



ACORD DE ASOCIERE

Între:

[Signature]
CONFORM
CU ORIGINALUL

I.1. Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București (D.G.A.S.M.B), cu sediul în București, Str. Academiei nr. 3-5, sector 3, cu punct de lucru în Str. Foișorului nr. 56-58, sector 3, telefon 021.314.23.15, fax 021.314.23.16, cod fiscal 15531230, cont RO84TREZ7035026XXX000132 deschis la Trezoreria sectorului 3, reprezentată legal prin doamna **Cosmina Ioana SIMIEAN**, cu funcția de Director General, pe de o parte,

și

I.2. Fundația JOYO – Sprijin Socio - Educativ pentru Copii, Tineri și Familii în Dificultate cu sediul în București, Str. Lt. Av. Gheorghe Caranda nr. 65 sector 6, telefon 021.410.43.93, fax 021. 410.43.77, înființată prin Sentință Civilă nr. 4731 din 08.04.2002 a Judecătoriei sectorului 6 București, acreditată prin Decizia nr. 367 din 22.09.2011 a Comisiei de acreditare a furnizorilor de servicii sociale a municipiului București, reprezentată legal prin doamna **Adriana CONSTANTINESCU**, cu funcția de Director Executiv pe de altă parte.

denumite în continuare “**părți**”.

Exprimând interesul comun privind implementarea proiectului “Școala e de partea ta!”, în vederea prevenirii abandonului școlar, convin următoarele:

Capitol 1. Obiectul acordului

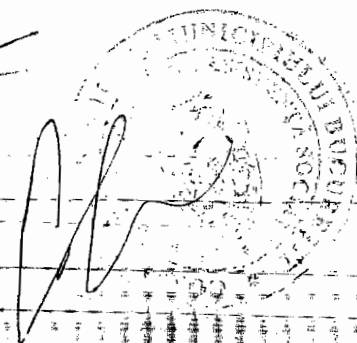
Art. 1. Obiectul acordului îl constituie cooperarea pentru realizarea proiectului “Școala e de partea ta!”, conform propunerii de proiect anexată (Anexa A)

Capitol 2. Durata acordului



[Signature]

[Signature]



[Signature]
multiplicat
08.08.2013

Art. 2. Acordul de asociere își produce efectele de la data semnării acestuia de către părți și se finalizează la 18 luni de la data semnării.



CONFORM
CU ORIGINALUL

Capitol 3. Proceduri de coordonare a implementării proiectului

Art. 3. Pe durata implementării proiectului, Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București va realiza evaluarea și monitoriza proiectului conform propriei metodologii și va solicita Fundației JOYO rapoarte lunare, semestriale și finale.

Capitol 4. Responsabilitățile părților

Art. 5. Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București are următoarele responsabilități:

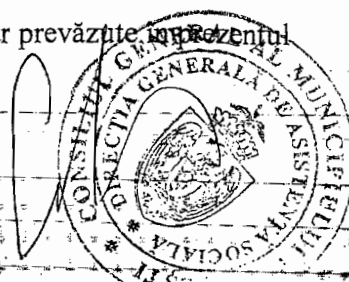
- Să asigure fondurile necesare implementării proiectului "Școala e de partea ta!", în conformitate cu bugetul anexat (Anexa B);
- Să pună la dispoziție normele metodologice de finanțare și decontare a proiectului;
- Să pună la dispoziție personal calificat în vederea sustinerii desfășurării proiectului;
- Să participe la identificarea unităților de învățământ și la implementarea proiectului;
- Să faciliteze colaborarea cu partenerii externi ai proiectului;
- Să promoveze activitățile prevăzute în cadrul proiectului ori de câte ori este posibil.

Art. 7. Fundația JOYO are următoarele responsabilități:

- Să pună la dispoziție personal calificat în vederea desfășurării proiectului;
- Să asigure implementarea corectă a proiectului conform activităților prezentate în propunerea de proiect;
- Să asigure implementarea corectă a proiectului conform propunerii de proiect și bugetului aprobat;
- Să promoveze activitățile prevăzute în cadrul proiectului ori de câte ori este posibil;

Capitol 5. Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 9. Părțile vor fi deplin responsabile de îndeplinirea obligațiilor prevăzute în prezentul acord.



multiplicat

08.08.2013

Art.10. Orice modificare a clauzelor prezentului acord se face în baza Hotărârii Consiliului General al Municipiului București.

