

RECOGNIZE & CHANGE/ Recunoaște și fă o schimbare [R&C]

Anexa 1 la HCGMB nr.

636/2014

Buget pentru activitățile proiectului

Costuri	Total anul				An 1				An 2				An 3			
	Unit.	# unități	Preț unitar (în EUR)	Cost (în EUR)	Unit.	# unități	Preț unitar (în EUR)	Cost (în EUR)	Unit.	# unități	Preț unitar (în EUR)	Cost (în EUR)	Unit.	# unități	Preț unitar (în EUR)	Cost (în EUR)
1. Resurse umane																
1.1 Salarii (inclusiv contribuții, taxe etc.)																
1.1.1 Tehnic																
1.1.1.9 Reprezentanți instituțional: Municipiul București (part time 16.5%) (PM)	month	6	1 500.00	9 000.00	month	2	1 500.00	3 000.00	month	2	1 500.00	3 000.00	month	2	1 500.00	3 000.00
1.1.2 Administratori/ personal suport																
1.1.2.8 Administratori - Municipiul București (part time 12.50%) (PM)	month	4.5	1 250.00	5 625.00	month	1.5	1 250.00	1 875.00	month	1.5	1 250.00	1 875.00	month	1.5	1 250.00	1 875.00
1.2 Salarii (inclusiv contribuții, taxe etc.)																
1.3 Oameni																
1.3.1 Extern (personal desemnat pentru activități)																
1.3.2 Local (personal desemnat pentru activități)																
1.3.3 Semnari/ participanți conferințe																
Subtotal Resurse umane				14 825.00				4 875.00				4 875.00				4 875.00
2. Deplasări																
2.1.3.3 Calatori pentru seminar internațional intermediar în Spania (Huelva, Jaen)																
2.1.3.3 Calatori Romania (Bucuresti, Baza Mare) - Spania (Jaen, Huelva)	Round Trip	2	500.00	1 000.00	Round Trip	2	500.00	1 000.00								
2.1.5 Calatori seminar final în Torino																
2.1.5.3 Calatori Romania (Bucuresti, Baza Mare) - Torino	Round Trip	2	300.00	600.00									Round Trip	2	300.00	600.00
2.2 Transport local																
2.2.6 Transport local în România	month	36	60.00	2 160.00	month	12	60.00	720.00	month	12	60.00	720.00	month	12	60.00	720.00
Subtotal Deplasări				3 760.00				1 720.00				720.00				1 340.00
4. Birou local																
4.1 Vehicule																
4.2 Incinerare spații																
4.3 Consumabile birou																
4.4 Alte servicii (tel/fax, electrostatice/ încălzire, întreținere)																
Subtotal Birou local																
6. Alte costuri, servicii																
6.6 Servicii financiare (garanții bancare etc.)																
6.7 Costuri conferințe/seminare																
6.7.1 Formatori specializați pentru cursuri treni educatori (YE)																
6.7.4.19 Costuri logistice și materiale constanțare pentru evenimentele publice din România (2 tentoni) (în fiecare tenton: act. 1.2.2 (1/3 ani), act. 1.3.3 (1/3 ani), act. 1.4.2 (1/3 ani), act. 1.4.5 (2/3 ani))	unit	7	500.00	3 500.00	unit	3	500.00	1 500.00	unit		500.00	500.00	unit	3	500.00	1 500.00
6.8 Activități vizibilitate																
6.8.1 Premi																
Subtotal Alte costuri, servicii				3 500.00				1 500.00				500.00				1 500.00
6. Alte cheltuieli - consultanță																
6.1 Consultanță pentru raportare																
6.2 Consultanță pentru metodologie training																
6.3 Consultanță pentru comunicare																
Subtotal Alte cheltuieli - consultanță																
7. Proiectare și servicii similare Activități (1-6)				1 114.99				412.02				310.97				392.00
8 Provironare rezerva contingenta (maximum 5% of 7, subtotal cheltuieli directe eligibile Activitat)																
9. Total direct eligible costs of the Action (1+6+7+8)				1 114.99				412.02				310.97				392.00
10 Cheltuieli administrative (maximum 7% of 9, cheltuieli eligibile directe Activitat)																
11. Total eligible costs (9+10)				1 114.99				412.02				310.97				392.00
12 Taxes																
13. All allocated costs of the Action (11+12)				1 114.99				412.02				310.97				392.00

**RECUNOAȘTE ȘI FĂ O SCHIMBARE! („RECOGNIZE & CHANGE (R&C)”)
TINERI ÎMPOTRIVA DISCRIMINĂRII ȘI VIOLENȚEI AVÂND LA BAZĂ MOTIVE LEGATE
DE GEN ȘI MIGRAȚIE**

