

**FIȘA TEHNICĂ**  
privind unitatea de asistență socială

**1. Unitatea de asistență socială:**

Denumirea: Asociația Educare

Tipul de unitate: Centrul de zi EduCare

**2. Sediul unității de asistență socială:** Aleea Domnisoara Pogany, nr 1, vila 1, Bucuresti, Sect 6 (localitatea, strada, nr., sector/județ), tel. 0766 191 100 / 0720 707 102

**3. Justificarea unității de asistență socială în raport cu necesitățile și prioritățile de asistență socială ale comunității:**

Dacă în anul 2000, unul din 88 de copii prezentau simptomele sindromului Autism, și 1 din 300, simptomele sindromului Dravet, în prezent în România, se diagnostichează aproximativ 1 copil la 36, ca având elemente TSA sau prezentând simptomatologia Autismului Virtual. Din păcate aceste simptome vin la pachet cu dezorganizarea familială, atât datorată lipsei de informare și consiliere, cât și costurile mari ale unei terapii venite în ajutorul copiilor. Centrul de Zi, prin fondurile strânse, încearcă să asigure integral pachetul de terapie al copiilor, cazuri sociale, sau măcar parțial, pachetele pentru familiile cu dificultăți financiare ai căror copii au nevoie de terapie zilnică și integrare. Ne dorim să integrăm și să oferim cât mai multor copii șansa unei recuperări, și din aceste motive avem nevoie de susținerea comunității, noi oferind spațiu și personal specializat. Problemele cu care comunitatea se confruntă în acest moment, sunt atât lipsa de persoane implicate, în dezvoltarea de programe de integrare și susținere socio-psiho-emoționale atât pentru părinți cât și pentru copii. În ultimul timp ne-am propus să organizăm constant evenimente de Fund Raising, pentru a veni în sprijinul familiilor care întâmpină dificultăți financiare, iar Echipa Educare face eforturi pentru ca fondurile strânse să fie semnificative și să venim în sprijinul celor care au nevoie de susținere. Știm că nevoia de susținere este mare, însă în realitate, este pentru un număr limitat de copii, plus că este necesar ca familia să continue programul de terapie și acasă, să depună eforturi pentru a găsi terapeuți care să poată continua terapia din Centru. Însă aceștia trebuie formați, școliți și adaptați pe nevoile copiilor. Pentru toate acestea este nevoie de multă susținere financiară, drept urmare apelăm la subvenții și ajutor oferit de diverse organizații ale statului.

**Descrieți problemele sociale existente în comunitate și, dacă este posibil, oferiți date cantitative și calitative ale acestora;**

Principalele probleme în ceea ce privește integrarea copiilor cu dizabilități în societate, recuperarea lor și orientarea psiho-emoțională, sunt lipsa fondurilor, informarea persoanelor ce interacționează cu acești copii, lipsa personalului specializat sau format pe nevoile copiilor (shadow) și deschiderea spre ajutorarea acestora (sponsorizări, voluntariat);

**Precizați, dacă este cazul, alți furnizori de servicii de asistență socială existenți în comunitate, precum și tipul serviciilor acordate;**

**Precizați problemele sociale cărora le răspund serviciile de asistență socială acordate de unitatea de asistență socială;**

- formarea de însoțitori (shadow) care să răspundă nevoilor copiilor, în mod real și legal\* programe de terapie alternativă și terapii complementare oferite gratuit copiilor cu nevoi speciale și părinților acestora.



#### **4. Serviciile de asistență socială acordate.**

Suntem o organizație non-profit, care are misiunea de a oferi fiecărui copil cu nevoie speciale, suportul, prietenia și incluziunea pe care o merită. Activăm în domeniul socio-psiho-emoțional al copilului încă de la faza de puericultură, prin mijloace de ludoterapie și terapii psiho-motrice, iar pentru părinții ori reprezentanții legali ai acestora oferim o mai bună informare, prin resurse proprii, work-shopuri și ateliere create special pentru ei, susținute de specialiști din domeniul psihologiei, medicinei, resurselor umane și juridic. Ca și terapii oferim: consiliere și integrare psihopedagogică, logopedie, terapie cognitiv-comportamentală, terapie ocupațională, meloterapie, terapie prin arte combinate, mind FullArt exercise, terapie de stimulare senzorială. Viziunea noastră este participarea și suportul pentru dezvoltarea comunităților și a unei societăți în care acțiunile fiecăruia dintre noi sunt voluntare, neîngrădite, izvorâte din adevărata dorință de implicare (rezumați în maximum 10 rânduri).

