

**SUSȚINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR ADRESATE  
COPILOR CU DIZABILITĂȚI**

*Proiect privind recuperarea și integrarea copiilor cu dizabilitati*

## I. PROIECTUL

### 1. DESCRIERE

#### 1.1 Titlul **SUSTINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR ADRESATE COPIILOR CU DIZABILITĂȚI**

#### 1.2 Localizare: București, sector 6

#### 1.3 Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
150400 lei	150400 lei	100 %

#### 1.4 Rezumat

Durata proiectului	8 luni
Obiectivele proiectului	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ formarea specialiștilor implicați în procesul de recuperare al copilului cu dizabilități neuropsihomotorii pentru a oferi suport și intervenție specifică la standarde performante;</li><li>➤ includerea unui număr de 170 de copii cu deficiența neuropsihomotorie în servicii de recuperare în scopul creșterii gradului incluziunii sociale a copiilor cu handicap și diminuarea marginalizării sociale a acestora;</li><li>➤ crearea unei rețele profesioniste de informare, consiliere și suport pentru părinții copiilor cu dizabilități;</li><li>➤ optimizarea serviciilor de îngrijire și educare oferite în cadrul Căsuțelor de Tip familial "Istru" care să conducă la îmbunătățirea calității vieții copiilor instituționalizați;</li><li>➤ optimizarea serviciilor de recuperare oferite prin intermediul Centrului de Zi pentru Copii cu Dizabilități Orșova, Compartimentului de Recuperare la Domiciliu și Compartimentului de Consiliere și Asistență Specializată pentru Copii cu Autism.</li></ul>
Grupul (grupurile) țintă <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 100 de copii cu dizabilități neuropsihomotorii și familiile acestora domiciliați în sectorul 6;</li><li>➤ 20 de copii care beneficiază de o măsură de protecție la Căsuțele de Tip Familial Istru;</li><li>➤ 15 copii (și familiile acestora) înscriși la Centrului de Zi pentru Copii cu Dizabilități Orșova și domiciliați în sectorul 6;</li><li>➤ 15 copii cu TSA (și familiile acestora) incluși în programele de intervenție din cadrul Compartimentului de Consiliere și Asistență Specializată pentru Copii cu Autism și domiciliați în sectorul 6;</li></ul>

<sup>1</sup> "Grup țintă" sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 20 de copii cu handicap (și familiile acestora) greu deplasabili de la domiciliu (din diverse motive, cum ar fi: probleme medicale, lipsa de transport, sărăcie, familii monoparental);</li> <li>➤ părinți ai copiilor cu dizabilități domiciliați în sectorul 6;</li> <li>➤ specialiștii implicați în procesul de recuperare a copiilor cu dizabilități angajați ai D.G.A.S.P.C. sector 6.</li> </ul>
Beneficiarii finali <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100 de copii cu dizabilități neuropsihomotorii și familiile acestora domiciliați în sectorul 6;</li> <li>➤ 20 de copii care beneficiază de o măsură de protecție la Căsuțele de Tip Familial Istru;</li> <li>➤ 15 copii (și familiile acestora) înscriși la Centrului de Zi pentru Copii cu Dizabilități Orșova și domiciliați în sectorul 6;</li> <li>➤ 15 copii cu TSA(și familiile acestora) incluși în programele de intervenție din cadrul Compartimentului de Consiliere și Asistență Specializată pentru Copii cu Autism și domiciliați în sectorul 6;</li> <li>➤ 20 de copii cu handicap(și familiile acestora) greu deplasabili de la domiciliu (din diverse motive, cum ar fi: probleme medicale, lipsa de transport, sărăcie, familii monoparental),</li> <li>➤ părinți ai copiilor cu dizabilități domiciliați în sectorul 6;</li> <li>➤ specialiștii implicați în procesul de recuperare a copiilor cu dizabilități angajați ai D.G.A.S.P.C. sector 6;</li> <li>➤ societatea în sine pentru caștigarea unui individ parte din ea care va putea înțelege, sprijini și dezvoltă societatea prin adultul echilibrat care va deveni copilul cu dizabilități recuperat și integrat;</li> </ul>
Rezultatele așteptate	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ consolidarea, dezvoltarea și optimizarea serviciilor de recuperare pentru comunitate, în scopul includerii sociale a copiilor cu handicap și diminuării marginalizării sociale</li> <li>➤ crearea, pentru familiile copiilor cu dizabilități, unui cadru securizant, de încredere, fapt ce conduce la posibilitatea indenificării de către aceștia a unor noi resurse pentru depășirea factorilor contextuali nefavorabili</li> <li>➤ diminuarea, pe termen lung, a costurilor ce sunt implicate de îngrijirea unei personae cu handicap și care reprezintă un efort bugetar atât pentru familii cât și pentru bugetul de stat/local</li> <li>➤ un număr de aproximativ 20 de potențiali beneficiari vor putea beneficia de servicii de recuperare la domiciliu</li> <li>➤ un număr de aproximativ 100 de potențiali beneficiari vor putea beneficia de servicii de recuperare în cadrul Complexului de servicii de recuperare</li> <li>➤ un număr de aproximativ 20 potențiali beneficiari vor putea beneficia de servicii în cadrul Centrului de Zi pentru Copii cu Dizabilități Orșova</li> <li>➤ un număr de aproximativ 15 potențiali beneficiari vor putea beneficia de servicii în cadrul Compartimentului de Consiliere și Asistență Specializată pentru Copii cu Autism</li> <li>➤ 20 de copii care beneficiază de o măsură de protecție la Căsuțele de Tip Familial Istru vor primi servicii imbunatatite de ingrijire, educare și recuperare;</li> <li>➤ la nivelul intregii rețele de recuperare de la nivelul sectorului 6,</li> </ul>

