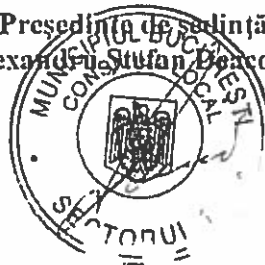


**Anexa nr. 1**  
**la Hotărârea Consiliului Local nr. 266/28.08.2017**

Președinta de ședință  
Alexandra Ștefan Beaconu



**FIȘĂ PROIECT**

1. Titlul proiectului: Extindere Proiect „EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ” an școlar 2017- 2018
2. Locație - Școlile înscrise în program conform Anexei nr.2
3. Rezumatul Proiectului propus: înființarea și funcționarea proiectului "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" în școlile din Sectorul 1.

Programul "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" este un efort al comunității care vine în sprijinul elevilor, dascălilor, părinților și școlilor de pe rază sectorului 1.

Programul "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" este un program complementar activității școlare obligatorii și oferă oportunitatea de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și de accelerare a învățării prin educative, recreative și de timp liber.

Este destinat elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal din unitățile școlare de pe rază Sectorului 1. Vor fi cuprinși copiii din școlile din program, înscrierea urmând să se facă la cererea părintelui. Programul se adresează unui număr de 2500 copii înscriși, activitățile specifice urmând să se deruleze în toate unitățile de învățământ înscrise în program. Ca problemă socială identificată, se constată "inexistență unor forme organizate de educare a copiilor din învățământul preuniversitar, de unde rezultă și necesitatea de servicii integrate care să urmărească domeniul educației în afară celor reglementate de Legea învățământului.

**Scopul programului**

- Plus valoare adusă unităților de învățământ implicate în proiect pentru a deveni atractive pentru populația școlară din zonă.
- Prevenirea abandonului școlar și ameliorarea performanțelor școlare ale copiilor.
- Descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea.
- Consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

Este conceput astfel încât să ofere activități cu caracter universal, pentru valorizarea aptitudinilor și competențelor fiecărui elev, în conformitate cu nevoile și interesele sale. Programul are ca finalitate asigurarea dezvoltării normale și depline a copiilor școlari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând seama de ritmul propriu al copilului, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală specifică vârstei

## 2.Principiile care stau la baza furnizării serviciilor:

- a) Respectarea și promovarea interesului superior al copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
- b) Respectarea demnității copilului;
- c) Asistarea copilului în realizarea și exercitarea drepturilor sale;
- d) Asigurarea unei intervenții profesionale, pluridisciplinare;
- e) Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale ;
- f) Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și obligațiilor părintești precum și cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului.

## 3.Obiectiv general

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" pentru elevi, după orele de curs în vederea petrecerii în siguranță, într-un mod plăcut și util a timpului liber și în afară orelor de program obligatoriu la școală.

## 4.Obiective specifice

- a) Asigurarea mesei de prânz copiilor cuprinși în Programul "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ";
- b) Consilierea/asistarea părinților copiilor cuprinși în program astfel încât pregătirea școlară a copilului să devină un obiectiv asumat al familiei;
- c) Furnizarea de servicii educaționale care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară și care să permită îmbunătățirea randamentului școlar;
- d) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- e) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- f) Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la mediul școlar
- g) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc soluții alternative pentru supravegherea și educarea copiilor;

h) Formarea deprinderilor de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea și cultivarea deprinderilor fundamentale de igienă, comportament civic, etc;

i) Sensibilizarea și schimbarea percepției comunității asupra problemelor elevului;

j) Stimularea și creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a deprinderilor de relaționare.

#### 5. Grupul țintă

a) Beneficiarii direcți - Grupul țintă al proiectului îl constituie elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal din unitățile școlare din Sectorul 1.

b) Beneficiarii indirecți - cadrele didactice, părinții și comunitatea.

#### 6. Principalele activități

Pentru atingerea obiectivului principal al Programului "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" se vor derula următoarele activități :

a) servicii de asigurare a nevoilor de bază de hrană și securitate;

b) asigurarea continuității și întăririi educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru școală);

c) servicii alternative pentru educație;

d) servicii de consiliere pentru copii și părinți.

