

ACORD DE ASOCIERE

Între:

1. Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București (DGASMB) având sediul în București, strada Academiei nr. 3-5, sector 3, reprezentată prin Director General, Cosmina Ioana SIMIEAN și
2. Asociația AMURT România având sediul în București, str. Romanicerilor nr. 2A, bl. M17, Ap. 65, sector 6, reprezentată prin președinte, Markku SOSIMAKI

denumite în continuare "părți",

exprimând interesul comun privind înființarea "Centrul multifuncțional de tranzitie pentru persoane aflate în situații de urgență și tineri fără adăpost cu vârstă între 18-26 ani" în vederea furnizării de servicii socio-educaționale și psihologice, convin următoarele:



Capitol 1. Obiectul acordului

Art. 1. Obiectul acordului îl constituie cooperarea pentru realizarea proiectului "Centrul multifuncțional de tranzitie pentru persoane aflate în situații de urgență și tineri fără adăpost cu vârstă între 18-26 ani", conform propunerii de proiect anexată (Anexa A).

Art. 2. Centrul va fi amplasat în Strada Sârbi, Nr. 210, comuna Domnești, județul Ilfov.

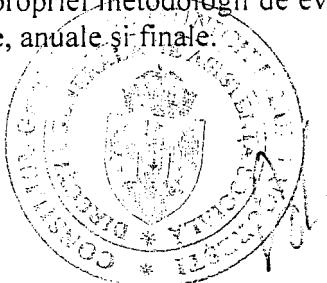
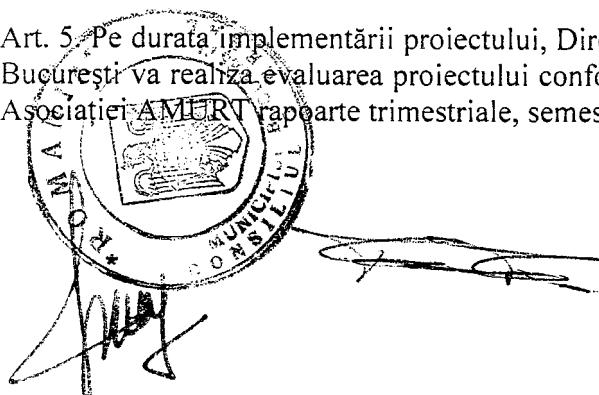
Capitol 2. Durata acordului

Art. 3. Acordul de asociere își produce efectele de la data semnării acestuia de către părți și se finalizează la 3 ani de la data semnării. Conținutul acestui contract va fi revizuit după un an de la semnarea acestuia, printr-un act adițional.

Capitol 3. Proceduri de coordonare a implementării proiectului

Art. 4. Pe durata implementării proiectului se va înființa un Comitet al Asociațiilor (denumit în continuare Comitet) pentru buna coordonare a proiectului. În acest sens, se vor numi doi reprezentanți, câte unul din partea fiecărui asociat și doi reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București.

Art. 5. Pe durata implementării proiectului, Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București va realiza evaluarea proiectului conform propriei metodologii de evaluare și va solicita Asociației AMURT rapoarte trimestriale, semestriale, anuale și finale.



Capitol 4. Responsabilitățile părților

Art. 6. Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București are următoarele responsabilități:

- a. Să asigure fondurile necesare înființării și funcționării "Centrul multifuncțional de tranziție pentru persoane aflate în situații de urgență și tineri fără adăpost cu vârstă între 18-26 ani" conform bugetului anexat (Anexa B), valoare ce va fi recalculată pentru fiecare an, până la încheierea acordului.
- b. Să selecteze beneficiarii Centrului, alături de asociat, după criteriile stabilite de comun acord în Comitetul Asociațiilor.
- c. Să pună la dispoziție, în vederea implementării proiectului, următorul personal de specialitate solicitat de asociat: asistent de proiect, asistent social, psiholog, manageri de caz, în funcție de necesități.
- d. Să asigure transportul familiilor în situație de criză care vor beneficia de serviciile de primire în urgență.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

Art. 7. Asociația AMURT are următoarele responsabilități:

- a. Pune la dispoziție, în vederea implementării proiectului, două imobile și terenurile aferente situate în comuna Domnești, județul Ilfov, cu următoarele elemente de identificare: S imobil 1 = 109,2 mp și S teren aferent imobil 1 = 1040 mp, S imobil 2 = 239,2 mp, S teren aferent imobil 2 = 315000mp, precum și accesul la dotările acestuia.
- b. Achită plata taxelor pentru proprietăți și plata taxelor de asigurare a clădiriilor.
- c. Asigură implementarea corectă a proiectului conform activităților prezentate în propunerea de proiect.
- d. Identifică modalități concrete de finanțare în vederea asigurării sustenabilității Centrului.
- e. Participă la selecția beneficiarilor, alături de DGASMB.

