține un ecosistem relevant de formare duală.

Obiectivul final al unui consorțiu constă în depunerea unei cereri de finanțare pe linia de finanțare deschisă în acest moment prin Ministerul Educației Naționale, în calitate de coordonator de reformă și de investiții, mai exact "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Ghidul solicitantului a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6254/2022, termenul limită de depunere a cererilor fiind **20 februarie 2023**.

În cuprinsul acestui instrument de motivare se fac mențiuni cu privire la **asigurarea cadrului tehnic necesar direcționării eficiente a investițiilor publice** pentru sprijinirea dezvoltării și îmbunătățirii sistemului educațional, în ceea ce privește accesibilitatea și calitatea facilităților educaționale oferite pentru crearea unei rute educațional-profesionale complete. În acest sens se arată că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a transmis Sectorului 3 al Municipiului București, Invitația de participare nr. 394/17.01.2023, în vederea constituirii unui consorțiu regional integrat în baza unui parteneriat creat prin implicarea tuturor actorilor relevanți în domeniu.

În urma acestui demers, la data de 17.01.2023, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a lansat procedura de selecție a cel puțin unui operator economic care să facă parte din Consorțiu, ținând cont de obligația pe care autoritățile/instituțiile publice o au de a respecta prevederile legale cu privire la procedura de selecție a partenerilor privați, în cazul în care se intenționează aplicarea/implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, în calitate de lider al parteneriatului, va comunica rezultatele procedurii derulate de Comisia de evaluare a dosarelor de candidatură pentru procedura de selecție a partenerilor operatori economici în cadrul Consorțiului pentru învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS.

În calitate de autoritate publică locală, respectiv partener 2, Sectorul 3 al Municipiului București va exercita *dreptul de participare* la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală; să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului, inclusiv dreptul de a fi consultat în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată.

În mod corelativ Sectorului 3 al Municipiului București îi revin următoarele obligații

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a **obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ** și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, dacă este cazul;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare, dacă este cazul;
- d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- e) să ofere, în mod obligatoriu, direct elevilor pe toată durata școlarizării, din bugetul proiectului bursele pentru elevi în valoare de minimum 400 lei pe lună/elev.

În raport de cele susținute în cuprinsul Raportului de specialitate, Primăria Sectorului 3 propune acordarea unei burse lunare în cuantum de 400 lei pe lună/elev, pentru elevii care optează la clasele de învățământ dual ale operatorilor economici participanți în consorțiu. Bursele se vor acorda pe toată durata școlarizării, având un impact bugetar de 1.800.000,00 lei, sume ce vor fi rambursate prin programul de finanțare. Clase se vor forma la Liceul Tehnologic "Elie Radu" - domeniul comerț și Colegiul Tehnic "Mihai Bravu" - domeniul turism și alimentație publică. Totodată se propune ca modul de stabilire a criteriilor de acordare a bursei să fie identic cu cel prevăzut de art. 7 al H.G. nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

În mod complementar, în Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 3, se arată că una dintre principalele probleme cu care se confruntă învățământul profesional și tehnic, în momentul de față, este ineficiența pregătirii practice, explicabilă prin următorii factori: raportul inadecvat dintre teorie și practică (mai cu seamă în cazul învățământului liceal tehnic) lipsa sau slaba calitate a dotării din atelierele școlară; pregătirea modestă a personalului de specialitate din școli și absența unor raporturi contractuale clare între școală și potențialii angajatori, mai ales pentru anumite specializări sau parteneriate foarte recente.

Se mai arată în Referatul de aprobare că "formarea în sistem dual se realizează în parteneriat public-privat, prin implicarea factorilor interesați de obținerea unei forțe de muncă calificată la cele mai înalte standarde. Este o alternativă pozitivă pentru piața muncii și se adresează absolvenților de clasa a VIII-a care își doresc să deprindă o meserie și să se angajeze în cadrul companiilor care i-au format. Având în vedere că învățământul dual este parte a învățământului profesional, el se organizează la cererea operatorilor economici, pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă.

În motivare, în drept, în cuprinsul Raportului de specialitate și Referatului de aprobare sunt invocate prevederile OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3554 din 29 martie 2017 pentru aprobarea „Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6.458/2022 pentru aprobarea Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual prin Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR);

Având în vedere cele mai sus menționate, **proiectul de hotărâre CGMB** privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consortiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus" **urmează a fi dezbătut/adoptat în contextul legislației în vigoare**, susținerea din punct de vedere al oportunității și legalității proiectului propus fiind fundamentată de anumite *circumstanțe de fapt* precum și prin *dispozițiile cuprinse în unele acte normative generale și specifice în materie*:

În fapt, realizarea unor demersuri comune pentru dezvoltarea modului de organizare și funcționare a învățământului dual la nivel național și local, identificarea nevoilor de formare pe domenii de interes pe piața muncii și creșterea potențialului unităților învățământ reprezintă obiective reale care vizează susținerea dezvoltării învățământului în sistem dual ca instrument activ de politică publică ale instituțiilor administrației centrale și locale.

Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții finanțate prin Planul Național de Reformă și Reziliență (PNRR), a lansat în data de 17 noiembrie 2022, **apelul de proiecte competitive „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”**, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație.

Obiectivul apelului rezidă în dezvoltarea și dotarea de consorții profesionale integrate care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual. În cadrul consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 - 8, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC). Beneficiarii prezentului apel de proiecte sunt consorțiile regionale pentru învățământ dual, înființate conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022.

Alocarea financiară totală a apelului de proiecte este de 338 mil. Euro, valoare eligibilă din PNRR, fără TVA, iar valoarea maximă a unui proiect aferent unui consorțiu este de 21,12 mil. Euro. Pentru a fi eligibil la finanțare, fiecare consorțiu trebuie să fie constituit, în mod obligatoriu, conform prevederilor Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual¹, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022.

În ceea ce privește apelul de proiecte, în speță este vorba despre Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru

¹https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2022/PNRR/Consortii_dual/Documente_finale/1_METODOLOGIE_constituire_consortii_dual_2022.pdf

învățământul tehnic superior; Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate².

Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual a fost aprobat prin OME nr. 6.254/2022. Pentru elaborarea cererii de finanțare aferentă apelului urmează a se consulta schema de ajutor de minimis pentru operatorii economici implicați în consorțiile de învățământ dual (inclusiv anexele), aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.253/2022. Scopul schemei de ajutor de minimis este încurajarea participării angajatorilor în cadrul consorțiilor, pentru organizarea activităților și a spațiului de lucru, pentru susținerea elevilor și studenților din învățământul dual, în vederea pilotării rutei complete de învățământ dual.

În concret, scopul apelului de proiecte îl reprezintă pilotarea rutei complete de învățământ dual în cadrul unor consorții regionale integrate pentru învățământ dual, denumite în continuare "Consortii" la plural și "Consortiu la singular". În acest sens, în cadrul prezentului apel de proiecte, se are în vedere **dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate** care să contribuie la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual

În drept, față de cele mai sus expuse, **susținerea din punct de vedere legal a proiectului de hotărâre CGMB privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască**, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consortiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus este fundamentată pe dispozițiile cuprinse, atât în *documentele internaționale*, cât și în *legislația autohtonă*:

Deși formarea profesională a fost identificată ca *domeniu de acțiune comunitară* în Tratatul de la Roma din 1957, educația a fost oficial recunoscută ca fiind de competența UE prin normele cuprinse în Tratatul de la Maastricht în 1992, potrivit căroră „*comunitatea contribuie la dezvoltarea unei educații de calitate prin încurajarea cooperării dintre statele membre și, în cazul în care este necesar, prin sprijinirea și completarea acțiunii lor, respectând pe deplin responsabilitatea statelor membre față de conținutul învățământului și organizarea sistemului educativ, precum și diversitatea lor culturală și lingvistică*”. În definirea și punerea în aplicare a politicilor și acțiunilor sale, Uniunea Europeană ține seama de cerințele privind promovarea unui nivel ridicat al ocupării forței de muncă, garantarea unei protecții sociale corespunzătoare, combaterea excluziunii sociale, precum și de cerințele privind **un nivel ridicat de educație, de formare profesională și de protecție a sănătății umane**³.

În mod complementar, "Carta drepturilor fundamentale a UE, care are aceeași valoare juridică ca tratatele (articolul 6 din Tratatul privind Uniunea Europeană), prevede că „orice persoană are dreptul la educație, precum și la accesul la formare profesională și formare continuă” (articolul 14), precum și că „orice persoană are dreptul la muncă și dreptul de a exercita o ocupație aleasă sau acceptată în mod liber” (articolul 15)⁴.

În conformitate cu prevederile HG nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, „accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea”.

