

GHID - NORME METODOLOGICE PENTRU ELABORAREA PLANURILOR DE DEZVOLTARE

Autoritatile vor aplica Reguli Standard O.N.U. privind egalizarea sanselor pentru persoanele cu dizabilitati conform prezentului GHID.

AGENDA 22

Isi propune sa atinga Regulile Standard ale Natiunilor Unite prin trasarea unor planuri de politici pentru persoanele cu dizabilitati.

Statul, consiliul local, municipalitatea, companiile, organizatiile etc. trebuie :

- Sa stabileasca o relatie cu miscarea pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilitati ca si parteneri echivalenti,
- Sa identifice nevoile reale ale persoanelor cu dizabilitati impreuna cu miscarea pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilitati
- Sa realizeze o legatura intre resursele disponibile si nevoile persoanelor cu dizabilitati in cadrul unui plan separat ce priveste dezvoltarea unei politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati,
- Sa includa in acest plan modalitati prin care aspectele dizabilitatii vor fi incluse in toate deciziile luate si in toate nevoile ce vor aparea in viitor,
- Sa includa in acest plan modalitatile prin care se va realiza cooperarea cu miscarea pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilitati in viitor,
- Sa evalueze si sa revizuiasca planul de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati la intervale regulate.

Miscarea pentru promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilitati trebuie sa:

- Fie echipata astfel incat sa se ridice la nivelul rolului de expert al problemelor proprii
- Sa monitorizeze indeplinirea, evaluarea si revizuirea planului

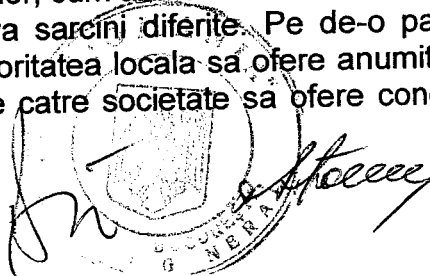
Oportunitati egale, nu privilegii!

Exista anumite lucruri pe care majoritatea oamenilor le iau ca atare, cum ar fi sa putem ajunge la serviciu atata timp cand ne trezim dimineata sau copiii nostri sa poata avea carti de scoala sau noi insine sa putem primi informatii publice. Acestea sunt, pur si simplu, drepturile noastre ca cetateni. Dar lucrurile nu sunt atat de simple si in cazul persoanelor cu dizabilitati. Copiii surzi nu primesc intotdeauna manuale in Braille.

O dizabilitate fizica poate deveni un handicap daca persoana nu poate intra sau nu poate iesi din casa fara asistenta. Informatiile publice scrise pot fi greu de inteles daca esti dislexic sau daca ai un handicap mintal si ai nevoie de informatii scrise intr-o versiune mai simpla. Lipsa facilitatilor publice face ca persoanele cu tulburari gastro-intestinale sa nu aiba curaj sa iasa in oras. Viata de zi cu zi poate fi plina de obstacole mai mari care ii impiedica pe oameni sa aiba grija de propria lor viata si trebuie sa se descurce fara anumite lucruri, dedicand mult timp si energie gasirii unor modalitati personale de a face fata situatiilor de zi cu zi.

Lucrurile nu ar trebui sa stea asa. Exista solutii care pot elimina multe obstacole inutile aici intervenind responsabilitatea speciala a autoritatilor locale. Ele sunt responsabile de multe domenii ce pot afecta viata de zi cu zi a oamenilor, cum ar fi scolile si serviciile de ingrijire.

In Suedia o autoritate locala are cateva sarcini diferite. Pe de-o parte, cetatenii care voteaza la alegerile generale au desemnat autoritatea locala sa ofere anumite servicii de baza. In acelasi timp, autoritatea este desemnata de catre societate sa ofere conditii de viata egale pentru toti cetatenii.



Pentru ca aceste sarcini sa fie indeplinite, resursele ar trebui sa fie distribuite in functie de nevoile oamenilor. In practica acest lucru inseamna ca distributia resurselor trebuie sa fie cateodata inegala pentru ca nevoile oamenilor sunt inegale. Persoanele cu dizabilitati au nevoie de mai mult sprijin din partea comunitatii si trebuie sa poata obtine acest sprijin pentru a putea atinge aceleasi conditii de trai ca si ceilalti cetateni. Acest sprijin nu trebuie vazut niciodata ca un privilegiu, *este un drept al omului*.

Regulile Standard ONU privind Egalizarea Oportunitatilor pentru Persoanele cu Dizabilitati au fost introduse in 1993 cu scopul de a asigura persoanelor cu dizabilitati aceleasi drepturi ca si celorlalti cetateni.

