

Anexa nr. 1 la H.C.L. Sector 2 nr. 286 /26.08.2021

**Titlu proiect: *Intervenții integrate socio-educăționale pentru copiii defavorizați din zona Baicului***

**Locul de desfășurare** - Școala 145, Sectorul 2

**Durata proiectului** - 12 luni

**Descrierea-Proiectului**

---

## I. Justificare

Proiectul își propune sa ofere programe inovative, integrate - educaționale, de consiliere si de dezvoltare a abilităților de viață, pentru 200 de copii (elevi si preșcolari) care provin din familii cu risc social si care sunt in situații de risc educațional, avându-se în vedere copiii din familii marginalizate/cu risc de marginalizare din zona Baicului, Sector 2, în vederea prevenirii abandonului școlar si dezvoltării abilităților de baza în vederea integrării în comunitate si ulterior pe piața muncii. Copiii vor beneficia de sprijin individualizat in pregătirea temelor la materiile de baza, ajutor pentru aprofundarea unor cunoștințelor, consiliere psihologica, hrană caldă etc. În paralel vor fi organizate activități de educație non formală, dezvoltare personala, dezvoltarea abilităților sociale, activități sportive, jocuri educative, tabere, întâlniri si instruiți cu voluntari in care se vor aborda teme importante ca implicarea civica, protecția mediului, primul ajutor și noțiuni de igiena etc. Aceste activități vor avea loc într-un mediu care sa stimuleze studiul, întrajutorarea, socializarea. Părinții copiilor vor beneficia de servicii de consiliere, fiind implicați in luarea deciziilor privind parcursul educațional al copiilor. Consilierea va fi realizata de asistentul social si de psiholog, atât in cadrul unor întâlniri periodice cu mai mulți membri ai familiilor, realizate in cadrul centrului, cat si in cadrul unor sesiuni individuale care vor avea loc la în ședințe de grup și individuale, la domiciliul acestora, în care se va accentua necesitatea contribuției părinților la efectul formativ al scolii prin prezenta in toate tipurile de activități (consultative, suportive). Proiectul are o abordare integrata si inovativa prin serviciile oferite si furnizează sprijin complet atât elevilor cat si părinților acestora in vederea depășirii problemelor identificate. Beneficiarii proiectului vor fi referiți de către Școala nr. 145 și SAS Baicului și vor fi evaluați social si educațional, urmând a fi înscriși in proiect la recomandarea specialiștilor din echipa de implementare.

Prin parteneriatul realizat in cadrul acestui proiect se urmărește creșterea eficienței activităților de asistenta sociala, in special prin abordarea integrata a serviciilor socio-educăționale, realizata prin colaborarea echipei multidisciplinare a DGASPC (asistenți sociali, psihologi, asistenți medicali) cu cea a scolii (profesori, consilier școlar, mediator școlar, alt personal de sprijin) si a altor profesioniști implicați. În același timp, proiectul va conduce la promovarea imaginii, a responsabilității și credibilității autorității publice locale prin întărirea rolului parteneriatului public privat în rezolvarea problemelor comunității.

## CONTEXT

Conform datelor oferite de Strategia de Dezvoltare Locala a Sectorului 2, populația din zona urbană marginalizată Baicului este eterogena, formată diferite minorități, dintre care cei mai numeroși sunt romii, urmați de arabi, chinezi si turci, la care se adaugă refugiații, majoritatea de origine africana. In zona Baicului funcționează școală generala nr. 145. Unitatea de învățământ înregistrează aproximativ 350 de elevi anual, în clase de aprox. 20 copii. Peste 70% dintre elevi sunt de etnie roma, iar datele existente în ceea ce îi privește arată faptul că aproximativ 5% dintre aceștia sunt trimiși de părinți să cerșească. Aproximativ 50% dintre elevele de etnie roma abandonează școală pana la absolvirea celor opt clase obligatorii. În cadrul unității de învățământ funcționează și o grădiniță cu 4 grupe de copii cu program scurt, ai căror părinți nu au posibilitatea de a suporta cheltuielile grădiniței cu program prelungit. Primăria Sectorului 2 depune eforturi



in rezolvarea problemelor specifice ale familiilor aflate in nevoie din zona Baicului. Astfel, in cadrul Scolii nr. 145 funcționează un Serviciu de Asistenta Sociala din subordinea D.G.A.S.P.C. Sector 2, care primește, evaluează si soluționează cererile cetățenilor din zona Baicului, cu privire la acordarea de servicii si prestații sociale. In anul 2021 au fost înregistrate la SAS Baicului 1.267 de solicitări pentru acordarea de beneficii de asistență socială de la bugetul local.

Proiectul de fata își propune sa trateze problema abandonului școlar în rândul elevilor care provin din grupuri vulnerabile, avându-se in vedere mai ales cei de etnie roma. Nefrecventarea grădiniței cu program prelungit si imposibilitatea părinților de a oferi un sprijin școlar adecvat, de asemenea conduc la mari dificultăți in integrarea si adaptarea școlara a acestor copii si in final la părăsirea timpurie a scolii.

## GRUP ŢINTĂ

Grupul țintă al proiectului este format din 200 de copii (100 de copii preșcolari și 100 de elevi din ciclul primar si gimnazial, care au rezultate slabe la învățatura si/sau provin din familii aflate in dificultate), cu accent pe beneficiarii de etnie roma din zona Baicului, care se afla in risc de abandon școlar, si familiile acestora. In anul 2020, conform informațiilor oferite de conducerea scolii nr. 145, au fost înscriși un număr de 370 de elevi, iar in proporție de 70% aceștia sunt de de etnie roma. Participarea la educație a scăzut foarte mult in perioada 1996 – 2020, având în vedere faptul ca in 1996 la nivelul scolii erau înregistrați 700 de copii. Slaba calificare a tinerilor generează slaba adaptare a forței de munca la nivel de zona pentru meserii calificate, solicitate de întreprinderile care au investiții în areal. Părinții acestor copii sunt în proporție covârșitoare fără loc de muncă, sau muncesc fără forme legale, obținând venituri ocazionale si beneficiind de prestații sociale (ajutor social, alocația pentru susținerea familiei, alocația de stat pentru copii). Rezidenții de etnie romă au un orizont cultural si spiritual limitat, nivelul de pregătire fiind de asemenea scăzut. Școala nr. 145 înregistrează un mare procent ridicat de elevi înscriși la școală târziu la vârste de 8-9 ani sau în abandon școlar, din cauza problemelor de ordin material si financiar ale familiilor si din lipsa conștientizării necesității participării la procesul de educație. De asemenea vârsta matrimonială în rândul fetelor de etnie de romă este foarte scăzută (13-14 ani), iar aceasta contribuie la fenomenul abandonului școlar și la scăderea șanselor de integrare pe piața muncii.

Conform rezultatelor obținute de elevii Școlii Generale nr 145 la Evaluarea Națională în anul 2021, un singur copil a obținut media generală peste nota 6, 3 copii au obținut medii între 5 și 6, 15 copii au obținut medii sub 5, iar 3 copii ai fost absenți.

De asemenea în cadrul Școlii Generale nr. 145 funcționează o grădiniță cu program normal și program prelungit. Din cauza situației precare a familiilor din care provin, un număr de 100 de copii nu pot accesa serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit, deoarece situația socio-economică a familiilor lor nu le oferă posibilitate achitării contribuției de 16 lei/zi pentru înscrierea la programul grădiniței cu program prelungit. Imposibilitatea participării la programul grădiniței cu program prelungit are ca urmări crearea unor întârzieri în dezvoltarea personală a copiilor și în același timp determină scăderea gradului de ocupare a părinților în special în rândul mamelor, care trebuie să se dedice supravegherii copiilor.

În acest context, este necesara alocarea de fonduri pentru completarea eforturilor depuse de autoritățile locale in facilitarea accesului la programe educaționale si servicii sociale pentru prevenirea abandonului școlar pentru copiii din zona Baicului proveniți din familii aflate in dificultate și creșterea șanselor de integrare socială. Acest program este necesar deoarece copiii care provin din familii care se confrunta cu diferite probleme de ordin material, financiar, sunt excluși direct sau indirect, de la viața sociala. Experiența de pana acum a arătat faptul ca in cazul elevilor din familii aflate in nevoie sprijinul material nu este suficient. Discuțiile din cadrul întâlnirilor avute cu elevii, cu familiile acestora si cu reprezentanții scolii si monitorizarea rezultatelor obținute pana in prezent au relevat necesitatea unei intervenții complexe nu numai in plan material, ci si in plan educațional si de consiliere, care sa se adreseze atât elevilor, cat si familiilor acestora.



## REZULTATE AȘTEPTATE

În conformitate cu scopul și activitățile proiectului se preconizează obținerea următoarelor rezultate, pe durata celor 12 de luni de derulare a proiectului:

- 200 de copii vor fi menținuți/integrați în sistemul de învățământ;
- cel puțin 150 din cei 200 de elevi își vor îmbunătăți rezultatele școlare și își vor continua studiile;
- 100 de copii vor beneficia de servicii educaționale alternative în vederea prevenirii abandonului școlar, îmbunătățirii performanțelor școlare și dezvoltării abilităților sociale;
- 100 de copii de vârstă preșcolară din familii cu risc de marginalizare socială vor beneficia de sprijin pentru accesul la serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- crearea unui mecanism de colaborare între parteneri care va facilita implementarea de măsuri preventive și intervenții imediate pentru prevenirea abandonului școlar;
- creșterea capacității operaționale a DGASPC Sector 2 prin parteneriatul cu o organizație juridică nonprofit specializată în furnizarea de servicii socio-educative;

## II. Obiective și rezultate așteptate

Scopul proiectului este prevenirea abandonului școlar și incluziunea socială pentru 200 de copii cu risc de abandon școlar/neînscși în sistemul de învățământ, proveniți din familii cu risc social din zona marginalizată Baicului, prin inițierea și dezvoltarea de programe inovative, integrate de asistența educațională, consiliere și de instruire pentru dezvoltarea abilităților de viață.

### Obiective specifice:

OS 1: Furnizarea de servicii specifice, inovative de asistență educațională, de consiliere și pentru dezvoltarea abilităților de viață pentru 200 de copii de vârstă preșcolară și școlară care provin din familii cu situație materială precară și care prezintă risc de abandon școlar.

OS 2: Întărirea rolului autorității publice locale în comunitate și creșterea implicării acesteia în rezolvarea problemelor la nivelul zonei urbane marginalizate Baicului.

### Realizări planificate:

- Minim 100 de copii de vârstă școlară/gimnazială vor beneficia de servicii de educație alternative în vederea prevenirii abandonului școlar și dezvoltării abilităților de viață independentă;
- Minim 100 de copii de vârstă preșcolară beneficiază de serviciile educaționale ale grădiniței cu program prelungit;
- Cel puțin 1 parteneriat încheiat cu instituții relevante din comunitate (Primarul Sectorului 2, Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului etc.);

Proiectul urmărește facilitarea accesului la educație și servicii sociale, dezvoltarea abilităților de viață a grupului țintă, avându-se în vedere în special copii de etnie roma și membri ai familiilor acestora. Prin obiectivele propuse proiectul răspunde problemelor grupurilor vulnerabile menționate prin oferirea de șanse egale în dezvoltarea ulterioară, creșterea calității vieții și incluziunea socială a acestora.

## III. Descrierea activităților

Logica de intervenție: încheierea de parteneriate cu instituțiile locale relevante pentru colaborare în sprijinirea familiilor ai căror copii vor fi incluși în proiect (D.G.A.S.P.C. Sector 2). Partenerul poate fi cooptat fie prin încheierea unei convenții de asociere, conform prevederilor Codului administrativ, fie prin mecanismul contractării serviciilor sociale.

## 1. Activități pregătitoare

### 1.1. Pregătirea infrastructurii necesare pentru derularea activităților socio-educative:

- Lucrări de igienizare săli clasă (Școala 145 dispune de 6 săli de clasă în prezent nefolosite, la etajul 3 al clădirii);
- Dotarea sălilor de curs cu echipamentele necesare;
- Dotarea sălilor de grădiniță pentru transformarea lor în grupe cu program prelungit;

### 1.2. Formarea echipei multidisciplinare pentru serviciile alternative de educație

- Selectarea unui furnizor de servicii socio-educative;
- Selectarea cadrelor didactice (6 profesori), 2 psihologi, 1 psiholog și a coordonatorului activităților educative;
- Instruirea acestora în vederea lucrului în echipa multidisciplinară alături de mediatorul școlar, consilierul școlar (din cadrul Școlii 145) și personalul de specialitate al DGASPC Sector 2 (practicieni în domeniul social de la Serviciul de Asistență Socială Baicului, psihologi și logopezi din cadrul serviciilor subordonate Direcției Protecția Copilului din cadrul DGASPC S2);
- Realizarea de demersuri la ISJ pentru normarea posturilor de profesori care să lucreze la grupele de învățământ preșcolar cu program prelungit.

### 1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă, proveniți din familii aflate în dificultate, avându-se în vedere inclusiv cei care sunt în pericol de abandon școlar/neînscriși în sistemul educativ.

### 1.4. Întocmirea planurilor de intervenție de către echipa multidisciplinară. Cazurile vor fi evaluate de o echipă multidisciplinară alcătuită din: manager de caz, de psiholog și de un cadru didactic implicat în realizarea planului individualizat de servicii;

## 2. Furnizarea serviciilor socio-educative pentru copii și părinți.

### 2.1. Servicii educative pentru copii:

- a) **Identificarea și înscrierea la școală și grădiniță** a copiilor de vârstă preșcolară și școlară din zona Baicului, care nu au fost încă înscriși.
- b) **Program de educație remedială/ de tip incluziv pentru 100 de elevi** cu rezultate slabe la învățătură/ în risc de abandon școlar. În incinta Școlii nr. 145, la etajul 3, vor funcționa clase în care se vor desfășura activități de educație remedială pentru copiii din ciclul primar și gimnazial (recuperarea materiei neasimilate de către copiii cu rezultate școlare slabe/la risc de abandon școlar - la matematică și limba română, pentru perioada neacoperită de programul Școală după școală), afterschool (sprijin la efectuarea temelor pentru elevi). Copiii care vor participa la activitățile de educație remedială vor beneficia zilnic de o masă caldă.
- c) **Crearea a 4 grupe de grădiniță cu program prelungit** la grădinița 145 și acoperirea costurilor de participare a copiilor la grădinița cu program prelungit.
- d) **Activități extrașcolare** – tabere, excursii, cluburi etc. - În afara educației remediale, copiii vor fi antrenați într-o serie de activități de educație extracurriculară – activități creative, cluburi, activități de învățare prin explorare, de socializare și dezvoltare a deprinderilor de viață, care se vor desfășura în incinta școlii, în comunitate sau în oraș. Periodic, elevii incluși în activitățile socio-educative vor vizita muzee, expoziții, vor merge la filme și la evenimente culturale în cadrul proiectului. De asemenea, proiectul va oferi copiilor și alte tipuri de activități de grup, prin care să socializeze și să-și dezvolte capacitatea de a coopera și lucra în echipă cu alți copii. Elevii vor participa și la o tabără pe an.



## 2.2. Consiliere și informare

- a) **Asistență logopedică** pentru copii, **consiliere psihologică** pentru copii și părinți - În afara activităților educative, copiii și părinții vor fi sprijiniți la nevoie să depășească anumite momente dificile (boală, separare, violență domestică etc.) și să-și controleze comportamentul și emoțiile în clasă prin consiliere socială și psihologică individuală și de grup. O atenție specială va fi acordată atât copiilor care în clasă sunt victime ale bullyingului și comportamentelor agresive ale celorlalți copii, precum și agresorilor lor. Părinții vor participa la sesiuni de consiliere individuale (socială, psihologică), în funcție de situațiile întâmpinate, și la sesiuni de consiliere de grup.
- b) **Educația părinților** – sesiuni informative unde părinții vor învăța despre creșterea și îngrijirea copiilor și despre cum să gestioneze și să depășească anumite situații dificile din familie. La cursuri pot participa atât părinții copiilor incluși în programul de educație remedială, cât și părinți din comunitate care se confruntă cu dificultăți în relația cu copiii.