#### **5. Date despre persoanele asistate:**

5.1. Persoanele asistate sunt rezidente în București, sector 6 (precizați localitatea/localitățile)

5.2. Numarul de persoane asistate social: 12

5.3. Criterii de selecționare a persoanelor asistate

În urma unei evaluări și anamneze, în funcție de nevoile copiilor, atât din punct de vedere financiar cât și psihologic/terapeutic se elaborează un plan de intervenție personalizat pe baza documentelor medicale, psihologice și neurologice.

#### **6. Descrierea unității de asistență socială:**

**6.1. Funcționează din anul 2017**

##### **6.2. Planificarea activităților**

- Oferirea programelor de recuperare specializate prin terapie comportamentală aplicată pentru copiii cu dizabilități - Decembrie 2018
- Creșterea șanselor de integrare a copiilor în învățământul de masă prin intervenție timpurie facilitând astfel integrarea lor socială - Ianuarie 2019
- Oferirea serviciilor de specialitate necesare pentru abilitare – reabilitare - Februarie 2019
- Oferirea serviciilor de specialitate necesare pentru abilitare – reabilitare - Martie 2019
- Prevenirea abandonului și a instituționalizării copiilor cu dizabilități - Aprilie 2019
- Acțiuni de strângere de fonduri - Mai 2019
- Acțiuni de informare și sensibilizare - Iunie 2019
- Cursuri – Iulie 2019

Grupuri țintă : copii cu dizabilități care frecventează sau nu alte centre de recuperare din București, cu nivel scăzut de dezvoltare al abilităților de viață, nivel financiar minim, nevoie majoră de terapie și susținere psihopedagogică.

Activitățile principale ale Centrului sunt : activități de evaluare individuală a beneficiarilor, activități de informare în școli și grădinițe pentru implicarea copiilor cu dizabilități în rândul copiilor tipici cât și implicarea părinților în activități specifice sau participarea la cursuri de formare (shadow).

Din numărul total al grupurilor țintă, în proporție de 75% au fost evaluați înainte de începerea activităților specifice de terapie, au evoluat în mod corespunzător și au participat la diverse evenimente. Părinții au încheiat convenții cu Asociația și contracte de voluntariat.

Activități planificate:

- Consilierea și informarea familiei;
- Evaluări periodice;
- Intocmirea planului personalizat de intervenție;



- Intocmirea și urmărirea planului de intervenție;
- Activități de recuperare prevăzute în PPI;
- Asigurarea spațiului adecvat în funcție de tipul deficienței;
- Activități recreative de socializare;
- Colaborarea cu școlile privind integrarea în învățământul de masă;
- Monitorizarea rezultatelor școlare;
- Sprijin și îndrumare în efectuarea temelor școlare;
- Colaborare cu profesioniștii și instituții relevante;
- Informare și documentare;
- Asigurarea activităților de socializare, recreative și educaționale;
- Terapie ocupațională;
- Logopedie;
- Dezvoltarea abilităților de autocontrol;
- Psihoterapie;
- Sprijin pentru orientarea școlară;
- Consiliere psihologică a copiilor cu dizabilități;
- Consiliere și sprijin pentru părinți;
- Insușirea conduitelor în scopul integrării copilului cu handicap;
- Implicarea personalului în vederea creșterii gradului de integrare socio-profesională a copiilor;
- Prevenirea , identificarea , semnalarea evaluarea și soluționarea suspiciunilor de abuz;
- Grupuri de suport și informare.

(în maximum 3 pagini descrieți activitățile derulate în unitatea de asistență socială și planificarea acestora).

### **6.3. Parteneri în proiect și natura parteneriatului**

Proiectul subventionat „Diferit nu înseamnă izolat”- Parteneri Child Education & Care Centrul educațional Academia Piticilor, Microsoft, Școala generală nr. 206, Liceul teoretic Brătianu, Speed Fire, Adeona Kindergarten;

- incluziunea socială și educațională a copiilor cu dizabilitati prin terapii și activități educative alături de copii tipici.. (prezentați în copie convențiile de parteneriat)
- întărirea diferențială a comportamentelor pozitive, prin expunerea copiilor cu dizabilități la viața socială a comunității,
- selectarea adecvată a programelor pentru generalizarea abilităților fiecărui copil.

Toate parteneriatele au ca scop integrarea și incluziunea socială a copiiiilor cu nevoi speciale în cadrul societății sau comunității din sector.