Pentru ca acest lucru sa devina posibil, este necesara o planificare deliberata si sistematica cae va oferi persoanelor cu dizabilitati aceleasi posibilitati ca si celorlalti. Scopul trebuie sa fie integrarea tuturor aspectelor dizabilitatii in toate planurile si activitatile autoritatilor locale. De aceea este nevoie de un plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati, plan care sa atinga nivelul Regulilor Standard. Organizatiile persoanelor cu dizabilitati sunt parteneri necesari in procesul trasarii planului de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati.

Folosirea cunostiintelor

Numai persoanele cu dizabilitati stiu ce inseamna sa traiesti cu o dizabilitate. Pe bazele acestei experiente organizatiile persoanelor cu dizabilitati au analizat spijinul social necesar atat grupurilor cat si persoanei cu dizabilitati. Daca nu sunt folosite cunostiintele pe care le detin organizatiile persoanelor cu dizabilitati atunci societatea isi iroseste resursele. Daca nu folosim aceste informatii progresul spre o societate egala va fi lent. Persoanele cu dizabilitati au de suferit pentru ca nu primesc serviciile sociale de care au nevoie. Autoritatea locala va cheltui mai multi bani si energie pentru niste masuri care nu dau rezultate in practica si astfel va trebui reluat procesul de planificare

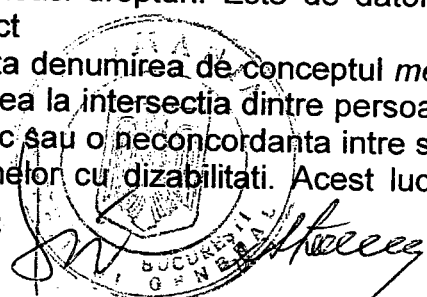
Colaborare stransa intre autoritatea locala si organizatiile persoanelor cu dizabilitati este esentiala pentru ca autoritatea locala sa poata face planuri rationale si eficiente din punct de vedere al costurilor. Cooperarea stransa cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati este esentiala pentru ca autoritatile locale sa poata face planuri rationale si eficiente din punct de vedere al costurilor. Daca nu se procedeaza asa, cunostiintele si experientele persoanelor cu dizabilitati se pot pierde.

Regula Standard nr.18, Organizatiile Persoanelor cu Dizabilitati, descrie modul in care organizatiile persoanelor cu dizabilitati pot avea rolul de "a identifica nevoile si prioritatile persoanelor cu dizabilitati si de a participa la planificarea, implementarea si evaluarea serviciilor si masurilor luate cu privire la viata persoanelor cu dizabilitati". "Acest lucru inseamna ca organizatiile persoanelor cu dizabilitati trebuie acceptate ca si experti ai problemelor proprii si trebuie intotdeauna consultate in cazul discutarii problemelor care ii privesc direct. Astfel ca este bine sa gasim proceduri bune prin care autoritatile locale si organizatiile persoanelor cu dizabilitati sa stabileasca impreuna un plan bun de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati.

Despre bazele Regulilor Standard ONU

REGULILE STANDARD ale ONU sunt in numar de 22 si se refera la responsabilitatile statului, liniile principale de politica pentru persoanele cu dizabilitati si la propunerile pentru actiuni concrete. Regulile Standard au ca punct de plecare faptul ca toti cetatenii sunt egali din punct de vedere al demnitatii si prin urmare au toti aceleasi drepturi. Este de datoria societatii sa se asigure ca resursele sunt distribuite in mod corect

Regulile Standard sunt bazate pe ceea ce poarta denumirea de conceptul *mediului relationat la handicap*, care spune ca handicapul poate aparea la intersectia dintre persoanele cu dizabilitati si mediu. Cauzele pot fi deficientele mediului fizic sau o neconcordanata intre serviciile pe care le ofera societatea si nevoile actuale ale persoanelor cu dizabilitati. Acest lucru poate insemne



Implementarea Regulilor Standard trebuie sa fie precedata de o monitorizare periodica si o evaluare a programelor ce privesc dizabilitatile, astfel incat intentiile Regulilor Standard sa fie atinse gradat.

Schimbul international de informatii este important si pentru realizarea politicilor cu privire la dizabilitate. Prin intermediul cooperarii tehnice si economice, membrii ONU pot contribui la imbunatatirea conditiilor de viata a persoanelor cu dizabilitati in tarile in curs de dezvoltare si pot sprijini obiectivele de formare a organizatiilor persoanelor cu dizabilitati. Aspectele dizabilitatii trebuie sa fie o componenta naturala a tuturor colaborarilor internationale.