Atribuțiile consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, inclusiv în domeniul cooperării interinstituționale pe plan intern, au fost instituite de legiuitor în scopul facilitării administrației municipale în demersul ei de realizare a intereselor cetățenilor Capitalei. În speță, sectoarele municipiului București, potrivit legii, contribuie la organizarea activităților științifice, culturale [...], legea oferind totodată, posibilitatea acestora de a coopera sau asocia cu persoane juridice române sau

²<https://www.fonduri-structurale.ro/fisa-proiect/23/planul-national-de-redresare-si-rezilienta/568/pnrr-c15-i6-dezvoltarea-consortiiilor-regionale-pentru-invatamant-dual&cd=14&hl=ro&ct=clnk&ql=ro>

³ Tratatul de la Lisabona a menținut dispozițiile privind rolul instituțiilor UE în educație și formare profesională (titlul XII articolele 165 și 166), adăugând în același timp o dispoziție care poate fi calificată drept o „clauză socială” orizontală, conform articolului 9 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE).

⁴<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/139/educatie-si-formare-profesionala>

străine ... alți parteneri sociali, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local, însă numai cu acordul prealabil al Consiliului General al Municipiului București, situație în care, potrivit art. 166 alin. (2) lit. m), s) și alin (3) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, devine obligatorie împuternicirea expresă dată prin hotărâre a Consiliului General al Municipiului București.

Potrivit prevederilor art. 129 alin. 2, lit. d) coroborat cu prevederile alin. 7 lit. c), lit. e), lit. j), lit. n) și lit. s), ale aceluiași articol, din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, "Consiliul local exercită atribuții privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni și asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru **furnizarea serviciilor publice de interes local privind: educația, sănătatea, tineretul [...]** alte servicii publice stabilite prin lege".

În conformitate cu prevederile art. 166 alin 2 lit. c) și lit. s) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, "**consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București participă, în condițiile legii, cu acordul Consiliului General al Municipiului București, la programele de dezvoltare regională și zonală**, hotărâsc cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române [...] în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local.

În baza art. 129 alin. 9 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, în exercitarea atribuțiilor privind cooperarea interinstituțională pe plan intern și extern, consiliul local hotărăște, în condițiile legii, **cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române** sau străine, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local.

Potrivit dispozițiilor art. 1166 coroborat cu art. 1182 din Codul civil, Acordul de parteneriat (act juridic) este acordul de voințe dintre două sau mai multe persoane cu intenția de a constitui, modifica sau stinge un raport juridic și se încheie prin negocierea lui de către părți sau prin acceptarea fără rezerve a unei oferte de a contracta. Este suficient ca părțile să se pună de acord asupra elementelor esențiale ale contractului, chiar dacă lasă unele elemente secundare spre a fi convenite ulterior ori încredințează determinarea acestora unei alte persoane.

În baza prevederilor cuprinse în art. 5 alin. 3 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, raportate la art. 129 alin. 2 lit. a)-e) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, „fundamentarea, dimensionarea și **repartizarea cheltuielilor bugetelor locale** se realizează pe ordonatori de credite, pe destinații, respectiv pe acțiuni, activități, programe, proiecte, obiective, în interesul colectivităților locale respective, **în concordanță cu prioritățile stabilite de autoritățile administrației publice locale și atribuțiile** ce revin acestora, potrivit legii: a) atribuții privind unitatea administrativ-teritorială; b) atribuții privind **dezvoltarea economico-socială** și de mediu a orașului sau municipiului; c) atribuții privind **administrarea domeniului public și privat** al orașului sau municipiului; d) atribuții privind **gestionarea serviciilor de interes local**; e) atribuții privind cooperarea interinstituțională pe plan intern și extern.

Potrivit prevederilor art. 107 alin. 2 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, consiliile locale, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București și consiliile județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București, contribuie la **finanțarea suplimentară**, acordând granturi unităților de învățământ, în baza unei metodologii proprii.

În baza prevederilor art. 25 alin. (4) din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, **învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici:**

a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

Conform prevederilor art. 5 lit. a) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului DUAL, aprobată prin Ordinul MEN nr. 5732/29.09.2022, una din cerințele esențiale ale învățământul dual rezidă în „încheierea unui **contract de parteneriat** între **unul sau mai mulți operatori economici** sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, **unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială** pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;”.

În baza art. 7 alin. (1) din aceeași Metodologie „învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau profesionale autorizate sau acreditate, în baza unui **contract de parteneriat** care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/ consorțiu de operatori economici/ clustere, unitatea de învățământ și **unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară** și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

Prin efectul art. 16 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului DUAL, aprobată prin ordinul MEN nr. 5732/29.09.2022, prin contractul de parteneriat **unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:**

a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ.

Față de cele mai sus expuse, în conformitate cu prevederile cuprinse în OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se supune dezbaterii Consiliului General al Municipiului București, proiectul de hotărâre privind împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 să hotărască, în condițiile legii, cu privire la asocierea între Sectorul 3 al Municipiului București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii "Consortiului pentru învățământ Dual Smart Agrifood Campus".

DIRECȚIA CULTURĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT, TURISM

Director Executiv

Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

Șef Serviciu Învățământ, Turism

Cătălina BUDULUȘ

DIRECȚIA GENERALĂ DE INVESTIȚII

Director General

Cătălin Sebastian AFLAT

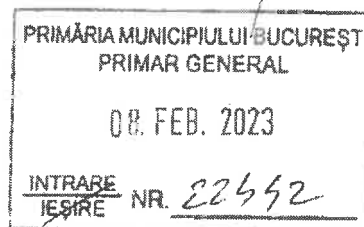
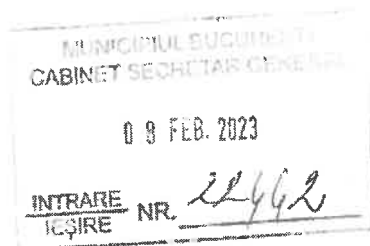
Șef Serviciu Planificare Lucrări

Lorena BARDAN

Întocmit,
Expert Nicolas Pandeles

Mariuta Pop

De la: Secretariat <secretariat@primarie3.ro>
Trimis: miercuri, 8 februarie 2023 16:26
Către: Cabinet PG
Subiect: inaintare HCLS nr 34_2023
Atașări: adresa CGMB.pdf; HCLS3 nr. 34 din 08.02.2023.pdf



Buna ziua.

Vă trimitem atașat:

- Adresa nr. 35555/08.02.2023

1. **Hotărârea nr. 34** privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea “*Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus*”

- SAJ
- Proiectul de lege
- Proiectul de hotărâre
JPK

Cu stimă,

Cabinet Primar Sector 3

Acest email a fost trimis de Buletender. This email was scanned by Buletender.



Nr. 35555 /08.02.2023

CĂTRE,

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
Domnului Primar General Nicușor Dan

Stimate Domnule Primar General,

Vă transmitem, alăturat, în copie, în vederea introducerii pe agenda Consiliului General al Municipiului București, următoarea Hotărâre adoptată de Consiliul Local al Sectorului 3 în ședința extraordinară, convocată de îndată din data de 8 februarie 2023.

- o **Hotărârea nr. 34** privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea "*Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus*"

Informațiile necesare susținerii proiectului vor fi furnizate de către:

Domnul Pompiliu Ioan Wan Buzduga - Șef Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea- tel. 0729.085.935

Menționăm că această hotărâre a fost transmisă scanată și pe adresa de e-mail cabinetpg@pmb.ro.

Cu deosebită considerație,

PRIMAR,
ROBERT SORIN NEGOIȚĂ

SECRETAR GENERAL,
EDUARD MARIAN CORHANĂ

Întocmit,
Camelia Cojanu



MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 3

Calea Dudești nr. 191, Sector 3, București
www.primarie3.ro

HOTĂRÂRE

**privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener,
la constituirea “Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus”**

Consiliul Local al Sectorului 3 al Municipiului București,
*ales în condițiile stabilite de Legea nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației
publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001,
precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali,
întrunit în ședință extraordinară, convocată de îndată, azi 08.02.2023*

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr.34190/CP/07.02.2023 al Primarului Sectorului 3;
- Raportul de specialitate nr. 33060/07.02.2023 al Direcției Dezvoltare Durabilă și Sustenabilitate Urbană - Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea;
- Invitația de participare nr. 394/17.01.2023 a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, înregistrată la Primăria Sectorului 3 sub nr. 16276/18.01.2023;
- Adresa nr. 33179/07.02.2023 a Direcției Dezvoltare Durabilă și Sustenabilitate Urbană - Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea.

În conformitate cu prevederile:

- Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 82/2018 pentru aprobarea OUG nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- H.G. nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional;
- OUG nr.124/13.12.2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea OUG nr.155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6.216/09.11.2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual;
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6.254/2022 privind aprobarea ghidului solicitantului privind dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul IV – Politici pentru noua generație; Componenta C15 – Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Luând în considerare:

- Avizul Comisiei de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri;
- Avizul Comisiei juridice, de disciplină, apărarea ordinii publice, fond locativ și respectarea drepturilor cetățenilor;
- Avizul Comisiei de validare, resurse umane, învățământ, sport și tineret, relații cu sindicatele, ONG-uri, societatea civilă.
- Amendamentul adus proiectului de hotărâre, de către Primarul Sectorului 3, conform procesului verbal al ședinței;

În temeiul prevederilor art. 139 alin. (1) și art. 166 alin. (2) lit. 1) și alin. (4) din OUG nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE :

Art.1. Se aprobă participarea Sectorului 3 al Municipiului București, în calitate de Partener 2, la constituirea „*Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus*”, finanțarea și susținerea cheltuielilor asumate prin Contractul de parteneriat, prevăzut în Anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Se solicită acordul Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 de a hotărî cu privire la asocierea Sectorului 3 al Municipiului București cu Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii „*Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus*”, în condițiile și termenii prevăzuți în Contractul de parteneriat.