Art. 8. Părțile acordului, în calitate de beneficiari ai proiectului, se obligă să nu privatizeze/înstrâineze facilitățile și să nu schimbe destinația imobilelor și locațiilor pe toată durata acordului. La finalul perioadei de implementare a proiectului toate bunurile mobile achiziționate din bugetul Consiliului General al Municipiului București vor fi înregistrate și rămân în proprietatea Direcției Generale de Asistență Socială a Municipiului București.

Capitol 5. Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 9. Părțile vor fi deplin responsabile de îndeplinirea obligațiilor prevăzute în prezentul acord.

Art.10. Orice modificare a clauzelor prezentului acord se face în baza Hotărârii Consiliului General al Municipiului București.

Art.11. Soluționarea neînțelegerilor ce se ivesc în derularea acordului se realizează prin conciliere directă între reprezentanții părților asociate.

Art.12. Forța majoră, astfel cum este definită de lege, înălțură răspunderea juridică a părților.

Art. 13. Anexa A și Anexa B sunt parte integrantă a acestui Acord de asociere.

Art. 14. Prezentul acord, care se completează cu dispozițiile legale - sediul materiei - a fost redactat în 2 exemplare originale, în limba română și înregistrat de partea:

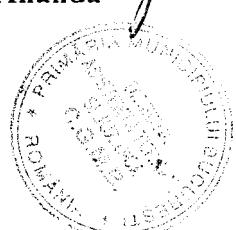


**Direcția Generală de Asistență Socială
a Municipiului București**

**Cosmina Ioana SIMIEAN
Director General**

**Asociația de Ajutor Caritabil Ananda
Marga Universal Relief Team**

**Markku SOSIMAKI
Președinte**



Mihai Popescu
14.09.2009



3

5

ANEXA A a Acordului de asociere

“Centrul multifuncțional de tranziție pentru persoane aflate în situații de urgență și tineri fără adăpost cu vârstă între 18-26 ani”

Descrierea serviciilor și activităților Centrului



MISIUNE:

‘Să insuflăm în rândul tinerilor fără adăpost existența unui scop în viață, să îi încurajăm în sensul devenirii unor persoane responsabile, mature, membrii activi ai societății capabili să își dobândească independență socio-economică’.

Pentru a realiza această misiune, AMURT și DGASMB propun următoarele servicii și activități, grupate pe trei domenii/arii majore- educație, psihologice și domeniul social:

1. **Găzduire temporară** (domeniul social) – *adăpost care poate furniza facilitățile necesare pentru derularea acestui serviciu pentru tinerii fără adăpost;*
2. **Suport emoțional și consiliere motivatională** (domeniul psihologic) – *sănătatea mintală și dezvoltarea emoțională;*
3. **Re-socializare** (domeniul social) – *dezvoltare personală, conștientizarea propriei identității sociale și culturale, dezvoltarea abilităților de comunicare, construirea relațiilor și abilităților interpersonale;*
4. **Sprijin pentru viața independentă** (domeniul educație) – *despre locuință, igienă personală, prepararea mâncării, despre transport, resursele comunității, abilitățile de trai zi de zi, managementul banilor și abilități de auto-îngrijire;*
5. **Orientare și integrare profesională** (domeniul educație) – *planificarea carierei, despre angajare, luarea deciziilor, abilități de învățare, căutarea unui serviciu, tehnici și abilități pentru susținerea unui interviu, abilități de comunicare, etica la locul de muncă și alte subiecte legate de viața profesională;*
6. **Primirea în regim de urgență și găzduire temporară** (domeniul social) – *camere speciale în interiorul Centrului cu toate utilitățile de bază necesare (living-room, dormitor, baie) va fi amenajată pentru o familie fără adăpost pentru o perioadă de maximum sapte zile, timp în care autoritățile abilitate vor lua măsurile de protecție adecvate.*



IRM CU
ORIGINALUL

GRUP ȚINTĂ:

1. Beneficiari directi:

- Cel puțin 20 tineri fără adăpost vor beneficia anual de serviciile complete ale Centrului;
- Cel puțin 25 tineri fără adăpost – din comunitatea apropiată sau din București- vor beneficia anual de activitățile planificate în cadrul unor servicii (re-socializare, orientare profesională, deprinderi de viață);
- Cel puțin trei familii aflate în situații de criză vor beneficia lunar de serviciile de găzduire în regim de urgență.

2. Beneficiari indirecti:

- Cel puțin 30 membri ai comunității Domnești (tineri și persoane în vârstă) vor fi implicați în activități de re-socializare și deprinderi de viață zilnice;
- Toate localitățile/comunitățile locale vor fi înștiințate de rezultatele proiectului;
- Alte ONG-uri care au misiuni/obiective asemănătoare vor beneficia de acest proiect- model și îl pot reproduce sau multiplica la diferite nivele (comunitatea în care activează, nivelul județean, nivelul național).

