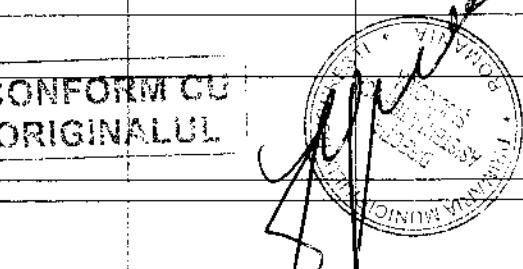


ANEXA la PGMB nr. 2014

	Logica intervenției	Indicator verificabil obiectiv	Surse și mijloace de verificare	Ipoteze
<u>obiectiv general</u>				
obiectiv specific	<p>OG A Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților grupurilor de tineri în ceea ce privește rolul și funcția și grupurile de tineri activi din teritoriu, pe probleme de sprijinire și dezvoltare a drepturilor omului</p> <p>SGA Congerțizarea tinerilor din școli și grupuri informale și centre, prin metoda de la egal cu unire la: modele de masculinitate, discriminare de gen, violență împotriva tinerilor, violență împotriva persoanelor având convingeri și orientări diferite</p> <p>SGB Dezvoltarea de campanii de sensibilizare a opiniei publice, planificarea unor activități concrete privind co-participarea participantilor și tinerilor. Tie campanii specifice vor dezvolta și privire la: masculinitatea pozitivă, combaterea violenței împotriva tinerilor, combaterea violenței împotriva persoanelor având convingeri și orientări diferite</p>			<i>aprilie</i>
rezultatele asteptate		CONFORM CU ORIGINALUL	RODOU CENTRAL RODOU CENTRAL RODOU CENTRAL	
		1. "CREȘTEREA PROTAGONISMULUI TINERILOR". CONSOLIDAREA cunoștințelor și competențelor tinerilor		
	<p>EP1.1 Structurarea operațională a acordurilor de cooperare dintre partenerii din proiect</p> <p>EP1.2 Formarea a 166 de tineri europeni care provin din controale comunitare și asociatii locale din domeniul educației în cadrul modelelor de masculinitate, luptă împotriva violenței de gen, respectarea drepturilor populației având convingeri și orientări diferite</p> <p>EP1.3 Formarea a 96 de tineri brazilieni și etnici care provin din centre și asociații teritoriale din domeniul educație / școală, modele de masculinitate, luptă împotriva violenței de gen, respectarea drepturilor populației având convingeri și orientări diferite</p> <p>EP1.4 Definirea comunității tineri formatori / educatori a educației / sesiunilor de formare cu tinerii din școală, metode, modele și instrumente de formare</p> <p>EP1.5 Definirea comunității tineri formatori / educatori în educației / sesiunilor de formare cu adulți motoce, modele și instrumente de formare</p> <p>EP1.6 Schimbul de rezultate prin intermediul platformei web</p>	Acordurile de cooperare semnate Formarea grupurilor de lucru		
		2. "Tinerii cu tinerii": consolidarea educației formale și non-formale ale tinerilor din școli și din centre, prin formarea de la egal la egal (peer education)		
	<p>ER2.1 Creșterea gradului de conștientizare/educație/ sesiuni de formare cu grupuri de tineri din 252 de clase din școala europeană (aproximativ 25 de elevi / clasă)</p> <p>ER2.2 creșterea gradului de conștientizare / educație / sesiuni de formare în 144 de clase de liceu din Africa și Brazilia (aproximativ 25 de elevi / clasă)</p> <p>ER2.3 creșterea gradului de conștientizare / educație / întâlniri cu grupuri de tineri din orașele partenariatelor din Uniunea Europeană (3000 tineri)</p> <p>ER2.4 creșterea gradului de conștientizare / educație / întâlniri cu grupuri de tineri din orașele partenariatelor africane și braziliene (1500 tineri)</p> <p>ER2.5 Organizarea a trei schimburi internaționale de tineri (Italia, România, Spania), cu participarea tinerilor africani și braziileni</p>			
		3. "Tinerii și societatea": îmbunătățirea dialogului și a posibilității tinerilor de a avea o influență asupra procesului decizional și asupra conștientizării publicului cu privire la societatea lor.		
	<p>EP3.1 creșterea gradului de conștientizare / educație / sesiuni de formare cu grupuri de funcționari publici persoane contractuale și angajați din mediu privat din orașele partenariatelor europene (500 adu);</p> <p>EP3.2 creșterea gradului de conștientizare / educație / sesiuni de formare cu grupuri de funcționari publici angajați din mediu public și privat și persoane contractuale ale orașelor partenare brasiliene și africane (500 adu);</p> <p>EP3.3 Definirea comunității și propuneri de imbunătățire a politicii și programelor publice împotriva violenței de gen în teritoriile partenare</p> <p>EP3.4 Definirea și disseminarea a trei campanii de conștientizare a publicului modelelor de masculinitate, combaterea violenței împotriva tinerilor, respectarea drepturilor populației având convingeri și orientări diferite</p> <p>EP3.5 Evaluarea finală și durabilitatea activităților proiectului</p>			
activitatea de dezvoltat	Instrumente (a se vedea BUGETUL proiectului)			
<u>"CREȘTEREA PROTAGONISMULUI TINERILOR". CONSOLIDAREA cunoștințelor și competențelor tinerilor</u>				
	ER1.1 Structurarea operațională a acordurilor de cooperare dintre partenerii din proiect			

ER 1.1.1	Organizarea seminariilor de începutere a activităților	
Act 1.1.2	Crearea comitetului director și președintei	
Act 1.1.3	Crearea grupului operațional de lucru și a planurii de acțiuni	
Act 1.1.4	Stabilirea contractelor centru proiect	
ER 1.2	Formarea a 168 de tineri europeni care provin din centrele comunitare și asociațiile locale din domeniul educației în școli: modele de masculinitate, luptă împotriva violenței de gen, respectarea drepturilor populației având convingeri și orientări diferite	
Act 1.2.1	Delinearea cursurilor de formare (1 curs în fiecare an în cele șapte zone ale proiectului cu privire la: masculinitate pozitivă, combaterea violenței împotriva femeilor; combaterea discriminării împotriva populației având convingeri și orientări diferite)	
Act 1.2.2	delineare criteriile de selecție a tinerilor educatori de la egal la egal	
Act 1.2.3	delineare criteriile de selecție în teritoriile partenere	
Act 1.2.4	selecțarea a 10 tineri educatori de la egal la egal în fiecare an în calea scutului regiunii europene ale proiectului	
Act 1.2.5	Organizarea și punerea în aplicare a cursurilor de formare de 40 de ore pe an (inclusiv cursul rezidențial de 16 ore și cursul de perfecționare de 12 ore care se înălță în același an în cadrul proiectului în RA 2.1);	
Act 1.2.6	Evaluarea și eliberarea certificatelor	
ER 1.3	Formarea a 96 de tineri brazilieni și africani care provin din centre și asociații teritoriale din domeniul educației în școli: modele de masculinitate, luptă împotriva violenței de gen, respectarea drepturilor populației având convingeri și orientări diferite	
Act 1.3.1	Delineare cursurile de formare (1 curs în fiecare an în cele 4 zone non-europene ale proiectului) cu privire la masculinitate pozitivă, combaterea violenței împotriva femeilor; combaterea discriminării împotriva populației având convingeri și orientări diferite	
Act 1.3.2	delineare criteriile de selecție a tinerilor educatori de la egal la egal	
Act 1.3.3	delineare criteriile de selecție în teritoriile partenere	
Act 1.3.4	selecțarea a 10 tineri educatori de la egal la egal (este de astfel: se existe o rată de sprijin de aproximativ 20% în fiecare an, în cete patru zone non-europene ale proiectului)	
Act 1.3.5	Organizarea și punerea în aplicare a cursurilor de formare de 24 de ore pe an (inclusiv 12 ore de perfecționare care intră în activitățile relate în RA 2.1.)	
Act 1.3.6	Organizarea și punerea în aplicare a unui curs rezidenție de 16 ore desfășurat pe durata cei 12 tineri pe durata primului an în Capo Verde	
Act 1.3.7	Organizarea și punerea în aplicare a unui curs rezidenție de 16 ore cu privire la combaterea violenței împotriva femeilor pe durata celor 12 tineri în Mozambic	
Act 1.3.8	Organizarea și implementarea unui curs rezidenție de 16 ore cu privire la luptă împotriva discriminării populației având convingeri și orientări diferite pe durata celor de-a doua 3 ani în Brazilia	
Act 1.3.9	Evaluarea și eliberarea certificatelor	
ER 1.4	Definiție comună (tineri formatori / educatori) a educației / sesiunilor de formare cu tinerii din școli: metode, modele și instrumente de formare	
Act 1.4.1	Inițierea grupului de lucru tineri, educatori, coordonator personal din instituții publice	
Act 1.4.2	Dată înainte pregătirea pentru definirea comună a metodologiei, organizării și pregătirei, materialelor suport (video, jocuri etc.), perioada durată de formare din școli (a se vedea activitatea 1.2.E și 1.3.B)	
Act 1.4.3	Întâlnire în timpul ensemnatului din clasă (vezi RA 2.1)	
Act 1.4.4	știință de evaluare existență (a se vedea RA 2.1)	
Act 1.4.5	Evaluarea și redactarea crizii și planuri de lucru pe durata întregii zile și proiectului (actualizat în fiecare an)	
ER 1.5	Definiție comună (tineri formatori / educatori) a educației / sesiunilor de formare cu adulții: metode, modele și instrumente de formare	
Act 1.5.1	Constituirea grupului de lucru tineri, educatori, coordonatori, profesori din instituții publice	
Act 1.5.2	Dată înainte pregătirea pentru definirea comună a metodologiei, organizării, materialelor suport (video, jocuri etc.) pentru instruirea în școli (vezi activitatea 1.2.E și 1.3.B)	
Act 1.5.3	Întâlnire în timpul sesiunilor din clase (vezi RA 3.1)	
Act 1.5.4	Evaluarea și redactarea crizii și planuri de lucru pe durata întregii zile și proiectului (actualizat în fiecare an)	
ER 1.6	Schimbul de rezultate prin intermediul platformei web	
Act 1.6.1	crearea și structurarea site-ului proiectului	
Act 1.6.2	publicarea și actualizarea documentelor de proiect	
Act 1.6.3	realizarea unei secțiuni comparativa despre experiențele proiectului de lucru la fază și zonă de lucru ; instruire ce la egal, instruire a unei, formarea acuilitor, campuri, Etc.)	

**CONFORM CU
ORIGINALUL**

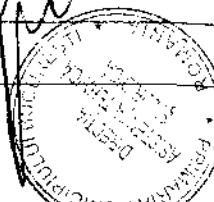


Gheorghe Petru Iancu
14.05.2014

ER 3.1	creșterea gradului de conștientizare / educație / sesiuni de formare cu grupuri de funcționari publici, personal contractual și angajați din mediul privat din orașele partenerilor europeni (630 adulți)			
Az. 3.1.1	Prezentarea produselor scolare cubice în 1 zi pentru Femei Noile Europeene și prelețuirea per an (a se vedea ER 2.1)			
Az. 3.1.2	Organizarea a colectivului local pentru fiecare zonă a proiectului per an într-o serie de lecții de la egal la egal: sesiuni de formare cu grupuri de funcționari publici / personal contractual / operatori privați și angajați din administrația publică pentru creșterea gradului de conștientizare / schimbul de informații și propuneri (AFNAP)			
Az. 3.1.3	Redactarea unui raport de înțâlnire de evaluare a rezultatelor de către angajații autorităților publice			
ER 3.2	creșterea gradului de conștientizare / educație / sesiuni de formare cu grupuri de funcționari publici, angajați din mediul public și privat și personalul contractual ale orașelor partenere braziliene și africane (360 adulți)			
Az. 3.2.1	Prezentarea produselor scolare cubice în 1 zi pentru fiecare zonă non-europeană a proiectului per an (a se vedea ER 2.2)			
Az. 3.2.2	Organizarea a colectivului local pentru fiecare zonă a proiectului per an într-o serie de lecții de la egal la egal: sesiuni de formare cu grupuri de funcționari publici / personal contractual / operatori privați și angajați din administrația publică pentru creșterea gradului de conștientizare / schimbul de informații și propuneri (SCEP)			
Az. 3.2.3	Redactarea unui raport de înțâlnire de evaluare a rezultatelor de către angajații autorităților publice			
ER 3.3	Definirea comună a 6 propunerii de imbanuitare a politicilor și programelor publice împotriva violenței de gen în teritoriile partenere			
Az. 3.3.1	Constituirea grupurilor de lucru pentru fiecare zonă a proiectului (n = 11) și reuniunea cubica / personal contractual, furnizor de servicii publice			
Az. 3.3.2	Îmbarăștarea proiectului local și redactarea a 2 propunerii pe an (1 european, 1 non-european), privind imbanuitarea politicii pub. ce referătoare la cele 3 teme a și proiectului (masculinitate pozitivă, violență împotriva femeilor, drepturile persoanelor având convingeri și orientări diferite)			
Az. 3.3.3	Înrezarcerea propunerii care vor fi supuse aprobării către organizațiile celiberații ale autorităților publice (adunările generale sau constituționale)			
ER 3.4	Definirea și desemnarea a trei campanii de conștientizare a publicului: modele de masculinitate, combaterea violenței împotriva femeilor, respectarea drepturilor populației având convingeri și orientări diferite			
Az. 3.4.1	Sistemizarea a produselor de comunicare ale școlilor (a se vedea 2.1.5 și 2.2.5) în fiecare județ național			
Az. 3.4.2	Reunirea a 3 campanii care să ne celeboreze teme a și proiectului: masculinitate pozitivă primă an, anul 2 combaterea violenței împotriva femeilor, anul 3: respectarea drepturilor femeilor și a persoanelor având convingeri și orientări diferite			
Az. 3.4.3	Desemnarea membrilor comitetului de organizare instituțională ale autorităților locale			
Az. 3.4.4	Realizarea unei reuniuni internaționale de creștere a grădinii de conștientizare pe vîlă ulterior			
Az. 3.4.5	Realizarea unei conferințe internaționale în Spania pe vîlă de masă inițială pozitivă (a se vedea 2.5.2 Act)			
Az. 3.4.6	Realizarea unei conferințe internaționale în România cu privire la violența împotriva femeilor (a se vedea 2.5.2 Act)			
Az. 3.4.7	Realizarea unei conferințe internaționale în Italia, pe vîlă de masă inițială pozitivă (a se vedea 2.5.2 Act)			
ER 3.5	Evaluarea finală și durabilitatea activităților proiectului			
Az. 3.5.1	Seminariu de elaborare de strategie			

* Proiectul OGASMS

**CONFORM CU
ORIGINALUL**



Inchis la 14.08.2014

1. "Tinerii cu tinerii": consolidarea educației formale și non-formale ale tinerilor din școli și din centre, prin formarea de la egal la egal (peer education)

	ER 2.1	Creșterea gradului de conșientizare/educație / sesiunilor de formare în 252 de clase din școlile europene (aproximativ 25 de elevi / clasă)			
	Act 2.1.1	Informare în școli și creșterea gradului de conșientizare cu privire la propunerile programului (întrarea de sprijin de către școlă, înscriere, contactarea conducători școlii, înămlări cu directori și profesori)			
	Act 2.1.2	Pregătirea creșterii gradului de conșientizare / educare / înțelegere (AET)			
	Act 2.1.3	Consultare cu profesori care au acordat să se implice cu privire la modalitățile de conducere a sesiunilor			
	Act 2.1.4	Organizarea și implementarea unor sesiuni în 12 clase pe an în cele 7 zone europene ale proiectului (3/5 întâlniri cu o durată medie de 9 ore pe clasă/curs)			
	Act 2.1.5	Concepția zonă și realizarea produsului comunicării de către clase pentru crearea unei campanii locale (a se vedea FR 3.4)			
	Act 2.1.6	Organizarea unei zile publice pentru desemnarea activităților și a produselor de comunicare ale claselor (1 întâlnire pe an pentru fiecare zonă europeană a proiectului)			
	Act 2.1.7	Redactarea unui raport de rezultate ale cărei educatori de la egal la egal privind sesiunile realizate în fiecare clasă			
	ER 2.2	creșterea gradului de conșientizare / educație / sesiunilor de formare în 144 de clase de liceu din Africa și Brazilia (aproximativ 25 de elevi / clasă)			
	Act 2.2.1	Informare în școli și creșterea gradului de conșientizare cu privire la propunerile programului (întrarea de sprijin de către școlă, înscriere, contactarea conducători școlii, înămlări cu directori și profesori)			
	Act 2.2.2	Pregătirea creșterii gradului de conșientizare / educare / înțelegere (AET)			
	Act 2.2.3	Consultare cu profesori care au acordat să se implice astfel modalitățile de conducere ale întâlnirilor			
	Act 2.2.4	Organizarea și punerea în aplicare a sesiunilor în 12 clase pe an în cele patru zone non-europene ale proiectului (3/5 întâlniri cu o durată medie de 5 ore pe clasă)			
	Act 2.2.5	Concepția zonă și realizarea produsului de comunicare de către clase pentru crearea campaniilor locale (a se vedea FR 3.4)			
	Act 2.2.6	Organizarea unei zile publice pentru desemnarea activităților și a produselor de comunicare ale claselor (1 întâlnire pe an pentru fiecare zonă non-europeană a proiectului)			
	Act 2.2.7	redactarea unui raport de evaluare a rezultatelor de către educatori de la egal la egal privind sesiunile realizate în fiecare clasă			
	EP 2.3	creșterea gradului de conșientizare / educație / întâlniri cu grupuri de tineri din orașele partenerilor din Uniunea Europeană (3000 tineri)			
	Act 2.3.1	Identificarea și selecțarea grupurilor de tineri în cele 7 zone europene			
	Act 2.3.2	Organizarea și implementarea a 4 întâlniri pe an (2 pe an în cele 7 zone succesoare ale proiectului) privind susținerea produsului de conșientizare / informare / comunicare (SIC), cu grupurile de tineri și aderanțile locale de tineret			
	ER 2.4	creșterea gradului de conșientizare / educație / întâlniri cu grupurile de tineri din orașele parțenerilor africani și brazilieni (1500 tineri)			
	Act 2.4.1	Identificarea și selecțarea grupurilor de tineri în cele 4 zone non-europene			
	Act 2.4.2	Organizarea și implementarea a 4 întâlniri pe an (2 pe an în cele 4 zone non-europene ale proiectului) privind susținerea gradului de conșientizare / informare / comunicare (SIC), cu grupurile de tineri și aderanțile locale de tineret			
	ER 2.5	Organizarea a trei schimburi internaționale de tineri (Italia, România, Spania), cu participarea tinerilor africani și brazilieni			
	Act 2.5.1	Săptămâna a 20 de tineri participant (2 perioadă / ecateră, zona Europeană și cinci / zece zona non-europene)			
	Act 2.5.2	Organizarea de 3 zile de acțiuni de informare și înaintarea rezultatelor și prezentarea publică a acestora (v. RA 3.4), prin sunet și scris, în fiecare an al proiectului (Spania, Italia și România).			
	Act 2.5.3	Publicarea online a produselor de comunicare ale fiecarei campanii			

CONFIRMĂ
ORIGINALUL



Înămlări la finalizarea proiectului
11.05.2014

"Tinerii și societatea": îmbunătățirea dialogului și a posibilității tinerilor da a avea o influență asupra procesului decizional și asupra conșientizării publicului și a privitorilor sociale.



Précise et

bog - Anexa A

1



**CONFORM CU
ORIGINALUL**

Paul L. Frost Jr. M.A.C. 2014



**CONFORM CU
ORIGINALUL**

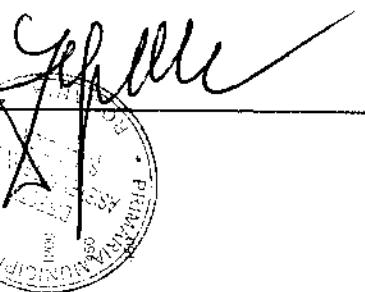


2
2

A circular stamp with the text "BIBLIOTHEQUE NATIONALE ISRAELITE JERUSALEM" around the perimeter and "1978" in the center.

140

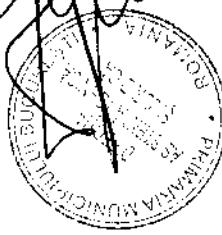
¹⁷² Quelch's Locot for
14-05-2014 11



Multi-level
14.05.2014 B

Sechipter George
11-05-2014

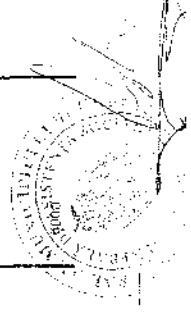
LITERATURE



Janell L. Scott from
4.25.2014 15

feuchter Boden
14.05.2014

121



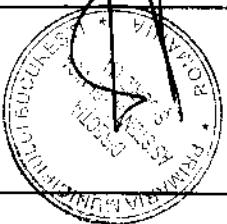
French West Africa
(4.65. 2014) 17

2400	12500	3900	2430	2400	2400	2400	2400
2400	12500	3900	2430	2400	2400	2400	2400
2400	12500	3900	2430	2400	2400	2400	2400
2400	12500	3900	2430	2400	2400	2400	2400
2400	12500	3900	2430	2400	2400	2400	2400

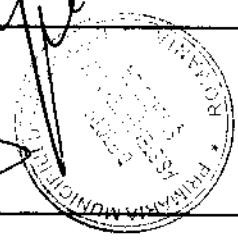
Q396

The image shows a horizontal document page with a prominent handwritten signature in black ink. The signature is fluid and cursive, appearing to read "Yankee". Below the signature is a circular official seal or stamp. The seal contains text in a circular arrangement, which is partially legible as "ESTATE OF ROBERT BROWN" and "PROBATE COURT". To the left of the seal is a rectangular stamp with diagonal text that reads "CONFORMS TO ORIGINAL VALUE". The page is filled with numerous small, scattered numbers, likely representing a grid or a series of measurements. These numbers are distributed across the entire width of the page, with concentrations near the top right, bottom right, and center.

**CONFORM CU
ORIGINAL**



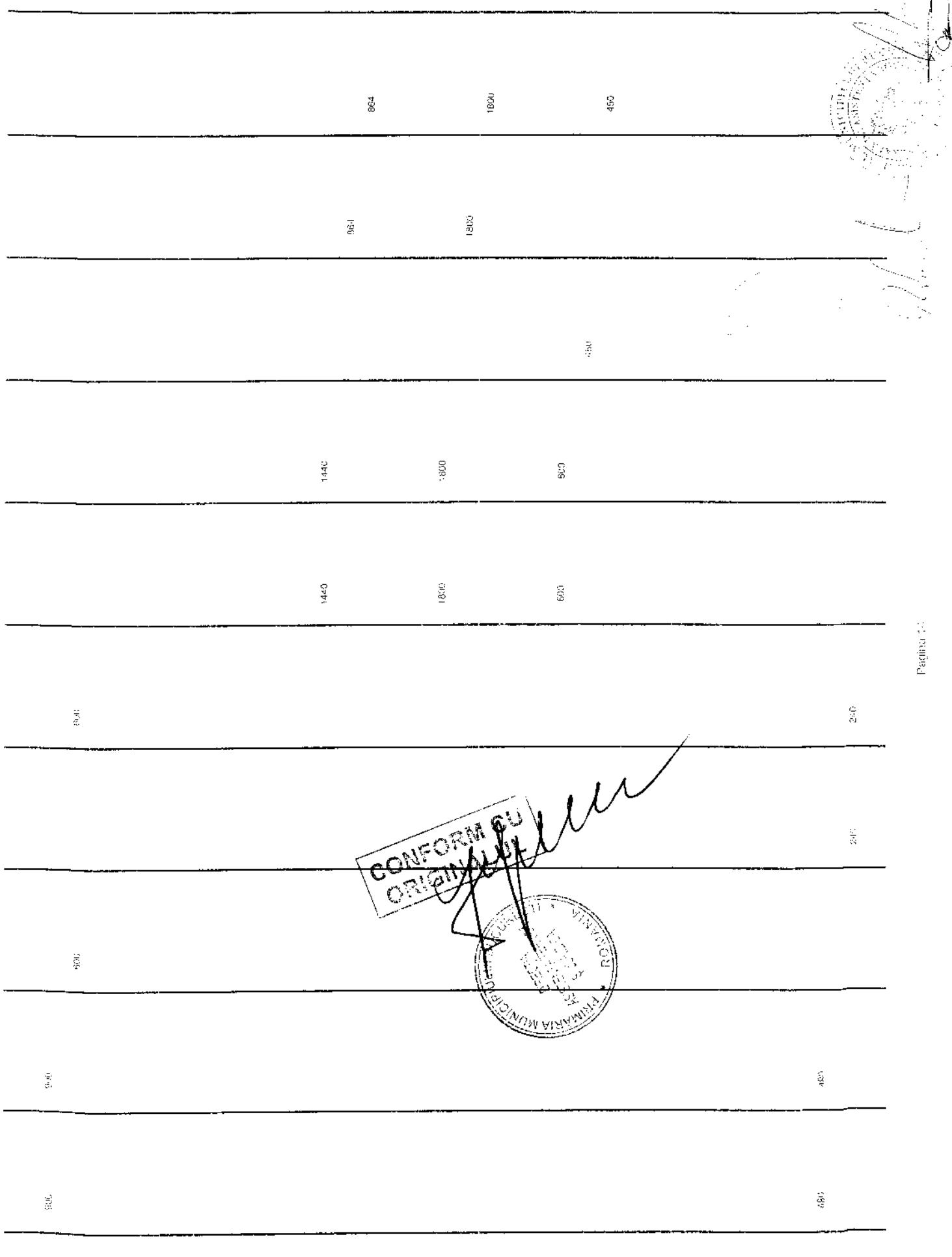
July 19, 1916 at 11 a.m.
19.10. 1916 18



12500

50

Geelblad Jero
14.05.2016



Autentico firmado
14.03.2014

20

23

23

三

**CONFIRMED
ORIGINAL**

530

790

d(30)

This image shows a scanned document page with several horizontal lines. Handwritten numbers are placed at various points along these lines. A large, faint circular stamp is visible in the center-right area. A redacted rectangular box is located in the lower-left quadrant. A large, stylized handwritten signature or mark is overlaid on the stamp and the redacted area.

Geographical Area
(h.c.s.) 2014

三

三

30

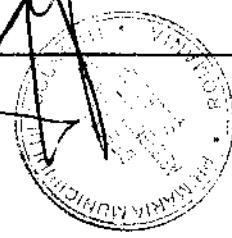
13

三

11

三

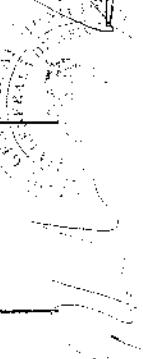
**CONFORM
ORIGINALUL**



fuel. decr. 65
4/6/5. 2014

22

17.05.2014



Feuerbach
14.05.2014

23

CONFORM
ORIGINAL



2200

800

250

1500

1000

1500

1000

1750

2100

300

300

500

900

300

5250

600

900

5254

400

300

5250

600

300

5250

600

300

5250

600

300

5250

600

300

5250

600

300

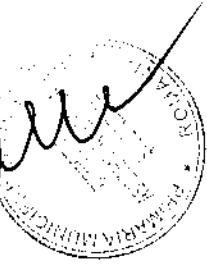
5250

600

300

卷之三

~~CONFORM
ORIGINAL~~



Quicksort from
14.05.2014 24

cod bdg UE	LFW	Activități	n.	unit.	cantitate	cost per unit.	cost total	Anul I	Anul II	Anul III	Cod C.I.	Cost
722 1.1.8	DIA	Angajat public de stat sau business part-time 20%	1	month	7	1.500	10.500	4.565	1.150	3.050		3.050
705 5.7.6.1	Act 1.4.2	Îndatorii în Europa costuri logistică și întreținere în cadrul unei reuniuni	1	meal	2	60	120	120	120	120		360
705 5.7.6.2	Act 1.4.3	Îndatorii în Europa costuri logistică și întreținere în cadrul unei reuniuni	1	meal	2	60	120	120	120	120		360
705 5.7.6.3	Act 1.4.4	Îndatorii în Europa costuri logistică și materiale de consum și mărfuri	1	unit	3	180	540	540	540	540		1620
705 5.7.6.4	Act 1.5.2	Îndatorii în Europa costuri logistică și materiale de consum și mărfuri	1	unit	3	180	540	540	540	540		1620
705 5.7.6.5	Act 1.5.3	Îndatorii în Europa costuri logistică și materiale de consum și mărfuri	1	unit	3	180	540	540	540	540		1620
705 5.7.6.6	Act 1.5.4	Îndatorii în Europa costuri logistică și materiale de consum și mărfuri	1	unit	3	180	540	540	540	540		1620
5.8.3.3	Act. 2. 1.6	Costuri logistice și costuri de întreținere a mașinilor de clesete și găuri de la fabrică pentru evenimente speciale cu numărăt	3	day	1	200	600	200	200	200		600
5.7.8.4	Act. 3.1.3	Ierarhie le organe care să mențină legătura cu Hong Kong	8	meeting	1	10	10	10	10	10		100
2.1.6.5	Act 3.4.5	Deplasare Energie-Senilea	1	overnight	2	456	912	912	912	912		912
2.1.3.12	Act 3.4.7	Deplasare Romania-Torino	1	overnight	2	312	624	624	624	624		624
7052		TOTAL anualul						10.340	6.040	3.640		16.020
7053		Costuri administrative						1.936	400	900		300
7054		TOTAL GENERAL						15.340	6.480	4.140		4.720
												10.500

Faza finală DGASCEB



CONFORM CU
ORIGINALUL

funcțional form
14.08.2014 25

bullock's vulture
M. Oct. 2014 26

The image shows a grid of 'X' marks on a white background. The grid is defined by four thick black lines that intersect to create a 4x4 pattern. The 'X' marks are distributed across the grid, with higher concentrations in the top-right and bottom-left quadrants. In the top-right quadrant, there is a large, faint, handwritten signature that appears to read 'DEPARTMENT OF DEFENSE' and 'ARMED FORCES'. A small rectangular stamp is partially visible on the right edge of this signature area. The stamp contains some text that is mostly illegible but includes 'ARMED FORCES' and 'DEFENSE'.

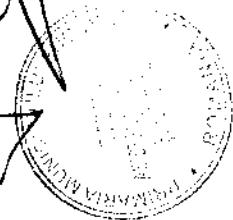
French West Africa
14.05.24 27

卷之三

The image shows a grid of 'X' marks on a white background. The grid is defined by two thick black vertical lines and two thick black horizontal lines, creating four quadrants. The top-right quadrant contains a faint, circular stamp with the text "AMERICAN INSTITUTE OF ELECTRICAL ENGINEERS". The rest of the grid is filled with numerous 'X' marks.



CONFIRMED
ORIGINAL



Technische Universität Dresden

Rechtskundliche Praxis für Strafrecht und Strafverteidigung
Bautzner Landstrasse 12, 01307 Dresden
Telefon: +49 351 463 00 00, Telefax: +49 351 463 00 01
E-Mail: info@rechtskundliche-praxis.de
www.rechtskundliche-praxis.de
Fachanwalt für Strafrecht und Strafverteidigung
Dr. rer. oec. phil. Michaela Müller
Bautzner Landstrasse 12, 01307 Dresden
Telefon: +49 351 463 00 00, Telefax: +49 351 463 00 01
E-Mail: info@rechtskundliche-praxis.de
www.rechtskundliche-praxis.de
Michaela Müller
14.05.2014