### Roluri instituții:

#### Primarul Sectorului 2- prin intermediul aparatului de specialitate:

- desemnează o persoană care să coordoneze proiectul pilot
- pune la dispoziție logistica necesară proiectului
- realizează achizițiile de servicii de catering (hrană caldă) pentru 100 de copii de vârstă școlară care vor beneficia de serviciile de educație remedială;
- contractează serviciile socio-educative și de educație nonformală.

#### DGASPC Sector 2 este responsabilă cu:

- selecția, evaluarea și monitorizarea grupului țintă, asigură managementul de caz și serviciile sociale necesare;
- instrumentează dosarele de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare pentru familiile copiilor de vârstă preșcolară aflate în risc de marginalizare socială și acordă acest sprijin cu titlu de ajutor financiar de urgență;

#### DGAPI Sector 2:

- pune la dispoziție infrastructura/logistica necesară proiectului
- amenajează și dotează spațiile necesare

**Furnizor servicii sociale:** furnizează serviciile educaționale pentru copii (consiliere psihosocială, suport emoțional, educare, reintegrare școlară, dezvoltare timpurie, supraveghere, dezvoltarea abilităților de viață independentă, orientare vocațională, consiliere parentală etc.).

## IV. Planul de activități

Activități	Anul 1											
	Sep 1	Oct 2	Nov 3	Dec 4	Ian 5	Feb 6	Mar 7	Apr 8	Mai 9	Iun 10	Iul 11	Aug 12
1. Activități pregătitoare	X											
1.1. Pregătirea infrastructurii necesare pentru derularea activităților socio-educative	X											

**VIZAT**  
spre neschimbare  
**SECRETAR**

1.2. Selectarea furnizorului de servicii socio-educative remediale/ alternative	x											
1.3. Selectarea copiilor din grupul țintă	x											
2. Furnizarea serviciilor socio-educative	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1. Activități educaționale												
a) Identificare și înscriere copii	x					x	x					x
b) Program de educație remedială		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
c) Grupe program prelungit grădiniță	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
d) Activități extrașcolare		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.2. Consiliere și informare												
a) Asistență logopedică pentru copii, consiliere psihologică pentru copii și părinți		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
b) Educația părinților		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Acordarea de sprijin financiar pentru plata contribuției lunare de participare la grădinița cu program prelungit.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,**  
**FEROIU DUMITRU-SILVIU**





**Buget proiect Intervenții integrate socio-educative pentru copiii defavorizați din zona Baicului**

Categorie de buget	Unitate	Nr unitati	Cost pe unitate	Total lei
<b>Resurse umane</b>				<b>683.100</b>
Profesori - educație remedială (6 persoane x 5520 lei/luna)	luna	10	33.900	339.000
Psiholog (2 persoane)	luna	10	17.940	179.400
Logoped	luna	10	8.970	89.700
Coordonator activități educaționale	lună	10	7.500	75.000
<b>Dotări grădiniță cu program prelungit</b>				<b>100.000</b>
Dotari sali de clasa preșcolari (pătuțuri, lenjerii de pat)	copil	100	1000	100.000
<b>Masa copii</b>				<b>680.000</b>
Masa elevi Scoala dupa scoala (16 lei/copil/zi x 20 zile/luna x 10 luni/an scolar)	copil/an	100	3200	320.000
Masa prescolari pentru program prelungit (18 lei/copil/zi x 20 lei/luna x 10 luni/an scolar)	copil/an	100	3600	360.000
<b>Altele</b>				<b>240.000</b>
Tabere și excursii copii	copil/an	100	2000	200.000
Materiale educationale	copil/an	200	200	40.000
<b>TOTAL</b>				<b>1.703.100</b>

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
FEROIU DUMITRU-SILVIU**



**VIZAT**  
spre neschimbare  
**SECRETAR**