DESCRIERE

AMURT recunoaște faptul că mulți tineri fără adăpost sau care fug de acasă sunt victime ale neglijării, ale abandonului sau conflictelor severe din familie. Aceștia nu se pot întoarce la familiile lor și nici nu sunt pregătiți pentru a trăi pe cont propriu. Ei trebuie să lucreze pentru a se întreține, în unele cazuri fără să fi absolvit școala primară sau secundară. Ei trebuie să învețe să se auto-gospodărească. Ei trebuie să învețe să adopte propriul model decât pe cel al părinților.

Neavând pe cineva care să-i îndrume către a deveni persoane mature și independente, tinerii fără adăpost riscă să devină implicați într-un stil de viață periculos. Pentru a se hrăni sau a rămane în viață, mulți dintre ei utilizează droguri sau alcool, apelează la prostituție. Protejarea tinerilor de o astfel de soartă și ajutorarea lor să prospere reprezintă unul dintre obiectivele AMURT.

Mulți tineri fără adăpost nu au învățat abilitățile elementare pe care majoritatea adulților și chiar alți tineri le primesc în mod normal. Formarea deprinderilor de viață independentă joacă un rol important în Programul ‘Viața de tranziție’ al Centrului pentru că ei nu au reușit să-și mențină un serviciu, să dea cu aspiratorul, să calce o cămașă, să gătească o masă, să rezolve o ceartă într-o manieră amiabilă.

În ‘Programul - Viața de tranziție’ tinerii (utilizatorii serviciului) beneficiază de adăpost, de consiliere motivatională, de formare a deprinderilor de viață și de orientare profesională.

Prinț-un program ulterior ‘Programul - Viața de tranziție’ care se va derula mai mult în afara Centrului, ei învață să aplice direct deprinderile de viață independentă însușite: locuind într-un apartament, păstrând un serviciu, plătind o chirie, gestionând singuri alte probleme cu care se confruntă.



Programul – Viața de tranziție:

‘Programul Viața de tranziție’ oferă servicii de găzduire pentru tineri fără adăpost, cu vârstă cuprinsă între 18-26 ani, pentru o perioadă de până la 12 luni. Acest program vizează sprijinirea eforturilor tinerilor de a deveni independenți. Acest program reprezintă pentru tineri o etapă în care ei vor încerca să realizeze ce vor să facă în viață, iar Centrul îi ajută să parcurgă această perioadă.

Există un plan individual pentru fiecare utilizator de servicii. Planul se bazează pe experiența de evaluare variată a altor organizații care dețin expertiza în domeniu, experiența care poate fi regăsită într-un ‘Ghid al abilităților/deprinderilor de viață’ pentru a oferi o curriculă de predare și un plan de învățare individual pentru fiecare .

Programul – Viața independentă:

În ‘Programul- Viața Independentă’, care poate dura până la 6 luni, tinerii pot locui în apartamentele închiriate de ei. Utilizatorii serviciului își vor găsi propriile apartamente și vor semna contractul de închiriere, cu sprijin din partea personalului AMURT. Tineri vor avea un cuvânt de spus în admiterea unor colegi noi de apartament, în adaugarea sau modificarea materialelor privind curricula de predare/însușire a abilităților de viață, în crearea de reguli și sisteme de recompense, în orice alte aspecte legate de designul programului.

Pentru a promova un real ‘model de familie’, vor fi invitate să participe la programele Centrului familiei în vîrstă, din comunitate. Astfel ca, de-a lungul timpului, membrii acestor familii pot deveni ‘părinți substituenți’ sau ‘părinți-suport’ pentru tineri, modelul de părinte pe care tinerii se pot baza.

Toți utilizatorii de servicii care participă la program, care vor dobândi cunoștințe teoretice și practice despre ceea ce presupune o viață independentă, cel puțin 60% vor fi capabili să trăiască independent și cel puțin 30% din beneficiarii direcți vor fi capabili să continue să trăiască în comun în apartamente.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**



SERVICIILE ȘI ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

1. Denumirea serviciului: Serviciul de găzduire temporară (social area)

1.1 Scop:

Furnizarea de găzduire temporară cu facilități pentru 10 beneficiari, pentru reabilitarea lor socială, îmbunătățirea calității vieții lor și a oportunităților pentru dezvoltarea personală.

1.2 Descriere:

Acest domeniu presupune găzduirea tinerilor fără adăpost, cu toate facilitățile necesare dezvoltării acestui serviciu

Centrul Multifuncțional poate oferi găzduire pentru 10 zece tineri, în 5 camere la standardele cerute de lege, pentru o perioadă de până la 1 an.

Pentru tinerii fără adăpost sau pentru cei care au fugit de acasă, sentimentul apartenenței este vital în conturarea succesului lor în cadrul programelor centrului. În acest sens, personalul Centrului va realiza pași specifici în vederea îmbunătățirii acestui sentiment de apartenență la mediul existent.