Art.3. Se împuternicește Primarul Sectorului 3 al Municipiului București să semneze Contractul de parteneriat pentru constituirea „*Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus*”, sub condiția obținerii acordului Consiliului General al Municipiului București, iar Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea să gestioneze derularea, monitorizarea și implementarea Contractului.

Art.4. Se aprobă depunerea cererii de finanțare cu titlul „*SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în regiunea București-Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual*” în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022.C15.

Art.5. Primarul Sectorului 3, prin Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea, precum și instituțiile publice din subordinea Consiliului Local Sector 3, va lua măsurile de ducere la îndeplinire a prezentei hotărâri.

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
NEGOIȚĂ ANDA IOANA**



**CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
CORHANĂ EDUARD MARIAN**

**NR. 34
DIN 08.02.2023**



PRIMĂRIA
SECTORULUI
3 BUCUREȘTI

3 I ♥ S3
I Love sector 3

CABINET PRIMAR



www.primarie3.ro

TELEFON: 021 202 20 22 FAX: 021 202 20 24 E-MAIL: secretariat@primarie3.ro
Cămin Dădăreț nr. 191, Cămin Văcărești nr. 54, București

AMENDAMENT

la proiectul de hotărâre privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea "Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

După articolul 1 se introduce un nou articol 2, care va avea următorul cuprins:

"Art. 2. Se solicită acordul Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 de a hotărî cu privire la asocierea Sectorului 3 al Municipiului București cu Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și cu alți parteneri selectați de aceasta în vederea constituirii Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus, în condițiile și termenii prevăzuți în Contractul de parteneriat."

Articolul 2 din proiect se completează în sensul că semnarea Contractului de parteneriat se va materializa sub condiția obținerii acordului Consiliului General al Municipiului București, va deveni articol 3 și va avea următorul cuprins:

"Art. 3. Se împuternicește Primarul Sectorului 3 al Municipiului București să semneze Contractul de parteneriat pentru constituirea "Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus", sub condiția obținerii acordului Consiliului General al Municipiului București, iar Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea să gestioneze derularea, monitorizarea și implementarea Contractului."

După articolul 2 din proiect, renumerotat art. 3, se introduce un nou articol 4 care va avea următorul cuprins:

"Art.4. Se aprobă depunerea cererii de finanțare cu titlul "SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în regiunea București-Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual" în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022.C15."

Articolul 3 din proiect devine articolul



INTE DE ȘEDINȚĂ



ROBERT SORIN NEGOIȚĂ

CONTRASEMNAT PENTRU
LEGALITATE
SECRETAR GENERAL
CORHANĂ EDUARD MARIAN
Data

Anexa

HCLSB nr. 34/08.02.2023

**CONTRACT DE PARTENERIAT PENTRU CONSTITUIREA CONSORTIULUI
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL SMART AGRIFOOD CAMPUS**

Nr. Înregistrare Lider de consorțiu, Partener 1 *Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București*

Nr. Înregistrare Partener 2 *Sectorul 3 al Municipiului București*

Nr. Înregistrare Partener 3 *Unitatea de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu"*

Nr. Înregistrare Partener 4 *Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Elie Radu”*

Nr. Înregistrare Partener 5 *Primăria Comunei Brănești*

Nr. Înregistrare Partener 6 *Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”*

Nr. Înregistrare Partener 7 *PROFI ROM FOOD S.R.L.*

Nr. Înregistrare Partener 8 *PREST SERV INTERNATIONAL S.R.L.*

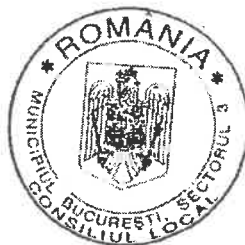
Nr. Înregistrare Partener 9 *Federația Națională a Producătorilor din Agricultură, Industria Alimentară și Servicii Conexe din România – PROAGRO*

ART. 1. Parteneri

Prezentul Contract de parteneriat se încheie între:

(1) **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod poștal 011464, tel: +40 (21) 318 25 64, fax: +40 (21) 318 28 88, e-mail: post@info.usamv.ro, cod fiscal 4602041, cont bancar IBAN:RO84TREZ70120F428901XXXX, deschis la Trezoreria Municipiului București, reprezentată prin Prof. univ.dr. Sorin Mihai Cîmpeanu, în calitate de Rector și denumit în continuare **Lider de consorțiu, Partener 1,**

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Ionan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișar

(2) **Sectorul 3 al Municipiului București** cu sediul în București, Strada Calea Dudești nr. 191, Sector 3, cod poștal 031088, tel: 021.318.03.23, fax: 021.318.03.04, e-mail: relatiipublice@primarie3.ro, cod fiscal 4420465, cont bancar IBAN:RO45TREZ70321A428801XXXX, deschis la Trezoreria Sectorului 3, reprezentată prin Robert Sorin Negoiaș, în calitate de Primar, și denumit în continuare **Partener 2**,

(3) **Unitatea de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu"** cu sediul în București, Șos. Mihai Bravu, nr. 428, Sector 3, cod poștal 030328, tel: 021.211.76.99, fax: 021.321.76.99, e-mail: colegiul.mihai.bravu@s3.ismb.ro, cod fiscal 4420457, cont bancar IBAN:RO27TREZ24A650403590100X, deschis la Trezoreria Sectorului 3, reprezentată prin Carmen Daniela Ștefan, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 3**,

(4) **Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Elie Radu”** cu sediul în București, Bd. Energeticienilor, nr. 5, Sector 3, cod poștal 032091, tel: 0213466040, fax: 0213466040, e-mail: liceul.elie.radu@s3.ismb.ro, cod fiscal 4631756, cont bancar IBAN:RO80TREZ24A650402590100X, deschis la Trezoreria Sectorului 3, reprezentată prin Arieș Ioana, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 4**,

(5) **Primăria Comunei Brănești** cu sediul în Brănești, Strada I.C. Brătianu, nr.69, județul Ilfov, cod poștal 077030, tel:0213501258, fax:0330819365, e-mail:contact@primaria-branesti.ro, cod fiscal 4344457, cont bancar IBAN: RO 49 TREZ42121A428801XXXX deschis la Trezoreria Ilfov, reprezentată prin Nicolae Cismaru, în calitate de Primar, și denumit în continuare **Partener 5**,

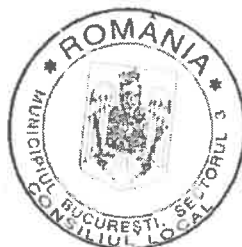
(6) **Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”** cu sediul în Brănești, Strada I.C. Brătianu, nr.1, județul Ilfov, cod poștal 077030, tel.: 021-350.12.25, fax: 021-31397.86, e-mail:grupscolaragricol_cezari_nicolau@yahoo.com, cod fiscal 4344457, cont bancar IBAN:RO57TREZ42121E335000XXXX, deschis la TREZORERIA ILFOV, reprezentată prin Culea Marinela, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 6**,

(7) **PROFI ROM FOOD S.R.L.** cu sediul în Timișoara, strada Aleea Amicitiei, nr.1, județul Timiș, cod poștal 300288, tel.: +40372568910, fax: +40372568910, e-mail:office@profi.ro, cod fiscal RO11607939, cont bancar IBAN:RO56RZBR0000060003015891 deschis la Banca Raiffeisen Bank, reprezentată prin Gaetan Pacton, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 7**,

(8) **PREST SERV INTERNATIONAL S.R.L.** cu sediul în București, Strada Intrarea Chefalului, nr.11-13, bl. A, parter, ap.2 Sector 2, cod poștal 020333, tel.: 0723316004, fax: - , e-mail: prestserv@fermabaciu.ro, cod fiscal RO15866243, cont bancar IBAN:RO95BACX0000001263925000 deschis la Banca UNICREDIT BANK, reprezentată prin Macrea Baciu Ana Maria, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 8**,

(9) **Federația Națională a Producătorilor din Agricultură, Industria Alimentară și Servicii Conexe din România - PROAGRO** cu sediul în București, Bd. Mărăști, nr. 59, Sector 1, cod poștal 011464, tel.:0768977100, fax: - , e-mail:secretariat@federatiaproagro.ro, cod fiscal 31007106, cont bancar IBAN:RO52CECEB00030RON1319514 deschis la Banca CEC Bank, reprezentată prin Ionel Arion, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 9**,

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

numite în mod colectiv "**Consortiul**", convin următoarele:

ART. 2. Obiectul Contractului de parteneriat

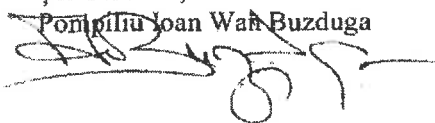
- (1) Prezentul Contract de parteneriat are ca obiect constituirea *Consortiului pentru învățământ dual*, stabilirea condițiilor de colaborare, a drepturilor și obligațiilor *Părților* pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, începând din anul școlar [2023-2024]/anul universitar[2025-2026], după cum urmează

Nr. crt.	Denumire unitate de învățământ preuniversitar	Denumire calificare	Nivel de calificare	Clasă de elevi/nr. elevi	An școlar
1	LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"	COMERCIANT VÂNZĂTOR	3	25	2023-2024
2	LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"	COMERCIANT VÂNZĂTOR	3	25	2023-2024
3	Colegiul Tehnic "Mihai Bravu"	BUCĂTAR	3	25	2024-2025
4	Liceului Tehnologic "Cezar Nicolae"	PATISER	3	25	2024-2025
5	Colegiul Tehnic "Mihai Bravu"	COFETAR PATISER	3	25	2025-2026
6	Liceului Tehnologic "Cezar Nicolae"	Lucrător în agricultura ecologică	3	25	2025-2026
7	Liceului Tehnologic "Cezar Nicolae"	tehnician în agricultura ecologică	4	25	2025-2026
8	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București – Colegiul Terțiar Non-universitar	tehnician controlul calității produselor agroalimentare	5	25	2025-2026
9	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Ingineria produselor alimentare	6	100	2025-2026
10	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Ingineria produselor alimentare	7	50	2025-2026
11	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Biotehnologii	8	2	2025-2026

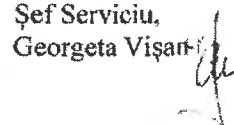
- (2) Constituirea Consortiului pentru învățământ dual între entitățile partenere menționate la Art. 1 din prezentul Contract, se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a consorțiilor pentru învățământ dual, aprobată prin Ordinul nr. 6216/09.11.2022 al Ministerului Educației și a Ordinul ministrului educației nr. 5732/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual; Ordinul ministrului educației nr. 5733/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor; Ordinul ministrului educației nr. 5734/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 5, conform Cadrului național al calificărilor; Ordinul ministrului educației nr. 5735/29.09.2022 privind aprobarea Metodologiei de elaborare și actualizare a calificărilor profesionale școlarizate prin învățământul preuniversitar.
- (3) Denumirea *Consortiului* este "**Consortiu pentru învățământ dual SMART AGRIFOOD CAMPUS**", denumit în continuare Consortiu.
- (4) Scopul principal de activitate al Consortiului îl constituie asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,

Pontiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan



- (5) Presentul Contract de parteneriat reprezintă un cadru general, pe baza căruia pot fi încheiate anual contractele individuale de studii și pregătire practică a elevilor/studentilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

ART. 3. Scopul Consorțiului

Prin semnarea prezentului Contract, părțile își asumă să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi comune și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în scopul asigurării formării profesionale de calitate a elevilor/studentilor, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

ART. 4. Durata Contractului de parteneriat

- (1) Presentul Contract se încheie pe o durată determinată de **15 (cincisprezece) ani**, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere.
- (2) Partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentei și a altor forme de sprijin acordate elevilor/studentilor sunt stabilite pentru fiecare an școlar/an universitar și se pot actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul consorțiului.
- (3) Situația obiectivelor de investiții, constând în construcții noi, reparații capitale, consolidări precum și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea *Campusului* și creșterea calității procesului de educație și formare profesională se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.
- (4) Pe durata contractului vor fi desfășurate activitățile de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studentilor în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.

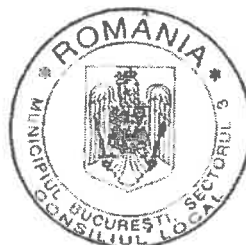
ART. 5. Mecanismele de coordonare și decizie la nivelul Consorțiului

- (1) Coordonarea Consorțiului este asigurată de Liderul Consorțiului.
- (2) Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor Partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studentilor înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de Lider de parteneriat în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
- (3) Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.

ART. 6. Activități în cadrul Consorțiului

La nivelul Consorțiului se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

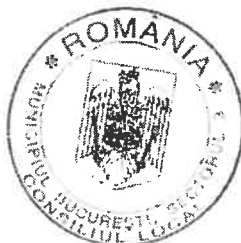
Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Romăliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul – cadru de învățământ pentru calificările menționate în anexa care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;
- b) asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;
- c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenti;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenti (în funcție de domeniul de activitate);
- h) acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;
- i) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- j) adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;
- k) utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;
- l) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studentilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- m) contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;
- n) furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenti;
- o) programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
- p) programe de formare personal didactic și tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;
- s) orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studentilor, parteneriate la nivel european etc.

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan-Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

ș) orice alte activități convenite de Consorțiu, conform rolului acestuia.

ART. 7. Drepturile și obligațiile instituțiilor de învățământ superior și ale unităților de învățământ

(1) **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener *lider parteneriat*, partener 1 are următoarele drepturi:

- a) să ia parte prin reprezentare la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;

(2) **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, partener *lider parteneriat*, partener 1 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual,
- b) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia,
- c) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- d) să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;
- e) să asigure cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);
- f) În cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior
- g) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- h) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- i) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- j) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Poftpiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan



- k) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- l) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- m) să asigure evaluarea continuă a elevilor și studenților;
- n) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- o) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.
- p) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- q) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și a celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- r) să asigure resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;
- s) să asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
- t) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- u) să asigure securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- v) să asigure condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;
- w) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- x) să asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;
- y) să asigure drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;
- z) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- aa) să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

- bb) să asigure organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;*
- cc) să asigure organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;*
- dd) să asigure elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
- ee) să asigure cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;*
- ff) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în Consorțiu.*

(3) Unitatea de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu", în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 3 are următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*

(4) Unitatea de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu", în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 3 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;*
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;*
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea*

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wau Buzduga

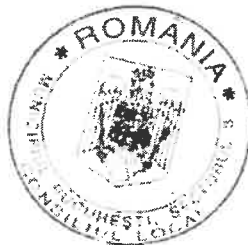



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

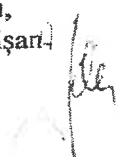


- de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
 - h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
 - i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
 - j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
 - k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
 - o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
 - p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenieriale.
 - q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
 - t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
 - u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pămpiliu Ioan Wă Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișari



- stabilirea schemelor orare;*
- v) *să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;*
 - w) *să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.*

(5) **Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Elie Radu”, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 4 are următoarele drepturi:**

- a) *să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;*
- b) *să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;*
- c) *să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;*
- d) *să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;*

(6) **Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Elie Radu”, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 4 are următoarele obligații:**

- a) *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
- b) *să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;*
- c) *să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;*
- d) *să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- e) *să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;*
- f) *să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;*
- g) *să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;*
- h) *să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a*

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga

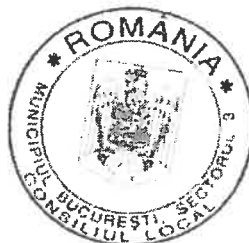
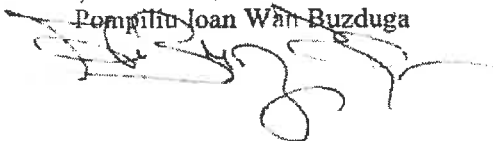


Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;

- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenoriale.
- q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan



a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.

(7) Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 6 are următoarele drepturi:

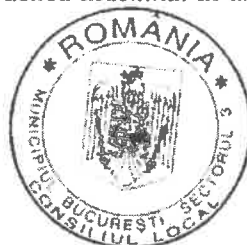
- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorțiului, precum și la procesul de luare a deciziilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai Consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către Consorțiu;

(8) Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, partener 6 are următoarele obligații:

- a) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,

Pămpiliu Ioan Wan Buzduga



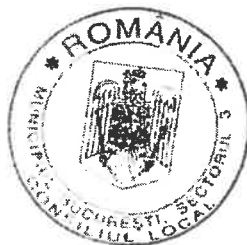
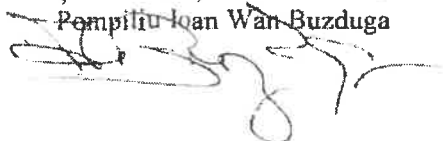
Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișar

- cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
 - k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
 - o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
 - p) toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat s vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenieriale.
 - q) să asigure organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - r) să asigure elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - s) să asigure planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
 - t) să asigure reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
 - u) să asigure organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
 - v) să asigure inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
 - w) să asigure organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.

ART. 8. Drepturile și obligațiile operatorilor economici

- (1) **PROFI ROM FOOD S.R.L.**, în calitate de operator economic, partener 7 are următoarele drepturi:

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

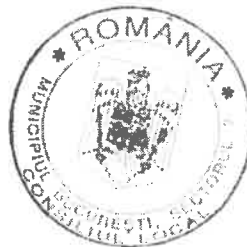


- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;
- j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

(2) **PROFI ROM FOOD S.R.L.** în calitate de operator economic, partener 7, are următoarele obligații:

- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Primăria Joan Wan Buzduga



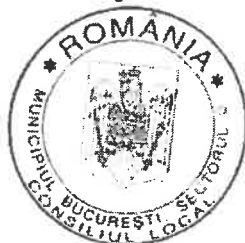
Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;

- d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătire practică a elevilor/, organizată la operatorul economic;*
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;*
- i) să asigure instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;*
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;*
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;*
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului,*

(3) PROFI ROM FOOD S.R.L., în calitate de operator economic, partener 7 acordă susținere

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga

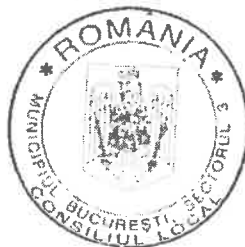
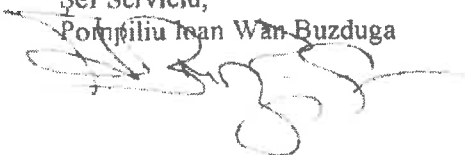


Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, prin:

- a) *burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;*
 - b) *cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);*
 - c) *asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;*
 - d) *echipamentele de lucru și de protecție;*
 - e) *alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat.*
- (4) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
- (5) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluarea și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studentilor, precum și în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
- (6) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.
- (7) **PREST SERV INTERNATIONAL S.R.L.**, în calitate de operator economic, *partener 8*, are următoarele drepturi:
- a) *să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;*
 - b) *să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;*
 - c) *să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;*
 - d) *să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;*
 - e) *să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
 - f) *să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;*
 - g) *să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studentilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;*
 - h) *să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe*

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wán Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan



durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

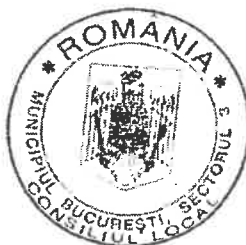
- i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studenților cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;*
- j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;*
- k) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin pentru elevi/studenți, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;*
- l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.*

(2) PREST SERV INTERNATIONAL S.R.L., în calitate de operator economic, *partener 8* are de următoarele obligații:

- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;*
- b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;*
- c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;*
- d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);*
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;*
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;*

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,

Pompițu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

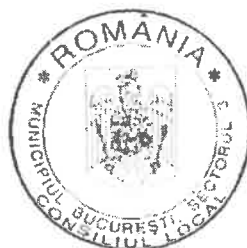
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

(8) **PREST SERV INTERNATIONAL S.R.L.**, în calitate de operator economic, *partener 8*, acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studentilor cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordat din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat.

(9) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică,

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga

Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișar

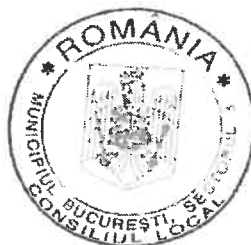



în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

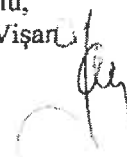
- (10) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluarea și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studentilor, precum și în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
- (11) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenieriale.
- (12) **Federația Națională a Producătorilor din Agricultură, Industria Alimentară și Servicii Conexe din România - PROAGRO**, în calitate de operator economic, *partener 9* are următoarele drepturi:
- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ și după caz, cu alți parteneri relevanți;
 - b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
 - d) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
 - e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
 - g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studentilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
 - h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
 - i) să fie informat de către instituția/unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor/studentilor cu care a încheiat contracte individuale de studii și pregătire practică;
 - j) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
 - k) să stabilească quantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi/studenti, cu respectarea reglementărilor legale și în

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,

Pompoșiu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișar



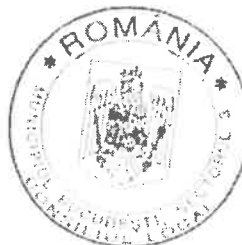
condițiile asumate prin prezentul contract;

l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

(13) Federația Națională a Producătorilor din Agricultură, Industria Alimentară și Servicii Conexe din România - PROAGRO, în calitate de operator economic, partener 9 are următoarele obligații:

- a) să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- b) să încheie, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- c) să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- d) să asigure condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;
- f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- h) să planifice, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) să asigure instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wari-Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

(14) **Federația Națională a Producătorilor din Agricultură, Industria Alimentară și Servicii Conexe din România - PROAGRO**, în calitate de operator economic, *partener 9* acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studentilor cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul burse acordat din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
- b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat.

(15) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

(16) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor/studentilor, precum și în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.

(17) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului Contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,

Pompiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

economic pentru vreuna din structurile partenoriale.

ART. 9. Drepturile și obligațiile unităților administrativ-teritoriale

(1) **Sectorul 3 al Municipiului București**, în calitate de unitate administrativ - teritorială *partener 2* are drepturi, precum:

- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
- c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;

(2) **Sectorul 3 al Municipiului București**, în calitate de unitate administrativ - teritorială *partener 2* are obligații, precum:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitățile de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu" și Liceul Tehnologic "Elie Radu", în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitățile de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu" și Liceul Tehnologic "Elie Radu", și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unităților de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu" și Liceul Tehnologic "Elie Radu", și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să sprijine demersurile inițiate de unitățile de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu" și Liceul Tehnologic "Elie Radu", și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

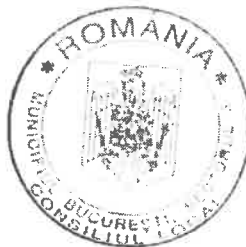
(3) **Primăria Comunei Brănești**, în calitate de unitate administrativ - teritorială *partener 5* are drepturi, precum:

- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
- c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;

(4) **Primăria Comunei Brănești**, în calitate de unitate administrativ - teritorială *partener 5* are obligații, precum:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în Unitatea de Învățământ Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", în conformitate cu atribuțiile care îi revin și cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu Unitatea de Învățământ Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea Unitatea de Învățământ Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să sprijine demersurile inițiate de Unitatea de Învățământ Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau"

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișar



și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

Art. 10. Răspunderea părților

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul Contract de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

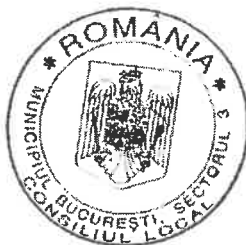
Art. 11. Dispoziții finale

- (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului Contract se face prin act adițional, cu acordul tuturor partenerilor.
- (2) Entitatea parteneră care solicită modificarea Contractului va transmite celorlalți parteneri o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.
- (3) Modificarea Contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.
- (4) Niciuna dintre entitățile partenere nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului Contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.
- (5) Entitatea parteneră care invocă forța majoră este obligată să notifice ceilalți parteneri, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis acestora.
- (6) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, Partenerii au dreptul să își notifice, cu un preaviz de 5 zile, încetarea de drept a prezentului Contract, fără să pretindă daune-interese.
- (7) Prezentul Contract de parteneriat încetează prin atingerea la termen.
- (8) Oricare dintre parteneri își rezervă dreptul de a denunța unilateral prezentul Contract de parteneriat cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încetare, dar cu nu mai devreme de 6 (șase) luni înainte de încheierea anului școlar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalți parteneri, precum și Ministerului Educației.

Prezentul Contract de parteneriat a fost încheiat, în [9 nouă exemplare]] în limba română, câte unul pentru fiecare parte și 1 (unul) pentru Ministerul Educației.

Reprezentant legal - Lider de consorțiu, Partener 1
**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină
Veterinară din București**
Prof. univ. dr. Sorin Mihai Cîmpeanu/Rector
[.....]

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Bazduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișak

Reprezentant legal - Partener 2
Sectorul 3 al Municipiului București
Robert Sorin Negoită/Primar
[.....]

Reprezentant legal - Partener 3
Unitatea de învățământ Colegiul Tehnic "Mihai Bravu"
Carmen Daniela Ștefan/Director
[.....]

Reprezentant legal - Partener 4
Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Elie Radu”
Arieș Ioana/Director
[.....]

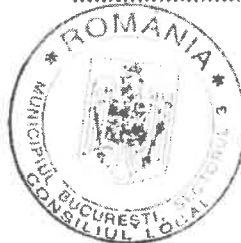
Reprezentant legal - Partener 5
Primăria Comunei Brănești
Niculae Cismaru/Primar
[.....]

Reprezentant legal - Partener 6
Unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau”
Culea Marinela/ Director
[.....]

Reprezentant legal - Partener 7
PROFI ROM FOOD S.R.L.
Gaetan Pacton/Administrator
[.....]

Reprezentant legal - Partener 8
PREST SERV INTERNATIONAL S.R.L.
Macrea Baci Ana Maria/Administrator
[.....]

Reprezentant legal - Partener 9
Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Pompilă Ioan Wan Buzduga



Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan

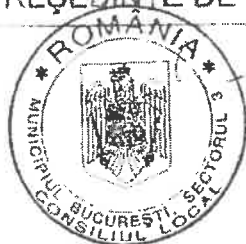


**Federația Națională a Producătorilor din
Agricultură, Industria Alimentară și Servicii Conexe din România - PROAGRO**

Ionel Arion/Președinte

[.....]

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ



CONTRASEMNAT PENTRU
EQUALITATE
SECRETAR GENERAL
CORHANA EDUARD MARIAN
Data

Serviciul Politici, Programe și
Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea
Șef Serviciu,
Poppiliu Ioan Wan Buzduga

Serviciul Legislație și Avizare
Contracte
Șef Serviciu,
Georgeta Vișan



SECTORULUI 3
DE BUCUREȘTI

I ♥ S3
I Love sector 3

CABINET PRIMAR



www.primariej.ro

TELEFON (0211) 311.1133 FAX 0211 311.1134 E MAIL Cabinet_prim@primariej.ro
Calea Dohoteni nr. 161, Sector 3, București

CABINET PRIMAR

34190

07.12.2023

REFERAT DE APROBARE

a proiectului de hotărâre privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea "Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

Învățământul dual este parte a învățământului profesional și se organizează, la cererea operatorilor economici, pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă. Formarea în sistem dual se realizează în parteneriat public-privat, prin implicarea factorilor interesați de obținerea unei forțe de muncă calificată la cele mai înalte standarde. Este o alternativă pozitivă pentru piața muncii și se adresează absolvenților de clasa a VIII-a care își doresc să deprindă o meserie și să se angajeze în cadrul companiilor care i-au format.

Una dintre principalele probleme cu care se confruntă învățământul profesional și tehnic, în momentul de față, este ineficiența pregătirii practice, explicabilă prin:

- raportul inadecvat dintre teorie și practică (mai cu seamă în cazul învățământului liceal tehnic);
- lipsa sau slaba calitate a dotării din atelierele școlă;
- pregătirea modestă a personalului de specialitate din școli și absența unor raporturi contractuale clare între școală și potențialii angajatori, mai ales pentru anumite specializări sau parteneriate foarte recente.

De asemenea, o altă provocare constă în lipsa unor spații educaționale în care elevul din învățământul profesional și tehnic să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

Ținând seama de faptul că învățământul profesional și tehnic nu poate funcționa într-un mod eficient în lipsa unui parteneriat solid cu partenerii sociali, mai ales cu cei din mediul economic, astfel încât să se poată realiza învățarea la locul de muncă, Sectorul 3 al Municipiului București intenționează să participe în calitate de partener, în vederea constituirii Consortiului pentru învățământ dual Smart Agrifood Campus, în conformitate cu Metodologia privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual elaborată de Ministerul Educației prin Ordin nr. 6.216/09.11.2022. Consortiul va fi constituit obligatoriu din următoarele tipuri de entități: instituții de învățământ superior de stat/particulare acreditate, unități de învățământ preuniversitar de stat/particular acreditate, unități administrativ-teritoriale (UAT), operatori economici.



Consoțriul este un parteneriat fără personalitate juridică, constituit în baza unui Contract de parteneriat pentru constituirea Consoțriului, la nivel regional, de sine stătător, format, cel puțin, din următoarele tipuri de entități: unități de învățământ de stat/private acreditate, instituții de învățământ superior de stat/private acreditate, UAT-uri și operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru inserția absolvenților, de la nivel național sau european. Consoțriul poate include și alți parteneri relevanți în domeniul pregătirii profesionale, care pot susține un ecosistem relevant de formare duală.

Obiectivul final al consoțriului este depunerea unei cereri de finanțare pe linia de finanțare deschisă în acest moment prin Ministerul Educației Naționale, în calitate de coordonator de reformă și de investiții, mai exact *"Programul-pilot pentru dezvoltarea consoțriilor regionale pentru învățământ dual"*, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consoțrii regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Termenul limită de depunere este 20 februarie 2023.

Având în vedere cele prezentate și luând în considerare oportunitatea accesării fondurilor europene nerambursabile disponibile prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consoțrii regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate precum și raportul de specialitate nr. 33060/07.02.2023 al Direcției Dezvoltare Durabilă și Sustenabilitatea urbană - Serviciul Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea, am inițiat prezentul proiect de hotărâre pe care îl supun aprobării Consiliului Local al Sectorului 3.

PRIMAR
ROBERT SORIN NEGOIȚĂ



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI 3



DIRECȚIA DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI
SUSTENABILITATE URBANĂ
SERVICIUL POLITICI, PROGRAME ȘI GESTIONAREA
RELAȚIILOR CU COMUNITATEA



www.primarie3.ro

TELEFON (004 021) 349 40 11/341 12 11 FAX (004 021) 315 03 04 E-MAIL primarie3@primarie3.ro
Șos. Mihai Bravu nr. 478, Sector 3, 030328, București

Nr. 33060/07.02.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

privind participarea și finanțarea în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS

Învățământul profesional reprezintă un traseu de formare profesională inițială care se organizează pentru calificări stabilite de Ministerul Educației, în conformitate cu Registrul Național al Calificărilor, în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale.

Învățământul dual este parte a învățământului profesional și se organizează, la cererea operatorilor economici, pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă. Formarea în sistem dual se realizează în parteneriat public-privat, prin implicarea factorilor interesați de obținerea unei forțe de muncă calificată la cele mai înalte standarde. Este o alternativă pozitivă pentru piața muncii și se adresează absolvenților de clasa a VIII-a care își doresc să deprindă o meserie și să se angajeze în cadrul companiilor care i-au format.

Sistemului dual a fost inclus în cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar prin OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

Conform „Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual”, aprobată prin Ordinul nr. 3554 din 29 martie 2017 al Ministerului Educației Naționale, învățământul profesional dual poate fi organizat în unități de învățământ de stat, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială de pe raza căreia se află unitatea școlară. Durata studiilor pentru învățământul profesional dual este de 3 ani și permite accesul la o gamă extinsă de oportunități de formare profesională pentru absolvenții învățământului gimnazial.

Prin Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), a fost aprobat Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin ordinul de ministru nr. 6.458/2022, Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.



Luând în considerare necesitatea creării premiselor care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar continuarea studiilor în învățământul universitar, la nivel național există oportunitatea dezvoltării și dotării a minimum 10 campusuri profesionale integrate regionale în cadrul unor consorții regionale integrate. Acestea vor asigura crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior contribuind la dezvoltarea învățământului profesional, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual.

În momentul de față, una dintre principalele probleme cu care se confruntă învățământul profesional și tehnic (ÎPT) este ineficiența pregătirii practice, explicabilă prin:

- raportul inadecvat dintre teorie și practică (mai cu seamă în cazul învățământului liceal tehnic);
- lipsa sau slaba calitate a dotării din atelierele școlare;
- pregătirea modestă a personalului de specialitate din școli și absența unor raporturi contractuale clare între școală și potențialii angajatori, mai ales pentru anumite specializări sau parteneriate foarte recente.

O altă provocare constă în lipsa unor spații educaționale în care elevul din ÎPT să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual.

ÎPT nu poate funcționa într-un mod eficient în lipsa unui parteneriat solid cu partenerii sociali, mai ales cu cei din mediul economic, astfel încât să se poată realiza învățarea la locul de muncă.

În acest context, la nivel național, în vederea facilitării procesului de integrare pe piața muncii a elevilor și studenților care vor opta pentru învățământul dual, se va derula, prin *Ministerul Educației Naționale, în calitate de coordonator de reformă și de investiții*, „Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual”, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR 2020-2026) prin care se vor înființa consorții regionale pentru învățământ dual, conform Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6216/2022. În cadrul Consorțiilor, elevii și studenții pot dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrelui Național al Calificărilor.

Consoțiul este un parteneriat fără personalitate juridică, constituit în baza unui Contract de parteneriat pentru constituirea Consoțiului, la nivel regional, de sine stătător, format, cel puțin, din următoarele tipuri de entități: unități de învățământ de stat/private acreditate, instituții de învățământ superior de stat/private acreditate, UAT-uri și operatori economici, la care se pot adăuga, după caz, și alți parteneri relevanți pentru inserția absolvenților, de la nivel național sau european. Consoțiul poate include și alți parteneri relevanți în domeniul pregătirii profesionale, care pot susține un ecosistem relevant de formare duală.



Între partenerii consorțiului se va încheia un Contract de parteneriat cu o durată de minimum **15 ani**, prin care se organizează consorțiul de învățământ dual cu denumire proprie, formă de asociere fără scop patrimonial, cu rolul de a participa la dezvoltarea învățământului profesional dual, cu rute complete, pentru calificări cerute pe piața muncii.