7. Evaluarea implementării Programului "EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" se va face pe baza următorilor indicatori:

- Diminuarea absenteismului, eșecului și abandonului școlar;

- Îmbunătățirea performanțelor școlare individuale la materiile de bază ale elevilor beneficiari ai programului educațional;

- Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din clasele cuprinse în acest program;

- Activitatea se va derula în fiecare zi de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală în intervalul orar 12,00 - 17,00.

- Costul programului va fi suportat din bugetul local.

#### Programul și finanțarea proiectului

- Activitatea se va derula în fiecare zi de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală în intervalul orar 12-17.

-Costul programului va fi suportat integral din bugetul local respectiv 30lei/zi de copil.(masă +personal didactic și auxiliar +resurse materiale);

#### 8. Cadrul legislativ:

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului:

Art.46 litera i)Organele de specialitate ale administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale, precum și orice alte instituții publice sau private cu atribuții în domeniul sănătății sunt obligate să adopte, în condițiile legii, toate măsurile necesare pentru: derularea sistematică în unitățile școlare de programe de educație pentru viață(...)

#### SECȚIUNEA a 4-a

Educație, activități recreative și culturale

##### Art. 51.

(1) Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.

##### Art. 52.

(1) Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri necesare pentru:

b) dezvoltarea de programe de educație pentru părinții tineri, inclusiv în vederea prevenirii violenței în familie;

c) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care nu pot răspunde la cerințele programei școlare naționale, pentru a nu intra prematur pe piața muncii;

d) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care au abandonat școală, în vederea reintegrării lor în sistemul național de învățământ;

e) respectarea dreptului copilului la timp de odihnă și timp liber, precum și a dreptului acestuia de a participa liber la viață culturală și artistică;

f) prevenirea abandonului școlar din motive economice, luând măsuri active de acordare a unor servicii sociale în mediul școlar, cum sunt: hrană, rechizite, transport și altele asemenea.

Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011 a asistenței sociale, actualizată:

Art. 39-Responsabilitatea dezvoltării, administrării și acordării serviciilor sociale este partajată astfel:

a) elaborarea politicilor publice, programelor și strategiilor naționale în domeniu, reglementarea, coordonarea și controlul aplicării lor, precum și evaluarea și monitorizarea calității serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice centrale;

b) organizarea, administrarea și acordarea serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, atribuții ce pot fi externalizate către sectorul neguvernamental, instituțiile de cult, alte persoane fizice și juridice de drept public sau privat, în condițiile legii;

c) finanțarea serviciilor sociale, în condițiile legii - din bugetul local, din contribuția beneficiarului și/sau, după caz, a familiei acestuia, bugetul de stat, precum și din alte surse

Art. 66) Statul asigura protecția copilului și garantează respectarea tuturor drepturilor sale prin activitatea specifică realizată de autoritățile/instituțiile publice cu atribuții în domeniu. (2) Copilul are dreptul să fie crescut alături de părinții săi în condiții care să-i permită dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială. (3) Copilul are dreptul de a beneficia de măsuri de asistență socială, în funcție de situația sa personală și de situația socio- economică a familiei sau a persoanelor în întreținerea cărora se află. (4) Pentru realizarea obligațiilor ce le revin față de copil, autoritățile administrației publice centrale și locale susțin familia prin acordarea de beneficii de asistență socială, precum și prin asigurarea de servicii sociale. (5) Principiul interesului superior al copilului va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii, întreprinse de stat, precum și de orice persoană fizică sau juridică, publică ori privată.

Art. 136(1) Din bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv din bugetele locale ale sectoarelor municipiului București se alocă fonduri pentru: a) finanțarea serviciilor sociale aflate în administrare proprie, contractate sau subvenționate în condițiile legii, ori cofinanțate în baza contractelor de parteneriat; b) finanțarea sau cofinanțarea înființării, organizării și funcționării unor noi servicii sociale; c) finanțarea sau, după caz, cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a cheltuielilor necesare formării continue a personalului cu atribuții în domeniul serviciilor sociale și care activează la nivelul comunității respective;;f) alte finanțări sau cofinanțări prevăzute de lege

**POLITICILE DE PREVENIRE** ale Ministerul Învățământului în scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de apariția primelor probleme cuprinse Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii cum ar fi:

- Diversificarea ofertei educaționale, prin extinderea oportunităților de educație și pregătire profesională, dincolo de vârstă la care se termină învățământul obligatoriu, care poate influența comportamentul tinerilor și al familiilor acestora și poate duce la rate mai mari de finalizare a ciclului secundar superior.
- Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea unui sprijin suplimentar școlilor din zonele defavorizate, sau care au un număr mare de elevi care vin din medii defavorizate, din punct de vedere social și economic, le vor ajuta pe acestea să își diversifice componentă socială și să își diversifice oferta educațională

- Implicarea mai intensă a părinților, printr-o intensificare a colaborării acestora cu școală și prin crearea de parteneriate între școli și părinți, poate contribui la o mai bună motivare a elevilor.

• Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică; vine mai ales în sprijinul acelor elevi cu performanțe mai scăzute. Mai mult, preîntâmpinarea repetării anului școlar și înlocuirea acestei formule cu una în care să primeze sprijinul individual, flexibil a fost asociată cu o rată mai scăzută a părăsirii timpurii a școlii.

• Consolidarea rutelor de formare profesională și sporirea atractivității și flexibilității acestora le oferă alternative credibile elevilor care sunt mai expuși fenomenului de părăsire timpurie a școlii. Prevederile IPT (domeniul educației și al formării profesionale), bine integrat în sistemul general de educație și formare, permit utilizarea de rute alternative în cadrul educației secundare și terțiare.

#### 9. Justificarea proiectului.

La nivelul comunității doresc să se înscrie în astfel de clase un număr de .....de elevi pentru care s-au făcut solicitări așa cum rezultă din cererile privind necesitatea realizării unui astfel de program:

Denumire U.I.P	Număr elevi	Număr zile	Alocația pe zi	Total (lei)
ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 13	100	167	30	501,000
ȘCOALA GIMAZIALĂ NR. 162	80	167	30	400,800
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE ISPIRESCU"	160	167	30	801,600
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORESCU"	120	167	30	601,200
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 178	120	167	30	601,200
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 181	160	167	30	801,600
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 183	120	167	30	601,200
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 184	100	167	30	501,000
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 192	40	167	30	200,400
COLEGIUL TEHNIC "DINICU GOLESCU"	180	167	30	901,800
LICEUL TEORETIC "C. BRÂNCOVEANU"	200	167	30	1,002,000
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU COSTESCU"	200	167	30	1,002,000
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE"	280	167	30	1,402,800
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. VOIEVOZI"	240	167	30	1,202,400
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI"	60	167	30	300,600
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "URUGUAY"	80	167	30	400,800
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEO BOGZA"	80	167	30	400,800
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA	100	167	30	501,000

VĂCĂRESCU”				
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5	40	167	30	200,400
LICEUL TEORETIC “J. MONNET”	40	167	30	200,400
<b>Total</b>	<b>2500</b>			<b>12,525,000</b>

#### 10. Resurse:

##### Resurse umane:

Personal didactic si nedidactic pus la dispoziție în baza HG 1256/2011 sau prin alte forme legale prevăzute;

##### Resurse materiale:

Săli de clasă, sala de sport, curtea școlii, aparatură de birou, rechizite, etc.

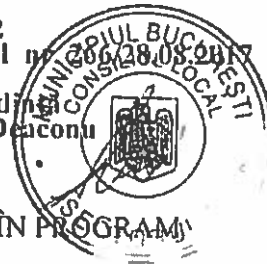
Resurse de hrană pentru elevii înscriși în program:

Resurse financiare integral din Bugetul Local. Toate bunurile materiale necesare derulării programului sunt asigurate de către Consiliul Local.

#### 11. ORGANIZARE

Organizarea programului se face pe baza unui regulament intern, elaborat/aprobat de fiecare unitate de învățământ.