'Acesta este locul meu de învățare/ pregătire, acesta este locul unde eu voi reuși în viață' reprezintă principiul călăuzitor pentru personalul centrului, care va depune toate eforturile pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență al beneficiarilor. În acest scop, eforturile vor fi concentrate pe trei tipuri de abordări:

Prima abordare este centrată pe premisa că tinerii trebuie să se simtă în siguranță, într-un mediu protejat.

A doua abordare sprijină eforturile tinerilor în a descoperi reușita lor în cadrul acestui Centru, să simtă 'gustul' reușitei pregătirii lor și să-și întărească credința că aparțin acestui - Centrul, loc unde ei vor realiza obiectivele personale propuse împreună cu managerul de caz.

A treia abordare se bazează pe recunoașterea că punerea în aplicare a abilităților practice dobândite și dezvoltate reprezintă o parte importantă în crearea sentimentului de apartenență. Eforturi pentru formarea acestui sentiment vor începe încă din primele zile ale șederii lor în centrul. Astfel ca, utilizatorii serviciului vor fi implicați în activități de înnoire a spațiului de locuit, activități de reparații privind asigurarea funcționalității utilităților (ex. văruirea pereților) sau alte activități care să conducă la amenajarea propriului spațiu de locuit.

Durata șederii în Centru depinde de reușita integrării lor socio-profesionale, care poate fi mai scurtă de 1 an, astfel încât tinerii care au ieșit din program lasă astfel loc pentru alți beneficiari. De-a lungul unui an este estimat un număr de 20 tineri fără adăpost ca fiind beneficiari direcți ai serviciilor de găzduire temporară.

Micellă / 16.09.2012



CONFORM CU
ORIGINALUL

1.3 Metodologie:

- Asigurarea securității pe timpul nopții în schimburi de 12 ore;
- Cererea de admitere în centru a potențialilor utilizatori ai serviciilor;
- Evaluarea inițială a abilităților potențialilor utilizatori de servicii;
- Aprobarea managerului pentru admiterea în Centru;
- Semnarea ‘contractului social de găzduire’;
- Sesiuni de discuții zilnice în scopul asigurării unui mediu relaxant, de non-amenințare;
- ‘Pauze de ceai’ săptămânale cu tema stabilită (ex. ‘cum ai dori să arate camera ta?’).

1.4 Rezultate așteptate:

- Condiții de viață îmbunătățite pentru cel puțin 20 utilizatori de servicii.

2. Denumire serviciu: Suport emoțional și consiliere motivatională (domeniu psihologic)

2.1 Scopul:

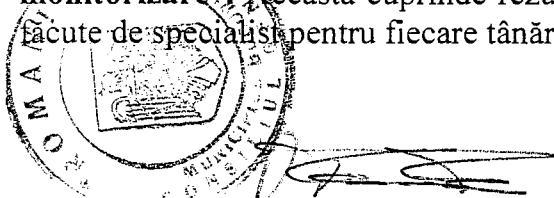
Asigurarea continuității procesului de dezvoltare personală prin descoperirea nevoilor personale ale tinerilor (nevoi care au rămas nesatisfăcute) și prin creșterea încrederii în sine, a respectului de sine precum și a nivelului lor de responsabilitate pentru redobândirea demnității umane.

2.2 Descriere:

Acest serviciu include sănătatea mintală și dezvoltare emoțională.

Este îndeajuns de greu pentru tinerii fără adăpost sau pentru cei care au fugit de acasă să învețe să trăiască independent. Este și mai greu, dacă nevoile de bază au ramas nesatisfăcute datorita mediului nefavorabil în care au trăit sau dacă se confruntă cu probleme de sănătate mintală sau cu abuzul de substanțe. Terapia – psihoterapia în special și consilierea privind abuzul de substanțe îi va ajuta pe tineri să depășească aceste probleme și să se orienteze spre o viață normală independentă, evitând astfel de comportamente riscante. Depășirea acestor situații riscante se face prin acordarea de sprijin în stabilirea altor obiective de viață independentă. Nu este suficient ca toți tinerii să beneficieze de training privind deprinderi de viață independentă, dar trebuie să aibă consiliere motivatională, voință și motivația de a parcurge programul.

Înainte de a intra în program, va fi folosit un instrument de evaluare initială a abilităților acestor tineri. Acest serviciu include, de asemenea, evaluarea psihologică a fiecarui Tânăr pentru stabilirea planului individual de activități, plan care se bazează pe „harta de monitorizare”. Aceasta cuprinde rezultatele evaluării inițiale, observațiile și recomandările facute de specialist pentru fiecare Tânăr.



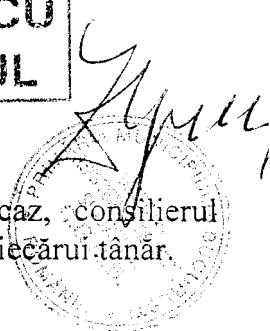
Wellness Center P
6.09.2019

Este asigurată o cameră special amenajată pentru psihoterapie și consiliere individuală/de grup, dar și pentru discutarea pe marginea planului individual de activități și/sau „harta de monitorizare” a dezvoltării personale.