CONFORM CU ORIGINALUL

*We are no longer English, French or German. We are European.
We are no longer European, we are men.
We are humanity. (Victor Hugo)*

Introducere

Pentru a continua experiența pozitivă din proiectul JCVG (Youth Against Gender Violence/ Tineri împotriva violenței de gen), partenerii din proiect au decis să reitereze și să extindă activitățile care vizează lupta împotriva violenței și discriminării, cu referire în mod particular la problemele de gen, aflate în legătură cu fenomenul migrației, pornindu-se de la analiza și îmbunătățirea relațiilor interpersonale. Recunoscându-l pe “celălalt” ca parte a noastră este afirmația esențială prin care se încearcă transformarea societății într-una incluzivă, nediscriminatorie și non-violentă, așa cum Europa în mod special ar trebui să fie; în fața crizei migrației și a pozițiilor care promovează închiderea granițelor, Uniunea Europeană trebuie să redescopere spiritul său original, bazat pe solidaritate și receptivitate.

Noua propunere pune un accent deosebit pe parteneriat, fiind implicate șase țări europene: Portugalia, Spania, Franța, Italia, România și Ungaria - alături de alte trei țări non-Europene care au fost deja partenere în proiectul JCVG (Brazilia, Capo Verde și Mozambic)

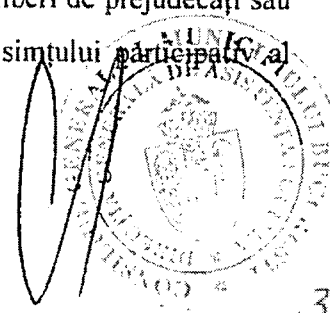
Relațiile, discriminarea și violența vor fi temele principale ale proiectului, care vor fi dezvoltate pornindu-se de la diferențele legate de gen, pentru a se aborda relațiile cu așa-numiții “neintegrați” sau “diferiți” (prin rasă, origine, cultură, religie, naționalitate, limbă) și accepta provocările aduse de fenomenul migrației.

Temele vor fi abordate prin sublinierea comportamentelor de dorit pentru a rupe ciclul violenței (de exemplu **răspunsuri pozitive** la discriminare și violență), pe baza aprofundării modalităților de relaționare atât la nivel individual, cât și de grup.

Tinerii sunt subiecții proactivi în efortul de a construi apartenența la civilizația sau cetățenia europeană: ei sunt deschiși față de provocări, pentru a-i cunoaște pe alții și sunt liberi de prejudecăți sau preconcepții. Din acest motiv activitățile proiectului vor urmări îmbunătățirea simțului participativ al tinerilor, folosindu-se metoda educației de la egal la egal (peer education).

Activitățile vor fi dezvoltate pe trei niveluri, după cum urmează:

> în școală: elevi, profesori și părinți



- > asociații, centre de cercetare și universități, instituții reprezentative (primării/ municipalități);
- > cetățeni europeni și non/ extra-europeni.

Din punct de vedere metodologic, activitățile vor trebui să îi implice în mod direct pe tineri:

> Tineri educatori (cu vârsta între 18 și 25), formați pentru a utiliza metoda **educației de la egal la egal**, pentru a putea pune în aplicare programa de sensibilizare și în cadrul claselor de liceu, pe cele trei teme ale proiectului.

> elevi de liceu (cu vârsta între 15 și 18), care vor participa la atelierele de **sensibilizare și educație** și vor fi programați pentru a participa la laboratoarele organizate de școlile generale;

> elevii din școlile generale (cu vârsta între 11 și 14), care vor participa la atelierele organizate în școlile lor.

Activitățile care vor fi derulate în școli vor include, de asemenea, seminarii și întâlniri cu profesorii și părinții (cu precădere în cazul școlilor generale), organizate atât de către elevi cât și de către tinerii educatori pe temele proiectului, cu un accent special pe **relațiile virtuale** (cyber relationships).

În afara activităților derulate în școli, o **campanie de sensibilizare** va fi dezvoltată prin intermediul unei platforme interactive, împotriva discriminării și violenței, subliniind strategiile și răspunsurile pozitive. Scenariile și produsele de comunicare (cu referire particulară la materialele video) vor face obiectul unui concurs între clasele unităților de învățământ, în timpul celui de-al doilea an de proiect.

Ulterior, vor fi derulate activitățile de sensibilizare a cetățenilor, organizate de asociațiile și instituțiile implicate și de municipalitățile (primăriile) partenere, pentru a întări politicile locale care vizează discriminarea și violența.

Activitățile ulterioare de sensibilizare vor fi organizate de orașele partenere, în concordanță cu evenimentele majore din agendele proprii (de exemplu *Salone del Libro* din Torino, în cazul Primăriei Torino).

FISA DE PROIECT

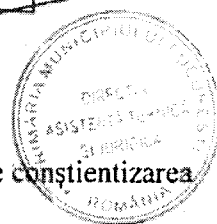
OBIECTIVE GENERALE

- creșterea nivelului de răspândire a unei culturi bazate pe pluralitate identitară și pe **conștientizarea reciprocă** în rândul cetățenilor europeni.
- creșterea nivelului de participare a tinerilor de a lupta împotriva discriminării și violenței legate de diferențele culturale și de gen.

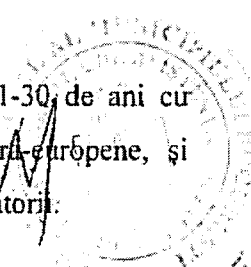
OBIECTIVE SPECIFICE:

- creșterea nivelului de conștientizare a tinerilor cu vârsta între 11-30 de ani cu privire la formele de violență și discriminare în teritoriile europene și extra-europene, și încurajarea participării lor active în răspândirea unei culturi incluzive, nediscriminatorii.

CONFORM CU ORIGINALUL



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Durata: 36 luni (Iunie 2017- Mai 2020).

Cost: 2.5 milioane € (2.25 co-finanțare UE; 0.25 co-finanțare parteneri).

REZULTATE:

- 1 - minim 150 tineri educatori din 9 țări (6 UE + 3 extra-UE) vor fi formați și implicați în sensibilizare și educație în școli și asociații;
- 2 - minim 10,000 elevi (cu vârsta între 15-18 ani) vor fi sensibilizați și implicați în campanii de sensibilizare și ateliere educative (educație de la egal la egal) în licee;
- 3 - minim 3,000 elevi de școală generală vor fi sensibilizați cu privire la relațiile interpersonale și cele din mediul virtual;
- 4 - 1 milion de oameni vor fi sensibilizați prin campanii de sensibilizare: platformă web interactivă, FB și social media, concerte și evenimente, mediatizare pe canalele de comunicare instituțională și alte evenimente organizate de municipalitățile partenere și de asociațiile implicate;
- 5 - manual despre metodologia educației de la egal la egal în școli (sensibilizare, educație și dezvoltarea de campanii).

CONFORM CU ORIGINALUL

GRUP ȚINTĂ:

- tineri cu vârsta între 18 și 28 ani
- tineri cu vârsta între 15 și 19 ani
- adolescenți cu vârsta între 11 și 14 ani
- persoane cu rol în educație (profesori, părinți ș.a.)
- audiența generală, amplă, interesată în produsele culturale.

ACTORI SOCIALI REPREZENTATIVI (STAKEHOLDERI):

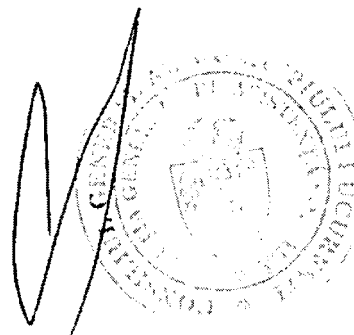
- angajați ai autorităților locale
- operatori (angajați, colaboratori) ai asociațiilor
- tineri cu vârsta între 17 și 28 ani.

BENEFICIARI FINALI

- cetățeni europeni și extra/ non-europeni din țările implicate.

ACTIVITĂȚI

- formarea tinerilor în cele trei teme/ domenii
- formarea comună a profesorilor și întâlnirile cu părinții
- ateliere/ workshopuri în licee pe cele trei teme/ domenii (o temă pe an)
- ateliere/ workshopuri în școlile generale (organizate de tinerii formați și de o parte dintre elevii din licee)



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

- trei concursuri (unul pe an) pentru a-i implica pe tineri în campaniile de sensibilizare, precum și în pregătirea atelierelor ce se vor desfășura în clase
- crearea și popularizarea unei platforme web interactive pe tema discriminării
- evenimente care să aibă ca obiective sensibilizarea și mediatizarea rezultatelor proiectului (evenimente importante, organizate în mod ciclic de către diferitele orașe partenere).

AGENDA TEMATICĂ ȘI CALENDARUL DE IMPLEMENTARE

ANUL 1 – RELATII: identitate personală și socială

*Europe can have an identity only when united
and can be something united only since it has an identity
(Emanuele Severino)*

Teme abordate

- dezvoltarea sinelui și identitatea lui "Eu";
- definirea și construirea identității;
- integrarea în lume;
- roluri și relații;
- ceilalți și noi înșine;
- eu însumi și grupul social;
- grupul social și banda/ gașca/ anturajul;
- riscuri și bune practici în relațiile ciclice.

CONFORM CU ORIGINALUL



- | | |
|--------------------------|--|
| Mai-Septembrie | <ul style="list-style-type: none"> - începerea proiectului(workshop) - selectarea tinerilor studenți din universități (de preferabil cu vârsta între 18 și 25 ani) - selectarea școlilor |
| Iunie - Noiembrie | <ul style="list-style-type: none"> - formarea pe temele proiectului (o întâlnire care trebuie să implice participarea formatorilor) |
| Decembrie - | <ul style="list-style-type: none"> - întâlniri în licee (una pe lună) |
| Februarie | <ul style="list-style-type: none"> - întâlniri pe parcurs (una pe lună, pentru a monitoriza întâlnirile din școli și regândi/ recalibra întâlnirile următoare) - selectarea tinerilor formatori (studenți/ elevi de liceu care au participat la întâlniri) - lansarea concursului: clipurile video de sensibilizare pentru școlile generale |

11.

Space

11

afirmații programă (curriculum assumptions) (pentru școlile generale pe tema relațiilor?)

CONFORM CU ORIGINALUL



Martie - Aprilie

- întâlniri cu asociațiile
- rezultatele concursului
- stabilirea întâlnirilor pentru programa (curricula) din școlile generale
- licitație asociații din teritoriu: crearea unei curricule pentru școli generale/ licee pe tema "gen, migrație, respect și receptivitate/ primire"

ANUL 2 – DIVERSITATE ȘI DISCRIMINARE: egali și diferiți

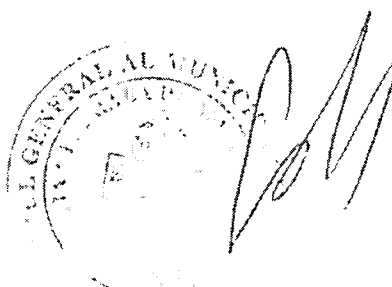
*Europe cannot survive without immigration. They should not be afraid of it
All the great cultures rose by some forms of race mixed breeding
(Günter Grass)*

Teme abordate

- cine este diferit? Care sunt diferențele?
- stereotipurile;
- discriminarea, toleranța, acceptarea: semnificații;
- care sunt faptele de discriminare?
- ce tipuri de discriminare sunt făcute și care sunt consecințele;
- responsabilitatea/ consecințele acțiunilor unui individ.

Mai-Octombrie

- începutul celui de-al doilea an
- curriculumul pentru școlile generale (3 - 4 întâlniri per clasă)
- training pe temele proiectului (o întâlnire care trebuie să implice participarea formatorilor)
- rezultatele licitației



Octombrie - Martie

- Implementarea proiectelor care au câștigat licitația
- întâlniri în licee (una pe lună)
- întâlniri pe parcurs (una pe lună, pentru a monitoriza întâlnirile din școli și regândi/ recalibra întâlnirile următoare)
- selectarea tinerilor formatori (studenți/ elevi de liceu care au participat la întâlniri)
- colectarea ideilor pentru crearea platformei web interactive pe tema discriminării

Aprilie - August

- întâlniri cu asociațiile
- crearea platformei web interactive pe tema discriminării (responsabilitatea/ consecințele acțiunilor unui individ: cum se simte victim/ cum se simte agresorul)

CONFORM CU ORIGINALUL



ANUL 3 – VIOLENȚA: acțiune și răspuns

*Violence is not strength, but weakness
Nor can it create anything, but only destructive
(Benedetto Croce)*

Teme abordate

- tipuri diferite ale violenței (excluziunea, comunicarea agresivă, violența psihologică și fizică);
- violența în lumea tinerilor;
- cum se poate manifesta violența, ce reacții (agresivitate, pasivitate, asertivitate);
- cum să răspundem violenței;
- cum să promovăm o cultură nu doar a toleranței, ci și a respectului;
- construirea unei campanii de sensibilizare adresată tinerilor: obiective, ținte, mesaje, modalități.

Mai - Septembrie

- training pe temele proiectului (o întâlnire care trebuie să implice participarea formatorilor)

Septembrie - Martie Întâlniri în școli

Octombrie Lansarea seriilor interactive

- *Decembrie - Martie* - Întâlniri în licee (una pe lună)
 - întâlniri pe parcurs (una pe lună, pentru a monitoriza întâlnirile din școli și regândi/ recalibra întâlnirile următoare)
 - concurs: crearea unei campanii de promovare a unui joc (până în aprilie) pentru a fi popularizată pe rețelele sociale
- *Aprilie*
 - câștigătorii concursurilor: cei care au organizat cea mai originală campanie/ au ajuns la cei mai mulți oameni
 - concluziile și închiderea proiectului

CONFORM CU ORIGINALUL



Specie

Am

[Signature]