<sup>2</sup> "Beneficiarii finali" sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

	<p>oferta de servicii va fi îmbunătățită;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formarea specialistilor care lucrează în mod direct cu persoane cu dizabilități și familiile acestora;</li> <li>➤ supervizarea intervențiilor furnizate la nivelul Complexului de servicii de recuperare și compartimentului de intervenție pentru copii diagnosticați cu TSA și Căsuțelor de Tip Familiar Istru;</li> <li>➤ dotarea centrelor, compartimentelor, echipei mobile cu materiale necesare în lucrul cu copiii cu dizabilități (materiale educative, de stimulare, de tehnică asistivă);</li> <li>➤ părinții copiilor cu dizabilități, beneficiari ai proiectului, înțeleg, recunosc și conștientizează deficiențele copiilor lor, îi sprijină și îndrumă cu tehnicile speciale dobândite, să se recupereze, integreze și evolueze;</li> </ul>
Principalele activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activități de supervizare și formare - asigurată prin intermediul unor asociații/fundații nonguvernamentale, cabinete individuale specializate, care vor face dovada expertizei pe care o dețin în domeniu. Presupune, pe de o parte, încheierea de parteneriate cu experții în domeniu, după un proces de evaluare și selecție a ofertelor existente la nivel național și internațional, pentru asigurarea unui plus valoare a serviciilor furnizate copiilor cu dizabilități/TSA și supervizarea/formarea specialiștilor din cele 4 structuri ale D.G.A.S.P.C. sector 6 pe de altă parte. Supervizarea și formarea pe categorii de personal se va realiza conform Duratei și Planului de Activități - pct. 1.9. și Bugetul proiectului;</li> <li>➤ Activități de dotare/achiziționare-asigurată prin intermediul specialiștilor și echipei proiectului. Presupune activitate de achiziționare de materiale educative, consumabile, teste de specialitate, jocuri de stimulare etc și dotarea celor 4 structuri destinate copiilor cu dizabilități cu laptopuri, tablete, PC, tehnologie asistivă etc. Achizițiile/dotările vor fi realizate în acord cu bugetul proiectului.</li> </ul>