Alicarea Regulilor Standard

Regulile Standard nu au valoare de lege, ele sunt o obligatie politica si morala luata de membrii comunitatii internationale

Cuvantul "Statul" care apare la inceputul fiecarei Reguli Standard nu inseamna ca aceste reguli se aplica nivelului guvernamental sau national al societatii. Regulile Standard pot fi folosite ca un ghid pentru masurile de politica sociala luate la toate nivelurile societatii, de la nivelul national la cel local, dar si in cadrul intreprinderilor private, organizatiilor etc.

Acest material se numeste "Agenda 22 – instructiuni pentru realizarea planurilor de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati de catre autoritatile locale". Acest material se refera la modurile in care autoritatea locala poate trasa planuri de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati impreuna cu organizatiile nonguvernamentale. Materialul cuprinde sugestii cu privire la intocmirea unui plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati.

Caracteristicile unui bun plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati

DACA AUTORITATEA LOCALA POATE FI CAPABILA sa ofere aceleasi oportunitati tuturor cetatenilor este necesar un plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati care va incerca sistematic sa faca societatea accesibila si participativa. Un bun plan de dezvoltare de politici sociale trebuie sa se bazeze pe unele principii:

▪ Regulile Standard ca si ghid

Cele 22 de reguli pot fi folosite ca o structura atunci cand trasam un plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati

Planul trebuie sa fie bazat pe intentiile si pe substanta Regulilor Standard. In primul rand toate autoritatile trebuie sa sustina total scopul Regulilor Standard: "sa se asigure ca fetele, femeile, baietii si barbatii cu dizabilitati, ca membri ai societatii pot exersa aceleasi drepturi si obligatii ca si ceilalti".

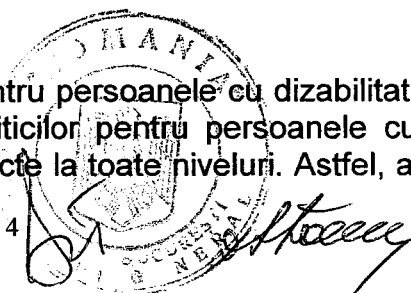
Un al doilea pas este acela de a face un inventar al modurilor in care autoritatea se ridica la nivelul Regulilor Standard. Acest chestionar trebuie sa fie usor de urmat si trebuie sa includa toate ariile de activitate. Regulile pot fi folosite si ca o "lista de verificare" cand se face un inventar al nevoilor persoanelor cu dizabilitati.

▪ Cooperarea stransa cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati

Planul trebuie sa se bazeze pe o explorare a nevoilor persoanelor cu dizabilitati. Multe persoane asociaza tulburarea functionala mai ales cu dizabilitatea fizica si cu alte tulburari vizibile, dar exista si multe tulburari functionale invizibile, cum ar fi surditatea sau tulburarile de auz, dislexia, astmul si alte alergii, hemofilia, retardul intelectual, bolile cardiace si pulmonare, tulburarile intelectuale si asa mai departe.

▪ Integrarea in societate

Scopul ultim al dezvoltarii politicilor sociale pentru persoanele cu dizabilitati de catre autoritatile locale trebuie sa fie integrarea masurilor politicilor pentru persoanele cu dizabilitati in toate activitatile astfel incat aceste politici sa se reflecte la toate niveluri. Astfel, aceste masuri trebuie



A handwritten signature, possibly reading "Alina", located at the bottom right of the page.

orice, de la faptul ca un copil cu dizabilitate nu poate intra in cladirea scolii pana la faptul ca unei persoane cu dizabilitate nu i se ofera acelasi nivel de educatie ca si celorlalti elevi. Sau poate insemna ca informatiile pe care le ofera autoritatea nu sunt adaptate la toate categoriile de dizabilitati, asa ca nu functioneaza comunicarea de la persoana la persoana.

De aceea individul nu trebuie adaptat si remodelat pentru a face parte din societate, cii societatea trebuie astfel organizata incat toti cetatenii sa poata avea aceleasi oportunitati .

Cele 22 de reguli sunt impartite in trei grupuri : Preconditii, Domenii-Tinta si Masuri de implementare

Preconditii

Primul grup de reguli care se refera la premisele participarii egale, este format din patru reguli, incepand cu importanta accentuarii peste tot in societate a constientizarii nevoilor, drepturilor si potentialelor persoanelor cu dizabilitati. In acelasi timp trebuie implementate la momentul potrivit o buna ingrijire medicala si o buna reabilitare. Societatea trebuie sa fie capabila sa ofere sprijin, servicii si suport tehnic potrivite nevoilor fiecarui individ.

Domenii tinta

Cel de-al doilea grup de reguli descrie responsabilitatile pe care le are societatea in opt t domenii tinta:

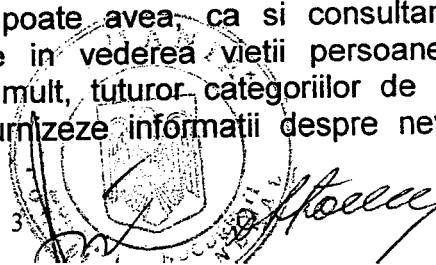
- Accesibilitatea –o societate egala pentru toti membrii ei. Acest lucru se aplica mediului fizic si accesibilitatii informatiei si comunicarii. De exemplu, pentru ca persoanele surde sa poata comunica intre ele, trebuie sa li se ofere posibilitatea invatarii limbajului semnelor. Si pentru ca ele sa poata comunica cu alte persoane care nu cunosc limbajul semnelor, atunci ele au nevoie de interpret.
- Educatie fara discriminare si trecere spre educatie echivalenta
- Persoanele cu dizabilitati nu trebuie discriminate nici la locul de munca, ele trebuie sa poata obtine un loc de munca in aceleasi conditii ca si ceilalti
- Securitate economica si sociala – trebuie asigurata de catre societate chiar daca natura tulburarii lor functionale limiteaza sau exclude oportunitatea unui serviciu platit
- Drepturi egale la viata de familie si integritate personala – persoanele cu dizabilitati nu trebuie discriminate in ceea ce priveste relatiile sexuale, casatorie si rolul de parinte
- Participarea la viata culturala – persoanele cu dizabilitati trebuie sa se poata folosi de produsele culturale si sa li se dea posibilitatea de a le produce
- Participarea la activitati de recreere si sport in aer liber sau in sala trebuie sa fie accesibile tuturor. Persoanele cu dizabilitati trebuie sa se poata implica in activitati sportive si de recreere
- Participarea la viata religioasa – bisericile si ansamblurile religioase trebuie sa fie accesibile astfel incat persoanele cu dizabilitati sa isi poata practica religia

Implementarea

Ultimul grup este format din zece reguli incluzive. Prin cunoastere si cercetare, societatea trebuie sa identifice nevoile persoanelor cu dizabilitati si in acest fel sa stabileasca baza unei politici si planificari consistente in care aspectele legate de dizabilitate sa fie incluse in fiecare context. Legislatia ar trebui sa dea persoanelor cu dizabilitati o baza legala a participarii si egalitatii si ar trebui trasata politica economica astfel incat intrebarile legate de dizabilitate sa fie incluse ca o parte naturala a activitatii de alocare a fondurilor. Coordonarea ar trebui sa asigure folosirea eficienta a resurselor societatii.

Importanta folosirii de catre societate a informatiilor pe care le au organizatiile persoanelor cu dizabilitati cu privire la nevoile persoanelor cu dizabilitati este principala tema a Regulilor Standard.

Regula 18 defineste rolul pe care-l poate avea, ca si consultanti in planificarea, implementarea si evaluarea masurilor luate in vederea vietii persoanelor cu dizabilitati organizatiile persoanelor cu dizabilitati. Mai mult, tuturor categoriilor de personal implicate trebuie sa li se ofere cursuri care sa le furnizeze informatii despre nevoile, drepturile si potentialul persoanelor cu dizabilitati



introduse intotdeauna de la inceput in toate planificarile – un principiu cunoscut international ca “integrarea serviciilor pentru persoanele cu dizabilitati in celelalte tipuri de politici”

O consecinta logica este aceea ca masurile politice trebuie sa fie finantate de ceea ce numim in Suedia principiul responsabilitatii si finantarii, ceea ce inseamna ca fiecare activitate sa “suporte” partea lor de costuri. Persoanele cu tulburari de auz au nevoie de amplificatoare pentru a folosi telefonul. Costurile pentru acest lucru trebuie adagate la pret, nu numai pentru telefoanele cu amplificatoare, ci pentru toate telefoanele, daca aplicam acest principiu.

Primul pas se face catre integrarea in societate si consta intr-un plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati.

In final, acest plan adoptat de catre factorii de decizie ai autoritatii locale sau de reprezentantii autoritatilor locale. Si acest plan trebuie aplicat in toate activitatile autoritatii locale.

▪ **Femeile, copiii si imigrantii**

Exista riscul ca femeile si imigrantii cu dizabilitati sa sufere o discriminare dubla, atat ca persoane cu dizabilitati cat si ca femei sau imigranti.

Si copiii sunt de multe ori lasati pe dinafara. Conditile bune de viata sunt importante pentru ca un copil cu o dizabilitate sa poata trai ca si ceilalti copii.

▪ **Masuri generale si individuale**

Multe probleme legate de accesibilitate pot fi rezolvate cu ajutorul unor masuri generale. Daca transportul public este adaptat pentru persoanele cu dizabilitati mai multe persoane vor putea calatori cu autobuzul sau cu metroul, insa mereu vor fi si persoane care au nevoie de servicii personalizate. De aceea trebuie sa existe intotdeauna masuri individuale care sa le suplimenteze pe cele generale.

▪ **Libertatea de alegere**

Posibilitatea ca persoanele cu dizabilitati sa ia decizii proprii ca si ceilalti este o problema ce tine de democratie. De aceea, nu este de ajuns ca numai o scoala din localitate sa fie adaptata dizabilitatilor, ci toate scolile trebuie sa fie accesibile.

Autoritatile locale trebuie sa poata oferi servicii care dau fiecarui cetatean posibilitatea de a participa si de a lua decizii individuale. Implementarile sunt necesare in forma unor cadre obisnuite si a unor linii generale care indica exact ce servicii poate oferi o anumita activitate.

▪ **Societatea ca exemplu**

Societatea are responsabilitatea majora de a oferi un exemplu de politica inovatoare pentru persoanele cu dizabilitati si sa faca cunoscuta importanta respectarii Regulilor Standard in toate activitatile.

Regula 1, de exemplu, spune ca statele membre ONU ar trebui sa initieze si sa sprijine campanii de informare “care sa gaseasca masuri de inlaturare a tuturor obstacolelor ce stau in calea unei participari depline.” Aici se face o mentiune specifica referitoare la importanta incurajarii campaniilor din sectorul privat si mass-media.

Daca autoritatile locale ofera un sprijin financiar, de exemplu pentru programe educative, cluburi sportive, cluburi de literatura, evenimente culturale etc., pot face si presiuni pentru indeplinirea cerintelor.

Cateodata autoritatile publice nu mentioneaza in contract activitatile pe care le fac. In contractarea acestor servicii trebuie stipulat ca cel care onoreaza contractul are cunostiintele necesare pentru eliminarea riscului ca persoanele cu dizabilitati sa sufere anumite dezavantaje. Autoritatea locala ar trebui sa dea un exemplu prin angajarea persoanelor cu dizabilitati

▪ **Cooperarea viitoare cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati**

Planul de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati trebuie sa descrie si modul in care autoritatea locala va coopera in viitor cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati-ce grupuri de consultanta sunt necesare si cum vor lucra acestea. Reprezentantii organizatiilor vor juca rolul de consultanti, asa cum se stipuleaza in Regula Standard 18, iar autoritatea locala va

introduse intotdeauna de la inceput in toate planificarile – un principiu cunoscut international ca "integrarea serviciilor pentru persoanele cu dizabilitati in celelalte tipuri de politici"

O consecinta logica este aceea ca masurile politice trebuie sa fie finantate de ceea ce numim in Suedia principiul responsabilitatii si finantarii, ceea ce inseamna ca fiecare activitate sa "suporte" partea lor de costuri. Persoanele cu tulburari de auz au nevoie de amplificatoare pentru a folosi telefonul. Costurile pentru acest lucru trebuie adagate la pret, nu numai pentru telefoanele cu amplificatoare, ci pentru toate telefoanele, daca aplicam acest principiu.

Primul pas se face catre integrarea in societate si consta intr-un plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati.

In final, acest plan adoptat de catre factorii de decizie ai autoritatii locale sau de reprezentantii autoritatilor locale. Si acest plan trebuie aplicat in toate activitatile autoritatii locale.

▪ Femeile, copiii si imigrantii

Exista riscul ca femeile si imigrantii cu dizabilitati sa sufere o discriminare dubla, atat ca persoane cu dizabilitati cat si ca femei sau imigranti.

Si copiii sunt de multe ori lasati pe dinafara. Conditile bune de viata sunt importante pentru ca un copil cu o dizabilitate sa poata trai ca si ceilalti copii.

▪ Masuri generale si individuale

Multe probleme legate de accesibilitate pot fi rezolvate cu ajutorul unor masuri generale. Daca transportul public este adaptat pentru persoanele cu dizabilitati mai multe persoane vor putea calatori cu autobuzul sau cu metroul, inasa mereu vor fi si persoane care au nevoie de servicii personalizate. De aceea trebuie sa existe intotdeauna masuri individuale care sa le suplimenteze pe cele generale.

▪ Libertatea de alegere

Posibilitatea ca persoanele cu dizabilitati sa ia decizii proprii ca si ceilalti este o problema ce tine de democratie. De aceea, nu este de ajuns ca numai o scoala din localitate sa fie adaptata dizabilitatilor, ci toate scolile trebuie sa fie accesibile.

Autoritatile locale trebuie sa poata oferi servicii care dau fiecarui cetatean posibilitatea de a participa si de a lua decizii individuale. Implementarile sunt necesare in forma unor cadre obisnuite si a unor linii generale care indica exact ce servicii poate oferi o anumita activitate.

▪ Societatea ca exemplu

Societatea are responsabilitatea majora de a oferi un exemplu de politica inovatoare pentru persoanele cu dizabilitati si sa faca cunoscuta importanta respectarii Regulilor Standard in toate activitatile.

Regula 1, de exemplu, spune ca statele membre ONU ar trebui sa initieze si sa sprijine campanii de informare "care sa gaseasca masuri de inlaturare a tuturor obstacolelor ce stau in calea unei participari depline." Aici se face o mentiune specifica referitoare la importanta incurajarii campaniilor din sectorul privat si mass-media.

Daca autoritatile locale ofera un sprijin financiar, de exemplu pentru programe educative, cluburi sportive, cluburi de literatura, evenimente culturale etc., pot face si presiuni pentru indeplinirea cerintelor.

Cateodata autoritatile publice nu mentioneaza in contract activitatile pe care le fac. In contractarea acestor servicii trebuie stipulat ca cel care onoreaza contractul are cunostiintele necesare pentru eliminarea riscului ca persoanele cu dizabilitati sa sufere anumite dezavantaje. Autoritatea locala ar trebui sa dea un exemplu prin angajarea persoanelor cu dizabilitati

▪ Cooperarea viitoare cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati

Planul de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati trebuie sa descrie si modul in care autoritatea locala va coopera in viitor cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati-ce grupuri de consultanta sunt necesare si cum vor lucra acestea. Reprezentantii organizatiilor vor juca rolul de consultanti, asa cum se stipuleaza in Regula Standard 18, iar autoritatea locala va

Fiecare activitate va trebui analizata astfel incat autoritatea va avea mai multe informatii atunci cand va incepe sa lucreze la trasarea planului de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati. Cunostintele acestora despre nevoile persoanelor cu dizabilitati ii vor ajuta pe reprezentantii autoritatii sa decompere atat perspective noi cat si lucruri care pana atunci le-au scapat.

Fiecare Regula Standard se refera la responsabilitatile statelor membre ONU. Daca inlocuim termenul de "stat" cu cel de "autoritate locala", Regulile Standard pot fi folosite si la acest nivel. Cel mai bun lucru este ca fiecare regula – de la 1 la 22 – sa fie aplicata pentru fiecare activitate in parte. In acest fel personalul si reprezentantii autoritatii locale pot obtine o imagine globala a responsabilitatilor pe care le are societatea fata de persoanele cu dizabilitati.

Daca nu procedeaza in acest mod, se poate face inventarierea astfel incat fiecare activitate sa fie analizata facandu-se referire doar la regulile relevante pentru acea activitate. De exemplu, daca se evalueaza o scoala, reprezentantii autoritatii locale si cei ai organizatiilor se pot referi numai la Regula 6 – educatia.

Aumite reguli sunt inclusive aplicandu-se la toate domeniile societatii, de aceea trebuie folosite de toata lumea. Acest lucru se aplica in special regulii 1 care se refera la cresterea constientizarii drepturilor, nevoilor si potentialului persoanelor cu dizabilitati. Problema accesului la mediul fizic si la informatii si problema comunicarii este ridicata de Regula 5 – accesibilitatea – si se aplica tuturor domeniilor de activitate. Acelasi lucru se intampla si pentru Regula 18 – care se refera la rolul organizatiilor persoanelor cu dizabilitati in comunitate si si pentru regula 19 – planificarea si aplicarea politicilor sociale. Inventarierea se incheie cu rezumarea fiecarei activitati in parte si propunerea unor masuri ce pot fi luate.

Partea a treia a acestui material este formata dintr-un set de intrebari referitoare la fiecare Regula Standard in parte. Aceste intrebari pot fi folosite cand autoritatea locala si organizatiile persoanelor cu dizabilitati inventariaza concordanta activitatilor cu Regulile Standard.

Stadiul 2 – inventarierea nevoilor de servicii sociale ale persoanelor cu dizabilitati

Este nevoie si de o analiza amanuntita a nevoilor persoanelor cu dizabilitati.

Organizatiile ofera informatii despre nevoile persoanelor cu dizabilitati.

Prima faza a inventarii nevoilor presupune ca fiecare organizatie sa identifice nevoile de servicii sociale ale grupurilor pe care le reprezinta. Este important ca toate aceste nevoi sa se regaseasca in planul de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati.

Stadiul 3 – compilarea analizelor si prioritatilor

Grupul Agenda 22 scrie si analizeaza rapoartele, le compara cu descrierea nevoilor si si scrie o versiune a planului de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati. Este posibil ca viziunea autoritatii cu privire la respectarea Regulilor Standard sa difere in unele aspecte de viziunea beneficiarilor. In acest caz, parerea organizatiilor trebuie sa conteze mai mult.

Cand materialul a fost strans si analizat, va deveni clar in care domenii apar deficientele. Probabil ca vor trebui acoperite multe nevoi, asa ca cercetarea se va extinde pe perioada catorva ani. In acest stadiu trebuie sa se hotarasca ce masuri sunt prioritare si care pot astepta.

Prioritatile pot fi definite in functie de diferite aspecte. Prima prioritate ar trebui sa determine daca aspectele dizabilitatii sunt intotdeauna incluse de la inceput, atunci cand autoritatea locala planifica noi activitati si medii de implementare. Acest lucru poate fi suplimentat de o stipulare in care aspectele privind dizabilitatea sunt incluse in schimbarea activitatilor si a mediului, cum ar fi renovari, reparatii, masuri de reorganizare, computerizare intre scopul documentelor si planul de actiune.

Alte prioritati se pot referi la grupuri-tinta, de exemplu, copii si persoane in varsta. masurile care pot fi luate pe o anumita perioada determinata de timp trebuie sa priveasca interesele acestor grupuri. O alta posibilitate este aceea de a acorda prioritate anumitor activitati.

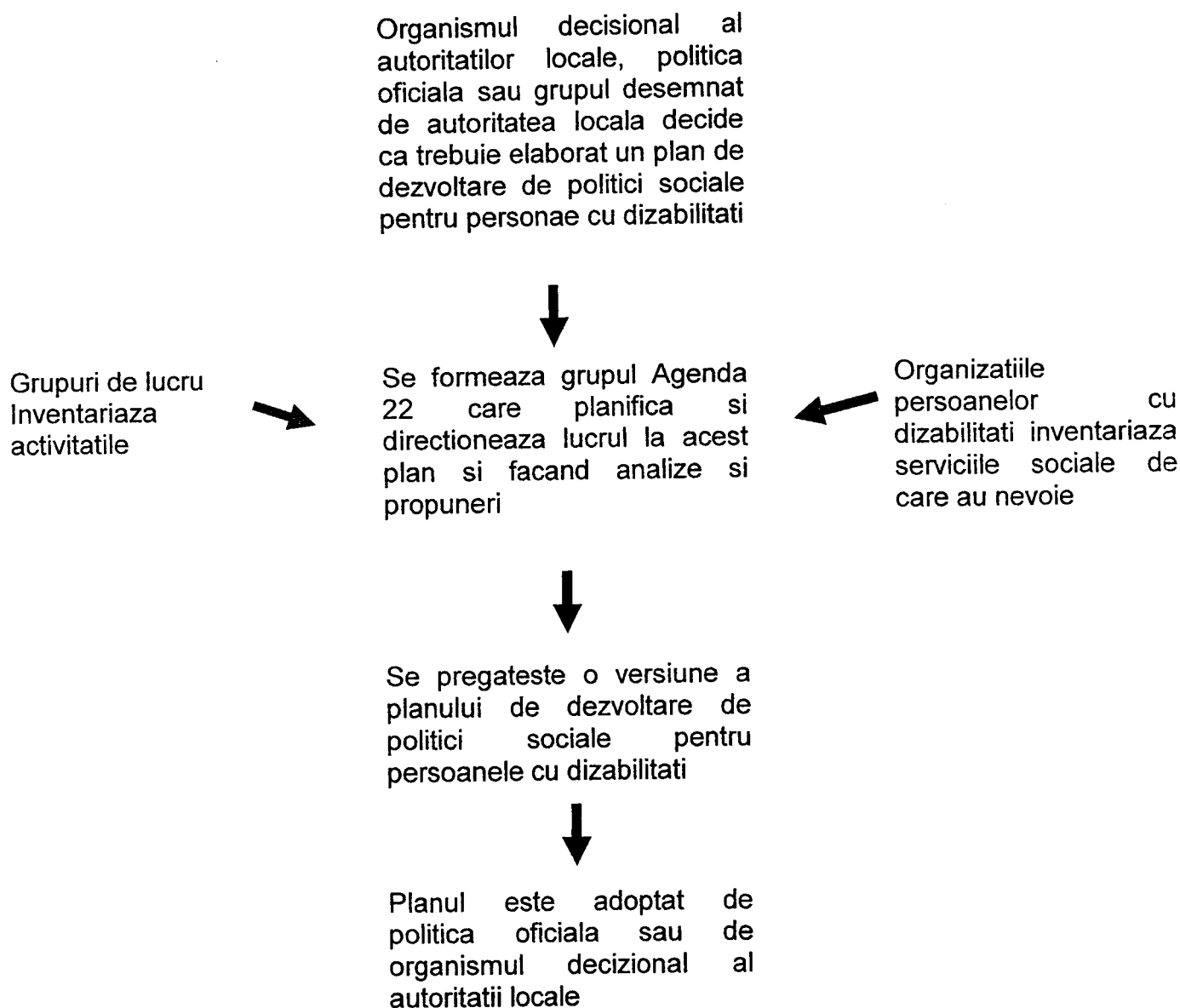
Planul de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati trebuie formulat in mod constructiv pentru a fi fezabil. Problemele financiare nu ar trebui sa fie un obstacol. Se poate lucra foarte bine pentru a avea o societate egala si in conditii de reforma economica daca masurile sunt organizate in stadii care sunt posibil de urmat din punct de vedere economic. Apoi, ceea ce este bun pentru o persoana cu dizabilitati este bun si pentru celelalte persoane. De