### **6.4. Acordarea serviciilor de asistență socială:**

#### **6.4.1. Instrumente de lucru utilizate**

- \* anchete sociale și anamneză
  - \* plan individualizat,
  - \*contract de furnizare de servicii sociale,
  - \*raport de evaluare inițială,
  - \*raport de evaluare complexă
- ( înainte de a descrie instrumentele de lucru utilizate, menționați numele standardului de calitate aplicat și actul normativ prin care a fost aprobat)

#### **6.4.2. Proceduri de evaluare a serviciilor de asistență socială.**

- La solicitarea familiei beneficiarului, în urma semnalării unei situații de nevoie socială
- La solicitarea unui serviciu public de asistență socială din subordinea autorităților administrației publice locale
- La solicitarea unui furnizor de servicii publice/sociale



Procesul de acordare are ca etape :

- evaluarea inițială
- elaborarea planului de intervenție
- evaluarea complexă
- elaborarea planului individualizat de asistență și îngrijire
- implementarea măsurilor prevăzute în planul terapeutic
- monitorizarea și reevaluarea

6.4.3. Date tehnice referitoare la unitatea de asistență socială:

a) în cazul unității care asistă persoanele la sediul acesteia:

- suprafața locuibilă/persoana asistată: 9,954 m<sup>2</sup>.;
- condiții de cazare, numărul de persoane/dormitor: 1-2 pers/camera de lucru.;
- condiții de petrecere a timpului liber: curte exterioară/ living;
- condiții de comunicare cu exteriorul: două uși de comunicare;
- condiții de servire a mesei: spațiu amenajat.;
- alte condiții în funcție de tipul de servicii de asistență socială acordate:

Integrarea și însoțirea în grădinițe/școli, activități extracuriculare, tabere, excursii, workshopuri ;

- grupurile sanitare: 2 la 10 persoane asistate;
- 1 lavabou la .....-..... persoane asistate;
- 1 duș/cadă la 1 persoane asistate;
- condițiile de preparare și servire a hranei.....-.....;

b) în cazul unității care asistă persoanele la domiciliul acestora:

- frecvența intervențiilor, numărul de vizite/săptămână: .....-.....;
- posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu alte persoane asistate sau cu familia.....-.....;
- posibilități ale persoanei asistate de comunicare cu unitatea de asistență: .....-.....;
- condiții de transport al mesei:.....-.....;
- operativitatea intervenției: .....-.....;

6.4.4. Date privind personalul de specialitate al unității de asistență socială (personal calificat/personae asistate)

Psiholog clinician, Psihopedagog, Medic, Asistent medical, Shadow, Terapeut, Educator

6.4.5. Procedura prin care persoanele asistate își pot exprima nemulțumirile privind serviciile primite:

Cutia de sesizări și reclamații, Registrul reclamații, Cerere scrisă

## 7. Resurse umane:

7.1. Numărul total de personal: 12, din care:

- de conducere 4.;
- de execuție 8.;
- cu contract individual de muncă 7;
- cu contract de voluntariat 5, din care .....-.....persoane vârstnice.

7.2. Personal de specialitate de îngrijire și asistență, respectiv personal de specialitate auxiliar. Se completează pentru fiecare funcție:

*Funcția/profesie/ocupație/calificare/încadrarea în Clasificarea ocupațiilor din România (șase caractere):*

- a) psiholog terapeut în specialitatea psihologie clinica COR 263401 ;
- b) psiholog logoped în specialitatea psihopedagogie speciala COR 263408;
- c) medic în specialitatea ortopedie COR 221201;
- d) logoped COR 226603;
- e) secretara COR 412001;

- f) asistent social COR 263501;
- g) animator socioeducational COR 516907;
- h) terapeut ocupațional COR 263419;
- i) terapeut în specialitatea art terapie COR 263504 ;
- j) manager centru COR 112039;
- k) asistent medical COR 222101;
- l) îngrijitoare copii COR 531101.

**7.3. Personal de specialitate implicat direct în acordarea serviciilor de asistență socială:**

- număr:10
- responsabilități: Acordarea de servicii psihopedagogice , de recuperare și formare a abilităților de viață independentă, dezvoltarea socio culturală și educațională

**8. Date privind coordonatorul unității de asistență socială:**

Numele: Ion

Prenumele: Ruxandra Mihaela

Profesia: psiholog psihopedagogie specială

Funcția în asociație/fundație/cultul recunoscut în România, acreditat ca furnizor de servicii sociale potrivit legii: Psiholog psihopedagog

Angajat cu contract individual de muncă nr . 7/21.01.2019

**9. Patrimoniul unității de asistență socială (Precizați valoarea):**

-construcții: .....

- terenuri: .....

.....

- alte mijloace fixe: .....

.....

- mijloace de transport: .....

.....

