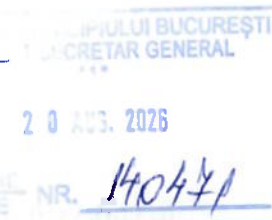


Sef. Serv. Min. 1-
20.08.2026

PF
= 1517
= Aneta Gheorghe Locala

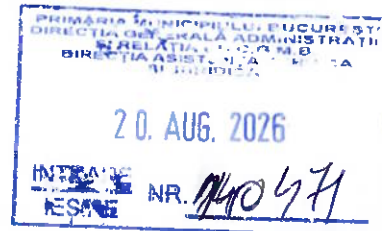


AMENDAMENT

La Anexa nr. 6 la Regulamentul privind repartizarea locuințelor sociale, locuințelor convenabile și locuințelor de necesitate – Fișa criteriilor și a punctajelor pentru întocmirea listei de prioritate, în vederea repartizării locuințelor sociale, **criteriul nr. 7 „Studii absolvite” se elimină.**

Criteriile subsecvente se renumerează în mod corespunzător.

Motivare



Nivelul studiilor absolvite nu reprezintă un indicator direct și relevant pentru evaluarea nevoii locative sau a gradului de vulnerabilitate socio-economică a unei persoane ori familii care solicită o locuință socială.

În forma propusă a Regulamentului, criteriul „Studii absolvite” acordă un punctaj invers proporțional cu nivelul educației: 2 puncte pentru studii universitare absolvite cu diplomă de licență/master, 4 puncte pentru studii postliceale și 6 puncte pentru studii liceale sau profesionale.

În consecință, două persoane aflate în situații locative, familiale și economice comparabile pot obține punctaje diferite exclusiv în funcție de nivelul studiilor absolvite, persoana cu studii superioare fiind dezavantajată în stabilirea ordinii de prioritate.

Situația economică a solicitantului este deja evaluată distinct și direct prin criteriul privind venitul mediu net lunar pe membru de familie, care acordă punctaj diferențiat în funcție de venitul efectiv al familiei.

Prin urmare, utilizarea suplimentară a nivelului studiilor ca indicator indirect al vulnerabilității economice nu este necesară și poate conduce la diferențe de tratament între solicitanți fără o legătură directă cu nevoia locativă pe care politica de locuințe sociale urmărește să o soluționeze.

Eliminarea acestui criteriu este în concordanță cu principiile egalității de tratament, obiectivității și proporționalității în stabilirea criteriilor pentru acordarea beneficiilor sociale, precum și cu valorile consacrate de Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene privind egalitatea în fața legii și accesul la educație.

Menținerea unui punctaj care scade odată cu creșterea nivelului de educație poate produce, în fapt, un efect contrar obiectivului de încurajare a educației și formării profesionale, fără ca această diferențiere să fie necesară pentru identificarea persoanelor cu cea mai mare nevoie de sprijin locativ.

Eliminarea criteriului nu diminuează protecția persoanelor vulnerabile, întrucât vulnerabilitatea acestora continuă să fie evaluată prin criteriile direct relevante prevăzute de Regulament, precum venitul, situația locativă, componența familiei, situațiile de vulnerabilitate și vechimea cererii.

În consecință, ordinea de prioritate pentru repartizarea locuințelor sociale trebuie să reflecte nevoia locativă și situația socio-economică efectivă a solicitantului, iar nu nivelul de educație absolvit.