Organizatiile persoanelor cu dizabilitati

Organizatiile pot aduna si analiza date cu privire la sprijinul comunitar de care au nevoie persoanele cu dizabilitati

Drumul de la idee la un plan de dezvoltare de politici sociale pentru persoanele cu dizabilitati

PLANUL FINALIZAT trebuie sa se refere la toate activitatile autoritatii locale. Astfel planul va trebui realizat de politica oficiala sau de grupul Agenda 22 desemnat de autoritati. Puteti organiza lucrul la acest plan astfel:



Stadiul 1 – inventarierea activitatii autoritatilor locale in conformitate cu Regulile Standard

Acasta inventariere trebuie sa fie deschisa si bazata pe realitate, sa arate ca serviciile oferite de autoritatea locala se potrivesc cu nevoile persoanelor cu dizabilitati. Un astfel de inventar poate fi facut de catre autoritatea locala prin analizarea modului in care diferitele ei activitati sunt in conformitate cu Regulile Standard ale ONU. Daca autoritatea doreste sa adopte o viziune holistica atunci toate activitatile pot fi inventariate imediat. Daca nu, munca poate fi impartita in asemenea fel incat anumite domenii vor fi investigate in cursul aceluia an, iar altele in anii urmasi.

Toate activitatile sunt inventariate.

Obiective si masuri concrete

- descrierea tintelor si masurilor pentru fiecare domeniu luat in considerare. Masurile trebuie concretizate astfel incat sa indice pasii care trebuie urmati, cand pot fi facuti, ce agentie este responsabila de implementare si modul in care se va face finantarea.

Exemple:

- informatiile municipale trebuie facute accesibile prin:
 - adaptarea intrarilor si telefoanelor din birourile oficialitatilor locale
 - instalarea unui lift si a unui telefon cu text (timpul de implementare, agentia responsabila, finantarea).
 - toate informatiile provenite de la biroul guvernamental local trebuie sa fie accesibile tuturor pe o caseta audio sau printr-un text intr-o versiune mai simpla (timpul de implementare, agentia responsabila, finantarea),
 - locurile in care se tin intalnirile consiliului municipal trebuie sa fie accesibile (timpul de implementare, agentia responsabila, finantarea)
 - colaborarea viitoare cu organizatiile persoanelor cu dizabilitati
 - forme de colaborare viitoare cu organizatiile locale ale persoanelor cu dizabilitati

Evaluarea si revizuirea

- proceduri privitoare la momentul si modul in care planul este evaluat si revizuit