## 1.5 Obiective

### Obiective generale:

- formarea specialiștilor implicați în procesul de recuperare al copilului cu dizabilități neuropsihomotorii pentru a oferi suport și intervenție specifică la standarde performante
- includerea unui număr de 170 de copii cu deficiența neuropsihomotorie în servicii de recuperare în scopul creșterii gradului incluziunii sociale a copiilor cu handicap și diminuarea marginalizării sociale a acestora
- crearea unei rețele profesioniste de informare, consiliere și suport pentru părinții copiilor cu dizabilități
- optimizarea serviciilor de îngrijire și educare oferite în cadrul Căsuțelor de Tip familial "Istru" care să conducă la îmbunătățirea calității vieții copiilor instituționalizați
- optimizarea serviciilor de recuperare oferite prin intermediul nivelului Complexului de servicii de recuperare, Centrului de Zi pentru Copii cu Dizabilități Orșova.

## Compartimentului de Recuperare la Domiciliu și Compartimentului de Consiliere și Asistență Specializată pentru Copii cu Autism

### Obiective specifice:

- evaluarea copiilor cu deficiențe neoropsihomotorii
- includerea copiilor cu deficiențe neoropsihomotorii în programe de recuperare terapeutică
- inițierea și formarea unei echipe multidisciplinare care să asigure servicii de evaluare, consiliere și terapii recuperatorii pentru copiii selectați, consiliere și formare specială pentru părinții acestora
- furnizarea de servicii terapeutice care să răspundă în mod real nevoilor de recuperare ale copiilor
- crearea, pentru familiile copiilor cu dizabilități, unui cadru securizant, de încredere, fapt ce conduce la posibilitatea indenificării unor noi resurse pentru depășirea factorilor contextuali nefavorabili
- specialiștii din cadrul Complexului de Servicii de Recuperare, Centrului de Zi Orsova, Compartimentului de Consiliere și Asistență pentru Copii cu TSA, Casutelor de Tip Familiar „Istru”, Compartimentului de Recuperare la Domiciliu/(Echipa Mobilă), vor fi formați pentru a oferi suport și intervenție specifică copiilor cu dizabilități neoropsihomotorii
- furnizarea de sesiuni de training și pregătirea persoanelor resursă din instituțiile care interacționează cu persoane/copii cu dizabilități, informarea și formarea acestora despre cauzele, efectele pe termen lung și scurt ale neglijării copilului cu dizabilități, metode și tehnici specifice de abordare, educare a copiilor cu dizabilități din sectorul 6.
- pregătirea părinților pentru a putea ajuta copiii proprii să-și gestioneze stările, să-și gestioneze timpul și acțiunile, să devină parte a procesului de recuperare terapeutică astfel încât să ajute la atingerea capacității participative a copiilor
- copiii cu dizabilități și cu cerințe educative speciale vor fi evaluați, diagnosticați, recuperați prin terapii specifice în vederea stimulării integrării în învățământul de masă.
- evitarea instalării Sindromului de Burn-Out în rândul specialiștilor prin asigurarea supervizării
- diminuarea restricției de participare și creșterea gradului de incluziune socială a copiilor cu dizabilități

### 1.6 Justificare

Proiectul SUSTINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI este un proiect adresat copiilor cu dizabilități, familiilor acestora, specialiștilor implicați în procesul lor de recuperare precum și mediului social în care acești copii se dezvoltă, sectorul 6. Proiectul se va desfășura în perioada aprilie 2016 –noiembrie 2016. Statisticile pe care s-a fondat proiectul evidențiau dificultatea integrării, incluziunii copilului cu dizabilități din cauza lipsei de informare generală cu și despre copilul cu dizabilități, lipsa formării personalului specializat pe problematica lui. Proiectul vine să informeze, să reducă etichetarea și marginalizarea, să promoveze includerea în comunitate, factori care pot crește procentul succesului recuperării întrucât a propus o abordare complexă a problematicii copilului cu dizabilități și copilului cu cerințe educative speciale, îmbinând aspectele recuperatorii și de integrare socială cu cele de integrare preșcolară și școlară. Pe parcursul derulării sale, proiectul preconizează un număr de 170 de beneficiari, copii și familiile acestora, cu vârste cuprinse între 0-18 ani. Proiectul vine în sprijinul integrării copilului cu dizabilități, a scaderii abandonului școlar datorită rezolvării problematicii de adaptare și educare a copilului cu cerințe educative speciale, a scaderii delinvenței juvenile, sau a altor comportamente antisociale, riscuri la care poate fi supus copilul, adolescentul sau mai târziu adultul.