Deciziile în cadrul consorțiului vor fi asigurate printr-o structură din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere. Contribuțiile de tipul resurse proprii (umane/materiale/financiare), inclusiv prin alocarea de terenuri și spații dotate adecvat, organizarea și desfășurarea activităților propuse la nivelul consorțiului, vor fi evidențiate în contractul de parteneriat, însoțite de precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul implementării activităților din consorțiu, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea parteneriatului.

Obiectivul final al unui consorțiu este depunerea unei cereri de finanțare pe linia de finanțare deschisă în acest moment prin Ministerul Educației Naționale, în calitate de coordonator de reformă și de investiții, mai exact "Programul-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Ghidul solicitantului a fost aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6254/2022, termenul limită de depunere a cererilor fiind **20 februarie 2023**.

Ținând cont de cele mai sus menționate, precum și de dorința de a se asigura cadrul tehnic necesar direcționării eficiente a investițiilor publice pentru sprijinirea dezvoltării și îmbunătățirii sistemului educațional, în ceea ce privește accesibilitatea și calitatea facilităților educaționale oferite pentru crearea unei rute educațional-profesionale complete, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a transmis Sectorului 3 al Municipiului București, invitația de participare nr. 394/17.01.2023, în vederea constituirii unui consorțiu regional integrat în baza unui parteneriat creat prin implicarea tuturor actorilor relevanți în domeniu.

În urma acestui demers, la data de 17.01.2023, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a lansat procedura de selecție a cel puțin unui operator economic care să facă parte din Consorțiu, ținând cont de obligația pe care autoritățile/instituțiile publice o au de a respecta prevederile legale cu privire la procedura de selecție a partenerilor privați, în cazul în care se intenționează aplicarea/implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, în calitate de lider al parteneriatului, la data de 08.02.2023, va comunica rezultatele procedurii derulate de Comisia de evaluare a dosarelor de candidatură pentru procedura de selecție a partenerilor operatori economici în cadrul Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS.

Sectorul 3 al Municipiului București, în calitate de autoritate publică locală, respectiv partener 2, va avea următoarele drepturi și obligații:

Drepturi

- a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;



- b) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
- c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;

Obligații

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, dacă este cazul;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare, dacă este cazul;
- d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- e) Să ofere, în mod obligatoriu, direct elevilor pe toată durata școlarizării, din bugetul proiectului bursele pentru elevi în valoare de minimum 400 lei pe lună/elev.

Având în vedere cele prezentate, propunem acordarea unei burse lunare în cuantum de 400 lei pe lună/elev, pentru elevii care optează la clasele de învățământ dual ale operatorilor economici participanți în consorțiu. Bursele se vor acorda pe toată durata școlarizării. Impactul bugetar este de 1.800.000,00 lei, sume ce vor fi rambursate prin programul de finanțare. Clase se vor forma la Liceul Tehnologic "Elie Radu" – domeniul comerț și Colegiul Tehnic "Mihai Bravu" – domeniul turism și alimentație publică.

Propunem ca criteriile de acordare a burselor să fie identice cu cele prevăzute de art. 7 al H.G. nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Ținând cont de cele mai sus exprimate, precum și de regulile și condițiile aplicabile finanțării din fondurile europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelului de proiecte Pilonul IV: Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate,

propunem spre aprobarea Consiliului Local Sector 3:

- aprobarea participării Sectorului 3 al Municipiului București, în calitate de Partener 2, la constituirea consorțiului pentru învățământ dual „Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS”;



- împuternicirea Primarului Sectorului 3 al Municipiului București să semneze Contractul de parteneriat pentru constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS, prevăzut în Anexa 1 care va face parte integrantă hotărâre;
- aprobarea finanțării și susținerea cheltuielilor asumate prin contractul de parteneriat.

Luând în considerare prevederile legale expuse în prezentul raport, opinăm că Proiectul de hotărâre privind aprobarea participării Sectorului 3 al Municipiului București, în calitate de Partener 2, la constituirea consorțiului pentru învățământ dual „Consoțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS” și finanțarea acestuia, apreciem că îndeplinește condițiile tehnice pentru a fi supus dezbaterii și aprobării plenului consiliului local.

SEF SERVICIU,

Rompilur Ioan Wan Buzduga

Înlocuitor,
Elena Valeanu



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI



DIRECȚIA DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI
SUSTENABILITATE URBANĂ
SERVICIUL POLITICI, PROGRAME ȘI GESTIONAREA
RELATIILOR CU COMUNITATEA

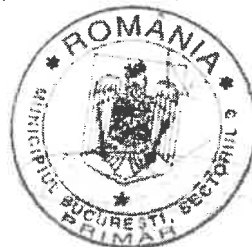


www.primarie3.ro

TELEFON (004 021) 340 40 11/341 07 11 FAX (004 021) 318 03 04 E-MAIL proiecte@primarie3.ro
Șos. Mihai Bravu nr. 428, Sector 3, 030328, București

Nr. 33179/07.02.2023

Către,
CABINET PRIMAR



Ref. la: proiectul de hotărâre privind participarea și finanțarea în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS

Prin prezenta vă înaintăm Raportul de specialitate nr. 33060 / 07.02.2023 al Serviciului Politici, Programe și Gestionarea Relațiilor cu Comunitatea și proiectul de hotărâre privind participarea și finanțarea în calitate de partener, la constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS.

Șef Serviciu,
Pompiliu Ioan Wan Buzdugă

Înlocuit,
Elena Măleanu



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI

3

I ♥ S3

I love sector 3

DIRECȚIA DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI
SUSTENABILITATE URBANĂ
SERVICIUL POLITICI, PROGRAME ȘI GESTIONAREA
RELAȚIILOR CU COMUNITATEA



www.primarie3.ro

TELEFON (004 021) 340 40 11/341 07 11 FAX (004 021) 318 03 04 E-MAIL proiecte@primarie3.ro
Șos. Mihai Bravu nr. 428, Sector 3, 030328, București

Nr. 34168/07.02.2023

**Către,
DIRECȚIA ASISTENȚĂ LEGISLATIVĂ**

**Ref. la: proiectul de hotărâre privind participarea și finanțarea în calitate de partener, la
constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS**

Având în vedere proiectul de hotărâre privind participarea și finanțarea în calitate de partener la constituirea Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS, și ținând cont de faptul că trebuie obținut avizul consultativ de la Ministerul Educației cu minim 7 zile înainte de termenul limită de depunere a proiectului, vă rugăm să convocați o ședință de îndată a Consiliului Local în vedere aprobării acestuia.

Șef Serviciu,

Popșilău Ioan Wan Buzduga

Întorsă,
Elena Văleanu

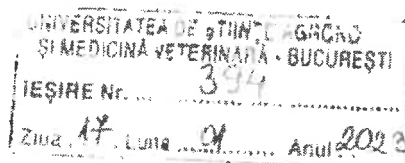
NR 16276/13.06.2022

1852 707



UNIVERSITATEA
DE ȘTIINȚE AGRONOM
ȘI MEDICINĂ VETERIN
DIN BUCUREȘTI

Domnului Robert Sorin NEGOIȚĂ
Primar
Primăria Sectorului 3 București



INVITAȚIE DE PARTICIPARE

În vederea constituirii Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS din cadrul PROIECTULUI PNRR

Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV) selectează parteneri unități administrative teritoriale pentru constituirea *Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS* în vederea creării unei rute profesionale complete pentru învățământul dual, care are ca scop dezvoltarea unei educații duale, centrată pe solicitările pieței muncii și să corespundă nevoilor, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar, astfel încât aceștia să poată urma programele de învățământ universitar. Consorțiul își propune să depună un proiect complex în cadrul PNRR, *Pilonul IV. Politici pentru noua generație, Componenta C15. Educație, Ghidul Solicitantului 2022 „16. Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate”*. PNRR-IV-C15-2022 - 16.

În acest context, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV) *dorește să invite Primăria Sectorului 3 București, pentru a participa în calitate de partener în cadrul Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS*, în vederea creării unui pol de referință în formarea specialiștilor cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă din domeniile de studiu: Agricultură, Horticultură, Ingineria Mediului, Biotehnologii, Inginerie și management, Ingineria produselor alimentare, Industria ospitalității; prin dezvoltarea parcursului educațional al elevilor și studenților în ruta duală completă (ISCED 3-7) pentru Regiunea de Dezvoltare București – Ilfov.

În calitate de partener în cadrul *Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS*, Primăria Sectorului 3 București va avea dreptul și obligația:

- să participe la proiectarea și dezvoltarea curriculumului în dezvoltare locală;
- să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul *Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS*;
- să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată;

170
1852-2022



UNIVERSITATEA
DE ȘTIINȚE AGRONOM
ȘI MEDICINĂ VETERIN
DIN BUCUREȘTI

- d) să se implice activ în organizarea și dezvoltarea campaniei de informare și promovare regională a învățământului profesional în rută duală
- e) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitățile/instituțiile de învățământ selectate la nivelul Sectorului 3, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- f) să colaboreze cu unitățile/instituțiile de învățământ selectate la nivelul Sectorului 3 și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- g) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare, dacă este cazul;
- h) să sprijine demersurile inițiate de unitățile/instituțiile de învățământ selectate la nivelul Sectorului 3 și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

În vederea eficientizării procesului de constituire a *Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS*, avem rugămintea de a ne sprijini în identificarea și selectarea liceelor tehnologice la nivelul Sectorului 3, cu accent pe profilul turism și alimentație.

Având în vedere cele prezentate, avem rugămintea de a ne transmite confirmarea participării dumneavoastră, însoțită de lista liceelor tehnologice selectate în vederea demarării procesului pentru semnarea contractului de parteneriat pentru constituirea *Consorțiului pentru Învățământ Dual SMART AGRIFOOD CAMPUS*.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. Dr. Sorin Mihai CÎMPEANU
Rector

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București



MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 3
Comisia de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri

AVIZUL

privind participarea Sectorului 3 al Municipiului Bucuresti in calitate de partener, in constituirea “Consortiului pentru Invatamant Dual Smart Agrifood Campus”

Comisia de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri, întrunită în ședința din data de 07.02.2023, în sistem de whatsapp, a analizat proiectul de hotărâre menționat mai sus și consideră că acesta A FOST / NU A FOST întocmit în conformitate cu prevederile legale.

În conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit.b) și alin. (8) lit.c) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Comisia de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri, avizează proiectul de hotărâre menționat mai sus

FAVORABIL

Față de hotărârea comisiei s-au exprimat urmatoarele opinii:

.....

Având în vedere organizarea ședinței în sistem de videoconferință, prezentul Aviz este semnat de Președintele și Secretarul Comisiei, la care se anexează modalitatea de vot a membrilor prezenți rezultată din sistemul electronic de vot al videoconferinței.

PREȘEDINTE,
Negoiața Anda-Ioana
Prezent – Pentru

Anda-Ioana Negoita
Semnat digital de
Anda-Ioana Negoita
Data: 2023.02.07
20:35:49 +02'00'

SECRETAR,
Păunică Adriana
Prezent – Pentru

Adriana Paunica
Digitally signed by Adriana
Paunica
Date: 2023.02.07 20:55:13 +02'00'

MEMBRI

Văcaru Mihaela – Carmen	<i>Prezent – Pentru</i>
Costea Antoaneta - Nina	<i>Prezent – Pentru</i>
Judele Ștefan - Lucian	<i>Prezent – Pentru</i>
Maxim Ion	<i>Prezent – Pentru</i>
Junghină Pavel	<i>Prezent – Pentru</i>
Weinerich Andreea - Helena	Prezent -- nu a votat
Voinea Inocențiu - Ioan	<i>Prezent – Pentru</i>
Belu Sima Elena-Daniela	<i>Prezent – Pentru</i>
Enăchescu Marian - Daniel	Prezent – nu a votat

MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 3

**Comisia juridică, de disciplină, apărarea ordinii publice, fond locativ și respectarea
drepturilor cetățenilor**

AVIZUL

referitor la proiectul de hotărâre privind Proiect de hotărâre privind participarea Sectorului 3 al Municipiului București în calitate de partener, la constituirea "Consortiului pentru Învățământ Dual Smart Agrifood Campus"

Comisia juridică, de disciplină, apărarea ordinii publice, fond locativ și respectarea drepturilor cetățenilor, întrunită în ședința din data de 07.02.2023, în sistem de grup WhatsApp, a analizat proiectul de hotărâre menționat mai sus și consideră că acesta A FOST / NU A FOST întocmit în conformitate cu prevederile legale.

În conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit.b) și alin. (8) lit.c) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Comisia juridică, de disciplină, apărarea ordinii publice, fond locativ și respectarea drepturilor cetățenilor, avizează proiectul de hotărâre menționat mai sus

FAVORABIL / ~~NEFAVORABIL~~

Față de hotărârea comisiei s-au exprimat următoarele opinii:

Având în vedere organizarea ședinței în sistem de grup WhatsApp, prezentul Aviz este semnat de Președintele și Secretarul Comisiei, modalitatea de vot a membrilor prezenți fiind următoarea:

PREȘEDINTE,

Moldoveanu Cătălin-Florin

(Prezent- Pentru)

Catalin-Florin
Moldoveanu

Semnat digital de Catalin-Florin Moldoveanu
Data: 2023.02.08 12:10:50
+02'00'

SECRETAR,

Ciobanu Elian-Claudiu

(Prezent- Pentru)

Semnat digital de Elian-Claudiu Ciobanu
Data: 2023.02.08
11 5616 +02'00'

MEMBRI

Matei Romulus - Eugen	<i>Prezent- Pentru</i>
Sava Alexandru	<i>Prezent- Pentru</i>
Szocs Augustin	<i>Prezent- Pentru</i>
Petrescu Elena	<i>Prezent- Pentru</i>
Stan Daniela	<i>Prezent- Pentru</i>
Voinea Inocențiu – Ioan	<i>Prezent- Pentru</i>
Păunică Adriana	<i>Prezent- Pentru</i>
Botîlcă Adrian	<i>Prezent- Pentru</i>
Lupu Daniel - Florin	<i>Prezent- Pentru</i>

1. Amendament - Punctul 1 - Primar S3

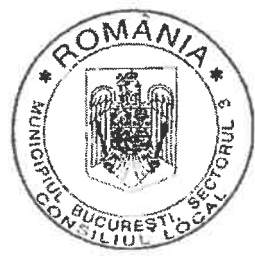
A. Da 27/33 (82%)
 B. Nu 0/33 (0%)
 C. Abținere 0/33 (0%)

+ 2 voturi. Jambale (Bascaiu M + Pop A) = 23 puncte

No Answer 6/33 (18%)

	A	B	C
PSD - Maxim Ion	X		
PNL - Alexandru Cristian Grozav	X		
PB 2020-Botilcă Adrian	X		
PS3 - BRCL			
PB 2020 - Cocos Adrian Marian	X		
PS3 - Corhana Eduard			
PSD - Pavel Junghină	X		
PSD - Anda-Ioana NEGOIȚĂ	X		
PNL Constantin Neagu	X		
PB 2020 Daniela Belu-Sima	X		
PNL Catalin Moldoveanu	X		
USR - Eugen Matei	X		
PB 2020- Adriana Păunică	X		
USR-PLUS Lucian Judele	X		
PSD Marcel Marineata	X		
Marius-Vasile Nită PSD	X		
USR - Sava Alexandru	X		
PMP LUPU DANIEL	X		
PNL - Andreea Weinerich	X		
USR Mihaela Vacaru	X		
PSD Elian Ciobanu	X		
PNL Inocențiu Voinea	X		
Alina Pop Usr			
PS3 - Wan Buzduga			
PNL Aldea Alexandru	X		
PSD DANIELA STAN	X		
PS3 Neacșu Florentina			
PNL Paul Gheorghe	X		
Mircea Sebesan	X		
USR PLUS - Nina Costea	X		
Marin Dascalu			
Elena Petrescu PSD	X		
USR Nicu Lucian	X		

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ



CONTRASEMNAT PENTRU
 LEGALITATE
 SECRETAR GENERAL
 CORHANĂ EDUARD MARIAN
 Data

1. Punctul 1

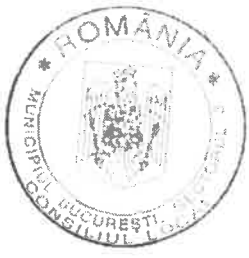
A. Da 27/33 (82%)
 B. Nu 0/33 (0%)
 C. Abținere 0/33 (0%)

- 1 vot verbal (Lupu D.) = 28 pentru

No Answer 6/33 (18%)

	A	B	C
PSD - Maxim Ion	X		
PNL - Alexandru Cristian Grozav	X		
PB 2020-Botilcă Adrian	X		
PS3 - BRCL			
PB 2020 - Cocos Adrian Marian	X		
PS3 - Corhana Eduard			
PSD - Pavel Junghină	X		
PSD - Anda-Ioana NEGOITA	X		
PNL Constantin Neagu	X		
PB 2020 Daniela Belu-Sima	X		
PNL Catalin Moldoveanu	X		
USR - Eugen Matei	X		
PB 2020- Adriana Păunică	X		
USR-PLUS Lucian Judele	X		
PSD Marcel Marineata	X		
Marlus-Vasile Niță PSD	X		
USR - Sava Alexandru			
PMP LUPU DANIEL			
PNL - Andreea Weinerich	X		
USR Mihaela Vacaru	X		
PSD Elian Ciobanu	X		
PNL Inocențiu Voinea	X		
Alina Pop Usr	X		
PS3 - Wan Buzduga			
PNL Aldea Alexandru	X		
PSD DANIELA STAN	X		
PS3 Neacșu Florentina			
PNL Paul Gheorghe	X		
Mircea Sebesan	X		
USR PLUS - Nina Costea	X		
Marin Dascalu	X		
Elena Petrescu PSD	X		
USR Nicu Lucian	X		

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ



CONTRASINAT PENTRU
 LEGALITATE
 SECRETAR GENERAL
 CORHANĂ EDUARD MARIAN
 Data _____