Art.11. Soluționarea neînțelegerilor ce se ivesc în derularea acordului se realizează prin conciliere directă între reprezentanții părților asociate.

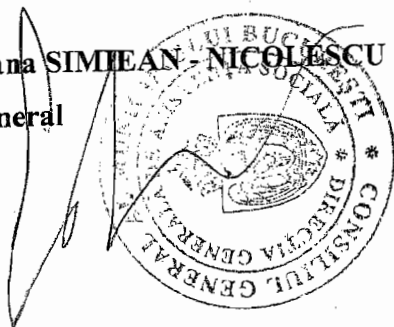
Art.12 Forța majoră, astfel cum este definită de lege, înlătură răspunderea juridică a părților.

Art. 13. Anexa A și Anexa B sunt parte integrantă a acestui Acord de asociere.

Art. 14. Prezentul acord, care se completează cu dispozițiile legale - sediul materiei - a fost redactat în 2 exemplare originale, în limba română și înregistrat de părți.

Direcția Generală de Asistență Socială
a Municipiului București

Cosmina Ioana SIMTEAN - NICOLESCU
Director General

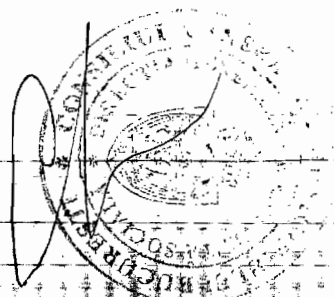


Fundatia JOYO – Sprijin Socio-Educativ
Pentru Copii, Tineri Si Familii In Dificultate

Adriana CONSTANTINESCU
Vicepresedinte – Director Executiv



CONFORM
CU ORIGINALUL



multiplicat
08.08.2013



PROIECT

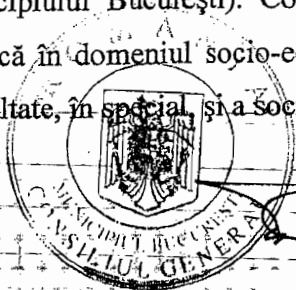
"SCOALA E DE PARTEA TA!"

- CAMPANIE DE PREVENIRE A ABANDONULUI SCOLAR -

CONFORM
CU ORIGINALUL

"Școala e de partea ta!" este un proiect de prevenire a abandonului școlar care se implementează în școlile de pe raza municipiului București, în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Implementarea acestui proiect a permis diseminarea informațiilor către un număr mare de elevi, profesori, consilieri școlari, a atras un număr mare de parteneriate cu unitățile de învățământ, iar derularea acestuia pe o perioadă de 3 ani a consolidat relațiile cu aceste școli și, de asemenea, a creat colaborări și pe alte tipuri de activități în beneficiul copiilor cu grave probleme socio-economice. Impactul deosebit avut asupra beneficiarilor, a determinat faptul că în cel de al doilea an de implementare organizația noastră să fie invitată, ca pe lângă noile școli selectate în proiect, să continue proiectul și în unitățile de învățământ din primul an de implementare. Un rol important în obținerea de bune rezultate l-a avut continuarea activităților de prevenire în cele trei tabere socio-educative unde au participat 300 de copii defavorizați, elevi din aceste școli, și peste 40 de specialiști. Rolul acestor tabere este de a întări comportamentul pro-social al copiilor și a le menține motivația pentru frecventarea școlii. Implicarea lor în activitățile educative organizate în tabără le-a dezvoltat încrederea în sine și capacitatea de ai ajuta pe alți copii să înțeleagă rolul școlii și al educației pentru viitorul fiecăruia dintre ei.

Proiectul "Școala e de partea ta!" a adus în parteneriat public-privat, în conformitate cu reglementările europene și cu strategiile naționale, trei actori sociali importanți în domeniul intervenției socio-educative, o organizație neguvernamentală (Fundatia JOYO) și două instituții publice (Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București). Colaborarea dintre cei trei parteneri constituie un exemplu de bună practică în domeniul socio-educativ ce ar trebui dezvoltat și valorificat în beneficiul copiilor în dificultate, în special și a societății, în general.



multiplicat

08.08.2013

Obiectivele generale ale proiectului:

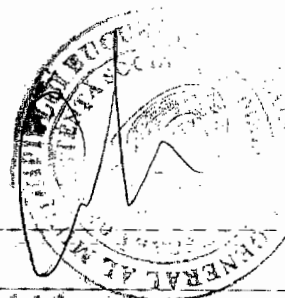
- OG.1. Implicarea comunității și autorităților locale în abordarea problemelor socio-educative legate de abandonul școlar;
- OG.2. Implicarea și responsabilizare socială a copiilor, inclusiv a copiilor reintegrați școlar de către Fundația JOYO în acțiuni menite să contribuie la prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- OG.3. Creșterea gradului de conștientizare a normalității și necesității statutului de elev la vârste școlare;
- OG.4. Creșterea contribuției profesorilor și consilierilor școlari la prevenirea eșecului și abandonului școlar.



CONFORM
ORIGINALULUI

Obiective specifice:

- OS.1. Realizarea de parteneriate între instituții active la nivel social și educațional cu scopul prevenirii eșecului și abandonului școlar;
- OS.2. Dezvoltarea abilităților de pregătire și susținere a unei prezentări la copiii reintegrați școlar de către fundație;
- OS.3. Cunoașterea de către elevi a atitudinilor și comportamentelor care favorizează eșecul și abandonul școlar, a cauzelor de natura socio-economică specifice abandonului școlar și a factorilor de susținere a copilului aflat în situație de risc;
- OS.4. Dezvoltarea capacității de a cere și a primi ajutor în rândul copiilor aflați în situație de risc școlar;
- OS.5. Creșterea gradului de implicare și responsabilizare colegială cu privire la situația copiilor aflați în risc de abandon școlar, la nivel de clasă;
- OS.6. Identificarea de către elevi a rolurilor și responsabilităților specifice anumitor vârste;
- OS.7. Creșterea capacității profesorilor de a ajuta în cazurile de risc de eșec și abandon școlar; implicarea consilierilor școlari în activități de asistență, monitorizare și evaluare a cazurilor de risc de eșec și abandon școlar;



Una din cele mai grave probleme cu care se confruntă societatea românească este creșterea dramatică a ratei abandonului școlar. Aceasta s-a triplat în intervalul 2000 – 2007, ceea ce a adus România pe un nedorit loc 3 în clasificarea statelor europene cu cea mai mare incidență a părăsirii premature a școlii, iar acum, în perioada de criză perspectivele sunt și mai îngrijorătoare. Deficitul educațional este acum considerat ca fiind o bomba cu efect întârziat, o problema națională chiar mai importantă decât declinul economic. Copiii și tinerii rămași în afara sistemului educațional au adeseori doar șansa să mărească numărul "copiilor străzii" și al celor exploatați sexual sau prin muncă, al delincvenților, al dependenților de droguri, al cerșetorilor etc. Părăsirea prematură a școlii are ca efect imposibilitatea obținerii unei calificări profesionale, blocarea accesului pe piața muncii și, inevitabil, marginalizarea și excluziunea socială.

Fără o reacție concertată din partea instituțiilor statului, autorităților locale și societății civile, problema abandonului școlar în această perioadă de criză nu poate decât să se amplifice, ceea ce poate avea efecte deosebit de grave la nivelul întregii societăți.

În recomandările realizate de **Comitetul ONU pentru Drepturile Copilului** care a examinat al treilea și al patrulea raport periodic al României cu ocazia celei de-a 1425-a sedințe ale sale, din data de 12 iunie 2009, s-a regăsit la articolul 28 faptul că: *statele părți recunosc dreptul copilului la educație și, în vederea asigurării exercitării acestui drept în mod progresiv și pe baza egalității de șanse, în special, statele membre vor avea obligația: (d) de a lua măsuri pentru încurajarea frecvenței cu regularitate a școlii și pentru reducerea ratei abandonului școlar.*

„EUROPA 2020”, noua strategie a Comisiei Europene, are ca scop revigorarea economiei europene și de a face posibilă „o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii printr-o mai bună coordonare a politicilor naționale și europene”. Printre obiectivele specifice propuse se întâlnesc: eradicarea sărăciei în rândul copiilor; promovarea incluziunii active în societate și pe piața muncii a grupurilor cele mai vulnerabile; să ofere locuințe decente pentru toți cetățenii; reducerea discriminării și creșterea integrării persoanelor cu dizabilități, minorităților etnice, imigranților și altor grupuri vulnerabile; de a aborda excluderea financiară și supra-îndatorare; promovarea integrării romilor.

Printre cele 5 obiective principale propuse în noua strategie se afla și educația pentru care s-a propus amplificarea eforturilor menite să conducă la reducerea abandonului școlar, sub nivelul de 10% (față de 15% cât este în prezent).

UNICEF precizează în **Manifestul pentru copii** faptul că: 80% dintre copiii romi nu merg nici la grădiniță, nici la creșă, iar 19% dintre cei cu vârsta cuprinsă între 7 și 11 ani nu sunt școlarizați. În cadrul manifestului se mai precizează faptul că aproximativ 400.000 de copii nu merg la școală în mod regulat. Majoritatea copiilor neșcolarizați sunt extrem de săraci, aparțin



multiplicat

08.08.2013

cele mai sărace termină ciclul gimnazial, față de 95% dintre copii din familiile instanc.

Blocul Național Sindical (BNS) a lansat studiul "România în contextul Agendei UE 2020

– locuri de muncă mai multe și mai bune într-o economie bazată pe cunoaștere" în care precizează faptul că rata părăsirii timpurii a sistemului educațional era de 13,9% în 2007, iar în 2010 a ajuns la 18,4%.

Acelasi studiu arată că România, cu un procent de 41%, se situează acum pe locul 2 în ce privește riscul de sărăcie sau excluziune socială (după Bulgaria, cu 42%) însă va ocupa locul 1 odată ce vor fi făcute publice rezultatele oficiale ale recensământului populației.

Planul local de acțiune pentru învățământ (2011-2013) arată faptul că abandonul școlar timpuriu era la nivelul României în 2009 de 16,6%, fiind mai mare decât cel înregistrat la nivel european de 14,4%, însă departe de ținta UE de 10%. Același document precizează faptul că fenomenul de abandon școlar este mai intens în unitățile de învățământ din zonele locuite de populație săracă, zonele periferice, cartierele cu populație rromă numeroasă, respectiv sectoarele 5 și 2, acesta având ca și cauză situația materială precară a familiilor din care provin acești elevi cât și a dezinteresului acestora pentru procesul de educație. Pe de altă parte, unele unități școlare care sunt situate în zone defavorizate, eventual din cartiere marginase, întâmpină probleme deosebite în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea (fiind necesară intensificarea eforturilor făcute de școală pentru a-și sprijini elevii în continuarea studiilor).

Într-un document publicat de **Comisia Europeană**, se arată că la sfârșitul anului 2011, 40,3% dintre cetățenii români se confruntau cu riscul sărăciei sau al excluziunii sociale. În anul 2007, procentul era de 45,9%, el scăzând continuu în perioada următoare. Statistica arată că la finele lui 2011 procentul pe genuri al românilor care se află în această situație delicată era de 41,1% (femei), respectiv 39,5% (bărbați). Raportul indică faptul că pe grupe de vârstă cei mai dezavantajați din punctul de vedere al sărăciei sunt românii incluși în segmentul de până la 17 ani. Procentul minorilor care se confruntă cu riscul sărăciei și al excluziunii sociale se ridică la 49,1%, o cifră mai mare comparativ cu 2010.

Riscul sărăciei și al excluziunii sociale variază de la o țară la alta. Astfel, procentul este 15% din populație în cazul Olandei, Cehiei și Suediei, depășește 40% în Letonia și România și ajunge până la aproape 50% în cazul Bulgariei. Dintre categoriile sociale cele mai expuse sunt cea a șomerilor (66%), părinților singuri (50%), respectiv cea a imigranților din afara Uniunii Europene (38%).

Luând în considerare cele mai sus menționate, proiectul își propune să valorifice experiența Fundației JOYO în derularea de programe de prevenire a abandonului școlar și de reintegrare școlară, pe de o parte, și, pe de altă parte, să implice autorități publice locale în soluționarea problemelor sociale ale comunității.



CONFORM
ORIGINALULUI



Valt plicat
08.08.2013

Grupul țintă al proiectului

- 1000 de elevi din școli generale din municipiul București, în care se înregistrează risc de abandon școlar;
- 200 de elevi cu probleme sociale care vor beneficia de tabare socio-educative;
- 25 de copii și tineri din proiectul de reintegrare școlară "Școala este Super! (2)" al Fundației JOYO;
- 50 de profesori și consilieri școlari din școlile generale din municipiul București;
- 30 de copii aflați în risc de abandon școlar care vor beneficia de activități extrașcolare;
- comunitatea.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului

Activitatea 1 – Organizarea activităților de implementare

1.1 Organizarea echipei de lucru și a activităților de implementare a proiectului

- 1.1.1 Organizarea întâlnirilor dintre membrii echipei de implementare a proiectului;
 - 1.1.2 Stabilirea unei strategii de lucru, a rolului și responsabilităților fiecărui partener și a echipei de lucru;
 - 1.1.3 Realizarea parteneriatelor în vederea desfășurării activităților propuse în proiect.
 - 1.1.4. Conceperea și achiziționarea materialelor de lucru necesare implementării proiectului.
- Pentru buna desfășurare a proiectului vor fi realizate broșuri în scop educativ destinate copiilor, ghiduri instructive pentru profesori și alte materiale necesare promovării proiectului, precum: pliante informative, postere, pixuri, rollup-uri etc.

Activitatea 2 – Implementare proiectului în unitățile de învățământ

2.1. Realizarea de workshop-uri privind prevenirea abandonului școlar

Descrierea activității: În întâlnirile de lucru cu elevii vor fi utilizate câteva tehnici nonformale de învățare, precum: "Povestea mea!", creionarea de portrete tipice copiilor care abandonează școala, jocuri de rol și dezbateri pe tema proiectului.

"Povestea Mea!" este o metoda facilă de învățare ce va fi utilizată în cadrul workshop-urilor realizate pe tema prevenirii abandonului școlar pentru a fi relatate experiențele personale ale copiilor de la Fundația JOYO legate de propriul abandon școlar și consecințele acestuia, de asemenea, vor fi prezentate istorii de viață ale unor persoane adulte care au abandonat școala de timpuriu (din familiile beneficiare ale proiectelor fundației);

Creionarea unor "portrete" tipice ale copiilor care abandonează școala este o tehnica care va necesita interacțiunea de tip focus grup ale copiilor și reprezentanților Fundației JOYO, cu elevii și profesorii prezenți;



CONFIRMARE
CU CĂREVA

Ucaltiplicat
08.08.2013

dezbatere pe tema atitudinilor și comportamentelor care pot conduce la abandon școlar.

O echipă formată din trei specialiști de la Fundația JOYO și doi specialiști de la Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București. Echipa de proiect va fi însoțită de tineri voluntari, beneficiari ai unui proiect de reintegrare școlară al Fundației JOYO care vor participa la workshop-uri pe tema prevenirii abandonului școlar, cu elevi din clasele gimnaziale, cadre didactice și consilieri școlari din școlile recomandate de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

În cadrul acestor workshop-uri, tinerii de la Fundația JOYO își vor prezenta propriile experiențe legate de abandonul școlar și de consecințele suportate, dar și istoriile de viață ale altor tineri, beneficiari ai proiectelor fundației care au părăsit școala de timpuriu. Prin jocuri de rol, copiii vor fi stimulați să învețe să ceară, să primească și să acorde ajutor în situații de risc de abandon școlar. La finalul workshop-ului se vor împărți pliante destinate informării și îndrumării copiilor care sunt în situația de risc de abandon școlar sau care cunosc asemenea cazuri.

2.2. Aplicarea de chestionare de evaluare a workshop-ului (pentru copii, profesori, consilieri școlari).

Descrierea activității: La finalul fiecărei întâlniri de lucru copiii, profesorii și consilierii vor primi câte un chestionar ce va fi completat cu scopul evaluării atelierului. Chestionarele vor fi analizate în vederea înregistrării rezultatelor proiectului.

CONFORM
CU ORIGINALUL

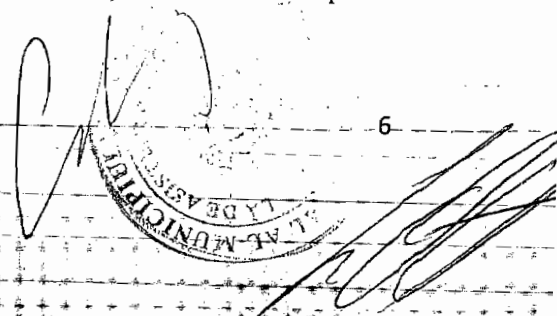


2.3. Desfășurarea întâlnirilor de lucru cu profesorii/ consilierii școlari:

Descrierea activității: în cadrul întâlnirilor de lucru cu profesorii (diriginții) claselor participante și cu consilierul școlar vor avea discuții pe teme, precum: identificarea riscului de abandon școlar; susținerea copiilor aflați în situația de risc de eșec și abandon școlar; identificarea unor modalități de motivare a elevilor cu rezultate bune pentru a se implica în acțiuni de susținere a a copiilor aflați în situația de risc de eșec și abandon școlar; consilierea părinților acestora.

Activitatea 3 – Realizarea de activități extrașcolare cu copiii în risc de abandon școlar aparținând grupurilor dezavantajate – "EXTRAordinar!"

Descrierea activității: în cadrul acestei activități vor fi realizate acțiuni extra-școlare cu copii aflați în risc de abandon școlar pentru întărirea comportamentelor prosoziale și creșterea factorilor protectivi în ce privește riscul de eșec și abandon școlar. Astfel, vor fi organizate vizite, mini-excursii și evenimente împreună și cu voluntarii organizației, permițând astfel implicarea comunității locale în lupta pentru combaterea și prevenirea abandonului școlar în rândul copiilor defavorizați.



Multiplicat
08.08.2012

Activitatea 4 - Realizarea de tabare socio-educative "Implicat, deci educat!"

Descrierea activității: 200 de copii cu risc de abandon școlar și însoțitorii acestora vor participa la tabare socio-educative. În cadrul acestora se vor realiza activități socio-educative de prevenire a abandonului școlar și, de asemenea, activități de întărire a factorilor de protecție pentru a determina comportamente corespunzătoare statutului de elev. Schimbarea percepției față de școală, creșterea motivației și a interesului de a participa la cursurile școlare, învățarea unor tehnici de învățare și comunicare între egali etc.

Activitatea 5 - Realizarea unui rețea de profesioniști care să participe la grupul de lucru pe tema "Abandonul școlar - o problema abordată integrat!"

Descrierea activității: În cadrul proiectului va fi creată o rețea de profesioniști care vor participa activ atât fizic cât și virtual la discuții pe tema "Abandonul școlar - o problemă abordată integrat!" cu scopul de a identifica priorități necesare a fi abordate în vederea prevenirii abandonului școlar. La finalul proiectului un document oficial final va fi transmis către principalii actori din domeniul socio-educativ în vederea diseminării activităților realizate în proiect și concluziilor grupului de lucru referitoare la prevenirea abandonului școlar în municipiul București. În cadrul grupului de lucru vor fi invitați să participe reprezentanți ai unităților de învățământ, cadre didactice, personal care ofera sprijin socio-educational direct sau indirect, realizatori și factori de decizie în ce privește politici publice sociale, părinți ai copiilor.

CONFORM
CU ORIGINALUL



Activitatea 6 - Promovarea proiectului

Descrierea activității: conceperea, imprimarea și distribuirea de pliante informative cu privire la cauzele, efectele și modalitățile de prevenire ale abandonului școlar destinate elevilor cu risc, colegilor, profesorilor, părinților. În cadrul fiecărei sesiuni educative vor fi distribuite instrumente de lucru, precum caiete personalizate, pixuri, materiale informative etc. Vor fi realizate și rollup-uri care să asigure vizibilitatea proiectului în cadrul întâlnirilor. Proiectul va fi făcut vizibil și prin rețelele de socializare deținute de parteneri (pagina web, facebook, pagini destinate agențiilor de presă etc.).



multiplicat

08.08.2013

Rezultatele preconizate ale proiectului

- Creșterea numărului elevilor informați cu privire la consecințele eșecului și abandonului școlar;
- Creșterea numărului de activități socio-educative destinate elevilor din școlile unde există risc de eșec și abandon școlar;
- Creșterea numărului elevilor implicați în sprijinirea copiilor aflați în risc de eșec și abandon școlar;
- Creșterea capacității de într-ajutorare în rândul elevilor;
- Creșterea numărului profesorilor și consilierilor școlari care contribuie la prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- Creșterea gradului de constientizare a consecințelor eșecului și a abandonului școlar în comunitate (documentul final al rețelei și apariții mass-media);

Indicatori de evaluare a rezultatelor proiectului :

- Numărul de copii informați cu privire la consecințele eșecului și abandonului școlar;
- Numărul de copii reintegrați de Fundația JOYO participanți la derularea activităților proiectului;
- Numărul elevilor care beneficiază de tabără socio-educativă;
- Numărul de activități extra-școlare realizate cu copiii aflați în risc de eșec și abandon școlar;
- Numărul specialiștilor implicați în proiect (psihologi, asistenți sociali, profesori, consilieri școlari etc.);
- Numărul de unități de învățământ participante la proiect;
- Numărul de instrumente și tehnici utilizate în vederea prevenirii eșecului și abandonului școlar;
- Reteau de profesioniști pentru prevenirea abandonului școlar;
- Numărul de materiale informative distribuite;
- Numărul de apariții în media (website-ul fundației, partenerilor, paginiile de Facebook, paginile destinate agenților de presa etc.).



CONFORM
CU ORIGINALUL



multiplicat
nr. 08. 2013

Buget proiect "Școala e de partea ta!" - Campanie de prevenire a abandonului școlar*

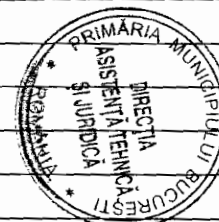
la HUGMB nr. 202/1

1. Resursele umane**	
1.1. Coordonator proiect (50% normă pe proiect)	26100
1.2. Asistent proiect (75% normă pe proiect)	31500
1.3. Psiholog (100% normă pe proiect)	41400
Subtotal	99000
2. Cheltuieli de concepere și imprimare a materialelor educative și de promovare	
2.1. Materiale (brosuri, ghiduri educative, postere, pliante, pixuri, roll-up, caiete etc.)	13900
Subtotal	13900
3. Cheltuieli administrative de implementare a proiectului	
3.1. Cheltuieli cu consumabile (hartie A4, flipchart, markere, evidentiatore, alte instrumente etc.)	2000
3.2. Servicii de xerox (chestionare copii, profesori, foi de lucru etc.)	1000
3.3. Cheltuieli cu echipament tehnic (laptop, video proiector, boxe etc.)	6000
Subtotal	9000
3. Cheltuieli cu rețeau de profesioniști	
3.1. Conceperea și imprimarea materialelor de lucru pentru întâlniri	1000
3.3. Servicii de organizare întâlniri de lucru	5000
Subtotal	6000
4. Cheltuieli pentru tabare socio-educative	
4.1. Cheltuieli de transport (inclusiv pentru activități educative de timp liber în timpul taberelor)	10000
4.2. Cheltuieli de cazare și hrana	89800
Subtotal	99800
5. Cheltuieli pentru activitățile extra-școlare	
5.1. Cheltuieli de transport (inclusiv pentru voluntari)	1800
5.2. Cheltuieli legate de activități (bilete intrare institutii culturale, hrana pentru excursii etc.)	9000
Subtotal	10800
TOTAL CHELTUIELI	238500

* Cheltuielile se realizează pe o perioadă de 18 luni conform propunerii de proiect

** Inclusiv taxele angajatului și angajatorului

***Buget exprimat in Lei



CONFORM
CU ORIGINALUL