**10. Rezultate preconizate în urma acordării subvenției:**

Atingerea scopurilor și obiectivelor prevăzute în statutul Asociației

Ajutarea și integrarea cât mai multor copii, prin acordarea gratuită a terapiilor oferite de specialiștii noștri

Menținerea și îmbunătățirea calității vieții pentru beneficiarii centrului

Asigurarea condițiilor igienico sanitare și a personalului specializat

Scăderea riscului de excludere școlară

Scăderea efectelor negative asupra formării vieții de adult a copilului cu nevoi speciale

Reintegrarea în sistemul educațional prin intermediul terapiilor de specialitate

**Director general D.G.A.S.P.C. Sector 6**

**Gabriela Schmutzer**



**Președinte Asociația Educare**

**Ruxandra Mihaela Ion**



**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**

**TRAIAN PANĂ**





**DATE**  
**privind bugetul unității de asistență socială în anul 2020**

Denumirea unității de asistență socială: ASOCIATIA EDUCARE –

Proiect: CENTRUL DE ZI EDUCARE

Sediul: Aleea Fantana lui Narcis 25, sect 6 / Punct de lucru: Aleea Domnisoara Pogany nr. 1, vila 1, sector 6, Bucuresti

**I. Bugetul**

Denumirea indicatorului		TOTAL	lei			
			Trim. I	Trim. II	Trim. III	Trim. IV
Nr.crt.	Venituri totale ,din care:	537 160				
1.	Venituri ale asociației/fundației/cultului recunoscut în România, acreditat ca furnizor de servicii sociale potrivit legii: <sup>1</sup>	140 000	33 750	33 750	33 750	33750
2.	Subvenție acordată în temeiul Legii nr. 34/1998	397 160	99.290	99.290	99.290	99.290
	Cheltuieli totale, din care: <sup>2-3</sup>	532 540	133135	133135	133135	133135
1.	Cheltuieli de personal <sup>4</sup>	345 600	86 400	86 400	86 400	86 400
2.	Cheltuieli cu hrana pentru persoanele asistate	26 840	6 710	6 710	6 710	6 710
3.	Cheltuieli pentru încălzirea și prepararea hranei	18 000	4 500	4 500	4 500	4 500
4.	Cheltuieli cu iluminatul	3 600	900	900	900	900
5.	Cheltuieli pentru plata serviciilor, apă, canal, salubritate, telefon	70 000	17 500	17 500	17 500	17 500
6.	Cheltuieli cu materialele didactice pentru persoanele asistate	18 000	4 500	4 500	4 500	4 500

7.	Cheltuieli cu obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament pentru persoanele asistate	10 000		2 500	2 500	2 500	2 500
8.	Cheltuieli de transport pentru persoane asistate și însoțitorii lor	8 000		2 000	2 000	2 000	2 000
9.	Cheltuieli cu materiale sanitare pentru persoanele asistate	4 000		1 000	1 000	1 000	1 000
10.	Cheltuieli cu materialele pentru curățenie pentru persoanele asistate	5 500		1375	1375	1375	1375
11.	Cheltuieli pentru funcționarea mijloacelor de transport specific activității unității de asistență socială <sup>5</sup>	0		0	0	0	0
12.	Alte cheltuieli (consumabile de birou, piese de schimb, reparații, etc.)	23 000		5750	5750	5750	5750

## II. Natura cheltuielilor pentru care se solicită subvenție.

Denumirea indicatorului		lei		
		Cheltuieli totale	Din subvenție în baza Legii 34/1998	Din venituri proprii
1.	Cheltuieli de personal <sup>4</sup>	<b>345 600</b>	<b>283 160</b>	<b>62 440</b>
2.	Cheltuieli cu hrana pentru persoanele asistate	<b>26 840</b>	<b>15 000</b>	<b>11 840</b>
3.	Cheltuieli pentru încălzirea și prepararea hranei	<b>18 000</b>	<b>12 000</b>	<b>6 000</b>
4.	Cheltuieli cu iluminatul	<b>3 600</b>	<b>2 000</b>	<b>1 600</b>
5.	Cheltuieli pentru plata serviciilor, apă, canal, salubritate, telefon	<b>70 000</b>	<b>60 000</b>	<b>10 000</b>



6.	Cheltuieli cu materialele didactice pentru persoanele asistate	18 000	10 000	8 000
7.	Cheltuieli cu obiecte de inventar de mică valoare sau scurtă durată și echipament pentru persoanele asistate	10 000	0	10 000
8.	Cheltuieli de transport pentru persoane asistate și însoțitorii lor	8 000	0	8 000
9.	Cheltuieli cu materiale sanitare pentru persoanele asistate	4 000	0	4 000
10.	Cheltuieli cu materialele pentru curățenie pentru persoanele asistate	5 500	3 000	2 500
11.	Cheltuieli pentru funcționarea mijloacelor de transport specific activității unității de asistență socială <sup>5</sup>	0	0	0
12.	Alte cheltuieli (consumabile de birou, piese de schimb, reparații, etc.)	23 000	12 000	11 000
	TOTAL	532 540	397 160	135 380

Director general D.G.A.S.P.C. Sector 6

Gabriela Schmutzer



Președinte Asociația Educare

Ruxandra Mihaela Ion



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,

TRAIAN PANĂ