2.3 Metodologie:

- Psihologul realizează evaluarea fiecarui Tânăr;
- Face planul individual de intervenție;
- Realizează planificarea ședințelor de consiliere și terapie;
- Schițează ‘harta de monitorizare’ pentru fiecare Tânăr;
- Menține legatura permanentă cu asistenții sociali, manageri de caz, consilierul vocațional în scopul facilitării abordării multidisciplinare/sistemice a fiecărui Tânăr.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**



2.4 Rezultate așteptate:

- Descoperirea și dezvoltarea abilităților personale precum și a propriului potențial;
- Sentimentul respectului de sine este îmbunătățit;
- Sentimentul siguranței și al demnității este crescut;
- Dorința crescută de participare activă la propria dezvoltare pentru a deveni o persoană motivată.

3. Denumire serviciu: Re-socializare (domeniul social)

3.1 Scopul:

Îmbunătățirea echilibrului psihic și social al tinerilor și îndrumarea acestora spre a deveni persoane responsabile, mature care să contribuie activ la viața socială și care să se simtă împlinite

3.2 Descriere:

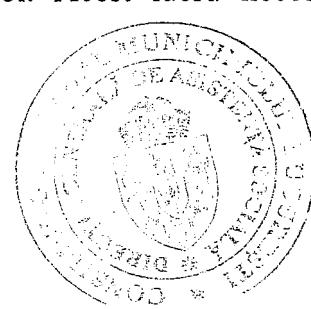
Acest serviciu include dezvoltare personală, conștientizarea identității sociale și culturale, dezvoltarea abilităților de comunicare, construirea relațiilor și abilităților interpersonale.

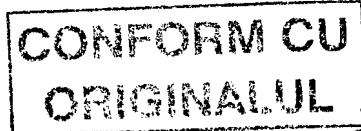
Etapele elementare ale procesului de socializare intervin încă din copilărie și reprezintă parte integrantă din procesul învățării pe tot parcursul vieții. Adulții parcurg practic un proces de re-socializare, care presupune învățarea de norme noi și valori. Acest tip de proces are loc atunci când adultul se alătură unui grup nou sau când circumstanțe nefavorabile produc schimbări dramatice în viața lor, ca de exemplu rămânerea fără adăpost.

Nesiguranța extremă și neîncrederea afectează abilitatea persoanei de a avea încredere, de a se adapta și de a învăța din situațiile noi. Acest lucru necesită planificarea atentă a

Mirela Mălățan
16.09.2009

Tray





programului de recuperare/ re-învățare emoțională și mentală, astfel încât să fie capabili să acționeze efectiv într-un alt mediu decât cel cu care s-au obișnuit.

În acest serviciu este creat un plan individual pentru fiecare caz. Prin acesta se urmărește încurajarea unor valorilor existențiale pozitive în rândul fiecărui Tânăr în acord cu structura lor internă, potențialul, propriile valori și rațiuni de a exista.

Acest serviciu este centrat pe dezvoltarea acelor abilități necesare relaționării cu ceilalți atât în prezent cât și în viitor. Acest lucru include dezvoltare personală, conștientizarea identității culturale și sociale, dezvoltarea abilităților de comunicare, construirea și menținerea relațiilor, dezvoltarea abilităților interpersonale.

Interacționând cu alții în maniera în care acesta capătă un sens, beneficiarii experimentează eleganță și naturalețea la nivel individual și colectiv (de exemplu, ajung să înțeleagă ce este comportamentul adecvat, că fiecare este responsabil de acțiunile sale și că acestea pot avea consecințe asupra celorlalți). Astfel, se creează un sentiment de împlinire și utilitate în viață.

Tipuri de activități care fac posibilă realizarea acestui proces de re-socializare :

- Activități de grup derulate în scopul cunoașterii reciproce a utilizatorilor serviciilor precum și cel al cunoașterii personalului cu care va colabora
- Activități de integrare în comunitatea apropiată prin stabilirea de contacte cu vecinii sau alți membri ai comunității locale
- Activități prin care învață să solicite ajutor și prin care învață să închege relații
- Activități derulate înlăuntrul și în afara centrului împreună cu tinerii dar și cu alți beneficiari din cadrul altor organizații partenere/stakeholders în scopul realizării de evenimente punctuale ca: ‘o zi împreună’, activități liber-alese, ‘ziua de film’, ‘ziua de lectură’, ‘concursul de pictură’
- Vizitarea locurilor culturale, parcuri, muzee, alte obiective recreative și culturale
- Realizarea de activități care să fie puse în serviciul comunității (ex. Repararea gardului vecinilor)

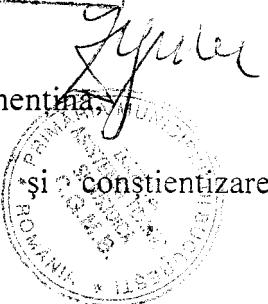
3.3 Metodologie:

- Activitățile de socializare vor fi planificate și implementate de echipă multidisciplinară (managerul de proiect/managerul de programe, asistentul social, psihologul, psihopedagogul și animatorul socio-educațional) având la bază observațiile și recomandările făcute în evaluarea inițială, precum și dorințele și nevoile exprimate de utilizatorii serviciilor.
- Activitățile descrise mai sus vor fi implementate prin metode și tehnici specifice: jocuri de rol, grupuri-suport, jocuri-simbol.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

3.4 Rezultate așteptate:

- Cel puțin 60% din tineri vor fi capabili să închege relații și să le mantină;
- Cunoștințelor legate de identitatea socio-culturală îmbunătățite;
- Soluții îmbunătățite de rezolvare a problemelor precum și conștientizarea consecințelor faptelor lor;
- Abilități de comunicare îmbunătățite.



4. Denumire serviciu: Suport pentru o viață independentă (domeniul social)

4.1 Scop:

Formarea deprinderilor sociale, de auto-îngrijire și auto-gospodărire necesare pentru realizarea tranzitiei pozitive a tinerilor în societate.

4.2 Descriere:

Acest serviciu include oferirea de informații despre locuință, igiena personală, prepararea mâncării, despre transport, resursele comunității, deprinderile de viață de zi cu zi, managementul banilor și abilități de auto-îngrijire.

Această sferă de servicii folosește sarcinile zilnice privind deprinderi de viață independentă în scopul dobândirii abilităților practice. Găsirea unui apartament, semnarea unui contract de închiriere, schimbarea unui bec, plătirea chiriei, cumpărarea alimentelor respectând un buget, menținerea curătenie în baie, pregătirea mesei și spalatul hainelor cu îndrumarea unui membru al personalului sau mentor, sunt abilități pe care beneficiarii acestui serviciu le pot învăța prin experiența directă.

Tinerii vor fi implicați în activități de învățare în armonie cu nivelul lor de cunoștințe și în acord cu abilitățile și dorințele lor; de asemenea vor participa în diferite activități recreativ – educaționale (volei și alte jocuri de echipă în aer liber, vizionări de filme tematice, teatru, lectură, organizarea de vizite cu caracter cultural etc.)

Pentru a asigura menținerea unei bune igiene personale, beneficiarii au acces la serviciile unei spălătorii incluse în cadrul Centrului.

Abilitățile de viață zilnică/traiul de zi cu zi se referă la sfera deprinderilor elementare de nutriție, la planificarea unui meniu, la cumpărarea alimentelor, la prepararea unui menu, la curătenie în bucătarie și depozitarea alimentelor, la organizarea treburilor casei și la aspecte legate de protecția și siguranța unei case în general.



Mihai Gheorghe
14.09.2009

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

Ştefan

Managementul banilor presupune formarea de abilități care să conducă către luarea unor decizii financiare adecvate atât în prezent cât și în viitor. Aici sunt avute în vedere ideile/credințele/ convingerile legate de bani, economii, taxe, servicii bancare, modalități de planificare și cheltuire responsabilă a bugetului propriu.

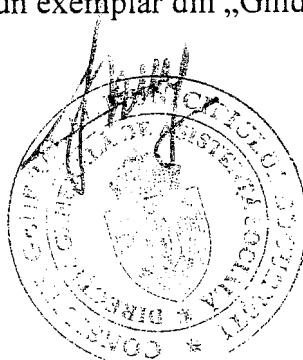
Îngrijirea personală se concentrează asupra promovării unei dezvoltări mentale și emoționale armonioase. Sunt atinse probleme legate de igienă personală, problemele de sănătate, probleme privind fumatul și folosirea drogurilor, precum și probleme de educație sexuală.

4.3 Metodologie:

- Schițarea ‘curriculumului’ individual privind învățarea deprinderilor de viață pentru fiecare Tânăr în acord cu necesitățile lor;
- Întrebuițarea de sarcini zilnice privind deprinderile de viață independentă pentru a dobândi abilități practice;
- Aprovizionarea și pregătirea hranei sub îndrumarea unui specialist (bucătar);
- Încurajarea tinerilor pentru realizarea de economii și pentru luarea decizilor financiare adecvate;
- Planificarea de discuții individuale între tineri și managerii de caz;
- Implicarea în procesul de luare a deciziilor în comun și de planificare a cumpărăturilor și a meniului;
- Recompensarea și acordarea de stimulente pentru înregistrarea progreselor ca urmare a frecvențării întregului program.

4.4 Resultate așteptate:

- Toți beneficiarii care frecventează întreg programul vor dobândi cunoștințe teoretice și practice despre viață independentă;
- Cel puțin 60% vor fi capabili să poată trăi independent;
- Cel puțin 30% din tineri vor fi capabili să își continue viața trăind în apartamente pe care le administrează împreună cu alți colegi;
- Toți utilizatorii de servicii vor fi capabili să își prepare hrana în mod independent;
- Toți utilizatorii de servicii vor avea cunoștințe temeinice privind procedurile de închiriere sau cumpărare a unei locuințe;
- Toți utilizatorii serviciului vor beneficia de o hrană sănătoasă;
- Nivel de cunoștințe ridicat privind resursele din comunitate (cea apropiată și nu numai) și modul în care pot folosi aceste resurse (agențiile de ocupare a forței de muncă județene și naționale, magazine economat pentru procurarea hranei, bănci și cooperative de credit);
- Toți beneficiarii vor primi câte un exemplar din „Ghidul resurselor din comunitate”;



(Signature)

12

Nicolae Iacob
14.09.2009

14

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

5. Denumire serviciu: Orientare și integrare profesională

(domeniul educational)



5.1 Scop:

Îmbunătățirea nivelului de cunoștințe și abilități în rândul tinerilor prin intermediul activităților educaționale care conduc la oportunităților de integrare în piața muncii în acord cu propriul potențial.

5.2 Descriere:

Acest tip de serviciu presupune planificarea carierei (a obiectivelor profesionale), acumularea cunoștințelor despre angajare, luarea deciziilor, abilități de învățare, oportunități de căutare a unui serviciu tehnic și abilități de susținere a unui interviu, abilități de comunicare, etica la locul de muncă și alte subiecte legate de viața profesională.

Procesul de planificare, realizat împreună cu tinerii, este important să înceapă imediat ce au intrat în program. Acest lucru presupune stabilirea de obiective cu și pentru fiecare cât mai devreme posibil, obiective care să le permită susținerea independenței când încheie ‘Programul – viața de tranziție’ și intră în următorul program ‘Viața independentă’. Obiectivele vizează găsirea unui apartament, menținerea serviciului, plata chiriei, gestionarea altor situații de viață.

După ce părăsesc programul, tinerii beneficiază în continuare de unele servicii sau resurse furnizate de alte organizații/instituții cheie care le-au fost prezentate în perioada parcurgerii programelor AMURT sau în „Ghidul privind resursele comunității” sau chiar unele servicii ale Centrului: serviciul de suport emoțional și consiliere motivațională, reintegrare profesională.

Programe/orare vor fi planificate săptămânal și lunar în scopul propagării unei energii pozitive în educarea abilităților de viață. Pentru evitarea plăcăciunii, datorate rutinii acțiunilor sau sesiunilor de discuții coordonate de personal, vor fi invitați diferiți traineri, speakers. În aceste sesiuni vor fi incluși experții privind protecția în muncă și PSI, manageri de resurse umane cu expertiza în diferite tipuri de companii. Se vor folosi metode alternative de învățare practică/ participarea la module, lucru de probă/ucenicie (ex. participarea la module practice pentru învățarea meseriei de electrician sau a meseriei de agent de pază cu supravegherea de către specialist).

Activitatea de instruire va avea loc atât individual cât și în grup. Sunt încurajate inițiativele tinerilor cu privire la organizarea și planificarea propriilor activități educaționale.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

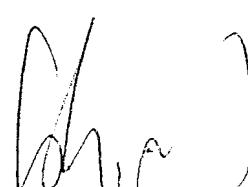


5.3 Metodologie:

- Psihologul, asistentul social, consilierul vocațional sau psihopedagogul (dacă este necesar) va face evaluarea inițială a fiecarui Tânăr;
- Schițarea unui plan educațional pentru lucrul individual dar și de grup (săptămânal și lunar);
- Monitorizarea performanțelor acestor planuri și corijarea/ajustarea acestora în vederea realizării obiectivelor stabilite;
- Schițarea/prefigurarea ‘traseului educațional’ pentru fiecare utilizator ca parte integrantă a planului individual;
- Realizarea pregătirii vocaționale care se potrivește cel mai bine intereselor tinerilor;
- Realizarea conexiunilor și legăturilor cu angajatori relevanți;
- Oferirea tinerilor a abilităților necesare pentru căutarea și menținerea unui serviciu adecvat;
- Oferirea de oportunități de angajare și voluntariat chiar în cadrul serviciilor din Centrul.

5.4 Rezultate așteptate:

- Cunoștințe și abilități profesionale îmbunătățite;
- Dorința crescută de învățare și de a deveni cetăteni activi;
- Integrare socio-profesională;
- Sentimentul încrederii în sine crescut ca urmare a familiarizării cu procedura și complexul proces de angajare.





6. Denumire serviciu: Primire în regim de urgență și găzduire temporară (domeniul social)

6.1 Scop:

Furnizarea unui spațiu/ adăpost pentru o familie aflată în situație de criză pe o perioadă de maximum 3 zile

6.2 Descriere:

Serviciul de primire în regim de urgență și găzduire temporară va fi organizat pe modelul familial, fiind pusă la dispoziție o cameră special amenajată în interiorul Centrului cu toate utilitățile de bază necesare (living-room, dormitor, baie) pentru o familie fără adăpost pentru o perioadă de maximum trei zile, timp în care autoritățile abilitate vor lua măsurile de protecție adecvate.

Evaluarea inițială a familiei (din punct de vedere fizic, psihic și social) va fi referință pentru intervenția imediată și consilierea adecvată. În scopul reducerii șocului emoțional sau traumei provocate de situația de criza a familiei, copilul sau copiii vor beneficia de programele educaționale și educative ale centrului.

Eforturi vor fi făcute din partea personalului pentru implicarea unui doctor din comunitate sau din altă organizație parteneră ca și voluntari, care să asigure îngrijirea medicală primară a acestora.

Servicii furnizate:

Găzduirea, ambientul și asigurarea hranei
Integrarea socială și profesională
Consiliere psihologică
Informare

6.3 Metodologie:

- DGAS și alte autorități locale (poliția locală, județeană) vor avea responsabilitatea aducerii acestor familii în criză în cadrul Centrului în acord cu criteriile de eligibilitate stabilite anterior.
- Personalul AMURT va face observațiile și recomandările privind programele care sunt de dorit a fi urmate de către familie după părăsirea Centrului la sfârșitul perioadei stabilite.
- Fiecare membru al familiei va avea schițat un ‘plan de intervenție imediată’ în baza evaluării inițiale a familiei (observații, concluzii și recomandări specifice).

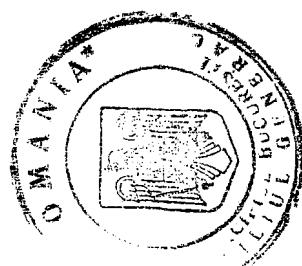


- Vor fi furnizate facilități pentru prepararea și gătirea hranei

6.4 Rezultate așteptate:

- Efecte negative reduse ale crizelor emoționale și sociale
- Parteneriatele public-privat întărite și îmbunătățite în scopul derulării adecvate a serviciilor
- Abilități de gestionare a situațiilor de criză îmbunătățite.

**CONFORM CU
ORIGINALUL**



scannat și digitalizat de la
14.09.2009

ANEXA B a Acordului de Asociere

TOTAL

Buget estimat	(UM= lei/RON)			
	Unit	Quantity	Rate/unit	Total amount
Linii bugetare				
1. Resursele umane pentru toate serviciile				
1.1 Manager de proiect	luna	12	3 500	42 000
1.2 Administrator	luna	12	2 800	33 600
1.3 Coordonator centru	luna	12	3 500	42 000
1.4 Psiholog	luna	12	3 500	42 000
1.5 Asistent social	luna	12	3 500	42 000
1.6 Asistent proiect	luna	12	2 600	31 200
1.7 Supraveghetor de noapte (3 persoane)	luna	12	2 190	26 280
Subtotal				259.080
2. Costuri administrative				
2.1 Cheltuieli curente				
2.1.1 Electricitate (2 case in Domnesti)	luna	12	1 500	18 000
2.1.2 Salubrizare/apa/canal	luna	12	300	3 600
2.1.3 Servicii de curatenie	luna	12	600	7 200
2.1.4 Imbracaminte beneficiari	luna	12	1 400	16 800
2.1.5 Incaltaminte	luna	12	1 260	15 120
2.1.6 Obiecte de igiena personala	luna	12	420	5 040
2.1.7 Produse alimentare beneficiari	luna	12	3 625	43 495
2.1.8 Utilitati incalzire	luna	12	1 170	14 040
2.1.9 Combustibili/lubrifianti	luna	12	150	1 800
2.2 Telefon	luna	12	1 500	18 000
2.3 Costuri de transport (abonament, transport in comun si maxi-taxi)	an	1	6 000	6 000
2.4 Furnituri de birou, rezchizite	luna	12	150	1 800
2.5 Materiale educationale (carti, reviste de specialitate etc)	an	1	2 400	2 400
2.6 Rechizite scolare	luna	12	150	1 800
2.7 Reparatii curente	imobil	2	35 000	10 000
2.8 Mobilier	an	1	23 000	23 000
2.9 Aragaz	bucata	2	1 000	2 000
2.10 Echipamente conectie	an	1	1 600	1 600
2.11 Servicii de paza	luna	12	6 200	74 400
Subtotal				266.095

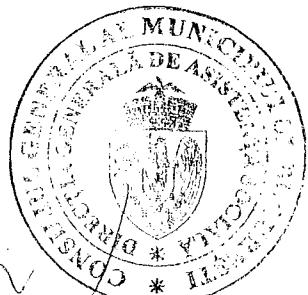
CONFORM CU
ORIGINALUL



525.175

Contributia asociatiei AMURT

1 Taxe pentru proprietate	luna	12	90	1 080
2 Taxe de asigurare a cladirii	luna	12	600	7 200
3 Autorizare cladirii	luna	12	187	2 244
Valoarea totala a proiectului				535.699



17