Necesitatea derulării acestui proiect răspunde nevoii de depistare și de recuperare a copilului cu dizabilități prin oferirea serviciilor de recuperare țintite pe nevoia acestuia.

Putem puncta de asemenea următoarele :

- ponderea crescută a copiilor cu dizabilități din grupa de vârstă 1-8 ani, de 50% și de 16% categoria 1-3 ani, generează un potențial crescut de recuperare și integrare socială, prin intervenție timpurie
- un număr semnificativ de copii diagnosticați cu deficiențe de tip neuropsihiomotor, necesită intervenție multidisciplinară, imposibil de oferit într-o singură locație în acest moment, familia trebuind să ajugă în mai multe locații pentru a le accesa
- costurile pentru serviciile de recuperare sunt ridicate, depășind de cele mai multe ori bugetul familiei, care fie renunță la ele, fie ajunge în situații financiare precare
- serviciile furnizate într-un cadru neorganizat nu pot fi controlate din punct de vedere al calității lor și se pot dovedi ineficiente pentru recuperare copilului
- dificultățile cu care se confruntă familiile copiilor cu dizabilități generează un risc de separare a copilului de familia biologică
- menținerea gradului afectării funcționale și gradului de participare socială a copilului crește dependența față de familie și de prestațiile sociale, conduce la imposibilitatea integrării ambilor părinți pe piața muncii și implicit la un efort financiar din bugetul de stat mai mare și pe termen lung
- necesitatea integrării în social și în învățământul de masă încă din copilăria mică (grădiniță) și apoi școala
- necesitatea pregătirii părinților pentru a putea înțelege comportamentul copilului cu dizabilități, a conștientiza problematica prezentă și riscurile viitoare și a primi suport de dezvoltare pentru a deveni capabili să ajute la procesul de recuperare și integrare al copilului dizabilități;
- barierele de participare la clasă pe care le întâmpină copiii cu cerințe educative speciale
- personalul care are în grijă copiii din Căsuțele de tip familial Istru și specialiștii care evaluează și planifică activitățile pentru acești copii au nevoie de formare/ supervizare în intervenția și gestionarea comportamentelor dificile
- specialiștii care evaluează și planifică activitățile pentru copiii cu dizabilități din Complex Servicii de Recuperare au nevoie de formare/ supervizare în intervenția și gestionarea comportamentelor dificile
- personalul care are în grijă copiii din Centrului de Zi Orsova și specialiștii care evaluează și planifică activitățile pentru acești copii au nevoie de formare/ supervizare în procesul de intervenție în scopul integrării copiilor cu CES în învățământul de masă
- personalul care are în grijă copiii din Compartimentului de Consiliere și Asistența pentru Copii cu TSA și specialiștii care evaluează și planifică activitățile pentru acești copii necesită accesarea de cursuri de perfecționare centrate pe problematica complexă a autismului.
- specialiștii care evaluează și planifică activitățile din Compartimentului de Recuperare la Domiciliu/Echipa Mobilă necesită accesarea de cursuri de perfecționare centrate pe problematica complexă a copiilor nedepasabili

## **1.7 Descrierea detaliată a activităților**

---

- ❖ Casutele de Tip Familial „Istru”. gazduiesc un număr de 20 de copii cu afecțiuni neuropsihomotorii pentru care s-a dispus o măsură de protecție specială. Personalul ce interacționează cu acești copii necesită o pregătire în măsură să răspundă nevoilor de îngrijire și educare a acestora. Deficiențele grave ale copiilor aflați în sistemul de protecție specială conduc către comportamente greu de gestionat fără o formare/ supervizare adecvată a personalului.

Tipuri de intervenție oferite:

- Terapie psihologică individuală
  - Terapie psihopedagogică
  - Terapie educațională
  - Servicii de gazduire și îngrijire specializată
- ❖ Compartimentului de consiliere și asistență specializată pentru copii cu autism furnizează servicii în vederea integrării lor sociale și educaționale într-un cadru incluziv, precum și consilierea și asistența familiilor acestora.
- **Evaluarea psihologică a copiilor cu TSA presupune evaluarea competențelor din următoarele arii: comunicare, interacțiune socială, imitație motorie, joacă independentă, interacțiune socială, performanța vizuală, structura lingvistică, abilități de grup și abilități academice.** Evaluarea se realizează în primele ședințe, ca urmare a solicitării de servicii din partea familiei/rezentantului legal sau a unei referiri din partea unei instituții publice sau private. Obiectivul principal al evaluării psihologice este stabilirea competențelor curente ale copilului cu TSA și stabilirea unui plan de intervenție terapeutic individualizat în vederea creșterii gradului de funcționalitate a acestuia. Procesul de evaluare este un proces complex, incluzând următoarele etape: interviul cu părintele și/sau persoana de îngrijire / reprezentantul legal); observația, aplicarea instrumentelor de evaluare, evaluarea funcțională a comportamentelor disruptive, întocmirea raportului de evaluare inițială, atașat la dosarul copilului.
  - **Elaborarea planului de intervenție** Programul de intervenție vizează satisfacerea ansamblului cerințelor copilului diagnosticat cu TSA, prin stabilirea obiectivelor pe termen lung și scurt pe baza evaluării psihologice, și precizează modalitățile de intervenție prin care se ating obiectivele vizate.
  - **Supervizarea implementării planului de terapie de către specialiști comportamentali - pe parcursul procesului de terapie.** analistul comportamental evaluează sistematic fiecare obiectiv atins în terapie și propune ajustări în planul de intervenție, pornind de la performanțele individuale ale copilului și necesitățile acestuia. De asemenea va trimite periodic feedback în urma analizării înregistrărilor video care surprind sesiuni de terapie 1 la 1. Rolul acestor ședințe precum și al feedbackului este de a ajuta terapeutii să-și îmbunătățească stilul de lucru dar de asemenea pentru a monitoriza și analiza evoluția copilului în timpul terapiei. Analiza aplicată a comportamentului nu este un set de programe care se aplică în sesiuni de terapie, ci este o știință care urmărește să modifice comportamentul. Supervizorul instruieste echipa în permanentă pentru ca aceasta să aibă cele mai bune soluții atunci când are de-a face cu un comportament dificil. Alături de terapeuți, supervizorul va ajuta părinții să învețe cum să își ajute copilul eficient.
  - **Intervenții specifice individuale și de grup pentru copiii cu TSA în cadrul Compartimentului.** Serviciile oferă o îmbinare optimă și adaptată a intervențiilor psihocomportamentale individuale și/sau cele de grup.
  - **Psihologii din cadrul compartimentului vor accesa cursuri de perfecționare centrate pe problematica complexă a autismului.**
    - ❖ Complexul de Servicii de Recuperare acoperă nevoile neuro-psihomotorii ale copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 18 ani, care au domiciliul legal pe raza sectorului 6, în scopul dezvoltării potențialului lor psiho-emoțional, autonomiei personale, stimulării stimei de sine, formării, educării și dezvoltării deprinderilor de viață independentă.

Tipuri de intervenție oferite în cadrul complexului:

- Evaluare multidisciplinară în vederea stabilirii tipurilor de intervenție necesare
- Evaluarea inițială pe tipuri de specialități în vederea stabilirii obiectivelor terapeutice
- Terapie psihologică individuală și de grup
- Terapie educațională
- Consiliere părinți/grup de suport

- Logopedie
- Kinetoterapie.
- Artterapie,
- Stimulare senzorială
- Sport adaptat

- ❖ Compartimentul Recuperare la Domiciliu, are ca scop furnizarea serviciilor de reabilitare și îmbunătățirea calitatii vieții copiilor neadaptabili sau cu mobilitate redusă, ce nu pot fi incluși în serviciile de recuperare aflate în comunitate din cauza anumitor factori bariera..

Tipuri de intervenție oferite:

- Terapie psihologică individuală
- Terapie psihopedagogică
- Terapie educațională
- Consiliere și informare părinți
- Logopedie
- Kinetoterapie

- ❖ Centrul de Zi pentru Copii cu Dizabilități "Orșova" acoperă nevoile neuro-psihomotorii ale copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 8 ani, care au domiciliul legal pe raza sectorului 6, în scopul dezvoltării potențialului lor psiho-emoțional, autonomiei personale, stimularea stimei de sine pozitivă, formării, educării și dezvoltării deprinderilor de viață independentă.

Unul dintre obiectivele generale ale centrului este formarea deprinderilor de socializare și comunicare în afara cadrului familial, de a sprijini copilul în demersul de integrare socială și școlară, instrumentarea cu abilități, deprinderi și minime informații care să-i pregătească pentru includerea într-o formă de învățământ.

Serviciile pentru copii oferite se concretizează în :

- servicii de intervenție psihologică și consiliere emoțională individuală și de grup (stimulare cognitivă, ludoterapie, art terapie);
- logopedie;
- activități de educație nonformală corelate cu programa preșcolară;
- activități de recreere și socializare care dezvoltă abilități de a stabili relații sociale și de colegialitate;
- îngrijire și hrană pe parcursul zilei, formându-se deprinderi de autonomie personală, obișnuințe alimentare sănătoase și deprinderi de comportare civilizată în timpul mesei. De asemenea, copilul învață și exersează reguli de igienă și comportament în timpul mesei.
- asistarea copilului la odihnă și somn în timpul zilei care oferă oportunitatea de a se familiariza cu un program și regim de odihnă sănătos.
- servicii de consiliere individuală și de grup pentru părinți;
- grupuri de suport pentru părinți care creează cadrul împărtășirii experiențelor , învățând pe de o parte unii de la alții cum au depășit și gestionat momentele dificile , iar pe de altă parte conștiința faptului că traversează experiențe similare, ajutând la conștientizarea și acceptarea nevoilor speciale ale copiilor;
- activități părinte-copil, respectiv grupuri părinți-copii, facilitate de specialiști din centru în vederea învățării unor metode de parenting adecvate nevoilor copiilor.

- ❖ Tipuri de activități derulate în cadrul proiectului

- Activitate de supervizare a activităților și implicit asigurarea calității serviciilor



- Activitate de formare a specialiștilor absolut obligatorie pentru intervenții eficiente
- Doatarea structurilor de recuperare ale DGASPC sector 6 cu materiale necesare în lucrul cu copiii cu dizabilitati( laptopuri, tablete, PC de tehnica asistiva, teste de specialitate)
- Achizitionarea pentru cele 4 structuri destinate copiilor cu dizabilitati de materiale educative, de stimulare, produse consumabile.

Achizițiile/dotarile vor fi realizate în acord cu bugetul proiectului. Activitățile de dotare/achiziționare- se vor realiza prin intermediul specialiștilor și echipei proiectului. Presupune activitate de achiziționare de materiale educative, consumabile, teste de specialitate, jocuri de stimulare etc

Activități de supervizare și formare - asigurata prin intermediul unor asociații/fundații nonguvernamentale, cabinete individuale specializate, care vor face dovada expertizei pe care o detin în domeniu. Presupune încheierea de contracte privind furnizarea serviciilor cu expertii în domeniu, după un proces de evaluare și selecție a ofertelor existente la nivel național și internațional, pentru asigurarea unui plus valoare a serviciilor furnizate copiilor cu dizabilitati/TSA și supervizarea/formarea specialiștilor din cele 4 structuri ale DGASPC sector 6. Supervizarea și formarea pe categorii de personal se va realiza conform Duratei și Planului de Activități-pct. 1.9. și Bugetul proiectului.

- Evaluarea stării copilului și a nevoilor de intervenție specializată
- Servicii de planificare concrete și intervențiile pentru copil și familie și de punere în aplicare a acestora
- Sprijinirea dezvoltării de autonomie a copilului și a deprinderilor de viață independentă în limita capacității participative ale acestuia
- Monitorizarea evoluției copilului
- Consiliere psihologică a copilului
- Consiliere și colaborarea cu familia, astfel încât să poată continua unele activități terapeutice
- Consilierea familiei, în vederea menținerii copilului în cadrul propriei sale familii (prevenirea separării copilului de familie)
- Ghidarea familiei în accesarea resurselor existente în cadrul comunității
- Dezvoltarea de activități creative cu copilul

## 1.8 Metodologia

---

- Activități de management- asigurate de coordonatorul proiectului  
Managementul proiectului. Desfășurată pe tot parcursul proiectului. Include managementul, monitorizarea, coordonarea și evaluarea proiectului. Presupune înaintarea către responsabilul financiar a solicitărilor de plată rezultate din derularea proiectului. Acestea vor fi întocmite conform planului de activități.
- Activitate financiar-contabilă a proiectului- asigurata prin Serviciul Financiar și Contabilitate. Presupune planificarea detaliată, executia și monitorizarea platilor
- Activitatea de selectare a furnizorilor de servicii de formare și supervizare din rândul asociațiilor/fundațiilor nonguvernamentale, cabinete individuale specializate, care vor face dovada expertizei pe care o detin în domeniu.
- Intocmirea de pontaje lunare care să reflecte numărul de ore bugetate în proiect pentru activitățile de formare și supervizare
- Intocmirea de rapoarte lunare care să evedentieze derularea activităților proiectului

➤ **Evaluarea multidisciplinară a copiilor și intervenția centrată pe nevoi personale:**  
*terapeutică, logopedică, psihologică, kinetoterapeutică-* este foarte importantă depistarea, evaluarea precoce și folosirea unei abordări multidisciplinare pentru a **face un plan de** intervenție personalizat, adecvat nivelului de dezvoltare și achiziției nevoilor de dezvoltare a copilului. Literatura de specialitate arată că, odată ce o întârziere în dezvoltare este suspectată, cu cât începe mai devreme intervenția, cu atât cresc șansele de recuperare. Așteptarea poate determina pierderea potențialului funcțional. Este bine cunoscut și evident faptul că alegerile făcute acum și acțiunile

întreprinse de părinți și de societate în copilăria timpurie au o influență mai puternică și de durată asupra progresului individual al copilului și asupra progresului națiunilor în sens larg.

*Echipe multidisciplinară a proiectului este formată din:*

1. coordonator proiect - DGASPC 6
2. coordonatori centre/compartimente
3. logopezi, psihologi, psihopedagogi, kinezioterapeuți, educatori
4. responsabil financiar

### 1.9 Durata și planul de acțiune

	Semestrul I						Semestrul II						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Constituirea echipei				///									
2. Selecția furnizorilor de servicii de formare și supervizare				///									
3. Organizarea activităților				///	///	///	///	///	///	///	///		
4. Asigurarea evaluării				///	///	///	///	///	///	///	///		
5. Formarea specialiștilor					///		///		///				
6. Asigurarea supervizării specialiștilor				///	///	///	///	///	///	///	///		
7. Achiziții				///	///	///	///	///	///	///	///		
8. Dotări					///	///	///						

## 2. REZULTATE AȘTEPTATE

### 2.1 Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

- asigurarea unor servicii de calitate pentru copii cu dizabilități
- părinții copiilor cu dizabilități au devenit parte a procesului de recuperare terapeutică și integrare a copilului lor în învățământul de masă și societate;
- creșterea numărului de copii cu dizabilități și cerințe educative speciale din sectorul 6 care vor beneficia de servicii de specialitate prin derularea unor programe de recuperare terapeutică cu metodologii și tehnici specifice și de actualitate;
- existența unui sistem funcțional privind informarea, consilierea și formarea părinților și specialiștilor de orice fel care contribuie la recuperarea, dezvoltarea și integrarea copilului cu dizabilități;
- îmbunătățirea imaginii sociale a copilului cu dizabilități;
- reducerea abandonului școlar
- reducerea procentului delincvenței juvenile și altor comportamente antisociale.

➤ realizarea unui parteneriat între membrii echipei multidisciplinare, cadrele didactice integratoare și cadre didactice itinerante/de sprijin implicate în procesul de recuperare și integrare a copilului.

**SUSTINEREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR ADRESATE COPILOR CU  
DIZABILITĂȚI**

	Tipul de cheltuieli	Cantitate	Lei/luna	Luni	Total	Sustinere
				proiect	costuri	DGASPC
<b>1.</b>	<b>SERVICII ADRESATE COPILOR INSTITUTIONALIZATI IN CCTF ISTRU</b>					
A	Supervizare activitati		2000	8	16000	16000
B	Formare personal	2 sesiuni formare	5000		10000	10000
C	Achizitii materiale educative, consumabile, tempera, plastelina, jocuri de stimulare	8	500		4000	4000
D	Dotari(tehnica asistiva, teste psihologice)				5000	5000
	<b>TOTAL COSTURI CAP. 1</b>				<b>35000</b>	<b>35000</b>
<b>2.</b>	<b>SERVICII ADRESATE COPILOR DIN CENTRUL DE ZI ORSOVA</b>					
A	Formare specialisti	2 sesiuni formare	2500		5000	5000
B	Achizitii materiale educative, consumabile, tempera, plastelina, jocuri de stimulare	8	500		4000	4000
C	Dotari(tehnica asistiva, teste psihologice)				5000	5000
	<b>TOTAL COSTURI CAP. 2</b>		<b>3000</b>		<b>14000</b>	<b>14000</b>
<b>3</b>	<b>SERVICII RECUPERARE LA DOMICILIU-ECHIPA MOBILĂ</b>					
A	Achizitii materiale educative, consumabile, tempera, plastelina, jocuri de stimulare		300	8	2.400	2.400
B	Formare specialisti	2 sesiuni formare	1000		2.000	2.000
	<b>TOTAL COSTURI CAP. 3</b>		<b>1300</b>		<b>4.400</b>	<b>4.400</b>
<b>4</b>	<b>SERVICII ADRESATE COPILOR DIN COMPLEXUL DE SERVICII DE RECUPERARE</b>					
A	<b>DOTARI, FORMARE SI ACHIZITII</b>					
a.1	Dotari(tehnica asistiva, teste psihologice)				10.000	10.000
a.2	Formare personal	2 sesiuni formare	5000		10.000	10.000
a.3	Achizitii consumabile	8	1000	8	8.000	8.000
	<b>SUBTOTAL CAP. 4</b>		<b>6000</b>		<b>28.000</b>	<b>28.000</b>
B	<b>ACTIVITĂȚI DE SUPERVIZARE</b>					
b1	Logopedie		2000	8	16.000	16.000
b2	Kinetoterapie		2000	8	16.000	16.000
b3	Interventii psihologice si psihoeducationale		2000	8	16.000	16.000
	<b>SUBTOTAL CAP.4</b>				<b>48.000</b>	<b>48.000</b>
	<b>TOTAL COSTURI CAP. 4</b>				<b>76.000</b>	<b>76.000</b>
<b>5</b>	<b>SERVICII FURNIZATE ÎN COMPARTIMENTUL TSA</b>					
A	Supervizare specialiști	16h/lună	2000	4	8.000	8.000
B	Formare specialisti	2 sesiuni			5.000	5.000

		formare				
C	Achiziționare materiale		2000	4	8.000	8.000
	<b>TOTAL COSTURI CAP. 5</b>				<b>21.000</b>	<b>21.000</b>
	<b>TOTAL GESTIONARE A PROIECTULUI (CAP 1+CAP 2+CAP 3+ CAP 4)</b>				<b>150.400</b>	<b>150.400</b>

DIRECTOR GENERAL,  
MARIUS LĂCĂTUȘ



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
CRISTINEL BUZNICEA