Anexa nr. 2  
la Hotărârea Consiliului Local nr. 206/28.08.2017  
Președinte de ședință  
Alexandru Ștefan Deaconu



LISTA ȘCOLI ÎNSCRISE ÎN PROGRAM

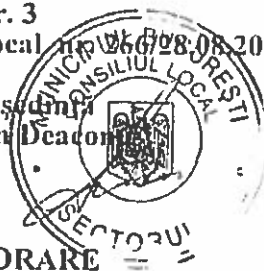
NR. CRT.	ȘCOALA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr. 13
2	ȘCOALA GIMAZIALĂ NR. 162
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE ISPIRESCU"
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORESCU"
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 178
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 181
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 183
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 184
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 192
10	COLEGIUL TEHNIC "DINICU GOLESCU"
11	LICEUL TEORETIC "C. BRÂNCOVEANU"
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU COSTESCU"



13	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE"
14	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. VOIEVOZI"
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI"
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "URUGUAY"
17	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEO BOGZA"
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA VĂCĂRESCU"
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5
20	LICEUL TEORETIC "J. MONNET"

Anexa nr. 3  
la Hotărârea Consiliului Local nr. 166/28.08.2017

Președinte de ședință  
Alexandru Ștefan Deaconu



**PROTOCOL DE COLABORARE**

Incheiat intre:

1. Sectorul 1, reprezentat prin Primar Daniel Tudorache,

SI

2. Scoala/Liceul ..... str, ..... nr.

.....  
Sectorul 1, Bucuresti reprezentata prin Director .....

**I. OBIECTUL PROTOCOLULUI:**

II. Prezentul Protocol de colaborare are ca obiect implementarea Proiectului "EDUCATIE PENTRU VIATA" in unitatile de invatamant preuniversitar din Sectorul 1.

**III. DURATA PROTOCOLULUI:**

Prezentul protocol se incheie pentru o perioada de 1 an scolar (2017 - 2018 ),  
Protocolul poate fi prelungit cu acordul partilor prin act aditional.

**IV. OBLIGATIILE COMUNE ALE PARTILOR:**

- Colaborare pentru implementarea corespunzatoare a programului;
- Transmiterea reciproca de informatii cu privire la aspectele implicate in program;
- Respectarea normelor deontologice si de etica profesionala; " Promovarea programului "EDUCATIE PENTRU VIATA";

- Monitorizarea modului de implementare si a rezultatelor programului.

**V. DREPTURILE SI OBLIGATIILE PARTILOR:**

**Primaria**

- Mediatizeaza proiectul;
- Asigura sustinerea financiara pentru plata serviciilor;
- Centralizeaza informatiile si rapoartele cu privire la program.
- Organizeaza activitatea

**VI. FORTA MAJORA:**

Partea care invoca forta majora este obligata sa notifice celeilalte parti, in termen de 24 de ore, producerea evenimentului si sa ia toate masurile posibile in vederea limitarii consecintelor .

Daca forta majora actioneaza sau se estimeaza ca va actiona O perioada mai mare de trei luni, orice parte

are dreptul sa notifice celeilalte parti incetarea prezentului protocol.

Forta majora exonereaza partile de indeplinirea obligatiilor prevazute in prezentul protocol.

## VII. MODIFICAREA PROTOCOLULUI:

Modificarea protocolului poate fi facuta prin act aditional,cu acordul ambelor parti.

## VIII. INCETAREA

PROTOCOLULUI: Prezentul protocol inceteaza :

- Prin acordul de vointa al partilor,
- Prin reziliere, la solicitarea motivata a uneia dintre parti,
- La data expirarii duratei pentru care a fost incheiat;
- Daca forta majora actioneaza sau se estimeaza ca va actiona pe o prioada mai mare de trei luni.

In cazul in care una dintre parti nu respecta obligatiile asumate prin prezentul protocol, partea lezata va notifica partii in culpa, sa depuna toate diligentele pentru executarea corespunzatoare a clauzelor contractuale.

Daca partea in culpa nu se conformeaza in termen de 15zile calendaristice de la primirea notificarii, partea lezata poate rezilia in mod unilateral protocolul.

## IX. LITIGII:

In caz de litigii, partile vor incerca solutionarea acestora in mod amiabil.

Daca nu se reuseste acest lucru, litigiul se solutioneaza de catre instantele judecatoresti, potrivit legii.

## X. DISPOZIȚII FINALE:

Orice comunicare intre parti cu privire la indeplinirea obligatiilor prevazute in prezentul protocol trebuie sa fie transmisa in scris.

Prezentul protocol a fost incheiat si semnat in doua exemplare, cate unul pentru fiecare parte.

PRIMAR,

DIRECTOR,

DIRECTOR,

CONTRASEMNEAZĂ.:  
EC: